ЛЭПБУК «МАЛЫШИ-БУКАШИ»

Для детей дошкольного возраста

Автор: Дайнингер Татьяна
2017 год

БУКАШИ
МАЛЫШИ

КРОССВОРД
лабиринт
СОБЕРИ БУКАШКУ НА ЛИСТОЧКЕ
3. Куколка
Превращение
ИГРЫ
Хорошо идут дела:
Я присела на цветок
Кто над нами вверх ногами
ОТГАДАЕМ ЗАГАДКИ, ПОИГРАЕМ С БУКВАМИ
БОЖЬЯ КОРОВКА
Насекомые
СТРЕКОЗА
ОЙ, КТО ЭТО?
Червячок, который хотел дружить
СКАЗКА
ПОЛЬЗА НАСЕКОМЫХ
КТО ЛИШНИЙ
УКРАШАЕМ БАБОЧКУ

Цель проекта:

Привлечь внимание детей к теме «НАСЕКОМЫЕ», закрепить представления о насекомых, их образе жизни, среде обитания, развивать познавательные процессы, воспитывать любовь к окружающему миру.

Назначение: использование в обучающих целях и в свободной детской деятельности

Данный лэпбук включает в себя следующие виды деятельности по ознакомлению с насекомыми:

Игровая: - дидактический материал «Ой, кто это?»

- дидактическая игра «Отгадаем загадки, поиграем с буквами»

- дидактическая игра «Собери букашку на листочке»

- дидактическая игра «Превращение»

- дидактическая игра «Кто лишний»

Познавательная: - мини-книжка «Насекомые»

- сказка «Польза насекомых»

- сказка «Червячок, который хотел дружить»

Пластилинография «Украшаем бабочку».

Аппликация «Божья коровка»

- развивающие задания (лабиринты, исключение лишнего, 10 отличий) – познавательная деятельность

- кроссворд «Насекомые»

- театрализованные игры (картотека)

- раскраски (изобразительная деятельность)

Дидактический материал «Ой, кто это?»
Цель: знакомить детей с разнообразием мира насекомых, учить выделять отличительные и общие признаки насекомых; развивать внимание, наблюдательность, память, мышление.
Материал: изображения насекомых, вопросы по картинкам.
Ход игры: детям предлагается внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы о насекомых. Как вариант, после изучения, полученную информацию можно использовать в играх «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».

Дидактическая игра «Собери букашку на листочке»

Цель: закреплять названия насекомых, формировать умение отличать их друг от друга; развивать внимание, память, мышление

Материал: разрезанные на части картинки с изображением насекомых.

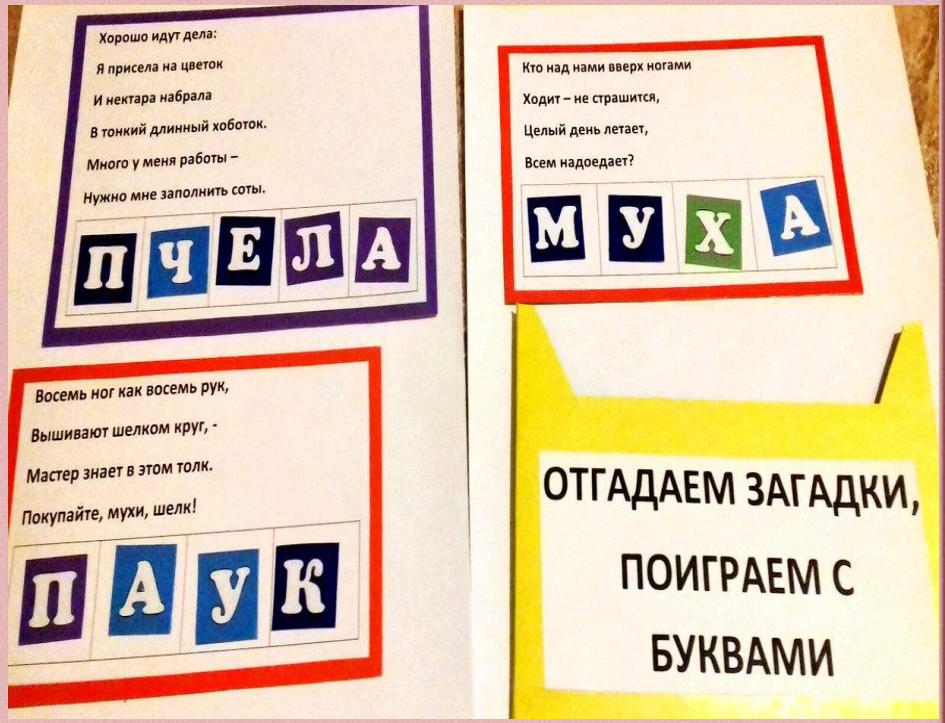
Ход игры: детям предлагается собрать листочек с изображенным на нем насекомым

