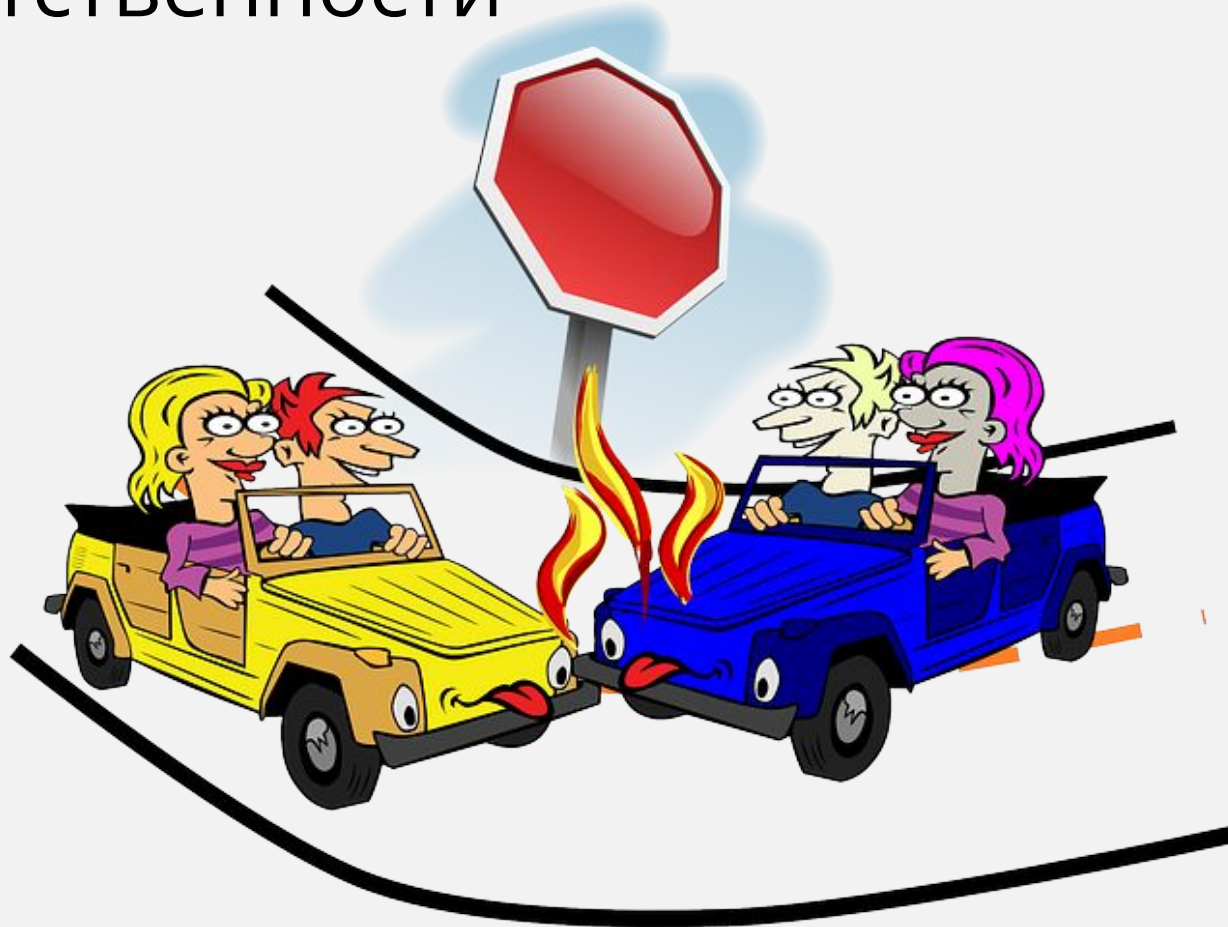


# КАК ПРОИСХОДИТ АТРИБУЦИЯ?

Приписывание причин и  
ответственности





- Почему это произошло?
- Кто несет за это ответственность?
- Кто в этом виноват?

