



Логика развития лагерной смены

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

1-3 дни - смена 21 день,
1-2 дни - смена 7 (10) дней

2. ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

6-18 - смена 21 день,
3-5 (7) - смена 7 (10) дней

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ПЕРИОД

19-21 - смена 21 день,
6-7(8-10) - смена 7(10) дней

I ЭТАП ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Цель:

! 1. Адаптация ребенка к условиям и особенностям лагеря

2. Раскрытие и развитие возможностей ребёнка
3. Структурное оформление отряда
4. Планирование смены
5. Структурное оформление лагеря



ЗАДАЧИ ОРГПЕРИОДА:

- создание комфортных условий для каждого ребёнка;
- знакомство с условиями лагеря;
- демонстрация принятых норм поведения и быта.

- определение интересов и способностей каждого ребёнка;
- старт коллективного творчества.

- определение лица отряда;
- выявление лидеров;
- создание условий для развития самоуправления.

- планирование собственной деятельности ребёнка;
- планирование деятельности отряда.

- знакомство отрядов между собой;
- выбор органов самоуправления.

Ежедневные обязательные дела орг. периода :

Утренний сбор

Отслеживание режимных моментов

Вечерний сбор

1 день

- Расселение
- Первый орг. сбор / Хоз. Сбор
- Создание пространства
- Знакомство с лагерем
- Игры на знакомство
- Ожидания/опасения
- Анализ дня

2 день

- Оформление корпуса / ОУ
- Игры на знакомство и сплочение, на выявление лидеров
- Планирование жизни отряда
- Сбор-рождение отряда

3 день

- Игры на сплочение
- ОД «Общее дело»
- Игры на выявление талантов в отряде
- Коллективное творческое дело
- Анализ дня

Для ребенка важно

- Познакомиться с отрядом
- Ориентироваться в лагере
- Чувствовать себя комфортно
- Почувствовать себя нужным
- Узнать план смены
- Ориентироваться в режимных моментах

Для помощника вожатого важно

- Запомнить имена всех детей
- Выявить лидеров
- Выявить интересы детей
- Сплочение коллектива
- Выработать стиль общения и поведения с детьми отряда
- Предъявление ЕПТ (единых педагогических требований)
- Выстроить работу с напарником

СОВЕТЫ:

- ✓ чаще сменять временных командиров;
- ✓ временного командира выбирают сами ребята;
- ✓ индивидуальные беседы проводятся наедине;
- ✓ больше отрядных дел;
- ✓ больше перегруппировок в творческих делах;
- ✓ распределение заданий по принципу: трудную работу — лучшим;
- ✓ название, песня, девиз, эмблема — лицо отряда;
- ✓ главное условие благополучного пребывания в лагере -

ДИСЦИПЛИНА!

Отрядные Дела:

- орг.сбор (инструктаж по ТБ, правила проживания, ПБ, режим и т.д.)
 - беседы
- игры на знакомство, взаимодействие, выявление соц.ролей
 - экскурсия
 - оформление отрядного места, отрядного уголка
- заинтересовать сменой, определить ожидания детей от смены, дать возможность детям стать соавторами программы смены (организовать «Ящик предложений», нарисовать «Дерево целей» и т.п.)
- организовать "выборы": актив (ЧТП), имя, эмблема, девиз и т.д.
 - игры, упражнения и тренинги на командообразование
- игры на поднятие эмоционального фона, кричалки, снятие напряжения
 - игры и КТД, не требующие нагрузки
 - непрерывные, но не долгие игры
 - разнообразная деятельность, смена игр, КТД, тренингов
 - Исполнение требований
- Коллективно-отрядная деятельность; минимум соревновательности; участвует весь отряд; нет конкурса

Общелагерные

Дела:

- концерт (линейка) открытия смены, организационный сбор (визитки отрядов, выступление педагогического отряда, представление организаторов)
 - игровая программа «Миксер», «Гостевание»
 - игра по станциям (по правилам проживания и знакомству с территорией)
- РВС (Разведай, Выясни, Сообщи – это творческое, подвижное мероприятие по станциям)
 - выборы

Критерии успешности оргпериода:

- Ощущение удовлетворённости тем, что ребёнок попал именно в этот отряд, именно к ЭТИМ помощникам вожатых.
- Заинтересованность ребят в дальнейшей деятельности отряда и лагеря.
- Принятие норм лагеря.

