

ТЕМА УРОКА:



?



**Буквы О, Ё после
шипящих в корнях
иноязычных
слов**



тема урока:

РУБРИКА
«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жёлтый
шёлк
чётко
щёлкнуть

жонглёр
шокировать
чопорный
трущоба

**ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА, ОПРЕДЕЛИТЕ,
ЧТО В НИХ ОБЩЕГО**

1.Познакомиться с...

2.учиться



Моя цель на уроке:

Ё

О

ж**ё**лтый – ж**ел**теть
ш**ё**лк – ш**ел**ка
ч**ё**лка – ч**ел**о
щ**ё**лкнуть – щ**ел**чок

ж**о**нглёр - ...(-)
ш**о**кировать - ...(-)
ч**о**порный - ...(-)
трущ**о**ба - ...(-)

**Рассмотрите таблицу и сделайте вывод
о написании букв о-ё после шипящих
в корне слова**

**под ударением в корне слова
после шипящего пишем Ё,
если к данному слову можно
подобрать проверочное слово
с буквой Е;
пишем О, если проверочного
слова нет.**

Вывод:

решето
щетина
расчесать
шедший
желобок

решёта
щётка
расчёска
шёл
жёлоб

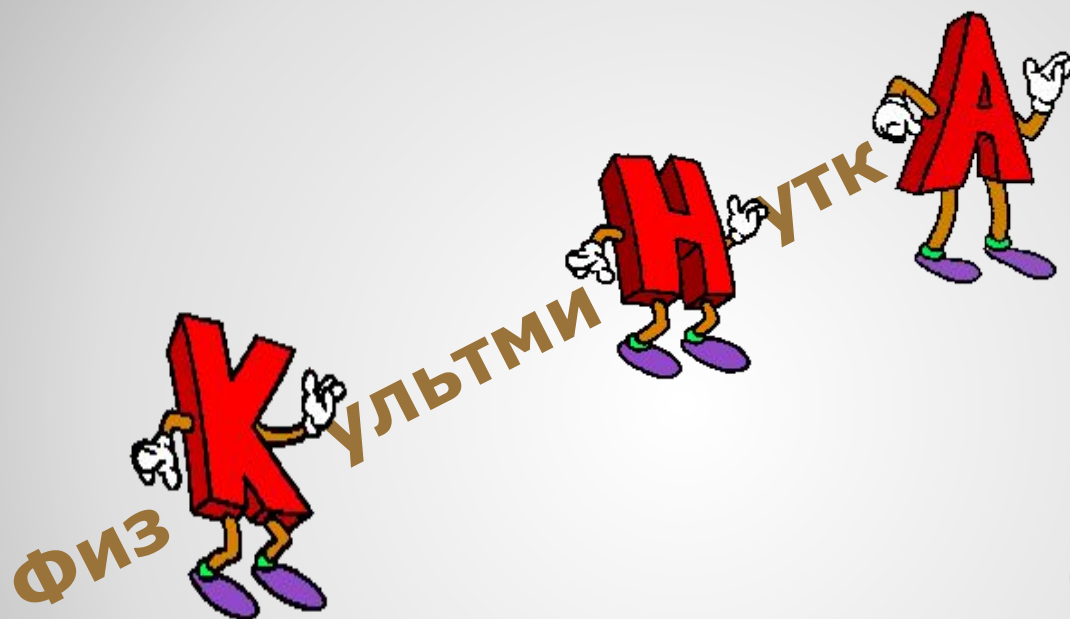
К данным проверочным словам
подберите проверяемые слова:



Диктант - молчанка

**Ш..рты
Щ..тка
Расч..ска
Ж..луди
Пч..лы
Капюш..н
Реш..тка**

Проверим диктант





Упражнения для глаз

ИСКЛЮЧЕНИЯ!!!

**Шоколад, шофёр,
крыжовник, шов, шоссе,
обжора, шорник,
капюшон, жокей, чащоба,
шорох, чопорный,
трущоба, жонглёр,
шокировать, шоу,
анчоусы, шок, шомпол,
корнишон**

В каких словах допущена ошибка?

а) жолтый;

б) решотка

в) чёрный

г) жёнглёр

д) жокей

е) шорох

ж) крыжовник

з) шопот

Выполни тест

Ответ: а, б, г, з

а) жёлтый;

д) жокей

б) решётка

е) шорох

в) чёрный

ж) крыжовник

г) жонглёр

з) шёпот

***Жокей** – профессиональный наездник на скачках, бегах.*

***Жонглёр** – актер цирка, который искусно подбрасывает несколько предметов.*

Проверь себя

1.Какой «сигнал» подсказывает нам ,что в слове орфограмма?

2.От чего зависит выбор орфограммы?

3.Что мы должны знать и уметь ,чтобы пользоваться правилом?

Подведём итоги урока

Параграф 9, упр. 88 (1-3)



Домашнее задание

**Спасибо за
урок!**

До свидания!