Поведение/его последствия



Каузальная атрибуция



Атрибуция ответственности



Атрибуция вины

# Атрибуция

```
graph TD; A[Атрибуция] --> B[Типологические модели]; A --> C[Процессуальные модели]; B --- D[Ф.Хайдер<br/>Б.Вайнер<br/>Г.Келли]; C --- E[Э.Джонс, К. Дэвис<br/>Д.Гилберт];
```

## Типологическ е модели

Ф.Хайдер  
Б.Вайнер  
Г.Келли

## Процессуальны е модели

Э.Джонс, К.  
Дэвис  
Д.Гилберт

## Сегодня мы поговорим о том

- какие причины человек использует, чтобы объяснить поведение окружающих
- в какой последовательности происходит приписывание причин
- как человек приписывает ответственность окружающим

# ВИДЫ ПРИЧИН: типологические модели



## Виды причин

1. По мнению человека, поведение окружающих вызвано определенными причинами
2. В первую очередь он обращает внимание на неизменные характеристики объектов
3. Человек разделяет причины на внутренние и внешние

Фриц Хайдер

# Он хорошо сдал экзамен! Почему?

... МНОГО  
ГОТОВИЛСЯ

... был  
собран и  
внимателен

Внутренние  
причины



... вопросы  
были  
легкими

...  
экзаменатор  
помог

Внешние  
причины



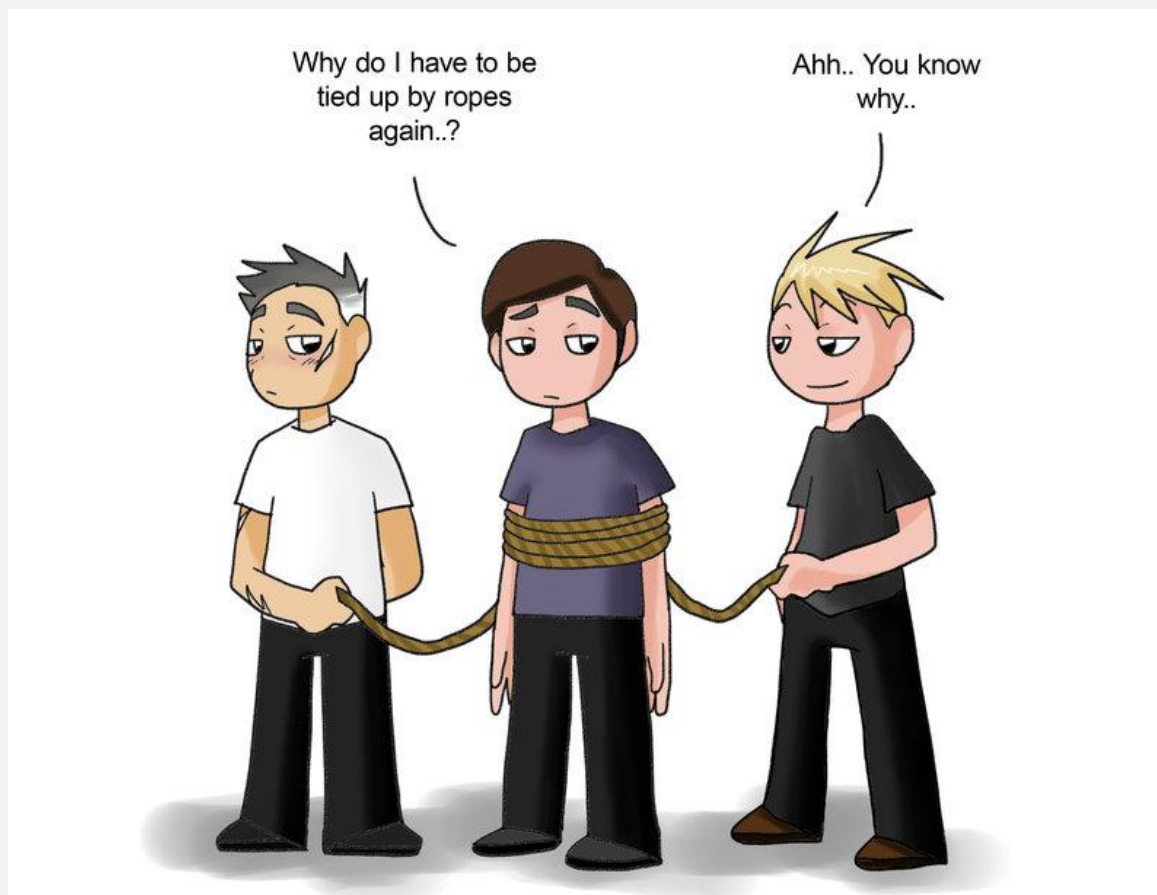
## Виды причин

- Внутренняя – внешняя причины
- Контролируемая – неконтролируемая причины
- Стабильные – нестабильные причины
- Специфические – общие причины

Бернард  
Вайнер

# ВЫБОР ПРИЧИН

## типологические модели



# Правила выбора причин

Модель каузальных схем:  
однократное наблюдение

Модель анализа вариаций:  
многократное наблюдение

## Модель каузальных схем (Гарольд Келли):

однократное наблюдение

Приписывание причин происходит по двум правилам:

- правилу обесценивания
- правилу усиления

**Правило обесценивания:** важность  
причины обесценивается при наличии  
других правдоподобных причин

Тщательно  
готовился



Тест был  
легким



**Правило усиления:** важность причины  
растет, если она встречает  
сопротивление

Тщательно  
готовился



Во время  
теста болел



# Модель анализа вариаций (Гарольд Келли):

многократное наблюдение

