Если будешь улыбаться,
все мечты
начнут сбываться

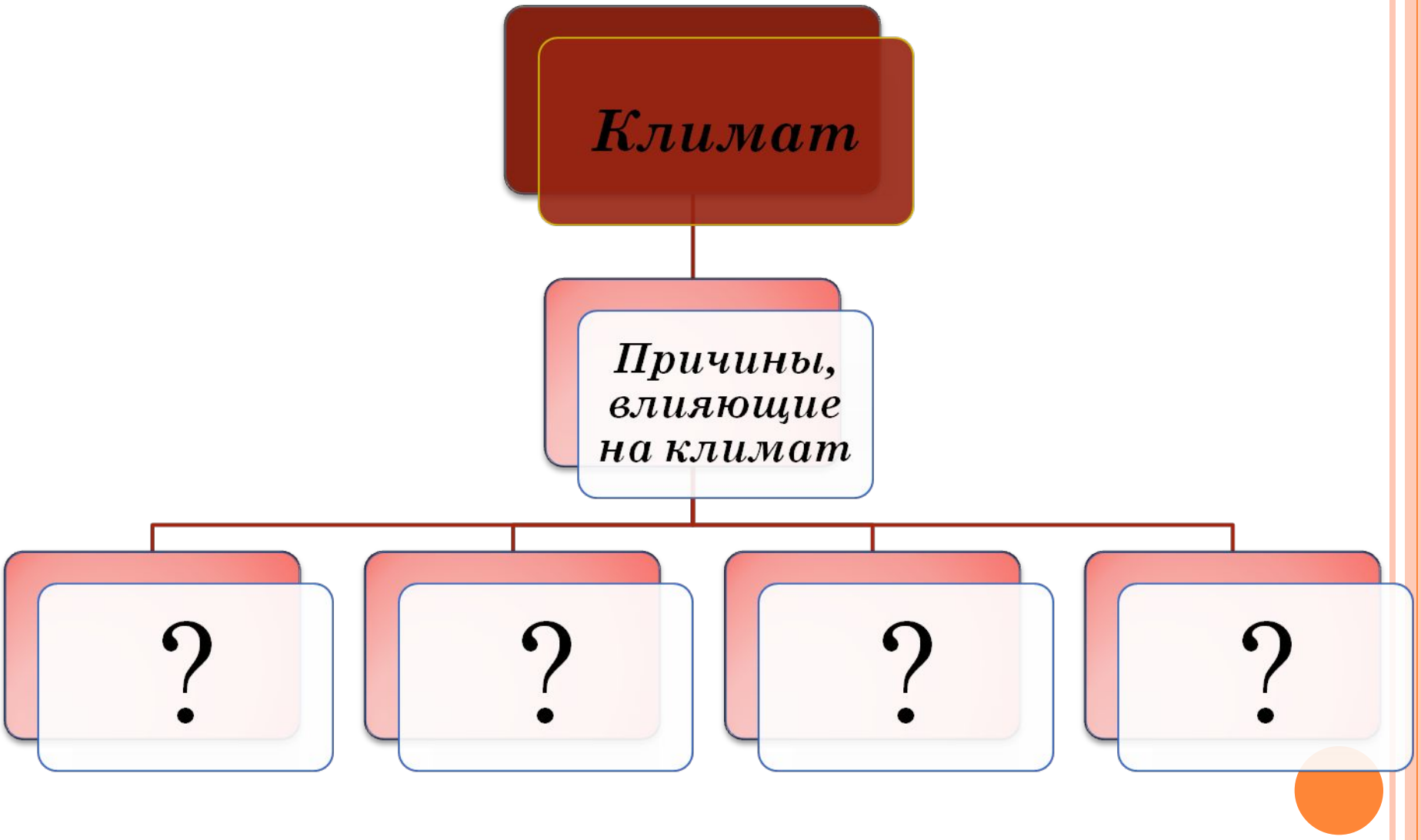
1. Климат	**А.** Течение, температура воды которого выше температуры окружающей воды
2. Географическая широта	**Б.**Сумма осадков за все месяцы года
3. Средняя годовая температура	**В.**Многолетний режим погоды, характерный для данной местности
4. Теплое течение	**Г.**Деление суммы средних месячных температур на количество измерений
5. Среднее годовое количество осадков	**Д.** Течение, температура воды которого ниже температуры окружающей воды
6. Холодное течение	**Е.** Величина дуги меридиана от экватора до параллели, проходящую через эту точку

