

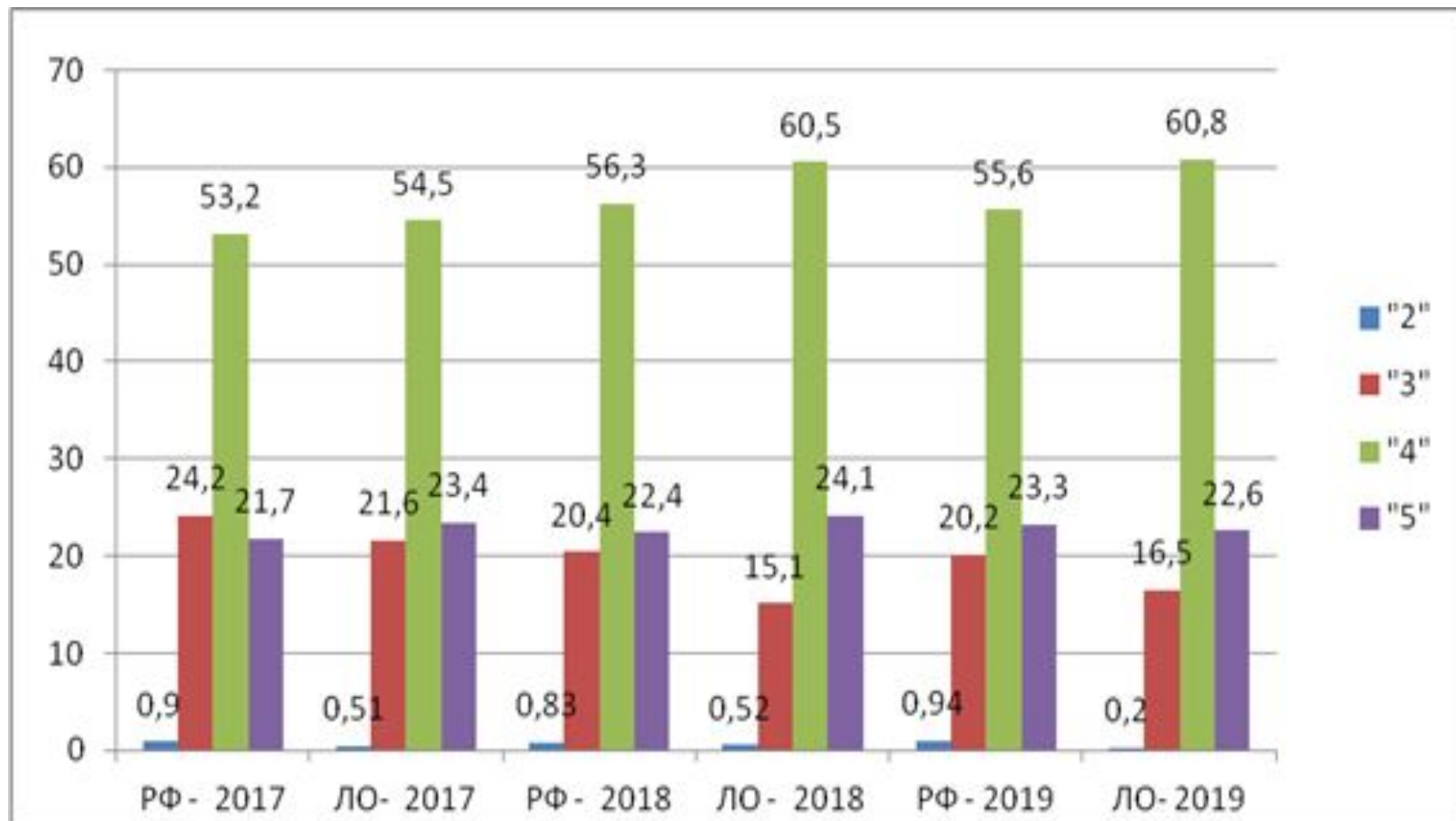
# Анализ результатов ВПР по курсу «Окружающий мир» в 4-х классах Ленинградской области в 2019 году

