

ТРЕУГОЛЬНИК И ЕГО ВИДЫ

5 класс

Учитель математики

Михалева Марина Алексеевна

2015/2016 уч.год

Ты на меня, ты на него,

На всех нас посмотри.

У нас всего, у нас всего,

У нас всего по три.

Три стороны и три угла

И столько же вершин.

И трижды трудные дела

Мы трижды совершим.

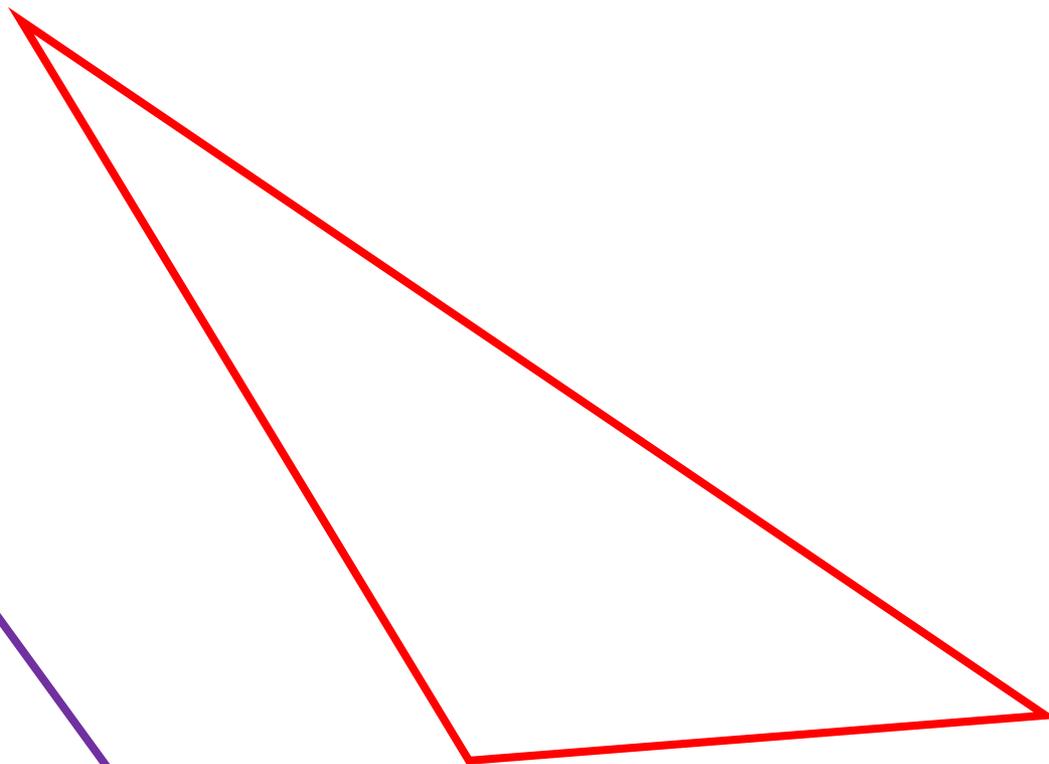
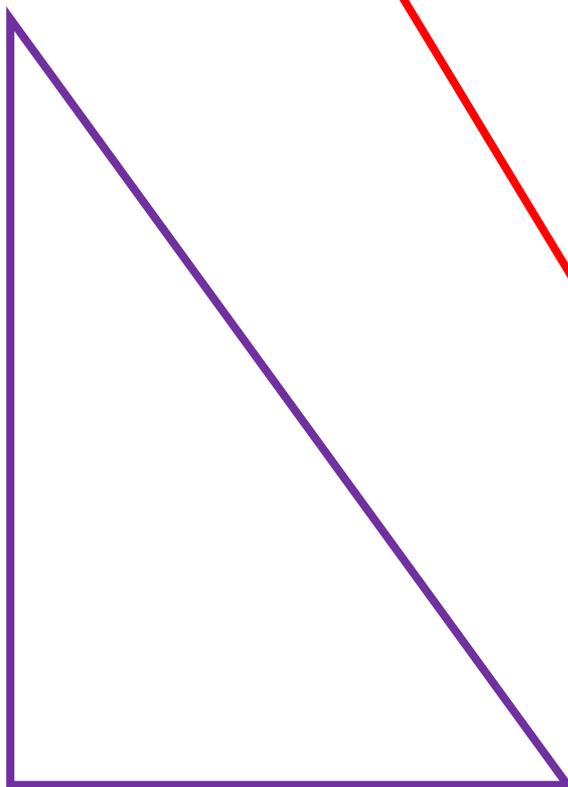
Все в нашем городе – друзья,

Дружнее – не сыскать.

Мы треугольников семья,

Нас каждый должен знать!

Чем отличаются эти фигуры?



