

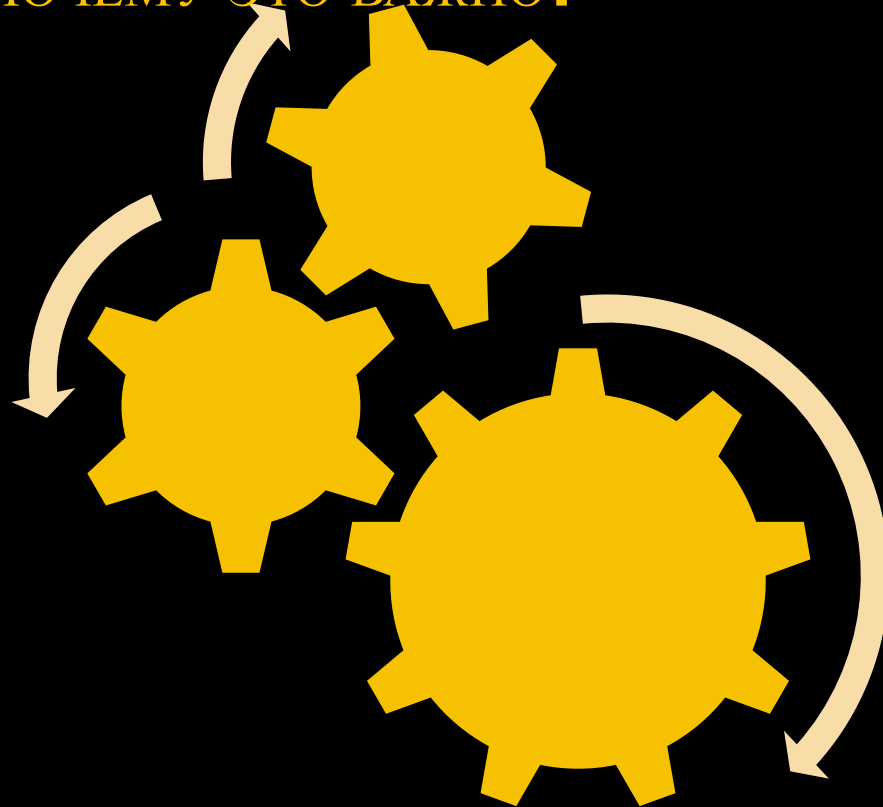
КАК?

КАК
ПОДГОТОВИТЬ
РЕБЕНКА К ШКОЛЕ,
НАЛАДИТЬ С НИМ ОТНОШЕНИЯ
И БЫТЬ УВЕРЕННЫМ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ ЕГО
УСПЕВАЕМОСТИ?



ДЛЯ КОГО БУДЕТ ИНТЕРЕСЕН МОЙ ВЕБИНАР?

ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

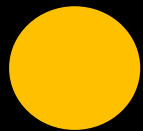


О ЧЁМ СЕГОДНЯ ПОГОВОРИМ?

1. Адаптация и ребенок, как адаптировать ребенка к нагрузкам
2. Вступительное собеседование и психологическая готовность - как пройти и поступить в школу/лицей/гимназию?
3. Советы родителям при подготовке в школу
4. Что необходимо учесть перед занятиями?
5. Как развить внимание, память, речь, мышление и моторику?
6. Как обучить чтению, счету, письму?
7. Как выявить нарушения в поведении ребенка, которые приводят к тому, что ребёнок становится неуправляемым?
8. Первые шаги ребенка в школе и как сделать так, чтобы не волноваться за социализацию и успеваемость?

ПРАВИЛА ВЕБІНАРА

ИЗ КАКОГО ВЫ ГОРОДА?



СКОЛЬКО ЛЕТ РЕБЁНКУ?