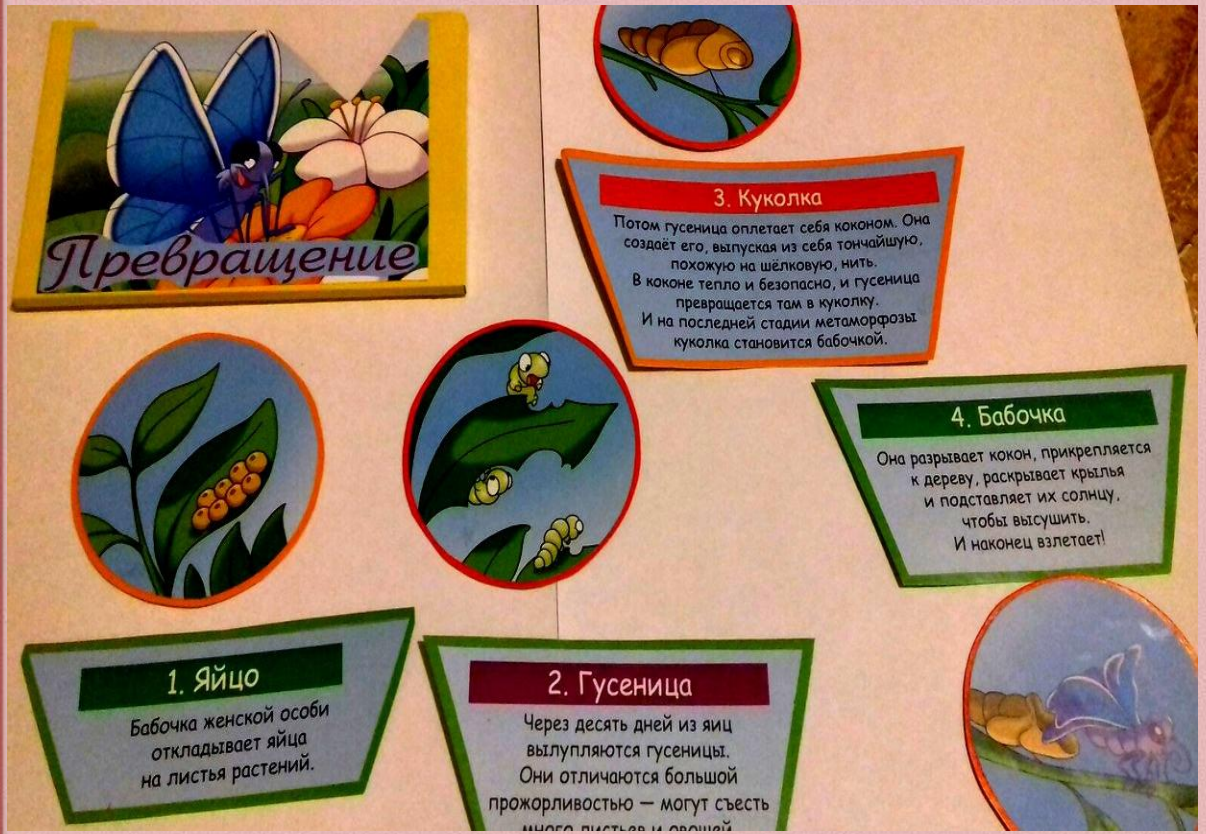
Дидактическая игра «Отгадаем загадки, поиграем с буквами»

Цель: закрепление представлений о насекомых, закрепление знания букв и навыков чтения простых слов, закрепление названий насекомых в речи; развитие внимания, памяти, мышления; тренировка в умении разгадывать загадки, способствовать активному развитию речи детей.