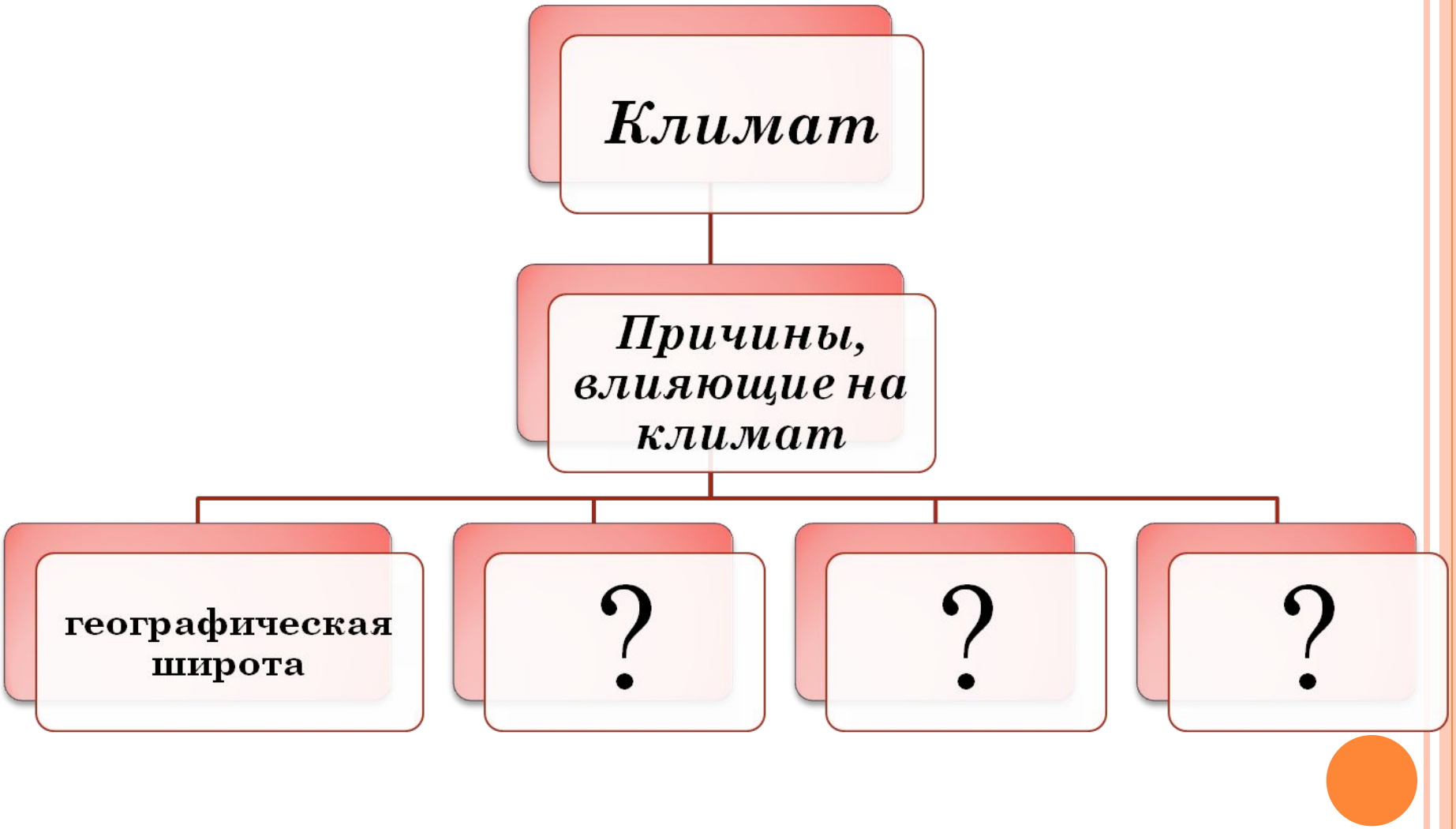
ОТВЕТ

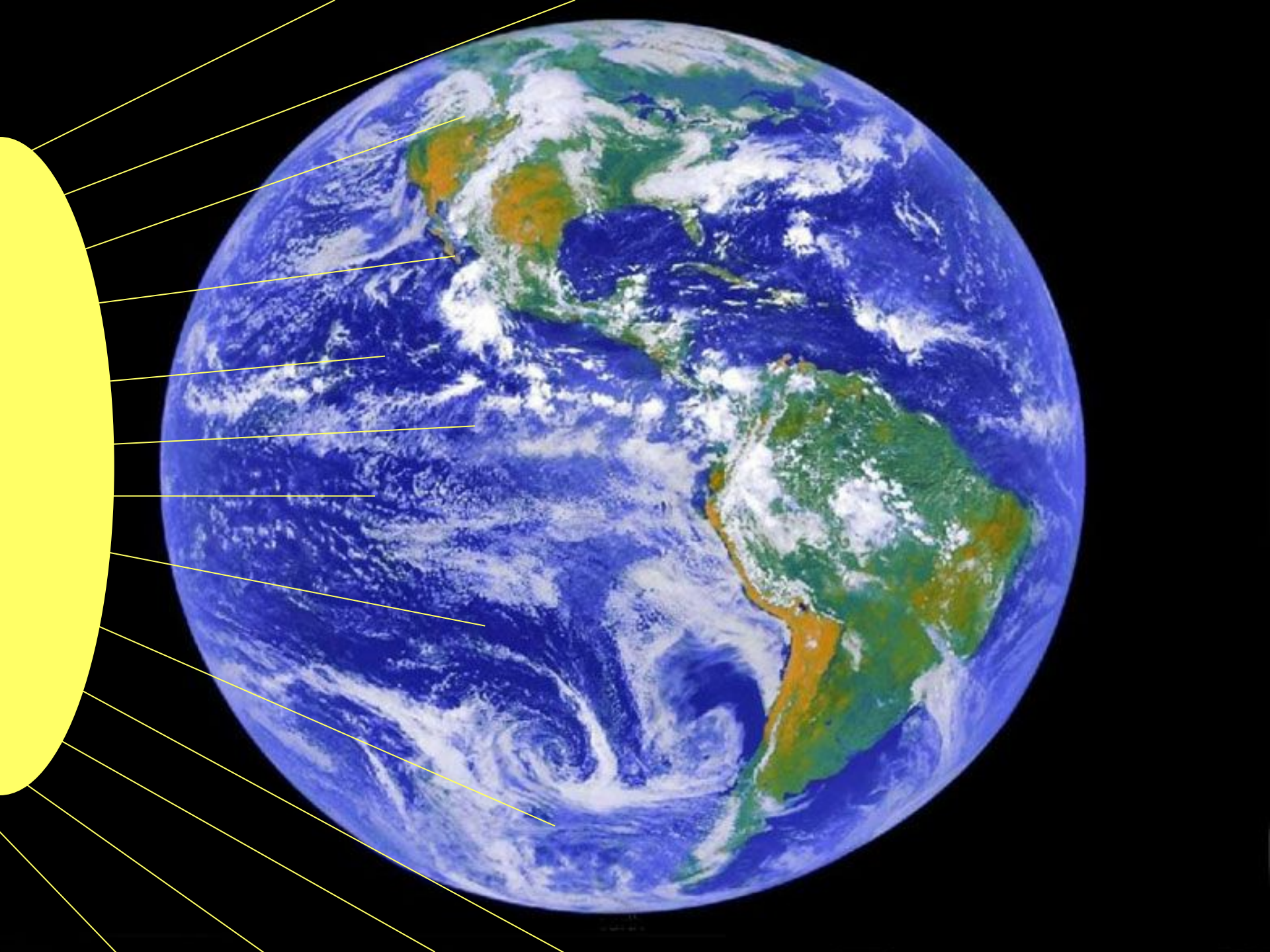
1В, 2Е, 3Г, 4А, 5Б, 6Д

