



# Виртуальный музей

ЛГК на Юго-Востоке (Школа №479 )





# Состав команды:

*Никита Дорожкин*

программист

*Артём  
Волокитин*

программист

*Анастасия*

*Жирова*

дизайнер и разработчик  
контента

*Милица Будимир*

дизайнер и разработчик  
контента





# Куратор проекта



Шатилова Елена Николаевна  
учитель математики и информатики





# Школьный музей

## Боевой славы 62-8-ой гвардейской ордена Ленина армии



Музей неоднократно занимал I места в городских и Всероссийских смотрах-конкурсах, внесен в Книгу Почета Всероссийской организации ветеранов.

Открыт в **1977** году. Под непосредственным руководством и при активном участии **В. И. Чуйкова** разрабатывался план создания музея, собирался материал, обсуждался план размещения экспозиции.

За 40 лет работы собрано более **1000** экспонатов, из них **около 500** являются *подлинными*.





# История музея





# Экспозиции музея

«Боевые пути дивизий, входящих в состав армии»



«Оружие Великой Отечественной войны»



«Жизнь и подвиг В.И. Чуйкова»



Диорама «Сталинградская битва»



Мемориальная комната «8-ая гвардейская армия в Берлине»





# Исследование проблемы

## Опрос пользователей

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов о школьном музее.

\* Обязательно

Электронный адрес \*

Ваш адрес эл. почты

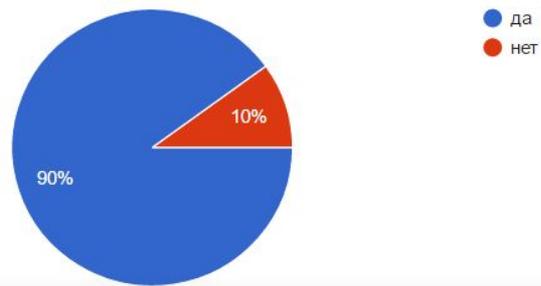
Знаете ли Вы, что в школе 479, в которой вы работаете (учитесь), есть музей? \*

- да
- нет

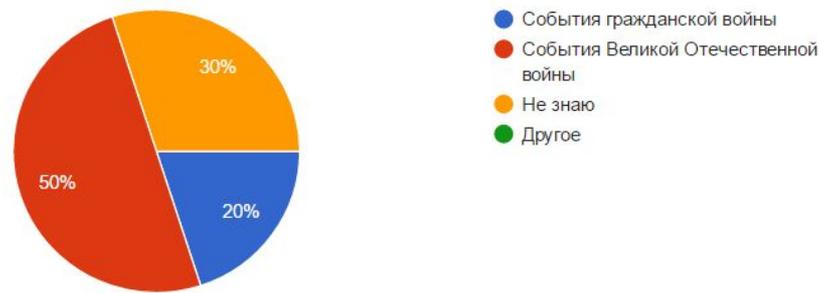
Какие исторические события отражены в музее?

- События гражданской войны
- События Великой Отечественной войны
- Не знаю
- Другое: \_\_\_\_\_

Знаете ли Вы, что в школе 479, в которой вы работаете (учитесь), есть музей?  
(10 ответов)



Какие исторические события отражены в музее? (10 ответов)



# Исследование проблемы

Часто ли Вы приходите в музей? \*

- 1 раз в месяц и чаще
- 1 раз в полгода
- 1 раз в год, в День Победы
- Ни разу не был(а)
- Когда учился(лась) в 1 классе
- Другое: \_\_\_\_\_

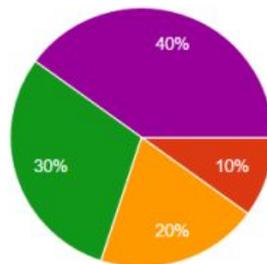
Нравится ли Вам в школьном музее? \*

- нравится
- скорее нравится
- скорее не нравится
- не нравится
- Другое: \_\_\_\_\_

