



# Нарушение речи у детей

Консультация для родителей





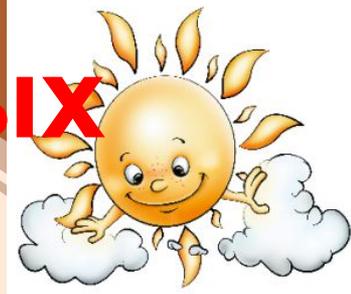
# Причины нарушений речи:

К основным причинам расстройств речи относятся разнообразные факторы, такие как:

- Всевозможные родовые повреждения г.м.
- Неправильное строение речевых органов: зубов, губ, твердого и мягкого неба, языка.
- Недостаточная подвижность языка и губ
- Задержки в речевом развитии, связанные с задержкой психического развития
- Трудности, связанные с различием звуков на слух



# Профилактика речевых нарушений:



Организация полноценной речевой среды

Организация работы по развитию артикуляционного аппарата

Организация работы по речевому дыханию



# Советы логопеда по развитию речи:



- Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребёнка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать возрасту и возможностям.
- При общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь. Звуки и слова произносите чётко и ясно, непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните.
- Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами – всё это тормозит речевое развитие.



# Советы логопеда по развитию речи:



- Своевременно устраняйте недостаток речи ребёнка, стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте осторожны, ни в коем случае не смейтесь над ребенком, самое лучшее – тактично поправить то или иное слово, если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорить тихо, напомните ему: «Говорить надо внятно, чётко, не спеша.»
- Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить: «А понятен ли ему ваш ответ?»
- Как можно больше читайте произведения художественной литературы! Характеры героев необходимо рисовать мимикой, голосом, пластикой.



# Советы логопеда по развитию речи:



- При обучении грамоте необходимо требовать от ребёнка соблюдения следующих правил:
  - Правильно читай (кратко называй) согласные буквы: С (но не ЭС и не СЭ), Б (но не БЭ) и т.д.
  - При чтении поставь указательный палец под той буквой, которую ты читаешь, медленно передвигай палец к следующей букве и тяни первую букву до тех пор, пока палец не достигнет следующей.
  - Можно сосчитать слоги по количеству гласных в слове.
  - Слова на слоги можно разделить хлопками.
  - Читай слоги слитно и протяжно



# Формируем правильное произношение:



Чтобы у ребенка формировалось правильное произношение звуков, рекомендуются занятия артикуляционной гимнастикой. При регулярных повторениях упражнений укрепляются органы артикуляционного аппарата (губы, язык), ребенку легче переходить от одной артикуляционной позы к другой, легче удерживать нужное положение, для правильного произнесения сложных звуков.





«Улыбка»



«Трубочка»



«Желобок»



а

«Качели»



б



«Чашечка»

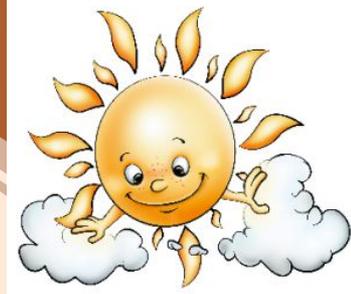


«Лопатка»



«Иголочка»





Процесс нормализации речи и угасание патологических рефлексов возможны только при повышенном внимании ребёнка к речи окружающих и своей собственной. Естественно, что такая работа требует от логопеда и родителей терпения, такта, собранности и постоянной изобретательности.





Спасибо  
за

ВНИМАНИЕ