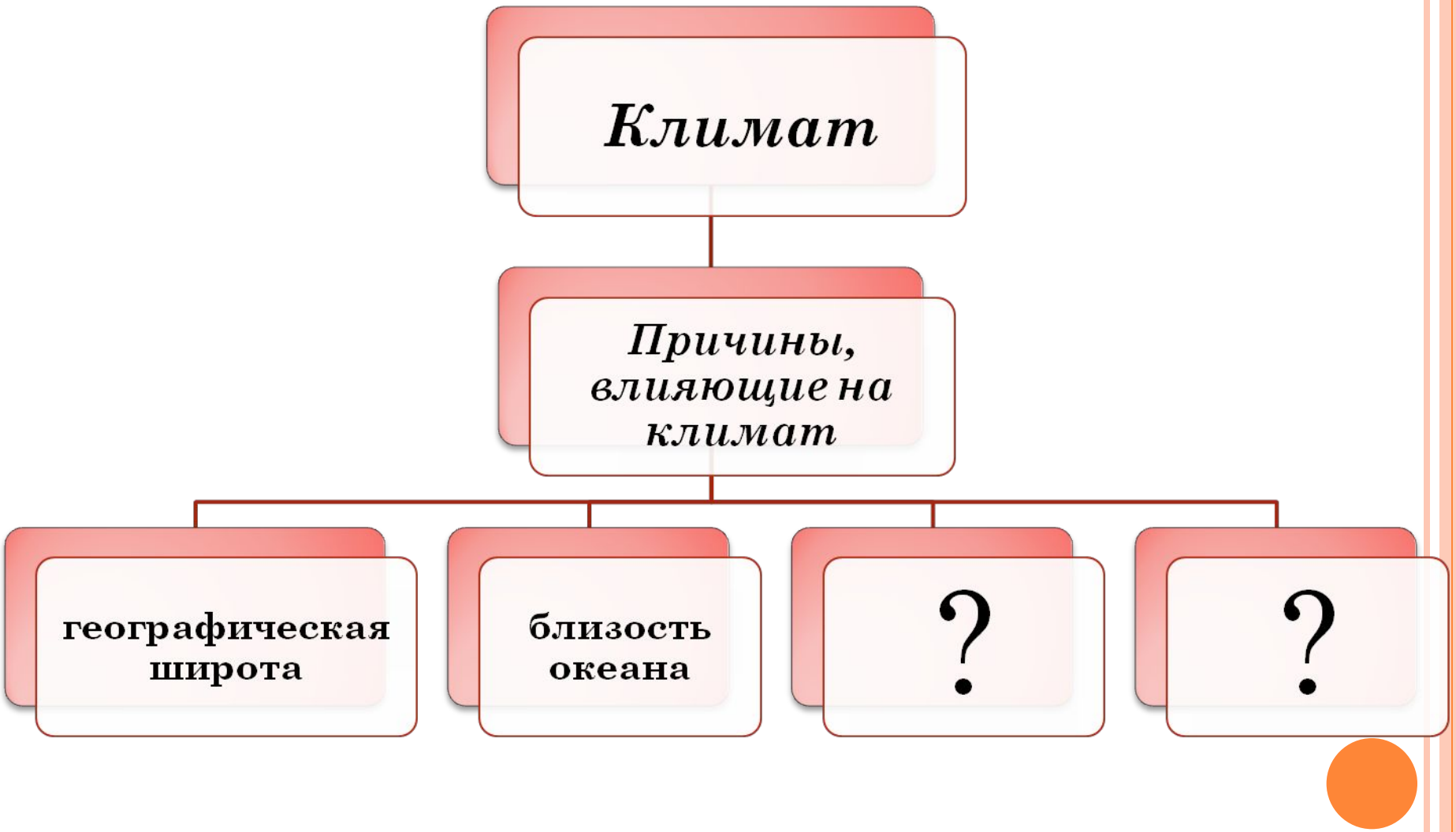
ПРИЧИНЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КЛИМАТ
© Worldprints.com