Ваши пожелания: как сделать экспозицию интереснее? \*

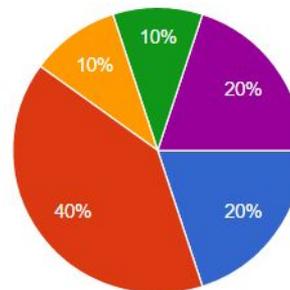
Мой ответ \_\_\_\_\_

Часто ли Вы приходите в музей? (10 ответов)



- 1 раз в месяц и чаще
- 1 раз в полгода
- 1 раз в год, в День Победы
- Ни разу не был(а)
- Когда учился(лась) в 1 классе
- Другое

Нравится ли Вам в школьном музее? (10 ответов)



- нравится
- скорее нравится
- скорее не нравится
- не нравится
- Другое



# Исследование проблемы

Часто ли Вы приходите в музей? \*

- 1 раз в месяц и чаще
- 1 раз в полгода
- 1 раз в год, в День Победы
- Ни разу не был(а)
- Когда учился(лась) в 1 классе
- Другое: \_\_\_\_\_

Нравится ли Вам в школьном музее?

- нравится
- скорее нравится
- скорее не нравится
- не нравится
- Другое: \_\_\_\_\_

Ваши пожелания: как сделать экспозицию интереснее?

Мой ответ

Ваши пожелания: как сделать экспозицию интереснее?

Добавить современных средств

Интерактив

Открыть музей

Не знаю

Скучно

Интеарктива побольше

Провести там урок и чтонить интересное

Чтоб можно было самим ходить, а не с учителем

Осовременить

Устраивать чаще интерактивные экскурсии



# Исследование проблемы

Руководитель музея Сафонова Е.Н.:

*...в фондах музея много новых интересных материалов, которые не разместишь на стендах и в витринах...*

*...на базе музея уроки проводятся крайне редко...*

*...из-за большого количества трудно структурировать материал для проведения различных мероприятий...*





# Проблемы



- Экспозиция школьного музея очень большая, учителям трудно самостоятельно отобрать материал для занятий в музее.
- Имеющуюся в музее информацию трудно разместить в витринах без ущерба эстетике.
- Ощутим недостаток фактологического материала по отдельным экспонатам (особенно в диораме) и современных IT-технологий в представлении информации.





# Наши пользователи

**Учителя**, которые хотят провести экскурсию для учащихся.

**Ветераны**, которые хотят узнать о жизни музея.

**Гости школы и учащиеся**, которые хотят ознакомиться с экспозицией музея, в том числе **участники олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»**.





# Цель работы

Привлечь молодое поколение к  
знакомству с музеем,  
заинтересовать изучением истории.





# Задачи

- Создать мобильное приложение, позволяющее дополнить экспозицию музея интерактивной информацией в различных формах – текст, аудио, видео, фотографии.
- Разместить QR-коды для экспонатов, про которые можно больше узнать в приложении и в интернете.
- Создать планы интерактивных экскурсий с использованием приложения для различных групп пользователей (следующий этап работы над проектом).





