



МО УЧИТЕЛЕЙ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
НЕДЕЛЯ ОБЖ В ШКОЛЕ



В РАМКАХ НЕДЕЛИ ОБЖ В ШКОЛЕ

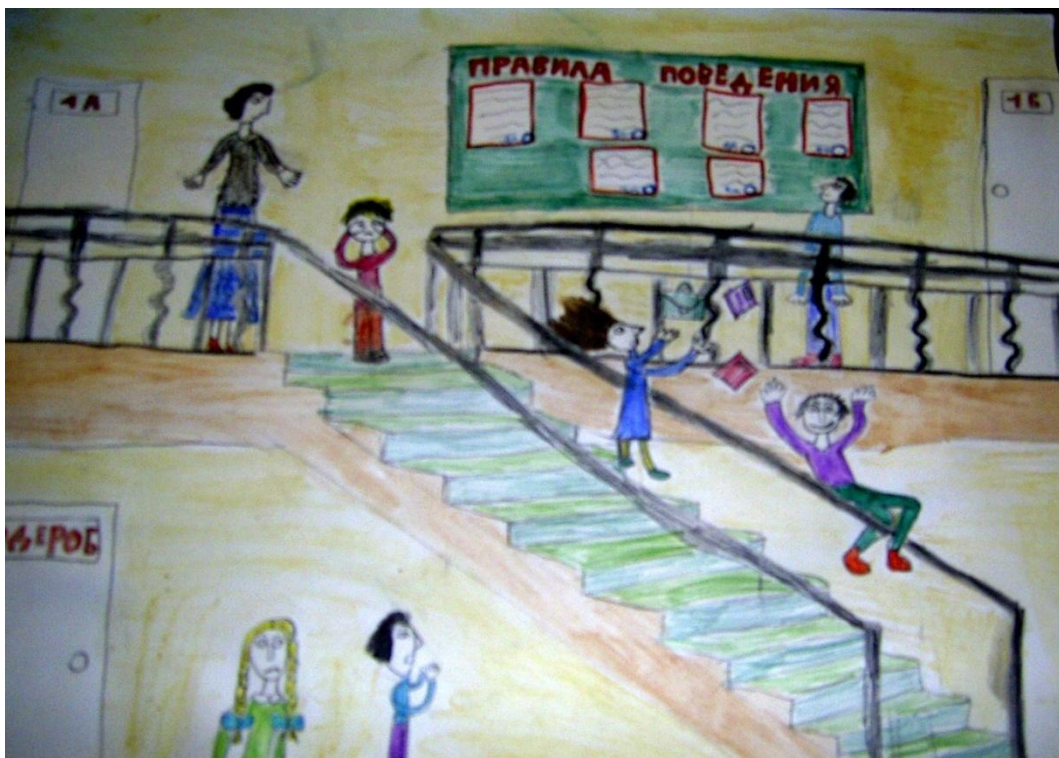
Были проведены:

- ❖ **Конкурс рисунков «Моя безопасность» (1- 4кл.)**
- ❖ **Исследовательский проект «Моя безопасность» (5 кл.)**
- ❖ **Конкурс плакатов «Моя безопасность», как презентация результатов проектной исследовательской деятельности учащихся пятых классов.**

КОНКУРС РИСУНКА «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

(МШГУ)



Работа победителя конкурса рисунка
среди 3-4 классов

**Кузякиной Екатерины,
4 А класс**



Работа победителя конкурса рисунка
среди 1-2 классов

**Королькова Владимира,
1 А класс**

РЕЗУЛЬТАТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА,
МШГУ



Работа победителя конкурса плаката Щербаковского Никиты, 5 Б класс

ГУМАНИТАРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (ПРЕП. ТЕРЕШКИНА Ю.В.)

1 ЭТАП (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
1)Д и а г н о с т и ч е с к а я с т а д и я		
Определение темы проекта; Поиск проблемной ситуации;	<u>•выбор из предложенного учителем списка темы проекта:</u> 5 А класс: «Безопасное поведение на воде», 5 Б класс: «Безопасное поведение в лесу» и «Безопасное поведение в самолете»; <u>•обмен знаниями по теме, перечисление возможных сюжетов для реализации темы проекта:</u> • <u>выбор сюжета плаката для реализации проекта:</u> 5 А класс – «Баловство в лодке может привести к трагедии», 5 Б класс – «Непотушенный костер может привести к лесному пожару», «Разведенный под деревом костер может привести к лесному пожару», «Незнание ядовитых грибов может привести к трагедии», «Не пристегнутый пассажир при взлете и посадке самолета подвергает свою жизнь опасности».	<u>•изучение субъектного опыта и познавательных интересов учащихся:</u> <u>•выявление мотивов учащихся и создание мотивации проектной деятельности:</u> <u>•помощь в выявлении проблемной ситуации и организация ее обсуждения:</u> <u>•наблюдение и консультирование учащихся.</u>