1. Познакомиться с причинами, которые влияют на климат.
2. Доказать их влияние на конкретных примерах


Климат
Причины, влияющие на климат
?
?
?
?

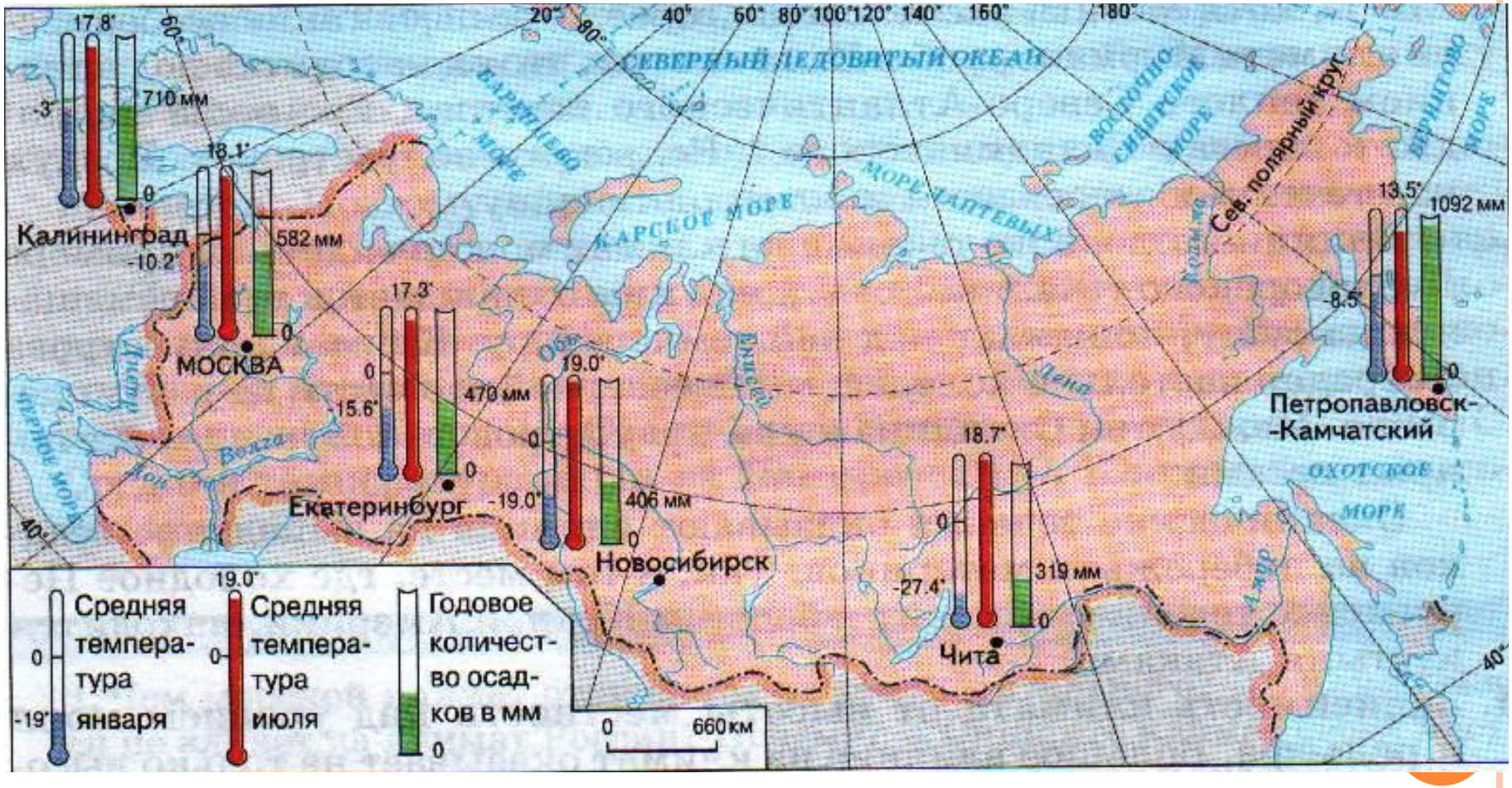

Климат
Причины, влияющие на климат
географическая широта
?
?
?




Климат
Причины, влияющие на климат
географическая широта
близость океана
?
?