Мостова О. Н., заведующая  
кафедрой НОО ГАОУ ДПО  
«ЛОИРО», к.п.н., доцент

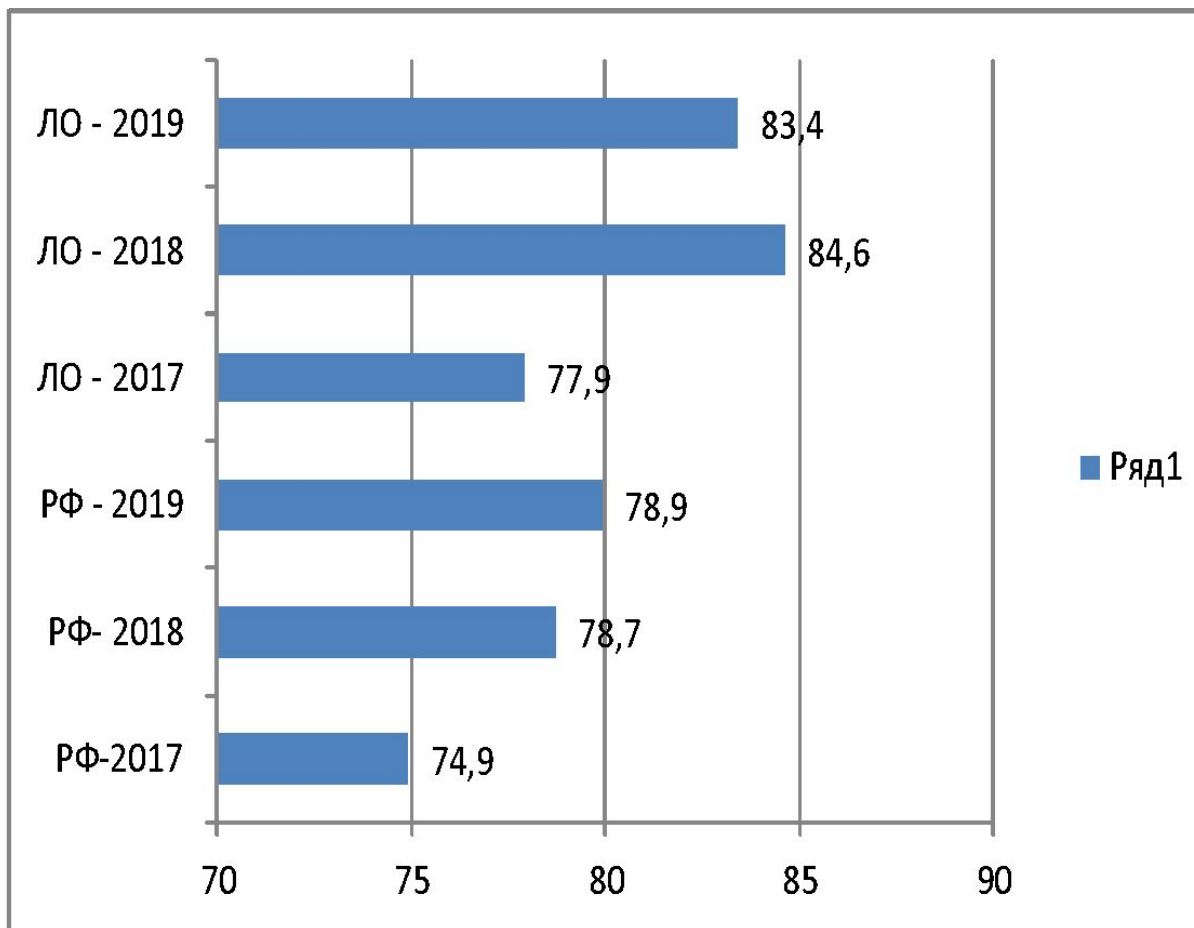
# Количество участников ВПР «Окружающий мир» с 2016 по 2019 год

|                         | 2016     | 2017     | 2018    | 2019    |
|-------------------------|----------|----------|---------|---------|
| РФ                      | 1 179427 | 1 353719 | 1452036 | 1538335 |
| ЛО                      | 12150    | 12663    | 13815   | 14770   |
| % от<br>общего<br>числа | 1%       | 0,93%    | 0,95%   | 0,96%   |

# Статистика по отметкам ВПР по курсу «Окружающий мир» в РФ и ЛО за 2017- 2019 годы



# Качество знаний в % за 2017-2019 годы



# Система оценки результатов по предмету «Окружающий мир»

- Предполагает ***выделение базового уровня учебных достижений как точки отсчёта*** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися. Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения