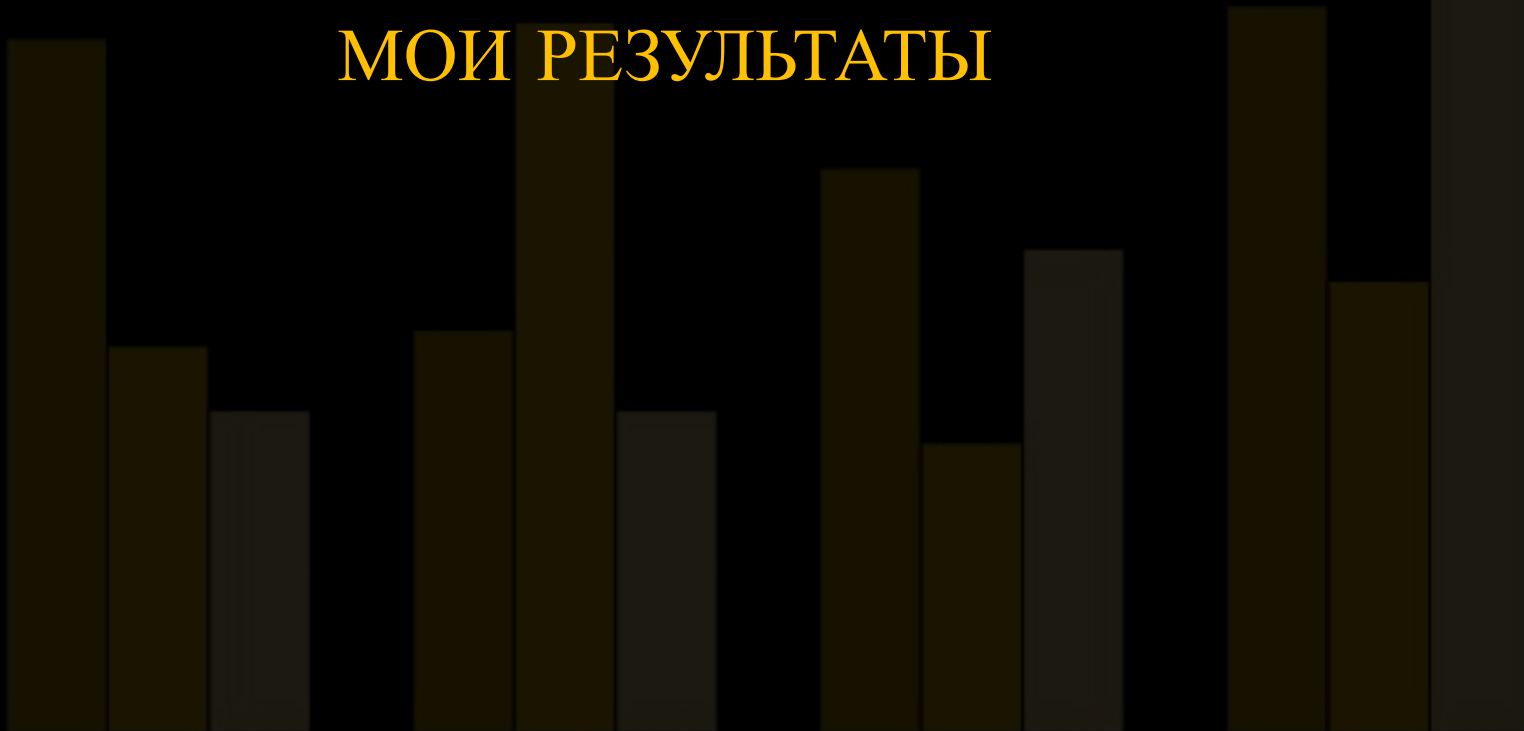
УЖЕ УЧИТСЯ В ШКОЛЕ
ИЛИ ТОЛЬКО ГОТОВИТСЯ?

ПРОХОДИЛ ЛИ КАКИЕ-ЛИБО КУРСЫ?

A decorative pattern of dark blue hexagons is located on the left side of the slide. The hexagons are arranged in a staggered grid, with some hexagons containing small white dots.

НЕМНОГО ОБО МНЕ

МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

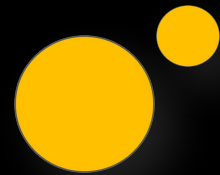
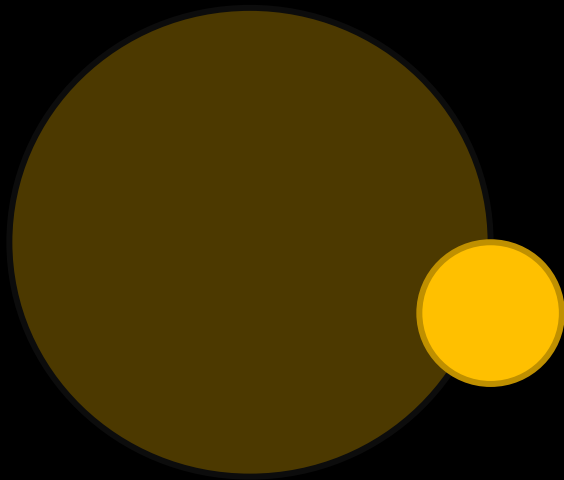


КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ?



ПЕРЕЧИСЛИТЬ СТАНДАРТНЫЕ
ВОЗРАЖЕНИЯ И ЗАКРЫТЬ
ИХ НА ПРИМЕРЕ
ИСТОРИЙ
КЛИЕНТОВ

АДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ



КАК АДАПТИРОВАТЬ РЕБЁНКА К НАГРУЗКАМ?

Расскажите как можно больше о школьной жизни

Вовлекайте ребёнка в сам процесс: выбрать тетрадки, ручки, ранец и тд.

