

**ТАҚЫРЫП: ДИАГНОСТИКА
ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ. ЖАС
ЕРЕКШЕЛІГІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ
ҚАЖЕТТІ ДИАГНОСТИКАЛАУ ӘДІСІН
ТАЛДАУ**

ГЛОССАРИЙ

ПСИХОДИАГНОСТИКА - нақты міндеттерді шешуге арналған практикалық немесе теориялық меңгеру операцияларының біртекті амалдарының жиынтық әдісі.

ПСИХОДИАГНОСТИКА – отрасль психологии, разрабатывающая теорию, принципы и инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности.

ЖАС ЕРЕКШЕЛІК – жаңа механизмдердің, процестердің, құрылымдардың жаңадан туындауы немесе сапалық өзгеруі.

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ – это отрасль психологической науки, изу

Психологиялық қызмет жүйесінде психодиагностиканың біршама ерекшеліктері бар.

ПСИХОДИАГНОСТИКАНЫҢ



Ғылыми-зерттеуші
Міндеті: психологиялық
даму заңдылықтарын
зеттеу, алдын алу, күресу
жұмыстарын анықтау

Ғылыми-практикалық
Міндеті:
психодиагностиканың
мақсаты нақты
психологиялық
бұзылыстың себебін
анықтау, тәжірибе
барысында көмек көрстеу.

ПСИХОДИАГНОСТИКА
оқушылардың тәрбиеде,
оқу барысындағы
қиыншылықтардың,
қабілеттердің даму
ерекшеліктерін зерттеуде
үлкен рөл атқарады.

Балалардың жеке психологиялық
ерекшеліктері туралы ақпаратты
жинақтау К.М Гуревичтің
анықтамасы бойынша,
психодиагностиканың негізгі
міндеті болып табылады. Бұл
ақпараттар оқушылармен жұмыс
істейтін адамдар үшін өте
пайдалы.

ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

- ◆ Зейінді қалыптастыру;
- ◆ Есту қабілетін жақсарту мақсатында;
- ◆ Тірек-қимыл аппараттарын жақсарту;
- ◆ Ақыл-ойы тежелген балаларға жүргізілетін коррекциялау;
- ◆ Оқушылар және олардың отбасылармен жүргізілетін жұмыстар болып бөлінеді.
 - Жалпы қандай да болмасын диагностикалық жұмыстар балалардың қабілеттерін, дүниетанымын және т.б жақсарту мақсатында жүргізіледі.

ЖАС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ДИАГНОСТИКА



□ МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ДИАГНОСТИКАСЫ;

□ 3-4 СЫНЫП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫ ДИАГНОСТИКАЛАУ;

□ ЖЕТКІНШЕК, ЖАСӨСПІРІМ ШАҚТАҒЫ БАЛАЛАРДЫ
ДИАГНОСТИКАЛУ;

КІШІ МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫ ПСИХОДИАГНОСТИКАЛАУ РАМКАСЫНА МЫНАЛАРДЫ ЕНГІЗУ КЕРЕК



- БАЛАНЫҢ ҚОРШАҒАН ОРТАНЫ ЖАЛПЫ БАҒДАРЛАУ АЛУЫ;
- БАЛАНЫҢ МЕКТЕПKE, ОҚУҒА ДЕГЕН ҚАТЫНАСЫ;
- ЗЕЙІНІ;
- ЕС ПРОЦЕСІ;
- ОЙЛАУЫ;
- СӨЙЛЕУ ҚАБІЛЕТІ;
- ШЫҒАРМАШЫЛҚ ҚАБІЛЕТ;
- ЕҢБЕК ДАҒДЫСЫ МЕН ИКЕМДІЛІГІ;
- ТАБЫС ЖЕТІСТІГІНІҢ МОТИВАЦИЯСЫ.

ЖОҒАРЫДАҒЫ ПАРАМЕТРЛЕР БОЙЫНША
ЖҮРГІЗІЛЕТІН ДИАГНОСТИКА НӘТИЖЕСІНДЕ
ОСЫНДАЙ МӘСЕЛЕЛЕР АНЫҚТАЛАДЫ:



- ✓ БАЛАНЫ ДАМУ ДЕҢГЕЙІ АНЫҚТАЛАДЫ;
- ✓ ӨЗ УАҚЫТЫНДА БАЛАНЫҢ ЕПТІЛІК ПЕНҚАБІЛЕТІ АНЫҚТАЛАДЫ;
- ✓ БАЛАНЫҢ ОҚУ ПРОЦЕСІНДЕ КЕНЖЕ ҚАЛУ СЕБЕБІ НЕМЕСЕ ТӘЛІМ-ТӘРБИЕСІНІҢ НАШАР БОЛУЫ СЕБЕБІ АНЫҚТАЛАДЫ;
- ✓ БАЛАҒА, АТА-АНАҒА, МҰҒАЛІМГЕ БОЛАШАҚ МАМАНДЫҚҚА ДАЯРЛЫҚ ҒЫЛЫМИ НЕГІЗДЕЛГЕН БАҒЫТ ҰСЫНЫЛАДЫ.