**Личностная причина:** особенности человека, совершившего поступок

**Объектная причина:** особенности того, по отношению к кому/чему совершен поступок

**Обстоятельственная причина:** текущая ситуация

**Критерий различия:** как человек реагирует на другие подобные объекты (+ редко, - часто)

**Критерий согласия:** как на данный объект реагируют другие люди (+ также, - иначе)

**Критерий соответствия:** как человек ведет себя по отношению к этому объекту при других обстоятельствах (+ часто, - редко)



# Почему Том смеется над комедией?

|                 |                                                                                   |                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Согласие: -     | Только Том смеется над этой                                                       | Личность       |
| Различие: -     | комедией                                                                          |                |
| Соответствие: + | Том смеется над всеми комедиями<br>Том всегда смеется над этой<br>комедией        | Объект         |
| Согласие: +     | Все люди смеются над этой                                                         |                |
| Различие: +     | комедией                                                                          | Обстоятельства |
| Соответствие: + | Том смеется только над этой<br>комедией                                           |                |
| Согласие: -     | Том всегда смеется над этой<br>Только Том смеется над этой                        |                |
| Различие: +     | комедией                                                                          |                |
| Соответствие: - | Том смеется только над этой<br>комедией<br>Том редко смеется над этой<br>комедией |                |

Модель анализа вариаций лучше предсказывает выбор причин, когда:

- несколько попыток объяснить события
- несколько примеров поведения
- отсутствие ожиданий

# Атрибутивные предубеждения (1)

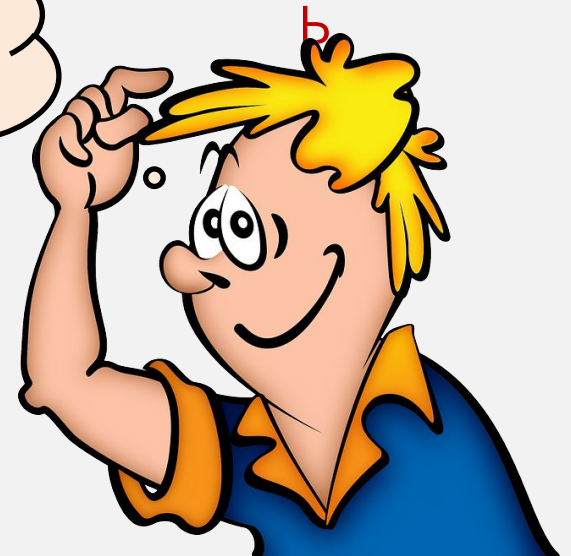
Фундаментальная ошибка атрибуции:  
наблюдатель чаще объясняет поведение  
деятеля с помощью внутренних причин, чем  
с помощью внешних