# Описание ВПР 2019

## 4. Структура варианта проверочной работы

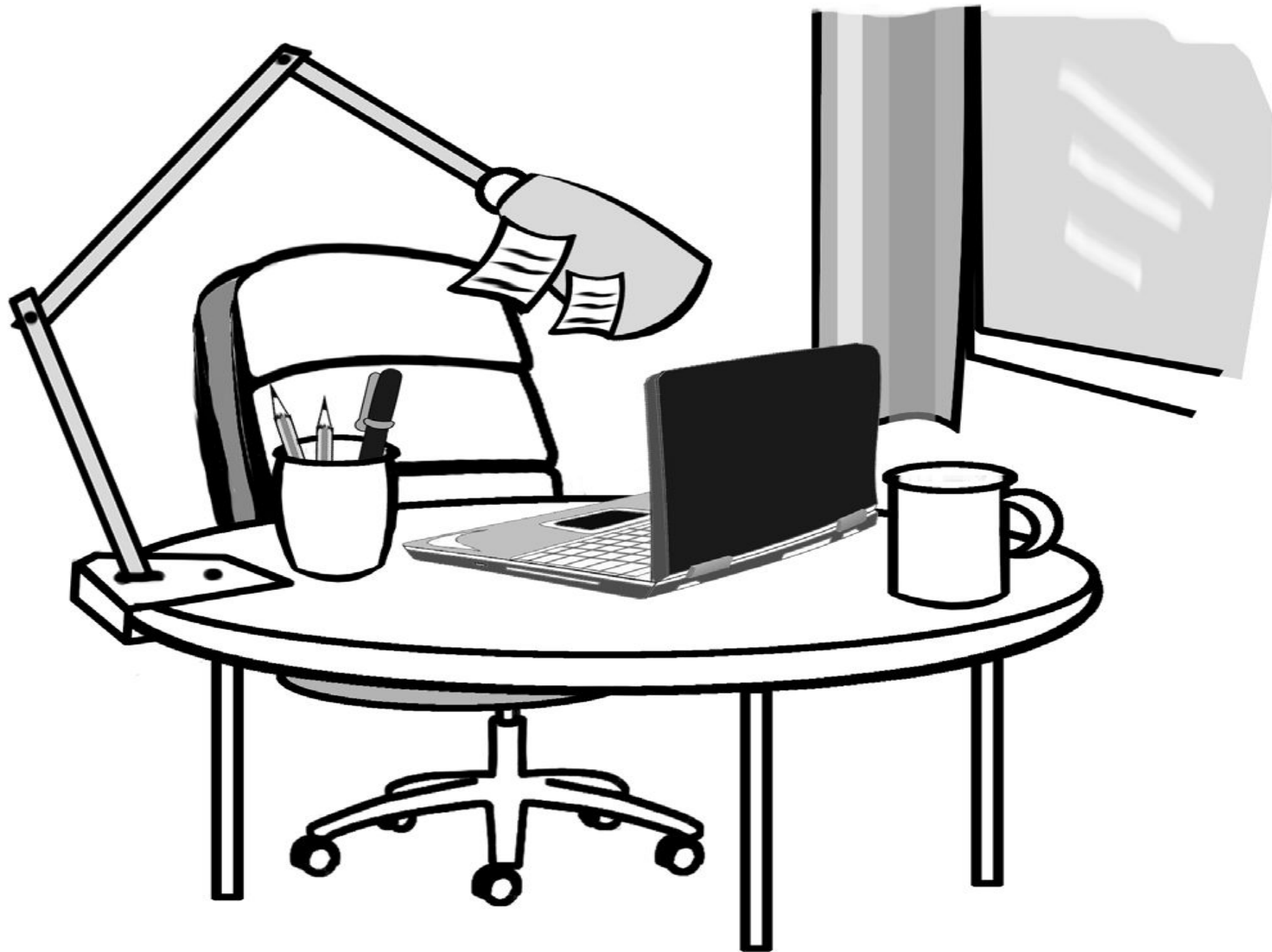
Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

## Задание 1: Рассмотреть рисунок, на котором изображен объект или помещение

- Нужно показать предмет (деталь) из материала, о котором идёт речь в задании, и предмет (деталь) из любого другого материала
- В качестве правильного засчитывается указание на рисунке **любых** предметов (деталей), если они **могут быть сделаны** из соответствующего материала
- Задание оценивается в 2 балла по критериям



## Задание 2: Изучить сведения о погоде за три дня

- Нужно соотнести сведения, представленные в виде знаков-символов с утверждениями
- Число верных утверждений не указано, что вызвало затруднения у учащихся, возможно, следует уточнить, что речь идёт о двух утверждениях
- Оценивается в 2 балла