# Использовали ПО

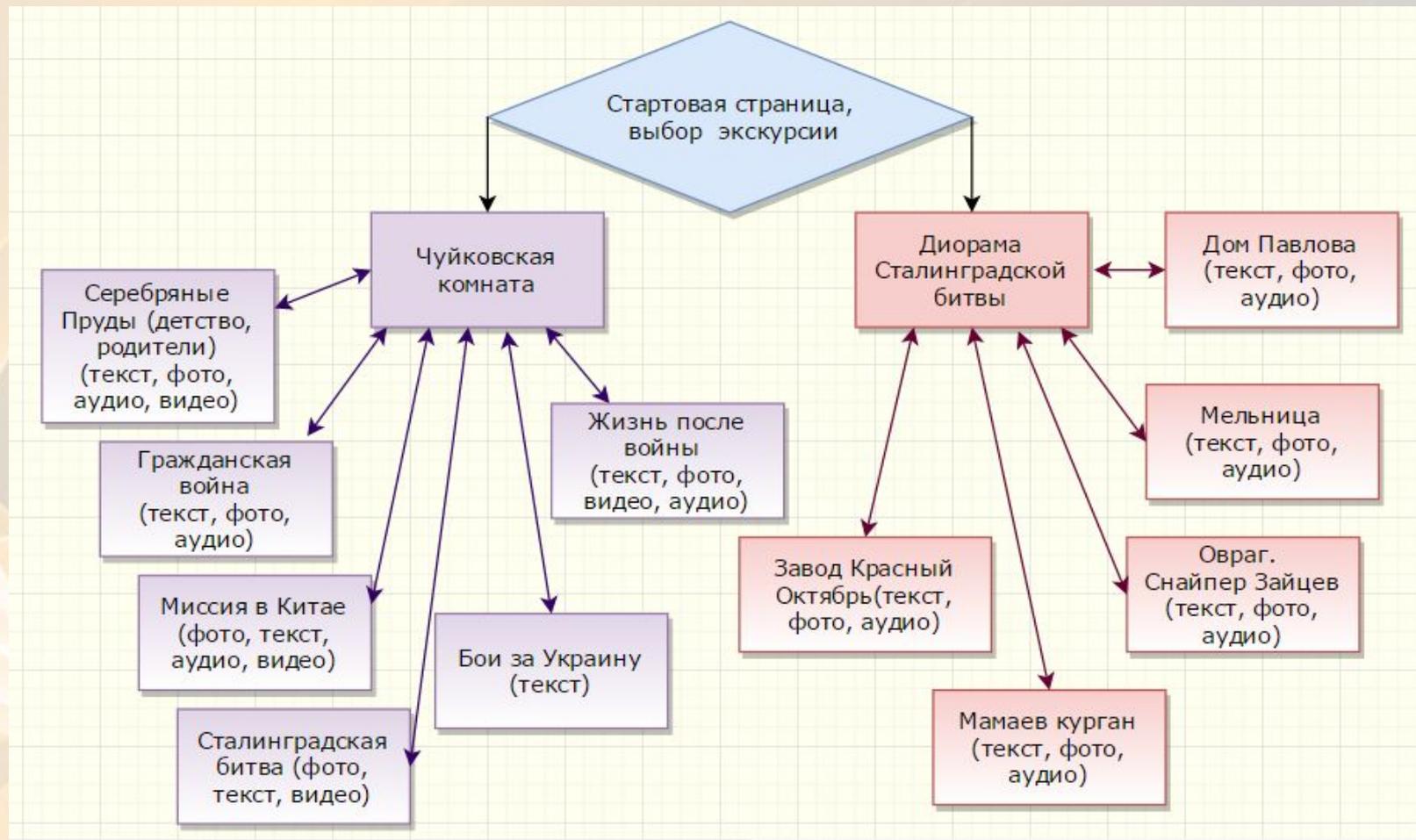
для разработки приложения

для подготовки контента





# Как работает приложение

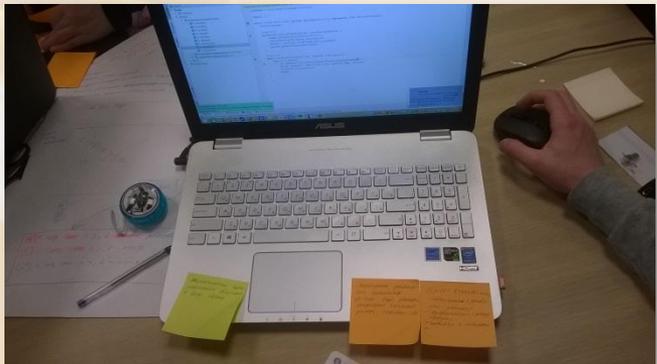








# Тестирование в КРОКе



примечание  
 Экспорт  
 Возврат кнопки, кнопка  
 кнопка "назад"  
 сблизить кнопки зобра