***Как пройдет оргпериод,
так пройдет и вся смена!***

II этап

Основной период



Цель: выполнение поставленных перед сменой задач, реализация каждого ребенка.

Задачи основного периода:

- развитие самоуправления и структуры лагеря (через работу микрогруппы, систему дежурного командира, значимые поручения, соревновательность).
- передача управления отрядом и лагерем от вожатого к детям (день самоуправления, планирование дел активом отряда).
- создание условий для приобретения ребёнком опыта разной деятельности (кружки, КТД, анализ дел).
- создание условий для демонстрации ребёнком приобретённого в лагере опыта и собственной индивидуальности.

Критерий успешности - инициатива ребят.

Для ребёнка важно

- Не поссориться, т.е. продолжать дружить и контактировать.
- Бодро пересечь 'экватор смены'.
- Участие в межотрядных и общелагерных делах.
- Реализация собственных идей.
- Самореализоваться как личность.
- Чему-то научиться.
- Отдых и оздоровление.
- Проявить себя в необычных формах проведения свободного времени.
- Проявление своей самостоятельности.
- Возможность проявить себя лидером.

Для вожатого важно

- Мотивация детей на активное участие в смене.
- Дать возможность каждому ребенку реализоваться.
- Сплоченный отряд.
- Не переутомлять детей.
- Обсуждение проведенных дел с детьми.
- Анализ прожитого дня.
- Заложить основы самоуправления.
- Через анализ проведенных дел подводить детей к созданию творческих дел.

Отрядные Дела:

- многообразии предлагаемых форм деятельности с различным содержанием, составом участников.
- чередование творческой деятельности
 - отрядные дела
 - конкурсные программы
 - межотрядные дела
- ИГРЫ: спортивные, интеллектуальные, ролевые, деловые, настольные, коммуникативные
- тренинги, групповое взаимодействие (кораблекрушение, мобайл, летающие яйца и др.)
 - почта
 - просто беседа на интересную для ребят тему
 - сюрпризные моменты
 - отрядные фишки
- двигательная активность и оздоровление (прогулки, экскурсии, этапы туристических соревнований, воздушные ванны и купание)

Общелагерные

Дела:

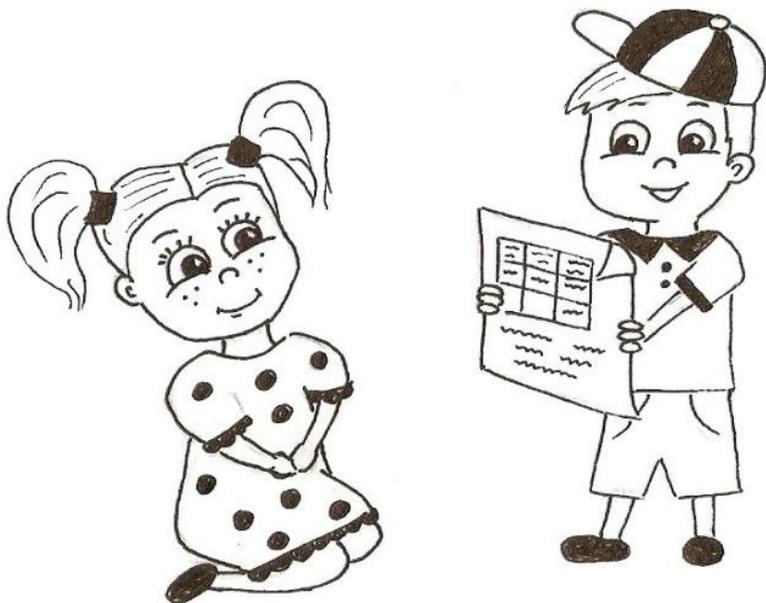
- спортивные программы
- конкурсные программы
- мастерские, секции, кружки, клубы по интересам
- сюжетно-ролевые игры
 - игра по станциям
 - игра на местности
- интеллектуальные игры (интеллектуальный ринг и др.)
- спортивные игры, соревнования, олимпийские игры, зарница
- дискотека (в т.ч. тематическая)
 - походы
 - просмотр фильма
 - костры
 - тематические дни
- фестиваль искусств
 - акции
 - ярмарки