ДЕЯТЕЛЬ



Он плохо  
ответил на  
вопрос, потому  
что мало знает

НАБЛЮДАТЕЛЬ



## Объяснения фундаментальной ошибки

- Когнитивные объяснения: восприятие, анализ и запоминание информации
- Мотивационные объяснения: когнитивные потребности
- Нормативные объяснения: социальные нормы

~~ФУНДАМЕНТАЛЬН  
АЯ ОШИБКА~~

Эффект деятеля-наблюдателя

Атрибуция  
успеха и неудачи

## Атрибутивные предубеждения (2)

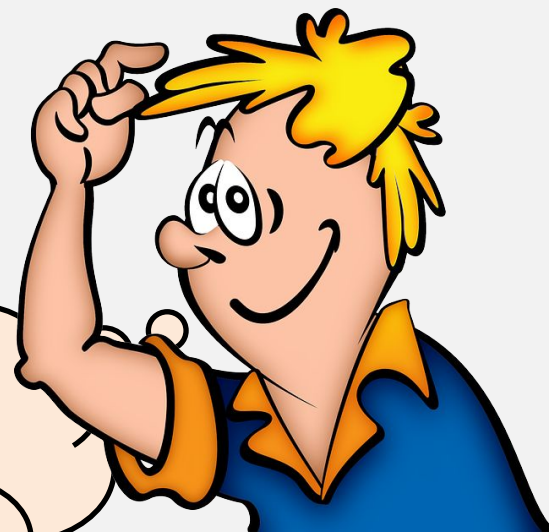
**Эффект деятеля-наблюдателя:** наблюдатель чаще объясняет поведение деятеля с помощью внутренних причин, а деятель описывает свое поведение с помощью внешних



ДЕЯТЕЛЬ

Я плохо  
ответил на  
вопрос,  
потому что он  
был сложный

Он плохо  
ответил на  
вопрос,  
потому что  
мало знает



НАБЛЮДАТЕЛ  
Ь

## Атрибутивные предубеждения (3)

### Эффект атрибуции успеха-неудачи

- Человек объясняет свои достижения и достижения привлекательных для него людей внутренними, а неудачи — внешними причинами
- Человек объясняет достижения непривлекательных для него людей внешними, а неудачи – внутренними причинами

# СТАДИИ АТРИБУЦИИ: процессуальные модели





## Модель корреспондентного вывода: внутренняя атрибуция

Поступки, на основе которых приписываются внутренние причины:

- добровольность
- редкая встречаемость
- социальная нежелательность
- личная значимость
- серьезность последствий