Материал: загадки о насекомых (муха, набор букв).

Ход игры: детям предлагается отгадать загадки, найти нужные буквы и выложить их, чтобы получилось название насекомого.





Дидактическая игра «Превращение»

Цель: дать представления о развитии бабочки, поощрять любознательность.

Материал: изображения со стадиями развития бабочки, их описание

Ход игры: детям необходимо подобрать картинку к описанию превращения бабочки.

Дидактическая игра «Кто лишний»»

Цель: закреплять знания о понятии «Насекомые», развивать внимание, мышление

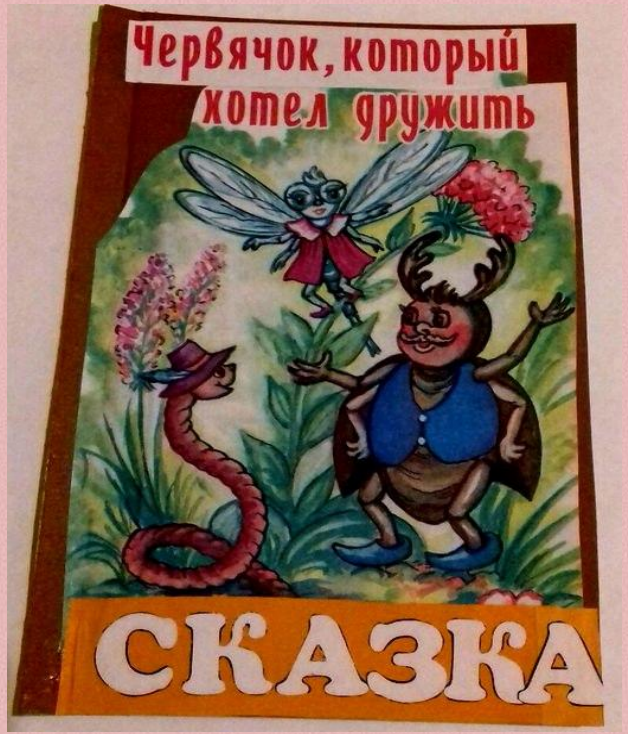
Мини-книжка «Насекомые»

СКАЗКА «ПОЛЬЗА НАСЕКОМЫХ»

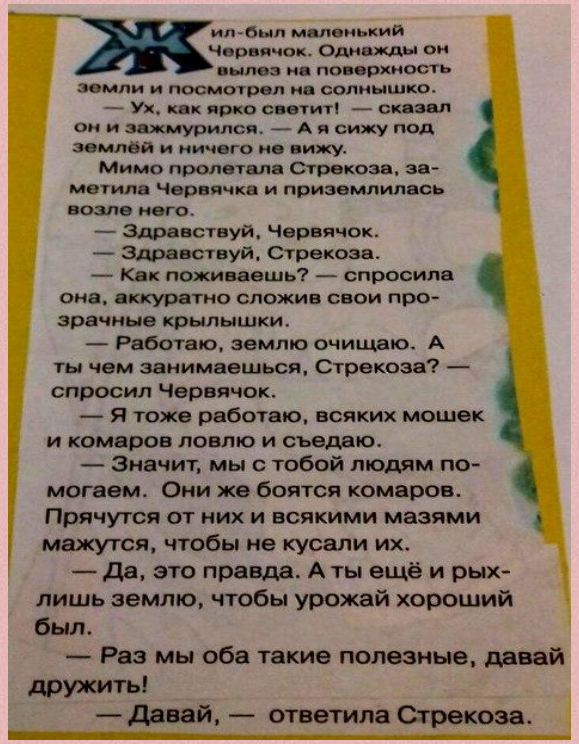
В игровой форме дети знакомятся с миром насекомых, учатся сопереживать.