Кнопки флагов  
 убо  
 меню (сочинения)  
 меню текста

1. Не все кнопки имеют  
 (кнопки возврата)  
 2. Отображение джойстик  
 (кнопки - кнопки, которые  
 с тесейн)

Менюсер Кемп

- Динамические меню или организованы со из экран.
- Визуал (визуал)
- Показаны все кнопки (связаны с  
 диалогом).
- Жесты между кнопками
- Настраивается шрифт (можно использовать  
 стил из интернета по желанию)

Единство в  
 физике

Scroll view

Увеличить размер  
 шрифта

① Звездочки  
 не очень (☹)

② Ранетки или  
 впрямую как  
 кнопки, не  
 пометки (главный экран  
 и выбор элементов)

③ Кластеры цвета  
 очень ч

④ Свет: посмотреть  
 1770  
 1781 смерть через презентацию

Менюсер Есенин

- Визуал (визуал)
- Визуал шрифт  
 (диалог и кнопки)
- Изображение (визуал)
- Скрытие через презентацию

PS  
 АТАК ПОЛОЗНЫ  
 стрела ☹





# Недостатки и их решения

<b>Замечания и пожелания</b>	<b>Что сделано</b>
Много текста, небольшой шрифт.	Текст отредактирован, шрифт увеличен, добавлен скроллинг.
Неудобно, когда фото и текст на разных активностях.	Фото собраны в коллажи и представлены перед текстовой информацией.
Кнопка аудио на пустой вкладке, неинтересно. Звучание не останавливается до конца файла.	Оставлено на следующий этап.
Не на всех вкладках понятна роль надписей, выделить кнопки.	Добавлен комментирующий текст.
Необходимость читать текст отталкивает плохо читающих школьников.	В некоторых темах раздела “Василий Иванович Чуйков” текст продублирован с помощью аудио.



# Тестирование 4 февраля 2017 года







# Оценка пользователей

**Учитель русского языка**

**Стефанова Алла Борисовна:**

«Ваше приложение позволяет *добровольно* получать знания в *удобном темпе*, дает мне возможность использовать материалы для проведения уроков, *помогает воспитывать патриотизм* в детях. Я бы посоветовала своим коллегам ознакомиться с вашим проектом, потому что его можно считать *новым взглядом* на изучение истории».





## **Ученица 7-ого класса Митрофанова Мария:**

«Экскурсия оказалась интересной. Не смотря на отсутствие экскурсовода, информация из приложения легко воспринимается. Здорово, что информацию можно не только прочесть, но еще и прослушать и просмотреть».

## **Руководитель музея Сафонова Елена Николаевна:**

«В вашем приложении упоминаются события, которые не освещены на стендах, это делает экскурсию более развернутой».





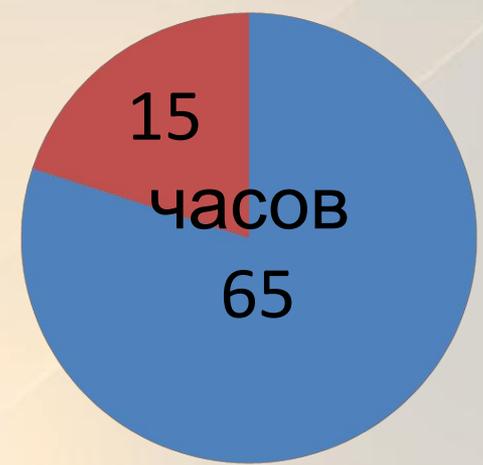
# Затраты времени и сил

Настя и Милица

Никита и Артём



■ обучение  
■ работа над проектом





# В ходе проекта мы научились:

- Проектировать структуру мобильного приложения.
- Программировать на Java.
- Проектировать дизайн мобильного приложения.
- Обработать и сводить вместе различные виды информации.
- Работать в команде.
- Преодолевать лень и находить время, когда его, кажется, совсем нет.





# Каким будет продолжение работы?

- Разработать сценарии разновозрастных интерактивных экскурсий.
- Создать полноценную виртуальную экскурсию по музею.





Спасибо за внимание!

