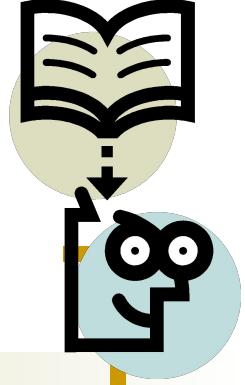
Организация работы с текстом учебника при изучении темы «Условное наклонение глагола» в 6 классе

Читаем учебник



- Определите, **с какой целью** вы будете читать параграф.
- Попытайтесь предположить, **о чём** пойдёт речь в тексте.
- На что следует **обратить особое внимание** при чтении?
- Задавайте себе **вопросы** по ходу чтения.

Какие вопросы вы задавали себе по ходу чтения?

- **Что обозначают** глаголы в условном наклонении?
- **Как образуются** глаголы в условном наклонении?
- **Как изменяются** глаголы в условном наклонении?

Какие из данных утверждений верные?

- Глаголы в условном наклонении обозначают действия, которые происходили, происходят или будут происходить на самом деле.
- Частица БЫ может стоять после глагола и перед ним.
- Глаголы в условном наклонении изменяются по числам.
- Глаголы в условном наклонении изменяются по лицам.

Исправьте неверные утверждения.

Проверьте себя

- Глаголы в условном наклонении обозначают действия, **желаемые или возможные при определённых условиях.**
- Глаголы в условном наклонении **не изменяются по лицам.**

Решите, не нужно ли вам перечитать какие-то пункты.

Выпишите глаголы в условном наклонении в тетрадь

Писала бы, читать, думаешь, нашёл бы, посмотри, сказал, замечать, умел бы, выучили бы, отгадывать, знает, рисует, смеялся бы, не ответил.

Проверьте себя

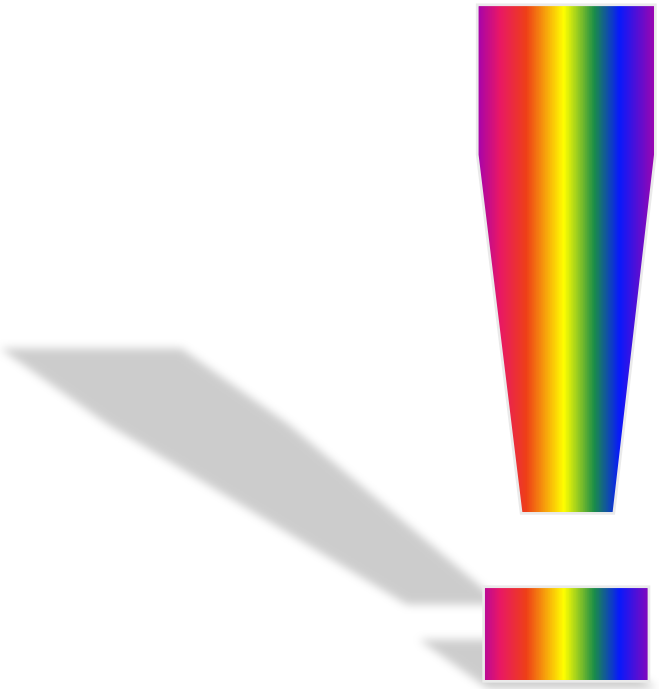
писала бы

нашёл бы

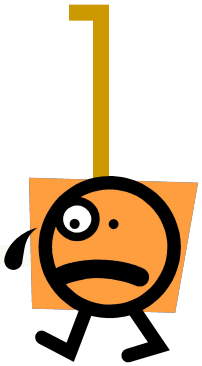
умел бы

выучили бы

смеялся бы



Что обозначают глаголы в условном наклонении?



Глаголы в условном наклонении обозначают **действия , желаемые или возможные** при определённых условиях

Д

Как образуются глаголы в условном наклонении?

Глаголы в условном наклонении образуются от основы неопределённой формы **при помощи суффикса –Л- и частицы БЫ (Б)**

Д

Как изменяются глаголы в условном наклонении?

Глаголы в условном наклонении изменяются **по числам** и в единственном числе – **по родам**.

Д

Работаем с учебником

- Выполните упр.545 в тетради

Домашнее задание

- Задание: соедините между собой части пословиц, запишите получившиеся. Подчеркните глаголы в условном наклонении как члены предложения, определите их грамматические характеристики (число, род)

Кабы знал да ведал	а) так бы соломинки подостлал
Кабы бабушка не бабушка	б) всего бы отведал
Кабы не кабы	в) то был бы не рот, а целый огород
Если бы не мороз	г) так была бы она дедушкой
Если бы да кабы, да во рту росли грибы	д) то овес бы до неба дорос
Кабы знать, где упасть	е) лишь бы не плакало
Чем бы дитя ни тешилось,	ж) было б море, не пруды

- Прислать фотоотчёт до 20.00