

Муниципальное образовательное учреждение
Новинская средняя общеобразовательная школа
Богородского района Нижегородской области

Урок - путешествие
5 класс

Сложение и вычитание десятичных дробей



Наш адрес:
Нижегородская область,
Богородский район,
п. Новинки, ул. Центральная, д. 6
тел. 8 (831 70)48 5 41
E-mail: nov-shkola@yandex.ru

Учитель математики Полякова
Елена Юзеевна

Знания имей отличные
по теме
«Дроби десятичные»



$$\frac{1}{2}$$

0,3

$$2\frac{25}{60}$$

$$7\frac{18}{100}$$

6,35

805

8,075

$$\frac{5}{12}$$

0,000001

15,03

1000

$$5\frac{34}{35}$$

$$\frac{3}{10}$$

85,03712

0,0003



Выполнить сложение

$$2,3 + 1,2 = 3,5$$

$$5 + 0,35 = 5,35$$

$$5,12 + 0,23 = 5,35$$

$$0,3 + 2,07 = 2,37$$

$$1,8 + 2,5 = 4,3$$

$$2,7 + 3,3 = 6$$

$$0,4 + 0,6 = 1$$

$$6,04 + 1,12 = 7,16$$



Выполнить вычитание

$$2,3 - 1,2 = 1,1$$

$$5 - 0,35 = 4,65$$

$$6,8 - 1,2 = 5,6$$

$$3,1 - 1,6 = 1,5$$

$$10,63 - 2,21 = 8,42$$

$$4,9 - 0,3 = 4,6$$

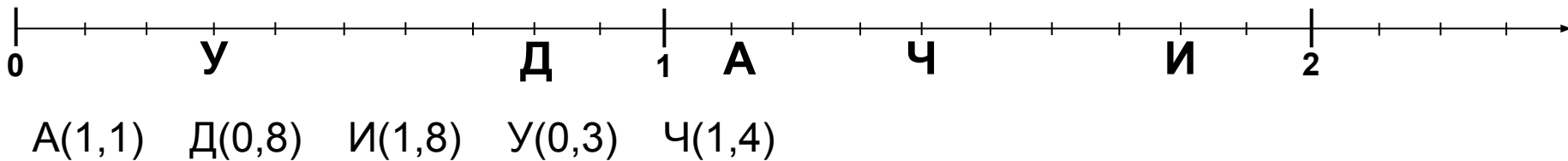
$$1 - 0,6 = 0,4$$

$$6,04 - 1,04 = 5$$



ГОРОД ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

У Д А Ч И





ТЮЛЬПАН



гиацинт





Нарцисс

ландыш



КРОКУС





ФИАЛКА



МИМОЗА



ВИАЛА



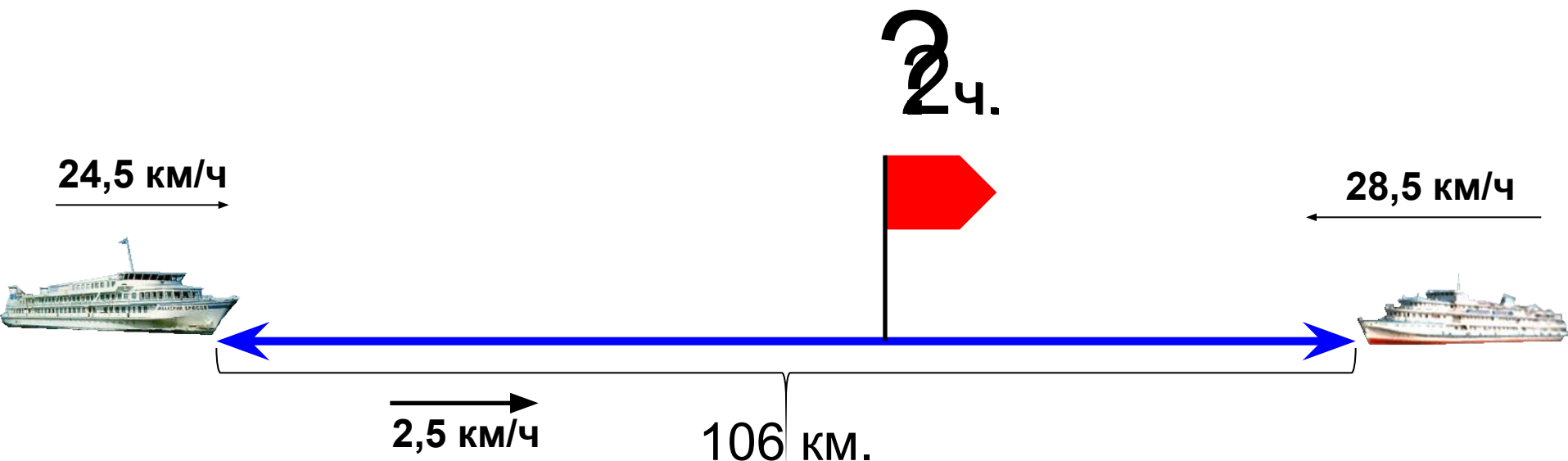
ЛИЛИЯ





Работа над задачей

- 1) $24,5 + 2,5 = 27$ (км/ч.) – скорость первого теплохода
 - 2) $28,5 - 2,5 = 26$ (км/ч.) – скорость второго теплохода
 - 3) $27 + 26 = 53$ (км/ч.) – общая скорость
 - 4) $106 : 53 = 2$ (ч.)
- Два теплохода движутся навстречу друг другу. Сейчас между ними 106 км. Первый теплоход движется по течению реки со скоростью 24,5 км/ч. и движется по течению реки, а второй теплоход имеет собственную скорость 28,5 км/ч. и движется против течения. Через сколько часов они встретятся, если скорость течения 2,5 км/ч?
- Ответ: Теплоходы встретятся через 2 часа





ИСТОРИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ



Из истории

*Уже несколько тысячелетий
человечество пользуется
дробными числами, а вот
записывать их удобными
десятичными знаками оно
додумалось значительно позже.*



Полную теорию десятичных дробей дал узбекский ученый Джемшид Гиясэддин ал-Кашгири в