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

|                                 | Вторник, 27 мая                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   | Среда, 28 мая                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | Четверг, 29 мая                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Ночь                                                                              | Утро                                                                              | День                                                                              | Вечер                                                                             | Ночь                                                                              | Утро                                                                                | День                                                                                | Вечер                                                                               | Ночь                                                                                | Утро                                                                                | День                                                                                | Вечер                                                                               |
| Облачность и атмосферные осадки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Температура, °C                 | 21                                                                                | 23                                                                                | 23                                                                                | 22                                                                                | 21                                                                                | 24                                                                                  | 24                                                                                  | 23                                                                                  | 21                                                                                  | 24                                                                                  | 24                                                                                  | 23                                                                                  |
| Ветер                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | С                                                                                 | С                                                                                 | С                                                                                 | С                                                                                 | СВ                                                                                | СВ                                                                                  | СВ                                                                                  | СВ                                                                                  | З                                                                                   | В                                                                                   | ЮВ                                                                                  | Ю                                                                                   |
| Влажность воздуха, %            | 79                                                                                | 71                                                                                | 57                                                                                | 65                                                                                | 74                                                                                | 68                                                                                  | 56                                                                                  | 76                                                                                  | 76                                                                                  | 56                                                                                  | 60                                                                                  | 82                                                                                  |

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °C.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет облачно.

Ответ: ☐ \_\_\_\_\_

# Задание 3: Работа с картой

Задание сложное, составное, состоит из трёх частей:

- 3.1 – соотнести букву с материком (природной зоной) – 2 балла;
- 3.2. – подписать изображения растений / животных – 1 балл;
- 3.3. – распределить животных/растений по материкам (природным зонам) – 2 балла;

Всего – 5 баллов за задание.

Задание оказалось «маркером» уровня учебных достижений

# Задание 4 – правила поведения в природе и обществе

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                       |                       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|-----------------------|
| <b>№<br/>4</b> | <i>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;<br/>умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления<br/>живой и неживой природы;<br/>использовать<br/>знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.</i> | <b>2</b> | <b>ЛО<br/><br/>75</b> | <b>РФ<br/><br/>78</b> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|-----------------------|

# Задание 5: Организм человека

- При оценивании засчитывалось только указание части тела (органа) с соответствующей подписью.
- За три верных подписи выставлялось два балла, за две – один балл
- Не начислялись баллы за одну правильную надпись, либо за стрелки без подписей

## Задание 6: Описание опыта

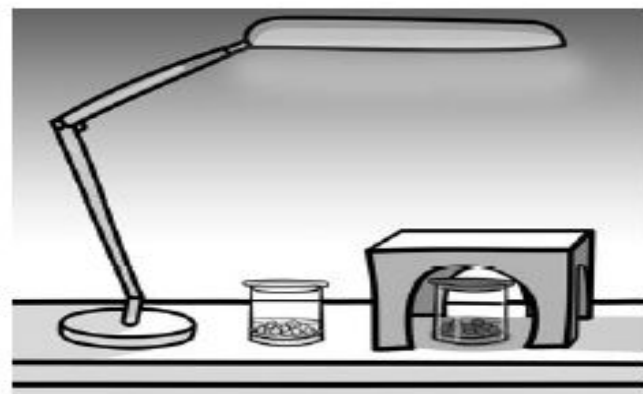
Задание сложное, составное, состоит из трёх частей:

- 6.1 – выбрать условия проведения опыта – 1 балл;
- 6.2. – сформулировать предположение или сделать вывод – 1 балл;
- 6.3. – предложить опыт в соответствии с заданием – 2 балла;

Всего – 4 баллов за задание.

Задание оказалось «маркером», выявившим состояние с практическими работами на занятиях «Окружающего мира»

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия проращивания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

☐ Температура семян в двух стаканах:

**одинаковая** / различная

☐ Освещённость семян в двух стаканах:

