

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Зверева Татьяна Федоровна,
Учитель обществознания
ГБОУ СОШ № 186 Калининского
района Санкт-Петербурга

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ГБОУ СОШ № 186

ЦЕЛЬ:

формирование системы базовых
национальных ценностей у школьников;
нравственно и интеллектуально развитой
личности, способной объективно оценивать
окружающую обстановку и принимать
активное участие в реальных событиях

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Базовые национальные ценности:

- ▣ Патриотизм
- ▣ Гражданственность
- ▣ Семья
- ▣ Труд и творчество
- ▣ Наука
- ▣ Традиционные российские религии
- ▣ Искусство и литература
- ▣ Человечество (как многообразие народов и культур, международное сотрудничество)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

ЗАДАЧИ:

- ▣ Воспитание чувства патриотизма и гражданственности
- ▣ Воспитание понимания ценности семьи
- ▣ Воспитание понимания важности преемственности культурных ценностей и сохранения культурного наследия
- ▣ Интеграция детей разных национальностей в социокультурную среду Санкт-Петербурга
- ▣ Развитие способности к принятию самостоятельных решений, ответственности за их результаты
- ▣ Социализация учащихся

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Формы реализации:

Программы:

- «Толерантность» (отв. Коровкина Я.Л.)
- «Содружество» (отв. Зверева Т.Ф., Баранова С.А., Екимова Л.А., Ильина И.В.)
- Историко-литературный марафон
- Литературный клуб (отв. Шифрина О.Б.)
- Военно-патриотическая игра «Зарница» (отв. Богословская М.Н.)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Проекты:

- ▣ «Русская культура. Годовой цикл народных праздников» (*отв. Нестеренко Т.Т.*)
- ▣ «От изучения малой Родины к гражданственности» (*отв. Зверева Т.Ф.*)
- ▣ «Юный репортёр»
- ▣ «Сам себе экскурсовод»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Образовательные маршруты:

- ▣ «Крепости Северо-Запада»
- ▣ «Гдовский оборонительный рубеж»
- ▣ «Святыни Северо-Запада»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Сопровождение:

