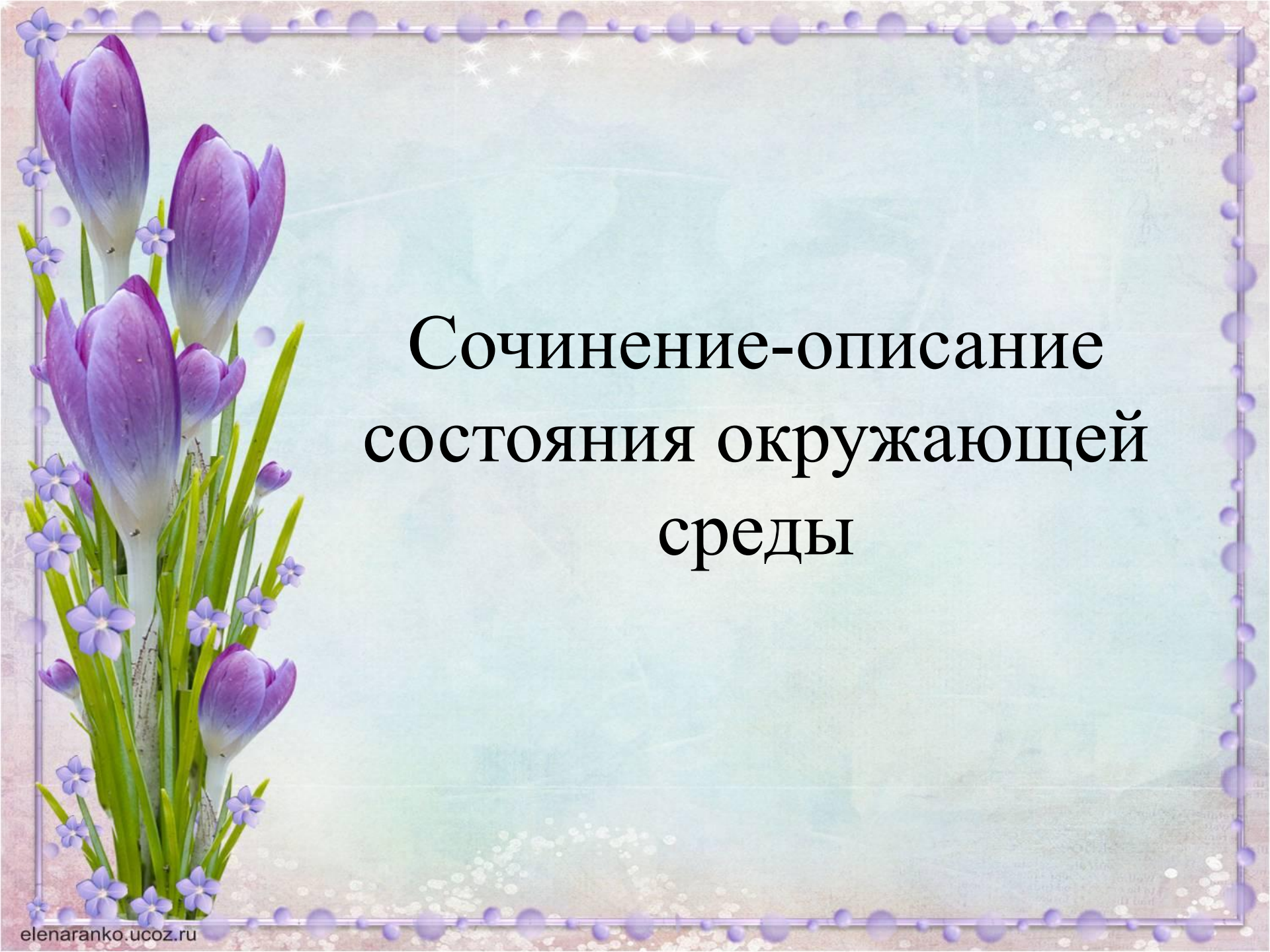




Сочинение-описание состояния окружающей среды

Что можно описывать?





2. Задание: внимательно посмотрите вокруг и опишите то место, где вы находитесь. Используйте слова – помощники.

ГДЕ ?

ЗДЕСЬ
ГДЕ-ТО
КОЕ-ГДЕ
ТУТ ЖЕ

ГДЕ ?

В ШКОЛЕ
В ЛЕСУ
В СЕЛЕ
В КАБИНЕТЕ

ГДЕ ?

СПРАВА
СЛЕВА
НАПРАВО
НАЛЕВО
НАПРОТИВ

ГДЕ ?