Эдвард Джонс, Кит  
Дэвис

Последствия поступка



Поступок



Возможность  
предсказать  
последствия



Возможность  
совершить  
поступок

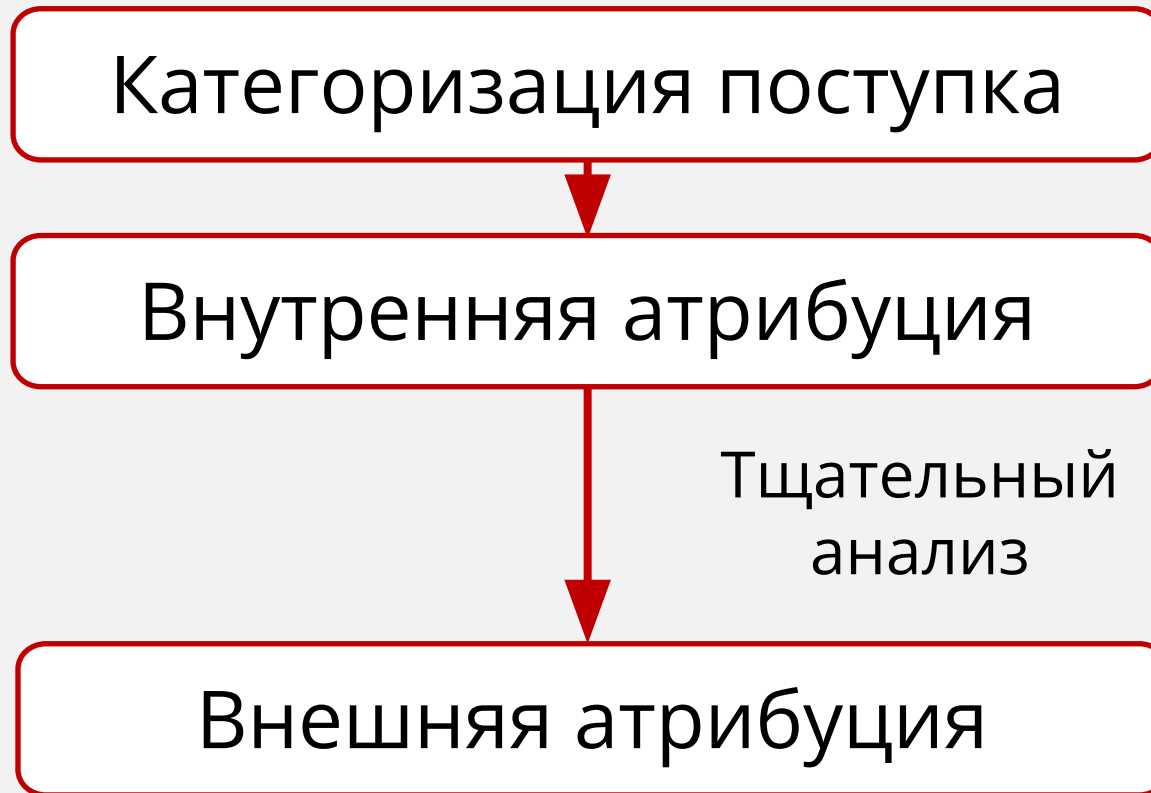


Намерения



Внутренние причины

# Трехстадийная модель: внутренняя и внешняя атрибуция



Дэниел Гилберт

**Эффект бумеранга:** если человек игнорирует внутренние причины в один момент времени, он чаще использует их в другой момент