Возможна драматизация сказки

Сказка «Червячок, который хотел дружить»



Возможна драматизация сказки



Жил-был маленький Червячок. Однажды он вылез на поверхность земли и посмотрел на солнышко.

— Ух, как ярко светит! — сказал он и зажмурился. — А я сижу под землёй и ничего не вижу.

Мимо пролетала Стрекоза, заметила Червячка и приземлилась возле него.

— Здравствуй, Червячок.

— Здравствуй, Стрекоза.

— Как поживаешь? — спросила она, аккуратно сложив свои прозрачные крылышки.

— Работаю, землю очищаю. А ты чем занимаешься, Стрекоза? — спросил Червячок.

— Я тоже работаю, всяких мошек и комаров ловлю и съедаю.

— Значит, мы с тобой людям помогаем. Они же боятся комаров. Прячутся от них и всякими мазями мажутся, чтобы не кусали их.

— Да, это правда. А ты ещё и рыхлишь землю, чтобы урожай хороший был.

— Раз мы оба такие полезные, давай дружить!

— Давай, — ответила Стрекоза.

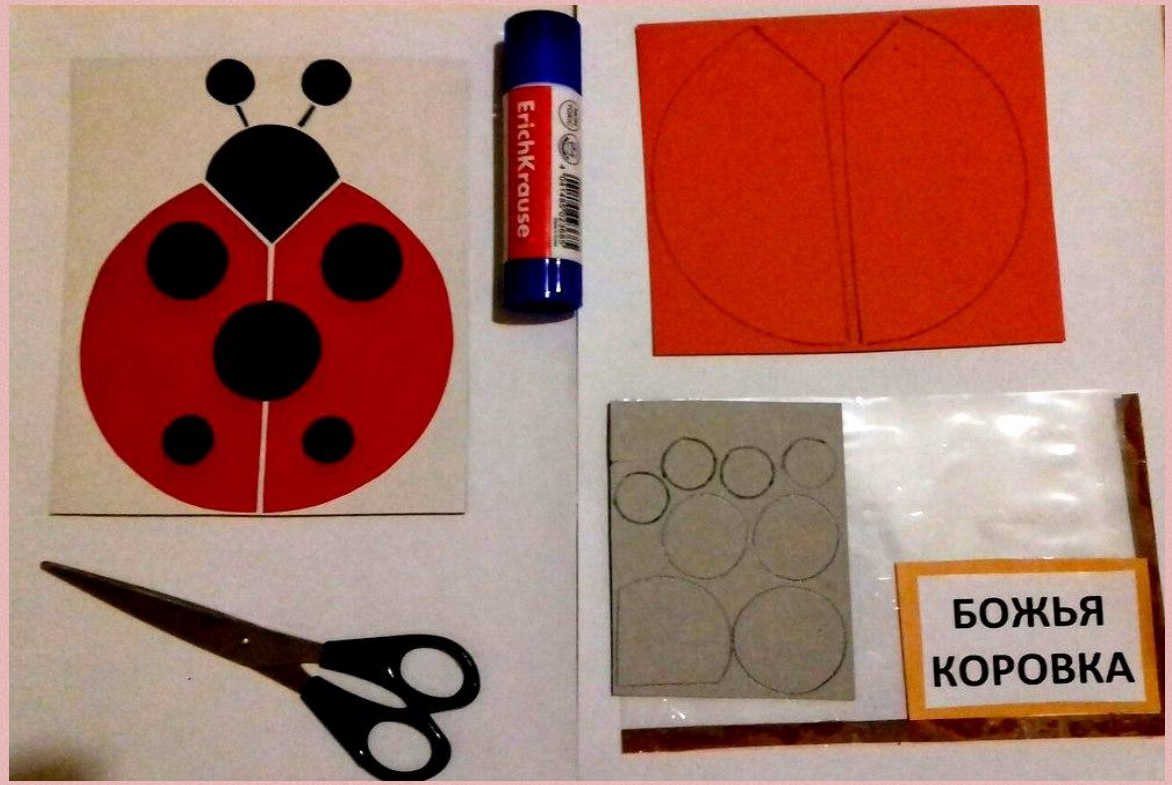
Цель: знакомство с многообразием насекомых, их функциями, воспитание бережного отношения к природе