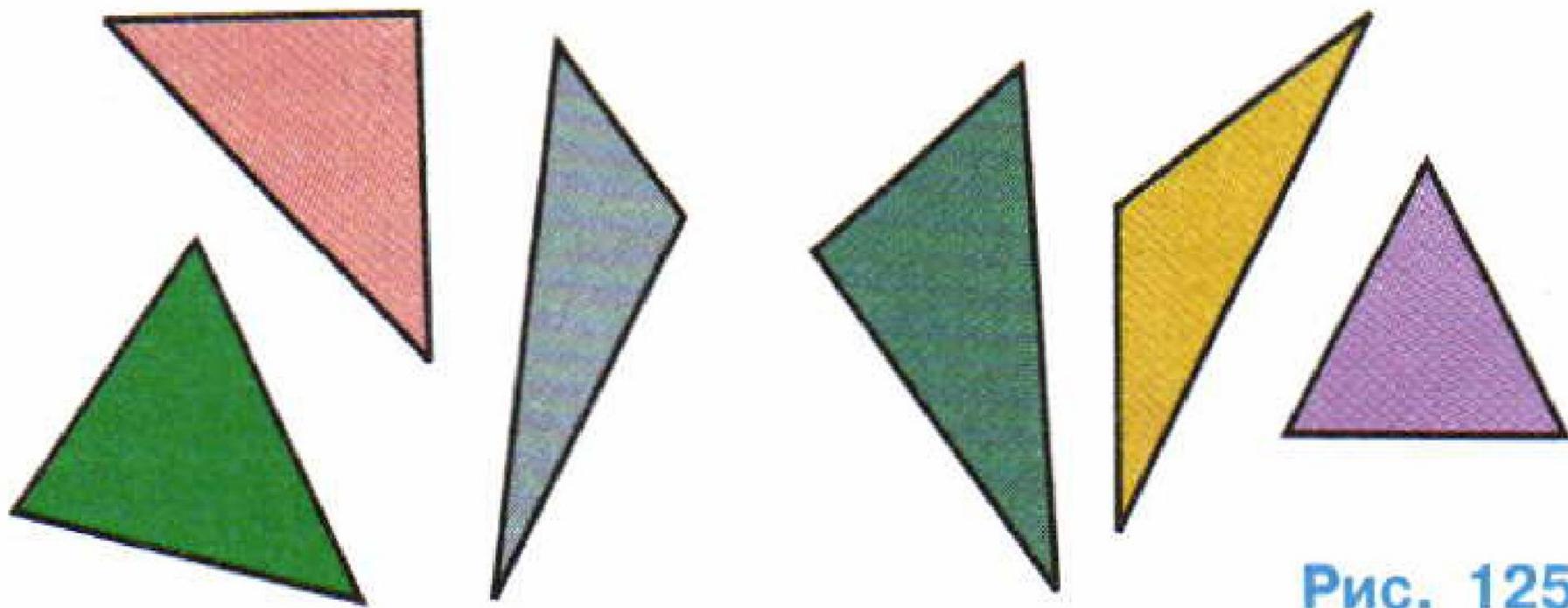
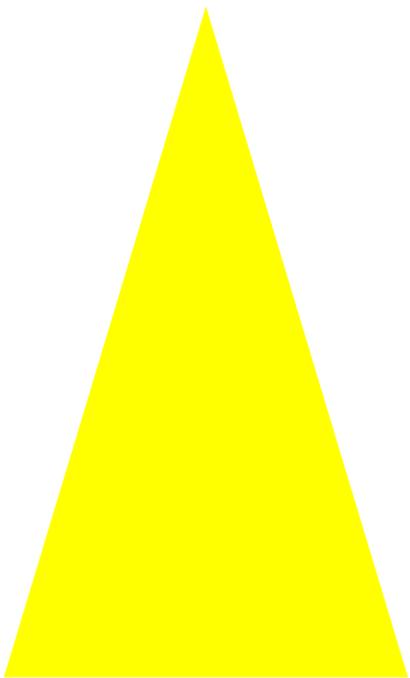
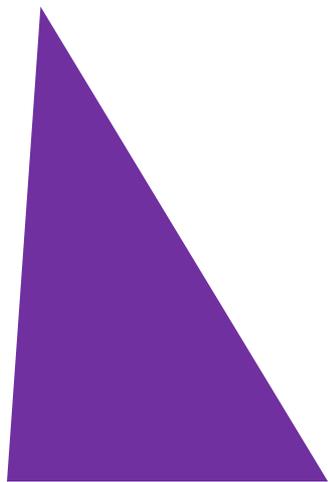
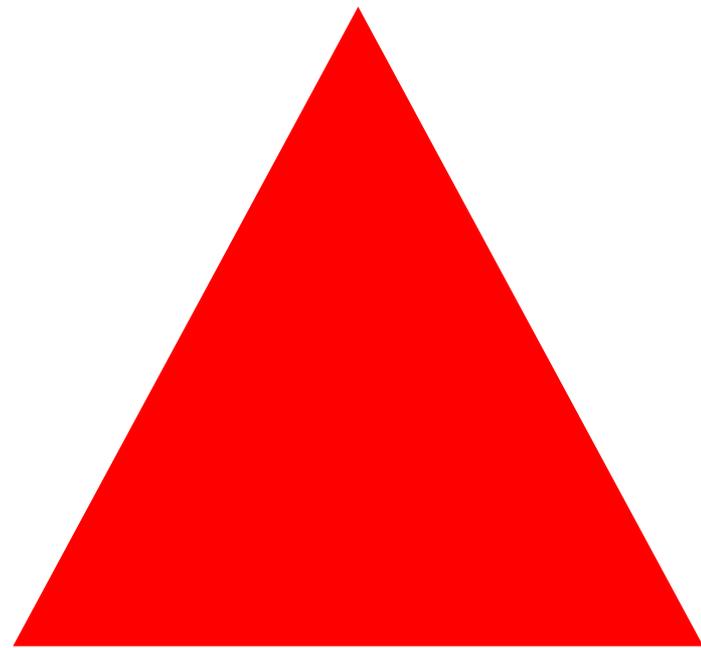
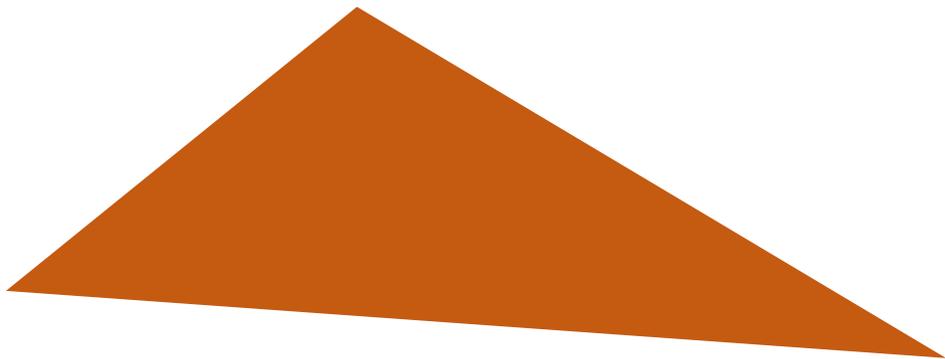
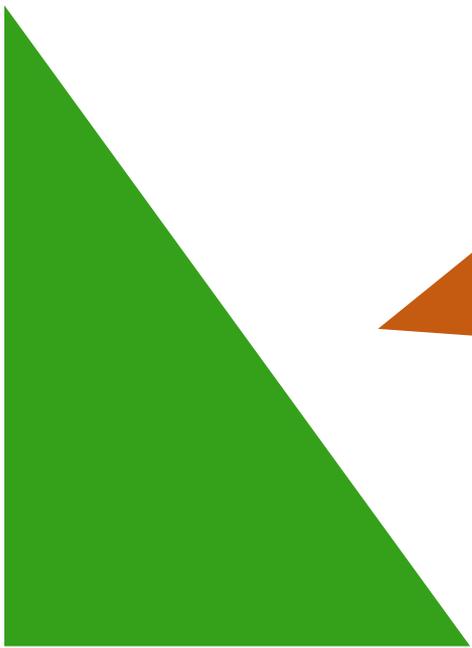


