



«Су-Джок терапия в работе логопеда»

учитель-
логопед





«Ум находится на кончиках пальцев»

В.А.

Сухомлинский

- ❑ Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.
- ❑ Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче высказывать ему свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и со взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.
- ❑ Важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка.
- ❑ Тренировка тонких движений пальцев является стимулирующей для общего развития ребенка, для развития речи, и имеет большое значение для овладения письмом.
- ❑ Ученые, изучающие психику детей, сделали вывод о том, что речевые области начинают развиваться благодаря импульсам, которые поступают от пальцев и поэтому движения рук, в особенности пальцев, стимулируют кору головного мозга, оказывая большое воздействие на мышечную составляющую речи, активизируя ее.





«Су – Джок терапия»

одна из нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в логопедии.

- ❑ Метод Су – Джок – это ультрасовременное направление, которое объединяет древние знания медицины Востока и последние достижения медицины. Создатель метода Су – Джок – корейский профессор Пак Чже Ву. Первые публикации о методе «Су – Джок» в международной печати появились в 1986 году. С этого времени Су – Джок терапия широко распространялась по всему миру. В ряде стран метод Су – Джок входит в государственные программы здравоохранения и образования.



В переводе с корейского «Су» – кисть, «Джок» – стопа. Большой палец – это голова, мизинец и указательный пальцы – это кисти, а средний и безымянный – это стопы.

Су – Джок терапия – это уникальный, эффективный и совершенно безопасный метод лечения.

Су – Джок с виду симпатичный шарик с острыми шипами. Состоит из двух развинчивающихся полусфер, внутри находятся две «волшебные» пружинки, предназначенные для массажа пальцев.





- ❑ Особое место в методике Су – Джок отводится большому пальцу, на котором «лицо» находится на ладонной поверхности, а «затылок» соответственно – на тыльной стороне руки.





Цель:

- ❑ Коррекция речевых нарушений у детей с помощью использования Су – Джок терапии.





Задачи:

- ☐ Стимулировать речевые зоны коры головного мозга;
- ☐ Нормализовать мышечный тонус, развивать общую и мелкую моторику ;
- ☐ Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;
- ☐ Использовать элементы Су – Джок терапии в различных видах деятельности.





Неоспоримыми достоинствами Су – Джок являются:

- ❑ **Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- ❑ **Полная безопасность** – неправильное применение никогда не нанесет вред – оно просто неэффективно.
- ❑ **Универсальность** – Су – Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
- ❑ **Простота применения** – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су – Джок шариков / они свободно продаются в аптеке и не требуют больших затрат.





Приемы Су – Джок терапии:

- ❑ **Массаж специальным шариком** – поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.
- ❑ **Массаж эластичным кольцом** - помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны (пораженной части тела), до ее покраснения и ощущения тепла.
- ❑ **Ручной массаж кистей и пальцев рук** – очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. Эти участки соответствуют головному мозгу. Поэтому кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.
- ❑ **Массаж стоп** – воздействие на точки стоп осуществляется во время хождения по ребристым дорожкам, массажным коврикам, коврикам с пуговицами и т.д.





Методы и приемы:

- ❑ Игровой самомассаж проводится в виде 2 – 3 минутных упражнений, между основными частями занятия, либо применяю в упражнения для автоматизации звуков.

Прежде всего, это различные пальчиковые упражнения как шариком Су-Джок, так и с эластичным кольцом. Движения могут быть различными - круговые движения шарика между ладонями, перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжатие шарика между ладонями, сжатие и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т.д. Каждое упражнение сопровождается небольшим стишком, реченкой и т.д.





Вывод:

- Из этого следует, что для стимуляции речевого развития воздействовать надо на точки соответствия головному мозгу. По теории Су-Джок это верхние фаланги пальцев. И при массаже Су-Джок шариком особое внимание нужно уделять именно этим участкам кисти руки, но в тоже время воздействие на точки соответствия других органов благотворно влияет на самочувствие, приводит в тонус организм, поднимает настроение и, следовательно, достигается дополнительный благотворный эффект от массажа.





Приложение:

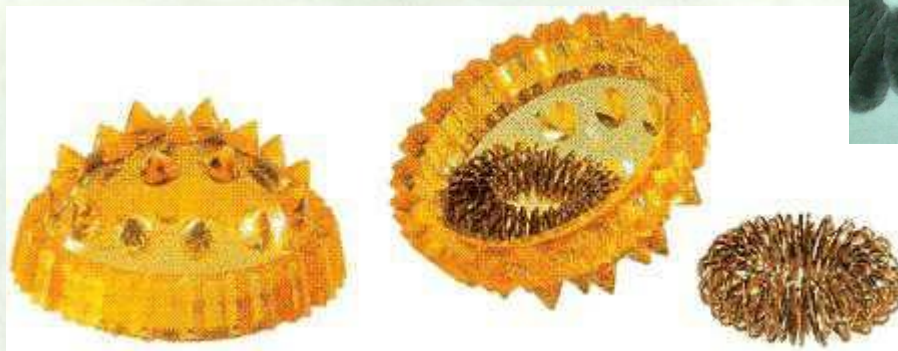
❑ Массаж Су – Джок шариками: «Шарик»

«Этот шарик непростой –
Он колючий, вот какой!
Будем с шариком играть
И ладошки согревать.
Раз катаем, два катаем,
Сильней на шарик нажимаем.
В руку правую возьмем
В кулачок его сожмем.
В руку левую возьмем,
В кулачок его сожмем.
Мы положим шар на стол:
И посмотрим на ладошки,
И похлопаем немножко,
Потрясем свои ладошки»





- ❑ «Шарик я открыть хочу,
Правой я рукой кручу.
Шарик я открыть хочу,
Левой я рукой кручу».





- ❑ Массаж эластичным кольцом «Дорожка»
«Кольцо на пальчик надеваю
И по пальчику качу.
Здоровья пальчику желаю
Ловким быть его учу!»