Не нужно пугать ребёнка и говорить, что в школе ему будет сложно, что учитель будет задавать много заданий.

Но и не нужно говорить, что школа принесёт ребёнку только радость!

Объясните ребёнку, что необходимо терпение и настойчивость и что нужно работать.

КАК ПРОВЕРИТЬ, КАКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЛОЖИЛОСЬ О ШКОЛЕ У РЕБЁНКА?

Задайте вопросы:

Как он представляет себе в школу?

Что такое перемена и урок?

Что его привлекает в школе?

По ответам вы можете судить об отношении ребёнка к школе.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Для проверки ребёнка используют тесты.

■ Проверка внимания

Проверка логики

$$1 + 1 = ?$$

ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ

При подготовке к тестированию важно правильно психологически настроить ребенка, научить его не бояться проверки, переспрашивать задание, не волноваться и не торопиться.

Проведите пробное тестирование дома или попросите знакомых провести тестирование с вашим ребенком.

ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА

Развитие основных физических навыков влияет на развитие психики ребенка, на его мышление, логические способности и речевые навыки.

Поэтому важно не только развивать интеллект, но и тренировать тело!

ПРОВЕРЬТЕ, НАСКОЛЬКО ФИЗИЧЕСКИ ХОРОШО РАЗВИТ РЕБЁНОК ПРИ ПОМОЩИ ТЕСТОВ:

Тест на скорость - ребёнок пробегает **30 метров (7-9 сек)**

Тест на координацию движения - ребёнок обегает предметы при этом не задев их(**10-12 сек**)

Тест на выносливость- ребёнок например приседает или бежит более **5 минут**

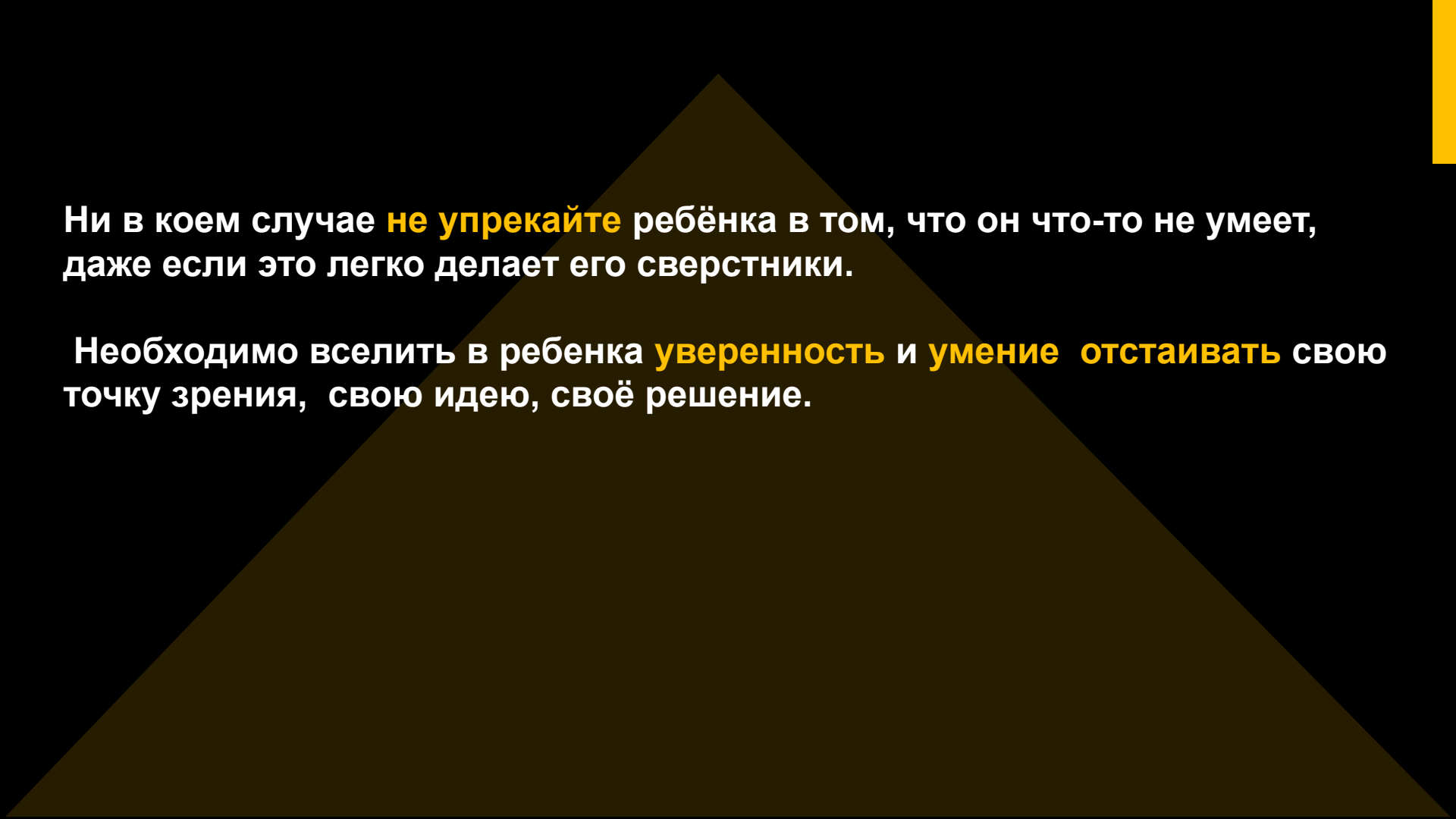
Тест на определение силовых качеств- метание мешочка **200** граммового вперёд(**55см-80см**)