Рис. 125



Определите вид треугольника

1) 24° , 137° , 19°

2) 40° , 50° , 90°

3) 35° , 60° , 85°

4) 95° , 75° , 10°

Практическая работа

1) Постройте равнобедренный треугольник. Угол при вершине равен: а) 140° ; б) 50° . Длина боковой стороны равна 3 см. Найдите периметр треугольника.

2) Постройте треугольник ABC, у которого угол A равен 60° , сторона AB равна 5 см, сторона AC равна 7 см.

Практическая работа

- 1) Сложите из трех спичек треугольник. Какой треугольник получился?
- 2) Из пяти спичек сложите два треугольника.
- 3) Из девяти спичек сложите пять равносторонних треугольника. Покажите каждый из этих треугольников. Как убрать теперь три спички, чтобы остался один треугольник?

Работа с учебником

№523

№527

№528

№529

№530

работа с РАБОЧЕЙ
ТЕТРАДЬЮ

с.

Домашнее задание:

№ 525, 526, 534, 535.

Литература:

1. Учебник «Математика» 5 кл. Г.В. Дороффеев, М. «Просвещение» 2015г.
2. Математика 5 кл., Методические рекомендации к урокам Дороффеев Г.В.
3. Рабочая тетрадь «Математика 5 кл» 2 часть