1 ЭТАП (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
2) Аналитическая стадия		
анализ проблемной ситуации;	<u>обсуждение проблемы проекта с координатором и сверстниками:</u>	<u>наблюдение и консультирование учащихся</u>
вычленение проблемы проекта;	<u>анализ и уточнение имеющейся информации:</u>	<u>(предложение идей, высказывание предположений):</u>
определение темы, цели и задач проекта;	<u>формулирование темы, цели и задач проекта.</u>	<u>помощь в выявлении и формулировании целей и задач проекта.</u>

1 ЭТАП (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
3) Поисковая (исследовательская) стадия		
- выявление необходимых ресурсов, источников информации - поиск способов достижения цели и представления результатов, критериев их оценки;	<u>обсуждение и поиск дополнительной информации:</u> <u>поиск оптимального способа достижения цели проекта</u> <u>согласование с педагогом критериев оценки проекта:</u>	<u>помощь в организации поиска и выявления ресурсов проекта, поиске оптимальных способов достижения цели:</u> <u>организация обсуждения критериев оценки проекта:</u> <u>решено оценивать отдельно результат проектной деятельности (качество плаката) и качество защиты проекта.</u>

1 ЭТАП (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
4) Стадия планирования		
- планирование деятельности, распределение задач (обязанностей) между членами проектной группы	<u>построение алгоритма деятельности, -</u> <u>обсуждение и составление плана решения поставленных задач;</u> <u>принятие решений об ответственности за</u> <u>осуществление выбранной деятельности.</u>	<u>помощь в организации обсуждения алгоритма деятельности;</u> <u>наблюдение и консультирование учащихся в ходе планирования проектной деятельности</u>

2 ЭТАП (ПРАКТИЧЕСКИЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
- поиск и оценка возможных вариантов решения проблемы проекта; - выбор и описание оптимального решения проблемы проекта в графической или словесной форме; - реализация проекта: -получение результатов;	<u>анализ и оценка возможных вариантов решения проблемы проекта, надписи к плакату;</u> - <u>выбор оптимального решения проблемы проекта, его фиксации в графической форме,</u> <u>создание вариантов эскиза плаката,</u> <u>выбор наиболее удачного эскиза;</u> - <u>организация рабочего места;</u> - <u>выполнение операций по заранее построенному алгоритму практической деятельности;</u> - <u>подготовка фона плаката (работа валиком),</u> - <u>изготовление трафаретов графических элементов плаката,</u> - <u>изготовление трафаретов букв для надписи,</u> <u>печать по трафаретам графических элементов плаката (работа валиком),</u> <u>печать по трафаретам надписи плаката (работа валиком);</u> - <u>поиск и анализ информации для защиты по проблеме проекта;</u> - <u>самоконтроль деятельности.</u>	- <u>стимулирование поиска и обсуждения возможных вариантов решения проблемы проекта;</u> <u>консультационная помощь в их анализе и оценке;</u> - <u>наблюдение за ходом осуществления проектной деятельности и практической работы учащихся, за развитием компетентностей и познавательных интересов учащихся;</u> - <u>консультационная помощь при выборе информации для защиты проекта.</u>

3 ЭТАП (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
1) Контрольная стадия		
проверка результатов проекта	<u>анализ полученных результатов их обсуждение, проверка и критика.</u>	<u>участие в коллективном анализе и оценке результатов проекта:</u> <u>а) с учащимися,</u> <u>б) с членами жюри конкурса;</u> <u>анализ и аргументированная оценка отчетов учащихся;</u> <u>присуждение призовых мест за конечный результат проектной деятельности (качеств плаката);</u>

3 ЭТАП (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
2) Презентационная стадия		
- Оформление результатов; - Общественная презентация проекта (защита проекта, представление на творческих выставках, конкурсах, олимпиадах и т. д.);	<u>представление проекта (публичная презентация, защита проекта);</u> <u>участие в коллективном обсуждении результатов проектной деятельности;</u>	<u>организация публичной презентации и обсуждения проекта, присуждение призовых мест за качество защиты;</u> <u>организация выставки и конкурса плакатов;</u>

3 ЭТАП (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ).

Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога координатора проекта (по стадиям этапа)
3) Р е ф л е к с и в н а я с т а д и я		
- Итоговая рефлексия (коллективная и индивидуальная оценка результатов и процесса проектной деятельности); - Изучение возможности использования результатов проектной деятельности.	<u>самоанализ и самооценка процесса и результатов проектной деятельности</u>	<u>анализ изменений в компетентностях и познавательных интересах учащихся;</u> <u>мотивирование учащихся (создание чувства успеха, награждение победителей конкурса);</u> <u>организация открытого использования результатов проектной деятельности (выставка плакатов).</u>



ЗАЩИТА ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ЛЕСУ».

ПРИСУЖДЕНО 1 МЕСТО ЗА КАЧЕСТВО ПРЕДСТАВЛЕННОГО НА КОНКУРС ПЛАКАТА И 3 МЕСТО ЗА КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА.