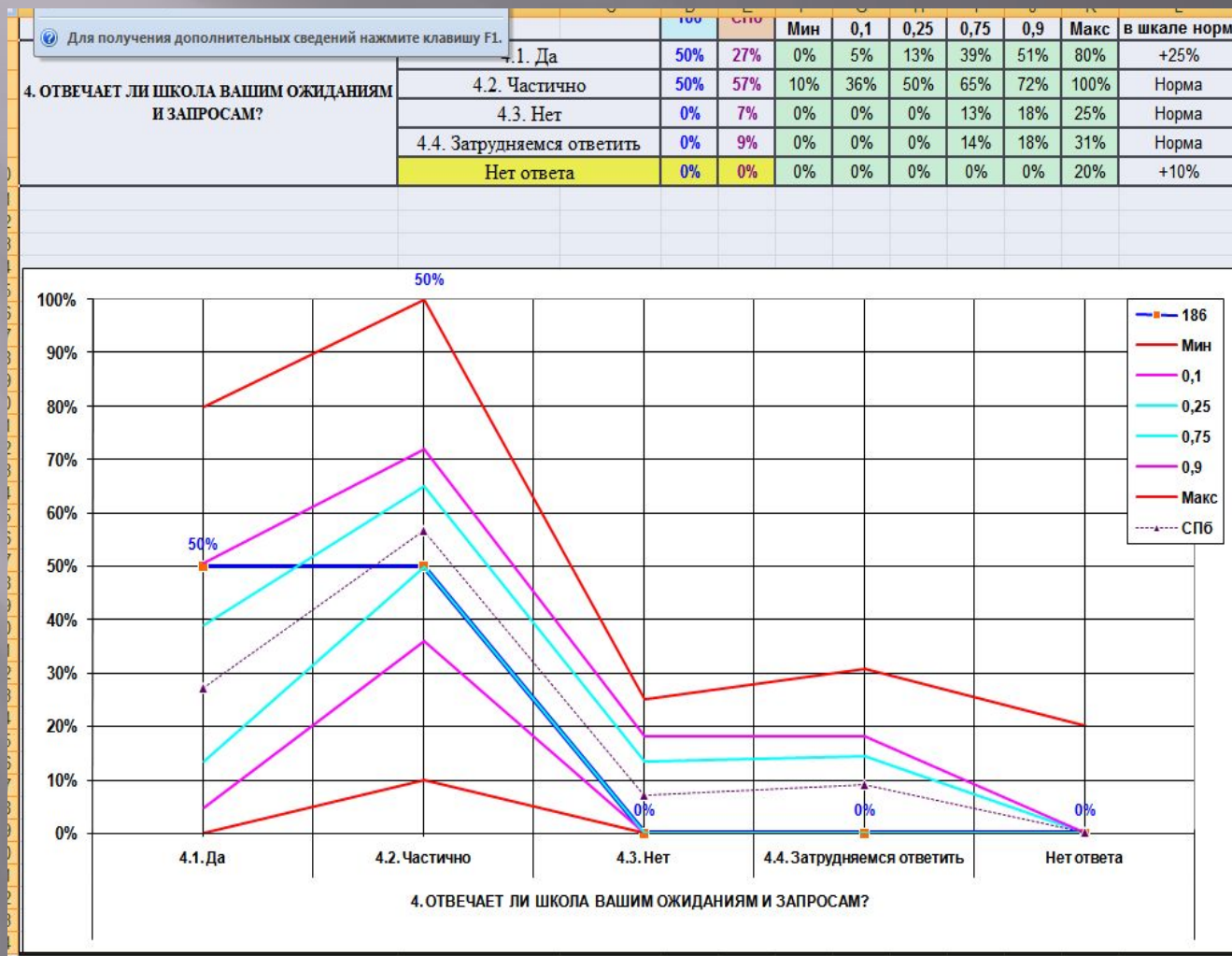
Психолого-педагогическое

Валеологическое

Мониторинг «Оценка качества образования»

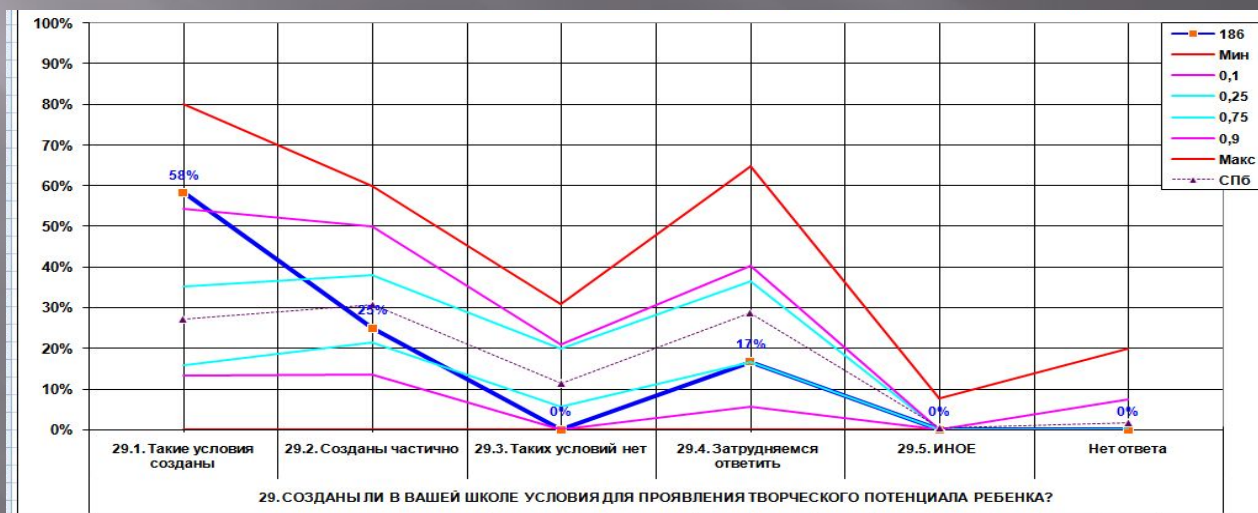
Использование методик А.Басса-А.Дарки, М.
Люшера, Р.Силвер

Мониторинг «Оценка качества образования»



Мониторинг «Оценка качества образования»

		186	СПб	Ситуативные нормы						Место ОУ в шкале норм
				Мин	0,1	0,25	0,75	0,9	Макс	
29. СОЗДАНЫ ЛИ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА?	29.1. Такие условия	58%	27%	0%	13%	16%	35%	54%	80%	+10%
	29.2. Созданы частично	25%	31%	0%	13%	21%	38%	50%	60%	Норма
	29.3. Таких условий нет	0%	11%	0%	0%	6%	20%	21%	31%	-25%
	29.4. Затрудняемся	17%	29%	0%	6%	17%	36%	40%	65%	Норма
	29.5. ИНОЕ	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	+10%
	Нет ответа	0%	2%	0%	0%	0%	0%	7%	20%	+25%