**одинаковая** / различная

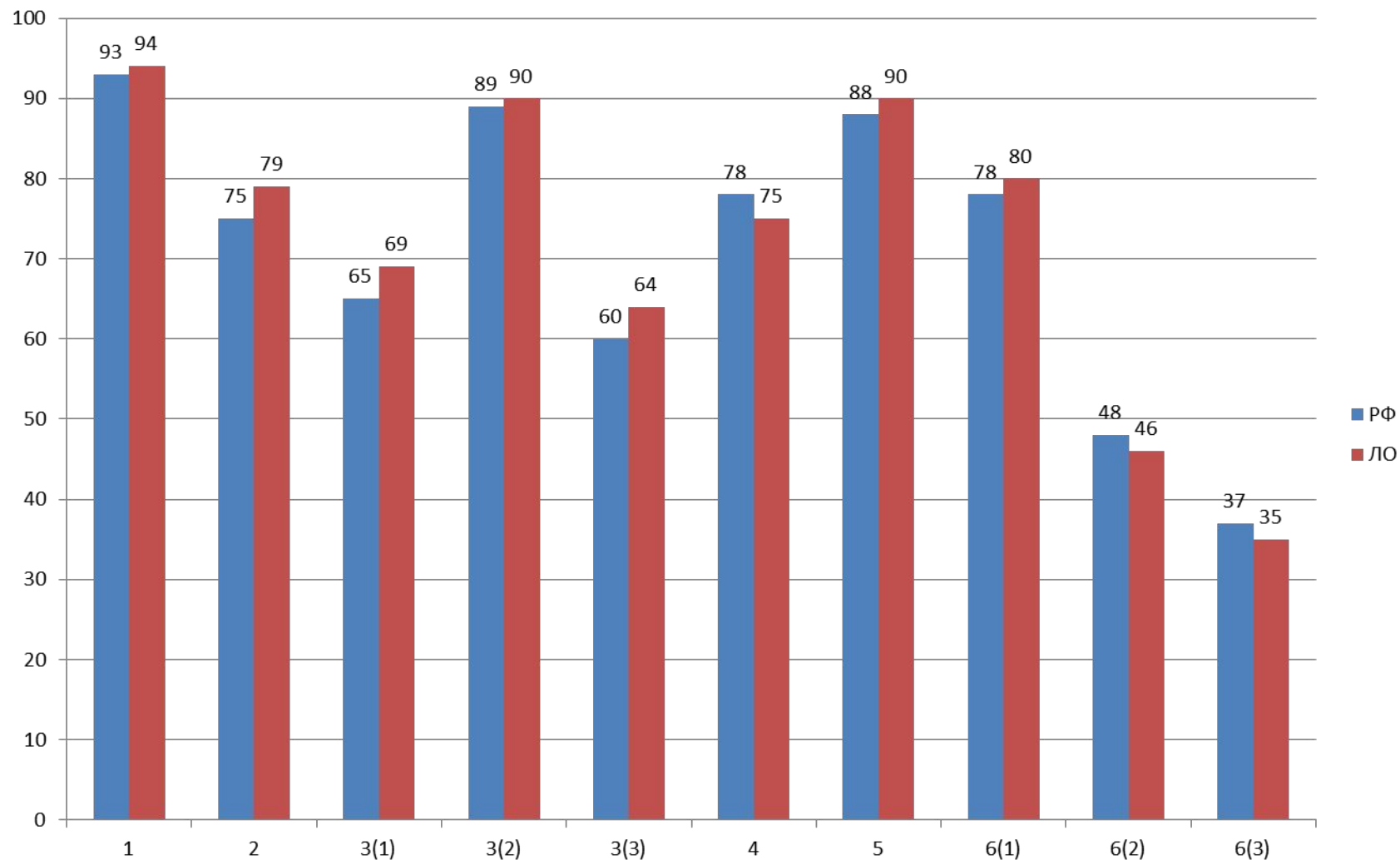
6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?

☐ Ответ: \_\_\_\_\_

6.3. С помощью какого эксперимента Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот эксперимент.

☐ Ответ: \_\_\_\_\_

# Результаты выполнения отдельных заданий ВПР (ОМ, 4-е кл., 2019)



# Задание 7: Дорожные и бытовые знаки

- Задание требует разъяснить приведённые знаки, которые можно встретить в определённых местах, отдельная линия посвящена знакам дорожного движения
- Задание составное: за первую часть – назывную – 1 балл, за вторую часть – разъяснительную – 2 балла
- Сложностей задание не вызвало

## Задание 8: Выбор и описание профессии по изображению рабочих инструментов

Задание предполагает свободный выбор профессии и письменный ответ на три вопроса

- Что это за профессия?
- Какую работу выполняют люди этой профессии?
- Чем полезна обществу работа этих людей?

Всего – 3 балла

8. На фотографии изображены предметы, которые используют в своей работе представители определённой профессии.