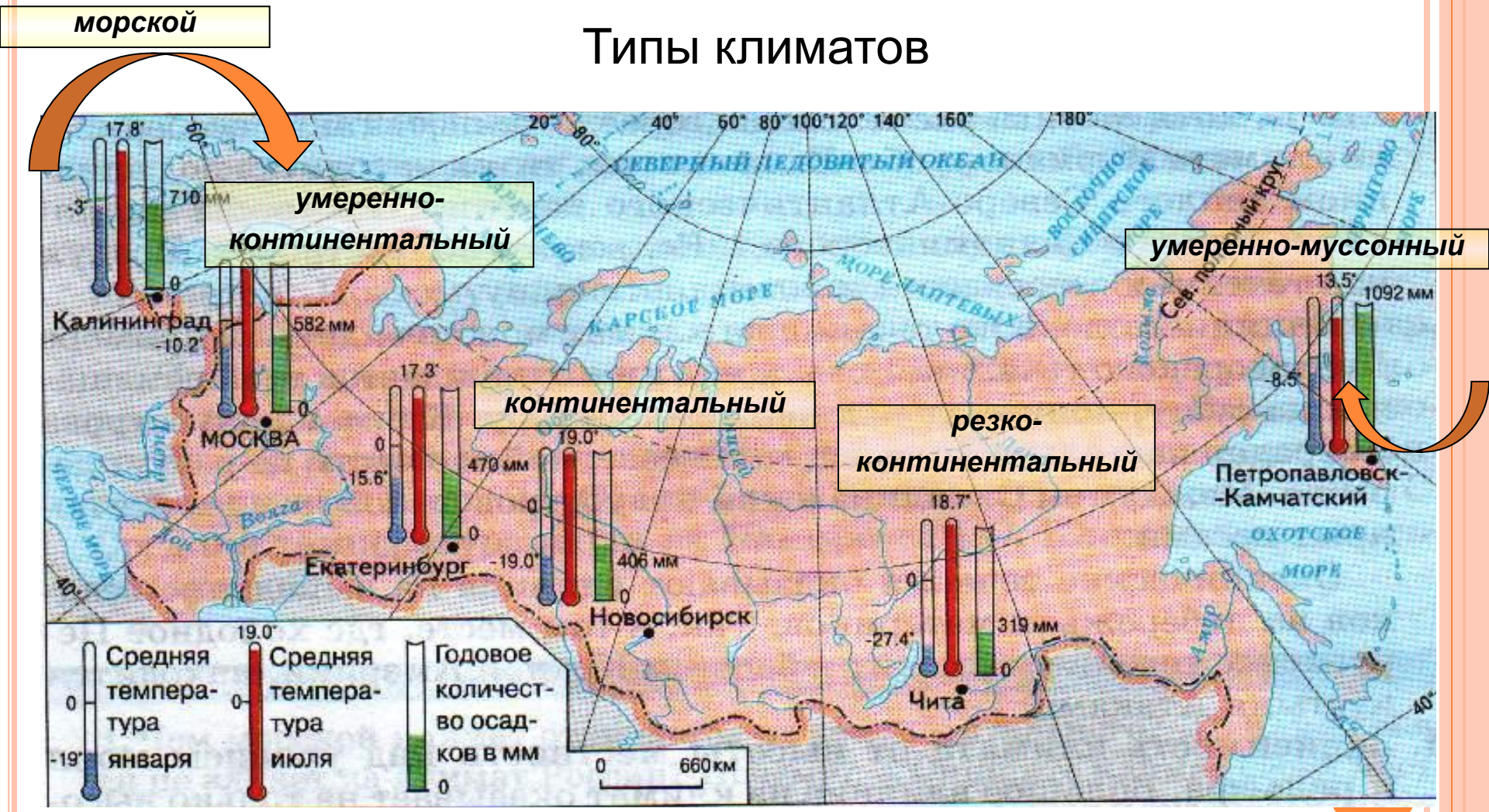
Зависимость климата от близости море и океанов и направления господствующих ветров.