книге "Ключ Арифметики", изданной в 1427 году. Он показал, что десятичные дроби можно свести в одну строку, что и было сделано в десятичной системе исчисления.

Ученый использовал несколько способов написания десятичных дробей. Если он применял вертикальную черту, то чернила черного и красного цветов.

Но этот труд до европейских ученых своевременно не дошел!

Лишь в конце XVI века, то есть через 150 лет после открытия ал-Каши, фламандский инженер и учёный Симон Стевин заново изложил учение о десятичных дробях. В своей книге "Десятая" (1585г.) он предлагал писать цифры дробного числа в одну строку с цифрами целого числа, при этом нумеруя их.



Например, число записывалось так:

$$0,3752 = 3 \textcircled{1} 7 \textcircled{2} 5 \textcircled{3} 2 \textcircled{4}$$

$$\text{или } 5,13 = 5 \textcircled{0} 1 \textcircled{2} 3 \textcircled{3}$$

С начала XVII века начинается интенсивное проникновение десятичных дробей в науку и практику.

В Англии в качестве знака, отделяющего целую часть от дробной, была введена точка.

Запятая в качестве разделительного знака была предложена в 1616 году знаменитым английским математиком Джоном Непером.

В России учение о десятичных дробях впервые изложил в своей «Арифметике» Леонтий Магницкий(1703 г.)



ЗАМОК ЭРУДИТОВ



Установите закономерность и заполните пустую клетку

4,1	3,6
2,6	3,1

2,4	1,2
2	1,6



5,43	5,433
5,4	5,1

0,3	0,45
0,15	0,6

Восстановите примеры

$$\begin{array}{r} +7\cancel{5},94 \\ +6,\cancel{3}7 \\ \hline \cancel{8}2,3\cancel{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -23,\cancel{5}0 \\ -\cancel{2},4\cancel{6} \\ \hline \cancel{2}1,04 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} +\cancel{2}7,5\cancel{4} \\ +3\cancel{4},\cancel{9}6 \\ \hline 59,47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -\cancel{4},\cancel{0}\cancel{0}1 \\ -0,125 \\ \hline 0,876 \end{array}$$

Восстановите потерянные запятые

$$7,36 - 3,36 = 4$$

$$3,2 + 1,8 = 5$$

$$63 - 2,7 = 60,3$$

$$1,3 + 0,42 = 1,72$$



УДАЧИ!



Домашнее задание

П. 32

№1241, 1240,

**разгадать ребус (по
желанию учащихся)**