Представители какой профессии используют изображённые предметы? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



# Задание 9: Характеристика государственного праздника

- Предполагается ответ до пяти предложений
- В ответе должен быть уместный ответ на вопрос, поставленный в задании.

Например, «2017 год в нашей стране объявлен Годом экологии. Чем так важна экология для жителей России?» должен содержать рассуждения о важности охраны окружающей среды

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

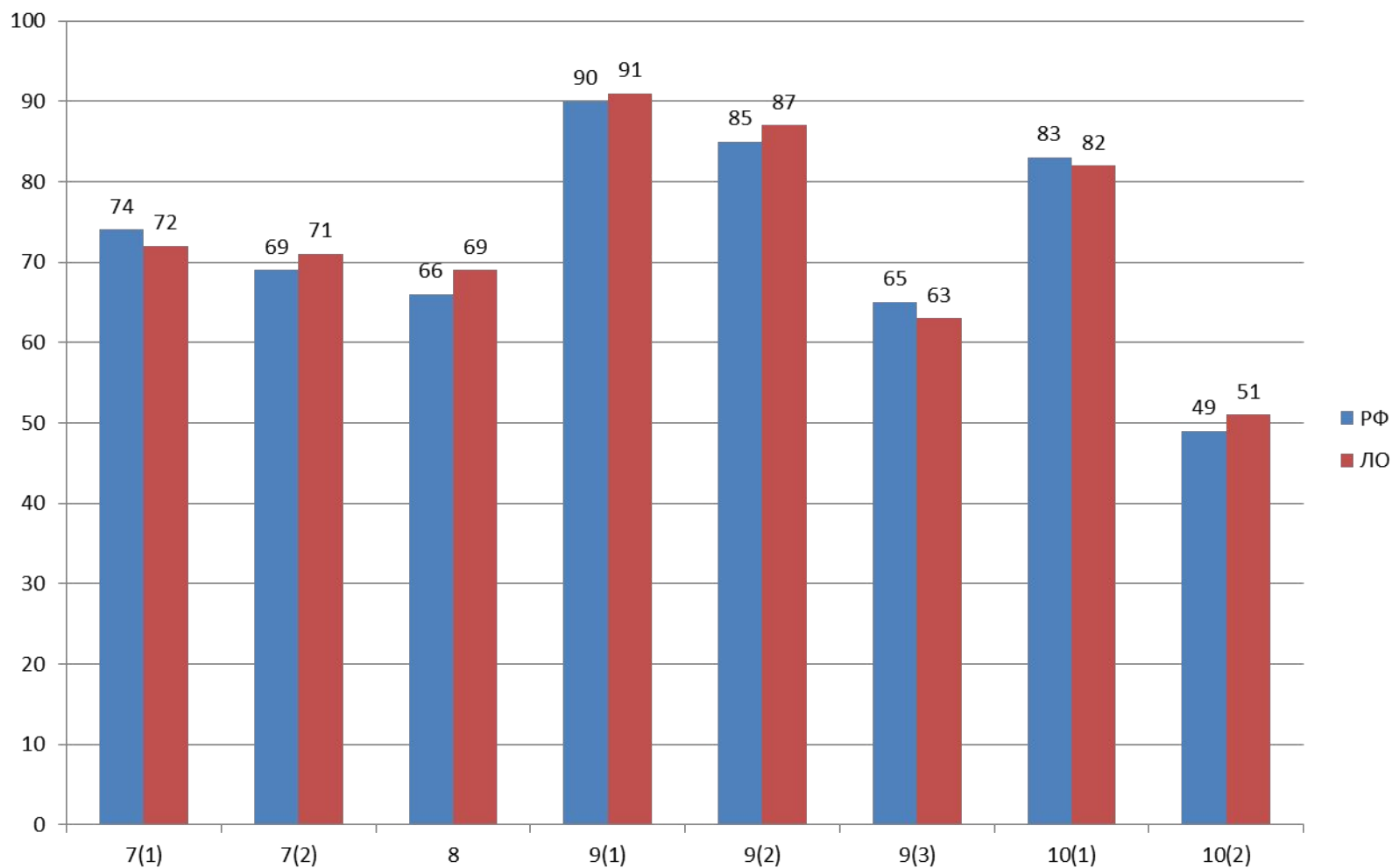
10.2. Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.3. Производством каких товаров известен твой регион? Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: \_\_\_\_\_

# Результаты выполнения отдельных заданий ВПР (ОМ, 4-е кл., 2019)





***Спасибо за внимание!***