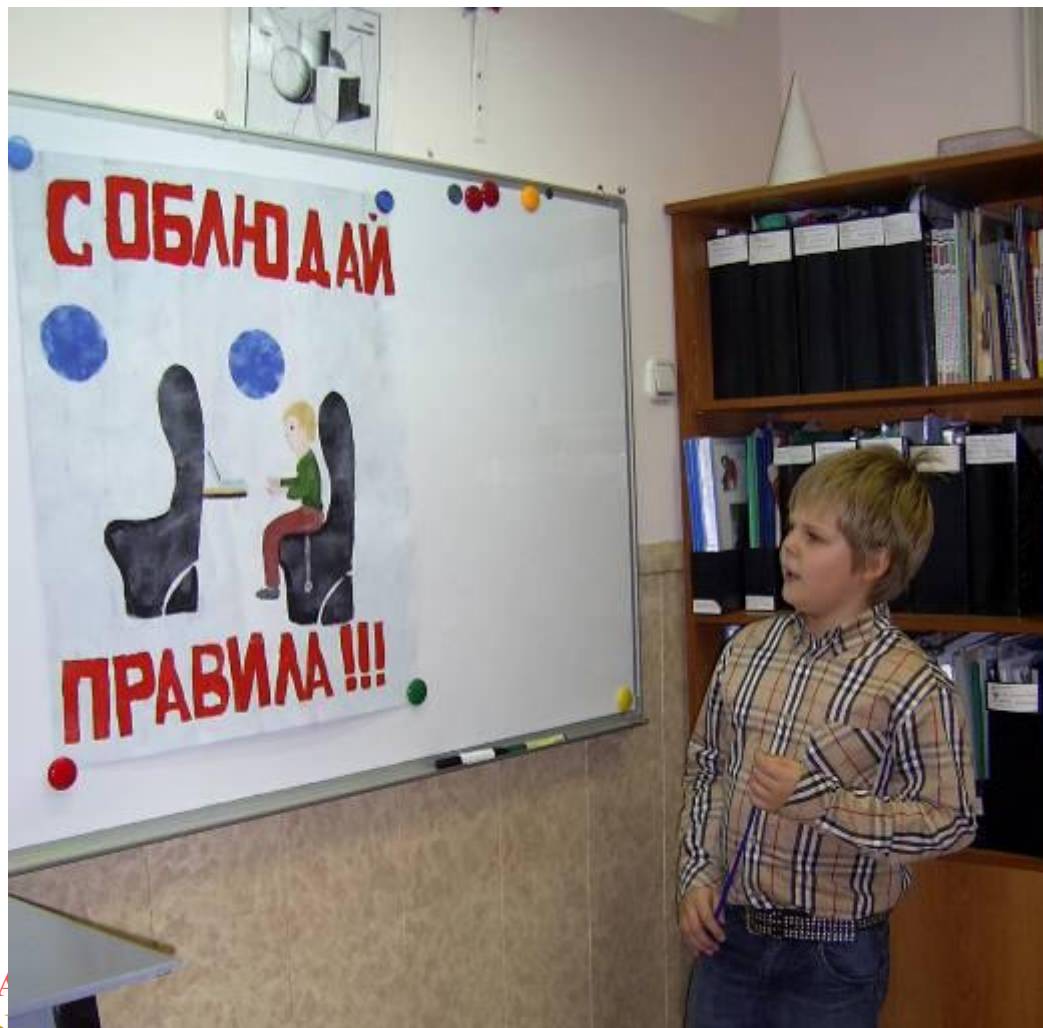
ЗАЩИТА ПРО
АНАСТАСИЕ
СОВМЕСТНИ
ЛЕСУ».

О
Е В

ПРИСУЖДЕНО **2** МЕСТО ЗА КАЧЕСТВО ПРЕДСТАВЛЕННОГО НА КОНКУРС ПЛАКАТА И **2** МЕСТО ЗА КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА.



ЗАЩИТА ПРОЕКТА
СОВМЕСТНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (БЕРЕЗИН ДАНИИЛ, МЭРФИ ЭЙДАН) ПО ТЕМЕ
«БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ЛЕСУ».
ПРИСУЖДЕНО 3 МЕСТО ЗА КАЧЕСТВО ПРЕДСТАВЛЕННОГО НА КОНКУРС ПЛАКАТА.



ЗАЩИТА ПРОЕКТА
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «ВЕСЕЛАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В САМОЛЕТЕ».
ПРИСУЖДЕНО 1 МЕСТО ЗА КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА.



ЗАЩИТА ПРОЕКТА УЧЕНИКОМ 5 А КЛАССА ВОРОБЬЕВЫМ АЛЕКСАНДРОМ.
СОВМЕСТНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВОРОБЬЕВ АЛЕКСАНДР, ПОПОВ ЕВГЕНИЙ, ЛЕГА АЛЬБИНА) ПО ТЕМЕ «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ВОДЕ».
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА НАГРАЖДЕНЫ ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ ЗА ДРУЖНУЮ, СПЛОЧЕННУЮ РАБОТУ НАД ПРОЕКТОМ.