ОКОЛО НЕЕ
ВБЛИЗИ
НЕДАЛЕКО ОТ
ПОБЛИЗОСТИ
В НЕСКОЛЬКИХ
ШАГАХ

Словарная работа

СРЕДА – многозначное слово, сре-да́, существительное, неодушевлённое, женский род, 1-е склонение

Значение- пространство существования, окружающий мир, окружение

СОСТОЯНИЕ – многозначное слово, со-сто-я́-ни·е, существительное, неодушевлённое, средний род, 2-е склонение

Значение – положение, в котором кто-нибудь или что-нибудь находится.

Понаблюдайте

1. Весь сад ещё голый, без листьев, умытый весеннею водой

2. Как хорошо пахнет из сада свежестью, талой землёй и горьковатой корой деревьев. Тихо. Спокойно. Радостно.

3. Вдоль стен шкафы с книгами. В центре комнаты большой письменный стол. На нём лампа в зелёном абажуре.

4. В комнате тепло и уютно. Ярко горит лампа. Тишина.

Что объединяет 2 и 4 тексты?

Как хорошо пахнет (личный гл.) из сада свежестью, талой землёй и горьковатой корой деревьев. **Тихо. Спокойно. Радостно.**(наречия на –О, –Е со значением состояния). **Тишина.**(сущ., перед. состояние) Ярко горит лампа. В комнате тепло и уютно. (наречия на –О, со значением состояния)

В описании состояния окружающей среды часто говорится о состоянии природы

- 1. «Данное» в предложениях этого типа речи чаще всего отсутствует, а если имеется, то называет элементы природы, её части (небо, воздух, солнце, лес и т.д.).
- 2. Окружающая человека среда – это не только природа, но и помещение, в котором он находится. Поэтому в типе речи «описание состояния окружающей среды» может говориться и о состоянии среды в помещении.
- 3. «Новое» обозначает состояние природы и выражается личными и безличными глаголами (сияет, вечереет); наречиями на –О со значением состояния (холодно, душно и т.д.), именами существительными, передающими состояние (вечер, тишина).

Данное

**Элементы природы
среда в помещении
чаще всего «данное»
отсутствует**

Новое

**глаголы личные -
безличные
наречия на -О, -Е
слова- состояния
существительные,
передающие**

состояние

СПОСОБЫ СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

При последовательном соединении предложений «данным» каждого следующего предложения становится «новое» предыдущего предложения.

НАПРИМЕР. Где-то за горизонтом шла гроза. Она рассыпала в жаркую летнюю ночь решительные широкие раскаты. Гром, уже почти обессиленный в пути, оживлялся под сухой крышей и долго бродил по чердаку, от одного угла к другому.

При параллельном соединении во всех предложениях текста повторяется одно и то же данное.

НАПРИМЕР. Молния висела совсем низко над травой. Она излучала свет и выбрасывала искры, издавая жужжащий звук. Казалось, она раздумывала, зайти в палатку или не зайти.

Как создать миниатюру (описание состояния окружающей среды)

1. Пишите, как чувствуете. Передайте настроение.
2. Не стремитесь к излишней красивости.
3. Не забывайте о различных способах выражения Н (наречия на -О, -Е; глаголы личные и безличные; существительные со значением состояния)
4. Помните, что сказуемое в таких текстах предшествует подлежащему.

ОПОРНАЯ ЛЕКСИКА

НЕБО: ясное, высокое, мутное, бесконечное, лазурное

ПОГОДА: чудесная, ясная, безоблачная, ненастная, тоскливая, великолепная

ВОЗДУХ: холодный, прозрачный, хрустальный, свежий, чистый. **ДЕРЕВЬЯ:** огромные, могучие, в капельках дождя

СОСТОЯНИЕ: дождливо, тоскливо, свежо, легко, жарко, светло, холодно, трудно, ветрено, пасмурно, просторно, темно, ненастно, радостно, грустно, уютно, приятно; обилие, сверкание, угасание, царствование, щебетание, безветрие, величие, затишье, приволье и т.п.

Рефлексия

- ☐ Я узнал(а)...
- ☐ Я научился (научилась)...
- ☐ Я понял(а) ...
- ☐ Мне было трудно...
- ☐ Я хочу ...

Домашнее задание

На дворе весна. Предлагаю вам понаблюдать над состоянием природы и написать миниатюру на одну из тем.

Миниатюра - сочинение небольшого объёма.

Можете сформулировать тему самостоятельно.

1. «Веселый апрель»
2. «Юная весна»
3. «Апрельская капель»
4. «Ура! Апрель пришёл»