МОНИТОРИНГ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

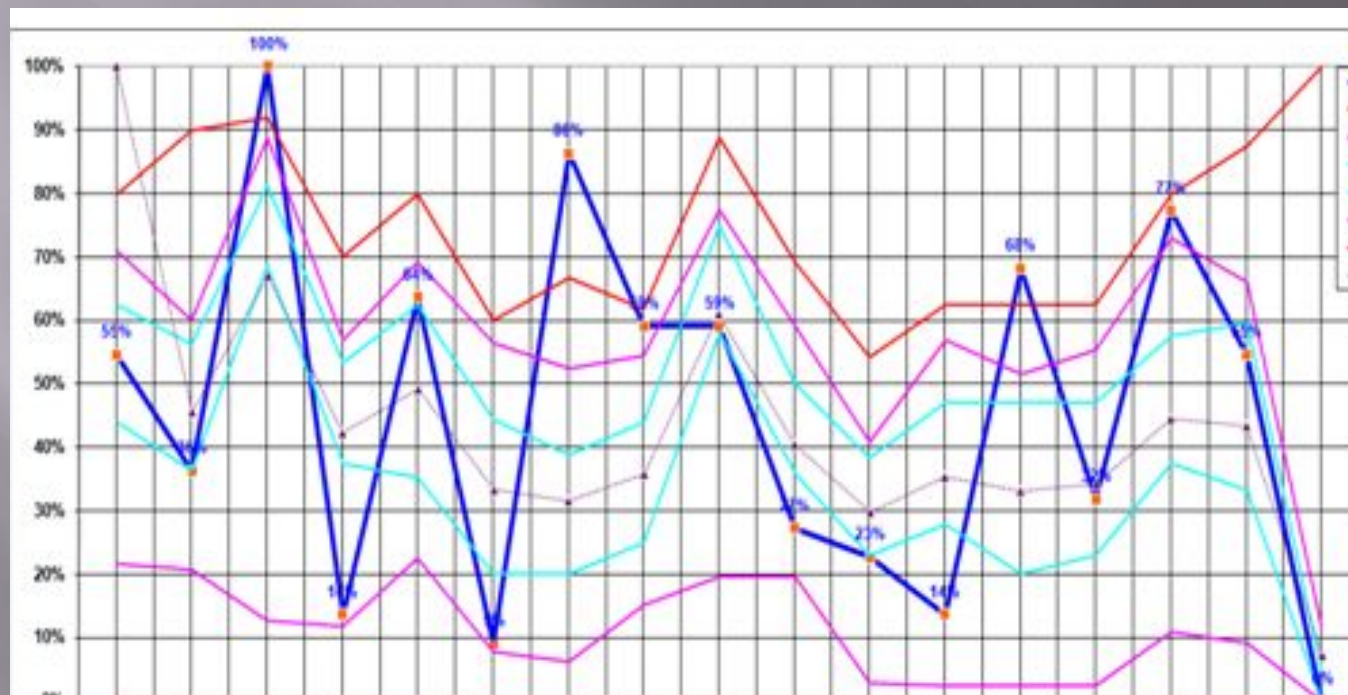
индикаторы	Мнение с точки зрения учащихся		Мнение с точки зрения родителей	
	учащихся	родителей	родителей	учащихся
дружба	100%	14%	25%	25%
любовь к Родине	86%	59%	75%	67%
образование	95%	32%	75%	58%
семья, семейное счастье	82%	41%	42%	17%
здоровый образ жизни	86%	36%	67%	83%
интеллектуальное развитие	73%	36%	67%	33%

Мониторинг «Оценка качества образования

индикаторы	Мнение с точки зрения учащихся		Мнение с точки зрения родителей	
	учащихся	родителей	родители	учащихся
духовное развитие	64%	9%	42%	25%
долг и ответственность	64%	45%	50%	42%
честь, достоинство. порядочность	64%	50%	42%	33%
существование без войны и террора	77%	55%	67%	58%
личная независимость	64%	9%	8%	33%
карьерный рост	64%	36%	25%	0%
вера	23%	14%	85%	8%

МОНИТОРИНГ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Ожидания детей и родителей



Мониторинг «Оценка качества образования»

Для учащихся 11 классов самыми важными являются дружба, любовь к Родине, жизнь без войны, справедливость, демократия. По мнению учащихся, их выбор значительно отличается от выбора родителей.