*Условие:* давление со стороны других людей

# ОТ КАУЗАЛЬНОЙ АТРИБУЦИИ К АТРИБУЦИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



Локус  
причинност  
и

Контролиру-  
емость

Атрибуция  
ответственности

Смягчающие  
обстоятельства

Атрибуция вины





Атрибуция ответственности  
в семейных отношениях

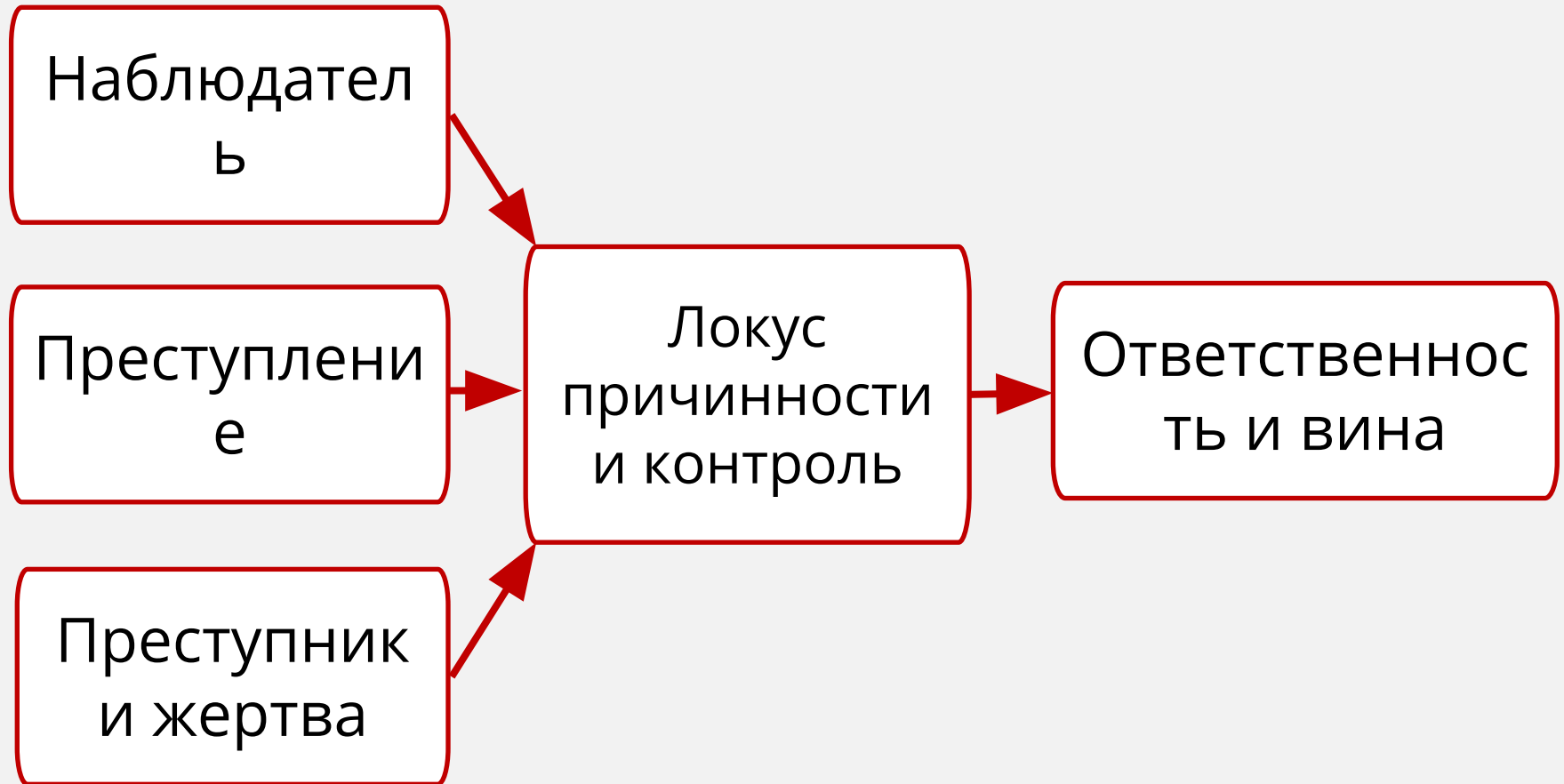
Атрибуция в  
профессиональной  
деятельности, в  
организациях



Атрибуция за  
преступления



# Атрибуция ответственности за преступление





# Факторы: наблюдатель

## Мифы об изнасиловании

- Жертва провоцирует изнасилование своим внешним видом или поведением
- Жертва может предотвратить изнасилование
- Жертва изнасилования должна испытывать чувство вины за то, что с ней произошло

Сходство наблюдателя с преступником и жертвой

## Факторы: преступление

- Размер нанесенного ущерба
- Вероятность совершения преступления

## Факторы: преступник и жертва

- Поведение до совершения преступления
- Поведение во время совершения преступления

## Сегодня мы обсудили

- типологические модели атрибуции
- процессуальные модели атрибуции
- связь между каузальной атрибуцией и атрибуцией ответственности

Что такое ценности и  
социальные верования?

Что такое аттитюды?

Как наши аттитюды  
связаны с нашим  
поведением?



Об этом мы поговорим на следующей  
лекции