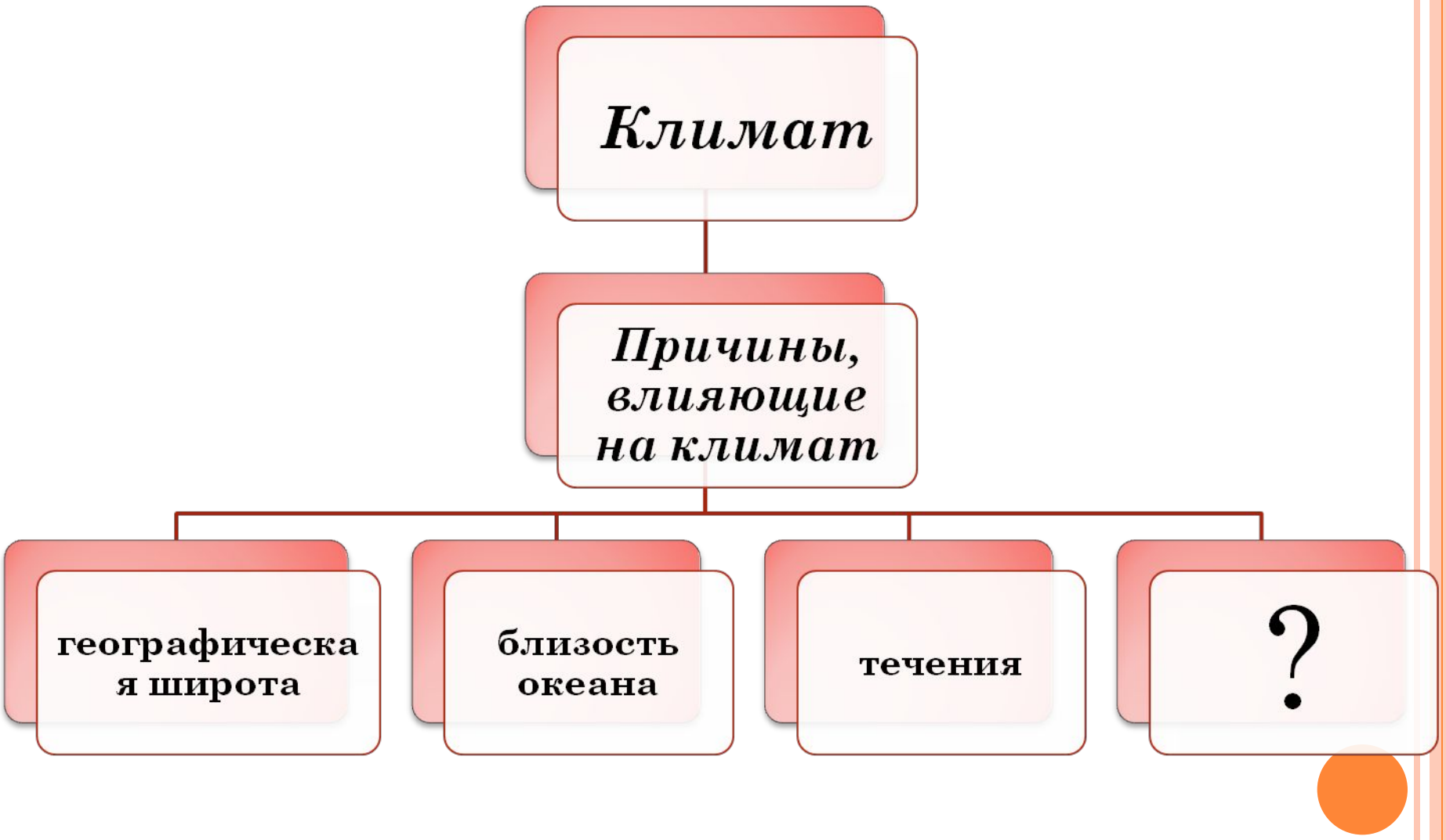
Типы климатов



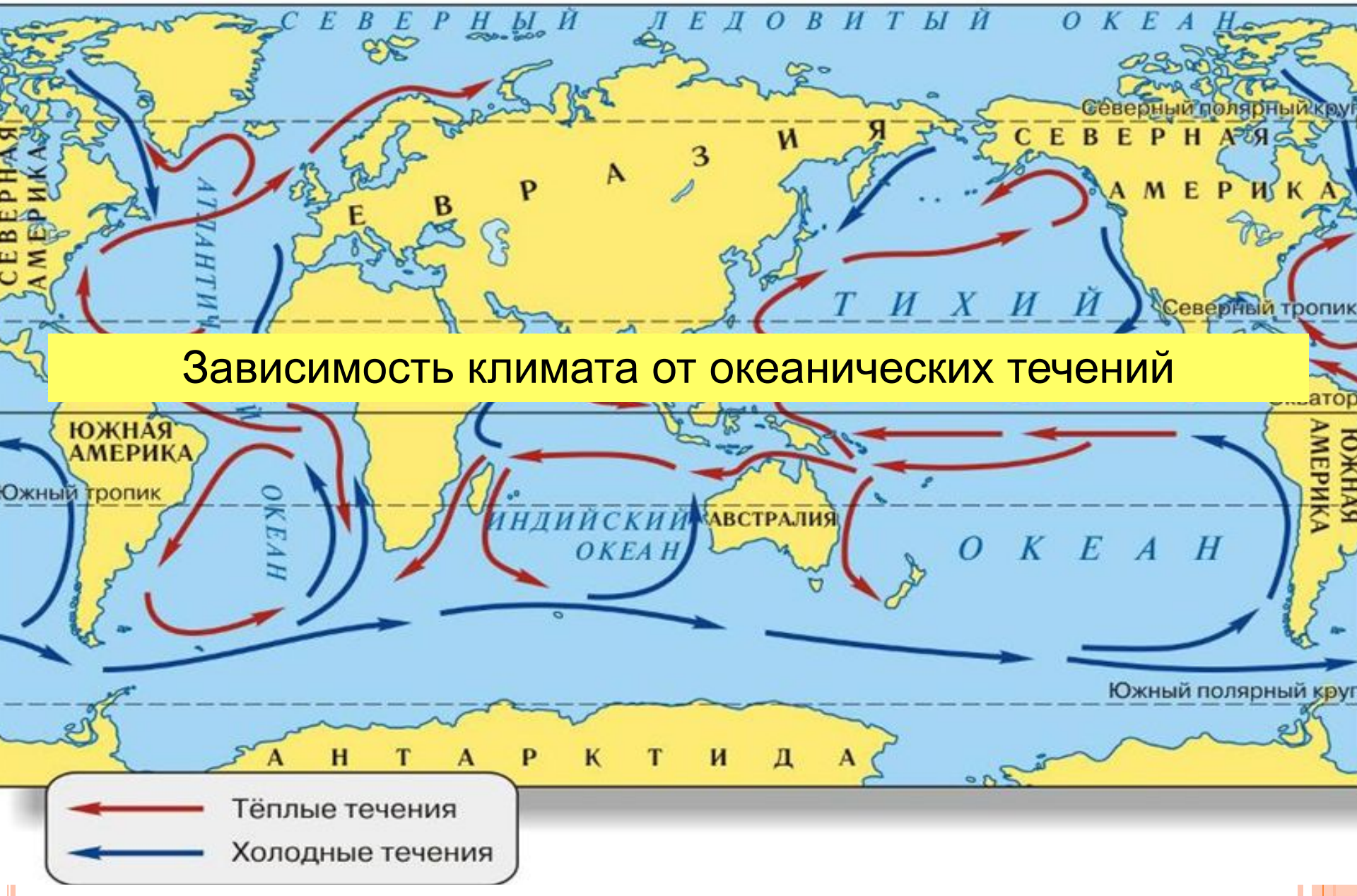
Зависимость климата от близости море и океанов и направления господствующих ветров.