Пластилинография

«Украшаем бабочку»

Цель: развитие мелкой моторики, чувства цвета; развитие творческих способностей, воспитание аккуратности.
Материал: разноцветный пластилин, шаблоны бабочек

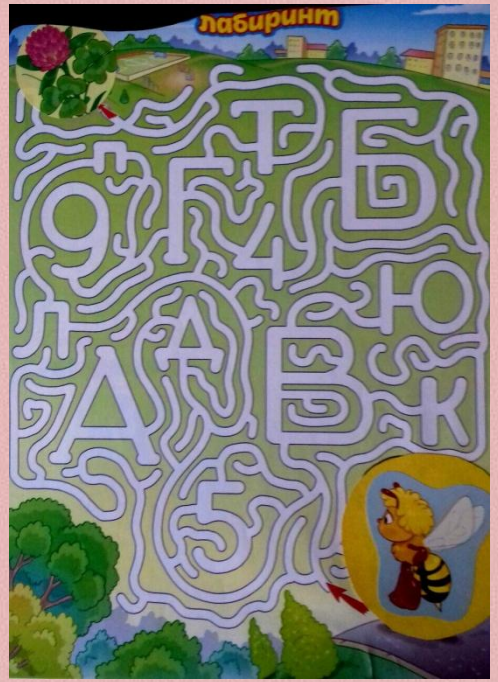
Аппликация «Божья коровка»



Цель: развитие мелкой моторики, технических навыков вырезания, наклеивания; воспитание аккуратности.
Материал: цветной картон, клей, ножницы.

Развивалки (лабиринты, исключение лишнего, 10 отличий) – познавательная деятельность