Критерии успешности основного периода:

- ребенок чувствует себя в лагере комфортно, позитивно относится к программе смены и предлагаемой деятельности
- имеет свое место в отряде и в лагере
- образовались более крепкие связи; атмосфера самовыражения; эмоциональная стабильность

III этап

Заключительный период



Цель:
подведение
итогов прожитой!
смены

Задачи заключительного периода:

- Коллективная оценка приобретённого опыта, осознание роста временного детского коллектива (итоговый сбор отряда, вручение грамот, социометрия, линейка закрытия смены).
- Самооценка полученного в лагере опыта, осознание личного роста каждым ребёнком (прощальный огонёк, прочтение и анализ письма себе на конец смены, прогулки по любимым местам, изготовление сувениров на память о лагере, обмен пожеланиями).
- Определение перспектив последствий лагеря для каждого ребёнка, постановка задач на будущее (обмен адресами для переписки, договор о встрече, беседа «Что вы будете делать после лагеря», индивидуальные рекомендации, как развить талант, который открылся в лагере).
- Подготовка лагеря к следующей смене.

Для ребёнка важно

- Не потерять новых друзей в городе
- Оценили труд ребенка
- Обогащение личного багажа знаний
- Услышать как можно больше теплых слов
- Возможность высказать свою оценку смены

Для водителя важно

- Подведение итогов смены с детьми
- Анализ смены с напарником
- Планы на будущее
- Оформление итогов
- Настрой детей на лирический, но оптимистический лад

Отрядные Дела:

- отрядные дела, которые выводят на позитив, игры-шутки
- сюрпризы: подарок другу, песня в подарок, подарок отряду
- анализ, забор пожелания, анкета (обратная связь), беседы
- откровенный разговор по душам о прожитой смене, друг о друге (рефлексия смены)
 - итоговый сбор отряда, вручение грамот
 - оформление общей выставки отряда
- обмен адресами для переписки, договор о встрече, беседа «Что вы будете делать после лагеря»
- индивидуальные рекомендации, как развить талант, который открылся в лагере, можно раздать сценарии дел или дать их переписать
 - письмо будущим участникам смены
 - прочтение и анализ письма себе на конец смены
 - беседа по правилам проживания и ТБ
- межотрядное братание, КТД «Отряд в гостях у отряда»
 - прогулки по любимым местам
 - фотографирование
- операция «Нас здесь не было» (сбор вещей, уборка помещений и территории, снятие оформления жилых помещений и отрядного уголка)
- специальные дела - прощание с лесом, с речкой, с лагерем, последнее купание, последняя зарядка, последний матч

Общелагерные

Дела:

- концерт закрытия смены
- линейка закрытия
- награждение отличившихся участников смены
- дискотека
- творческие дела, направленные на подъем настроения, снятие усталости и напряжения.
- выставки творческих работ
- демонстрация результатов работы кружков, творческие отчеты групп
- фестивали
- гала-концерты
- дарёны, обнималки, прощальные ритуалы
- игры детей против взрослых
- выпуск газеты
- бюро добрых услуг «Незабудка» по изготовлению сувениров на память о лагере, обмен пожеланиями
- уборка территории и помещений
- написание помощникам вожатых писем-отзывов о его работе, пожелания на будущее

Критерии успешности периода:

- нежелание уезжать из лагеря;
- желание сохранить среду общения;
- желание перенести то, чему научились в лагере на свой постоянный детский коллектив.