Типы климатов



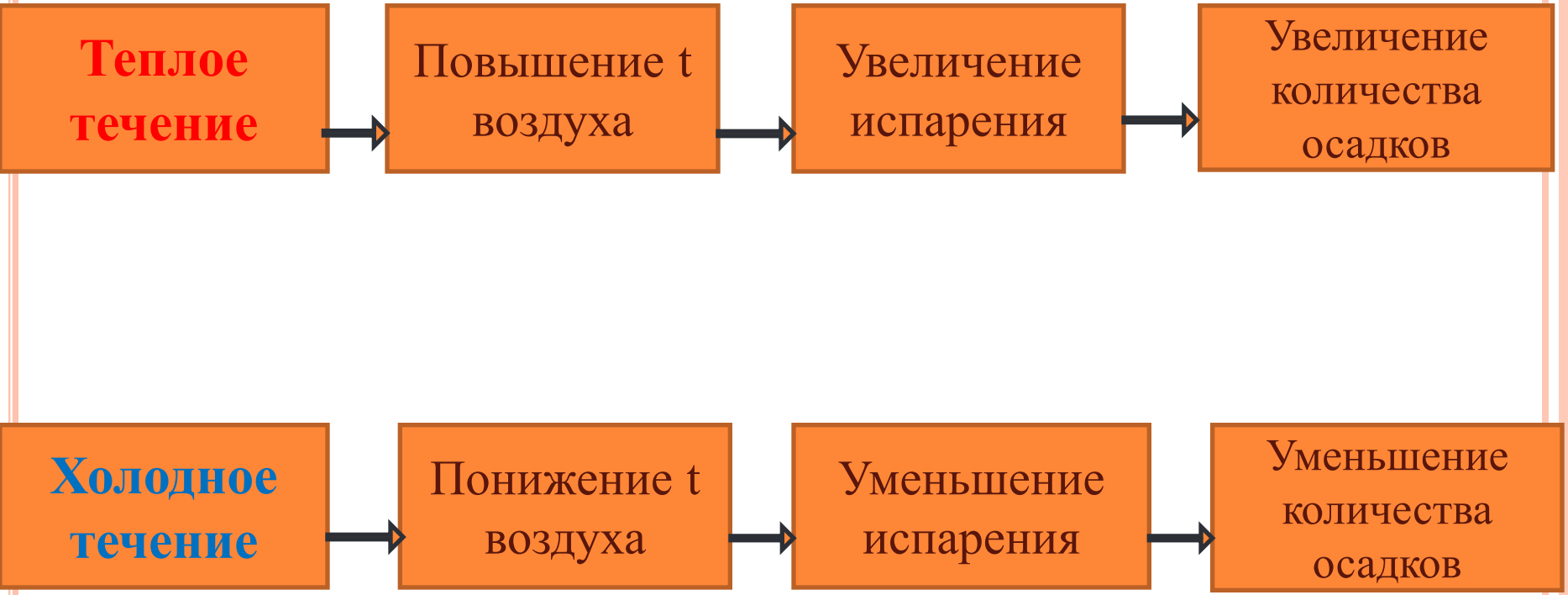

Климат
Причины, влияющие на климат
географическая широта
близость океана
течения
?

