

Человек как духовное существо.

10 класс. Обществознание.

Основные задачи подтемы.

- - сформировать знания о сущности, значении, необходимости нравственных ориентиров,
- - о мировоззрении, его роли в деятельности человека,
- Способствовать выработке умений давать моральную оценку событий и делать моральный выбор.

План изучения нового материала.

- 1. Духовная сфера деятельности человека.
- 2. Духовный мир и человеческое самостроительство.
- 3. Мораль как духовный ориентир.
- 4. Ценности личности и общества.
- 5. Патриотизм и гражданственность.
- 6. Мировоззрение.

Духовная сфера деятельности.

Материальная(практическая) Деятельность.	Духовная деятельность.
Материально- Производственная: преобразование Природы.	Познавательная.- отражена в научной, художественной, религиозной форме.
Социально- преобразовательная: преобразование общества.	Ценностно- ориентировочная- положительное или отрицательное отношение людей к явлениям окружающего мира, формирование их мировоззрения.
Связана с созданием необходимых для людей материальных ценностей.	Прогностическая-планирование или предвидение возможных изменений действительности.

Духовный мир и человеческое самостроительство.

- Внутренний , духовный мир человека- это создание, сохранение и распространение культурных ценностей.



Структура духовного мира человека.

- 1 -Познание.
- 2 – Эмоции.
- 3 – Чувства.
- 4 – Мировоззрение.



Мировоззрение как составная часть структуры духовного мира.

- Мировоззрение- система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.
- Именно оно обуславливает направленность личности.
- Также- сказывается не всём облике человека, На всей совокупности особенностей поведения, привычек.

Мировоззрение имеет эмоциональную окраску.

● Оптимистическое.



● Пессимистическое.



Структура мировоззрения.

- 1. Знания.
- 2. Духовные ценности.
- 3. Принципы.
- 4. Идеалы.
- 5. Убеждения.
- 6. Идеи.



Пути формирования мировоззрения.

1. Стихийный.	2. Осознанный.
на основе обыденного опыта, Под влиянием жизненных условий.	посредством целенаправленной теоретической разработки принципов, идей, идеалов.

Типы мировоззрений.

- Обыденное.
- Религиозное.
- Научное.



Ценности личности и общества.

- Мировоззрение человека всегда исторично, т.е. связано с теми ценностями, что присущи конкретному обществу.
- Мировоззрение всегда связано с убеждениями.



Ценностные ориентиры.

- Патриотизм, гражданственность, нравственность.



Мораль ка духовный ориентир.



- Мораль- форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.

«Золотое правило морали».

- Категорический императив: поступай всегда согласно такой максиме, всеобщности которой в качестве закона ты в тоже время можешь желать.
- Иммануил Кант.



Категории морали.

- Ценности- это то, что наиболее дорого, свято как для одного человека так и для всего человечества.
- Идеал- это совершенство, высшая цель человеческих стремлений.



Итоговая беседа.

- 1. Раскройте связь понятий гражданственность , патриотизм и толерантность.
- 2. Актуально ли в наши дни «золотое правило морали»?
- 3. Что такое опыт добрых дел?
- 4. КАКУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ МИРОВОЗЗРЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА?