Цель: развитие мышления, внимания, наблюдательности

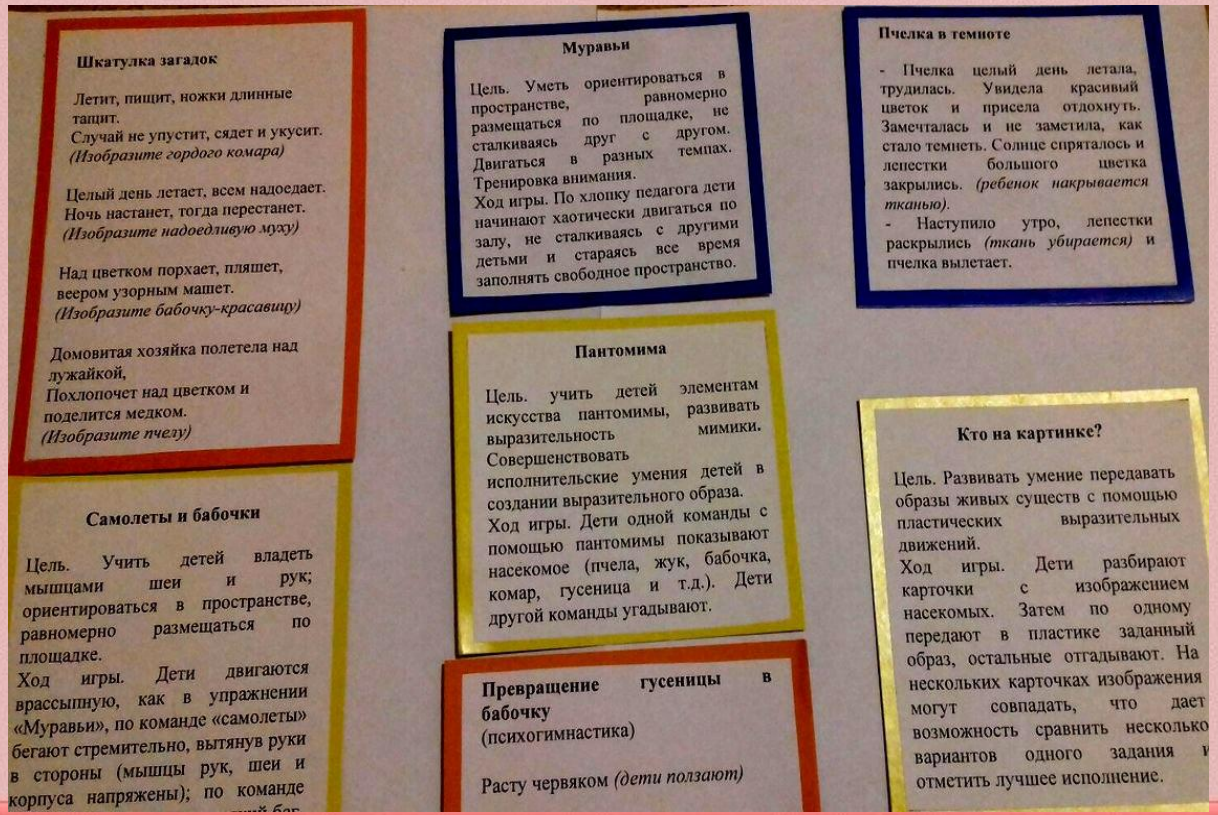


Кроссворд «Насекомые»

Цель: закрепление знаний о насекомых, активизация мыслительной деятельности

Театрализованные игры

Цель: развитие эмоций, творческих способностей; закрепление знаний о насекомых; развитие движений, формирование коммуникативных навыков, речи



Шкатулка загадок

Летит, пищит, ножки длинные тащит.
Случай не упустит, сядет и укусит.
(Изобразите гордого комара)

Целый день летает, всем надоедает.
Ночь настанет, тогда перестанет.
(Изобразите надоедливую муху)

Над цветком порхает, пляшет,
веером узорным машет.
(Изобразите бабочку-красавицу)

Домовитая хозяйка полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком и поделится медком.
(Изобразите пчелу)

Самолеты и бабочки

Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.
Ход игры. Дети двигаются врассыпную, как в упражнении «Муравьи», по команде «самолеты» бегают стремительно, вытянув руки в стороны (мышцы рук, шеи и корпуса напряжены); по команде

Муравьи

Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.
Ход игры. По хлопку педагога дети начинают хаотически двигаться по залу, не сталкиваясь с другими детьми и стараясь все время заполнять свободное пространство.

Пантомима

Цель. учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании выразительного образа.
Ход игры. Дети одной команды с помощью пантомимы показывают насекомое (пчела, жук, бабочка, комар, гусеница и т.д.). Дети другой команды угадывают.

Превращение гусеницы в бабочку
(психогимнастика)

Расту червяком *(дети ползают)*

Пчелка в темноте

- Пчелка целый день летала, трудилась. Увидела красивый цветок и присела отдохнуть. Замечталась и не заметила, как стало темнеть. Солнце спряталось и лепестки большого цветка закрылись. *(ребенок накрывается тканью)*.
- Наступило утро, лепестки раскрылись *(ткань убирается)* и пчелка вылетает.

Кто на картинке?

Цель. Развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений.
Ход игры. Дети разбирают карточки с изображением насекомых. Затем по одному передают в пластике заданный образ, остальные отгадывают. На нескольких карточках изображения могут совпадать, что дает возможность сравнить несколько вариантов одного задания и отметить лучшее исполнение.

Раскраски (изобразительная деятельность)

Цель: развитие изобразительных навыков, творческих способностей, закрепление знаний о строении насекомых

Спасибо за внимание!