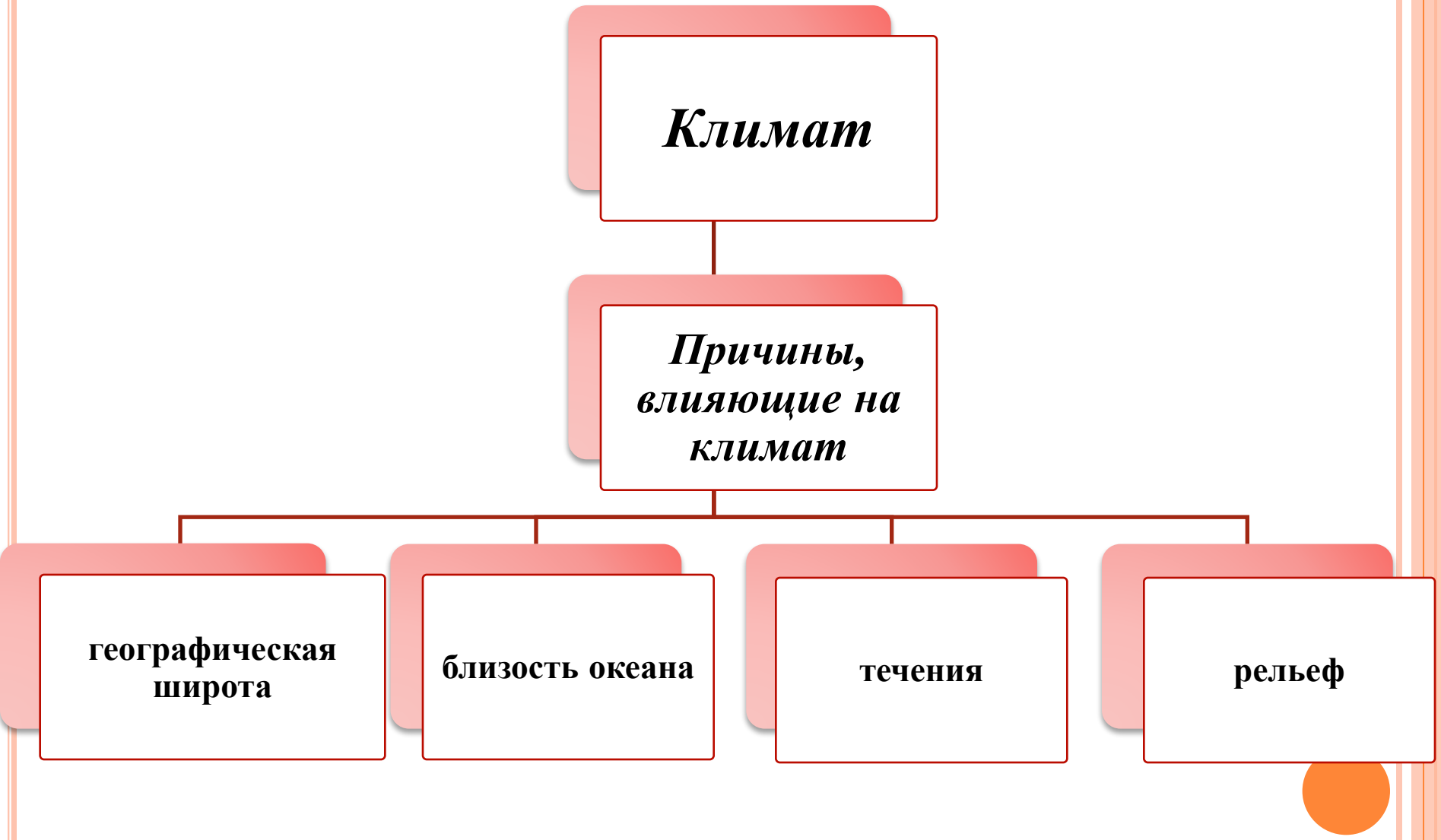
Поверхностные течения



Зависимость климата от океанических течений

ВЛИЯНИЕ ТЕЧЕНИЙ НА КЛИМАТ.




Климат
Причины, влияющие на климат
географическая широта
близость океана
течения
рельеф

ЗАВИСИМОСТЬ КЛИМАТА ОТ ВЫСОТЫ МЕСТНОСТИ НАД УРОВНЕМ МОРЯ И РЕЛЬЕФОМ

ЗАВИСИМОСТЬ КЛИМАТА ОТ ВЫСОТЫ МЕСТНОСТИ НАД УРОВНЕМ МОРЯ И РЕЛЬЕФОМ

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- Назовите климатообразующие факторы.

1. *Географическая широта*
2. *Зависимость климата от близости морей и океана и направления господствующих ветров.*
3. *Зависимость климата от океанических течений.*
4. *Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.*

ИГРА «ПОДНИМИСЬ ВЫШЕ ВСЕХ»

- **Выполни две работы и «достигни» высоты 10км.**

- Ответы:

Тест: **1.А, 2.А, 3.Б, 4.Б, 5.В, 6.В, 7.Б, 8.Б-В-А**

Пропущенные слова: **угол, меньше**

ИГРА «ЭРУДИТ»

Начинаем со слов

«Я знаю, что…»,

рассказываем о том, с чем познакомились на уроке.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§ 31,

вопросы и задания для повторения на с. 135-136

Спасибо за урок!

Хорошего настроения
на весь день!

Посмотрите на гномов. Какой гном наиболее близок Вам по настроению? Какого гнома Вы забрали бы с собой уходя сегодня с урока?

Радостный

Сердитый

Удивленный