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ В ШКОЛУ



Прежде чем начинать занятия, внимательно нужно присмотреться к ребенку, и оценить его особенности:

- Если ребенок застенчивый нерешительный - лучше сначала **приободрить** его и **поддержать**
- А если смел и уверен в себе - научить его критически **оценивать** свои ответы
- Есть ли ребёнок быстро и легко выполняет задание - предложите ребенку более **сложный вариант**
- Если ребёнок затрудняется на простых заданиях - поддержать и **не торопить**
- Если стремиться быстро менять задание - нужно **заинтересовать** ребенка и научить находить в задании что-то новое обычная



Ни в коем случае **не упрекайте** ребёнка в том, что он что-то не умеет, даже если это легко делает его сверстники.

Необходимо вселить в ребенка **уверенность** и **умение отстаивать** свою точку зрения, свою идею, своё решение.

При проведении занятий необходимо соблюдать несколько условий:

- 1. Занимайтесь с ребенком систематически**
- 2. Следите за продолжительностью занятия**
- 3. Приучайте ребёнка выполнить работу до конца: аккуратно, красиво, правильно**
- 4. Будьте терпеливы, не наказывайте малыша за ошибки, поощряйте его за успехи**
- 5. Включайте в занятия игровые элементы - для него это основной способ познания окружающего мира**

Помните:

- Если ребенок не посещает детский сад - продолжительность занятий не должна превышать **20 -30 минут**
- Если ребёнок посещает детский сад, то его занятие длится **40 минут**.
- Проводите занятия **2 раза** в день с перерывом по **15 минут**.
- Организм ребёнка очень трудоспособен утренние часы. Поэтому в это время следует проводить наиболее трудоемкие занятия: рисование, лепка, работа с ножницами.
- Во второй половине дня время занятий следует сократить, а время отдыха увеличить .
- Необходимо не забывать и об оздоровительных минутках.

ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЯ

1. Не бойтесь выражать свои положительные эмоции и дарить их детям **как подарок**
2. Не старайтесь за каждым отрицательным поступком и видеть только отрицательные **мотивы**
3. При общении с детьми чаще используйте **просьбу и поощрения**, чем приказ и наказание
4. Нужно быть **справедливым** в оценке поступков ребёнка
5. Необходимо научить ребенка **не бояться** выражать положительные эмоции
6. Можно проверить до занятий **самочувствие ребенка** с помощью **погодных явлений**

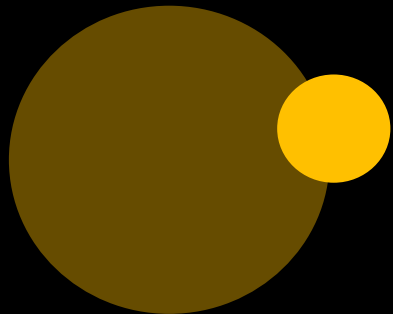
$$2+2=4$$

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПРИСТУПИТЬ К ЗАНЯТИЯМ...



ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПРИСТУПИТЬ К ЗАНЯТИЯМ,
РЕКОМЕНДУЮ РОДИТЕЛЮ ОПРЕДЕЛИТЬ
ТЕМПЕРАМЕНТ РЕБЕНКА.

Для этого просто нужно понаблюдать во время игры или занятия.



Если ребёнок подвижный, легко приспосабливается к обстоятельствам конструктивен общителен контактен и способен быстро сводить всё новое, но не всегда доводит дело до конца то он - **сангвиник**

Есть ли ребёнок инертен, спокоен, малоподвижен, устойчив, упорен и медлителен - это **флегматик**

Если ребёнок вспыльчив и резок, раздражителен, быстро включается и быстро остывает, требует оценки своих действий- это **холерик**

Если ребёнок не общителен, замкнут, впечатлителен, рассудителен и не эмоционален - это **меланхолик**

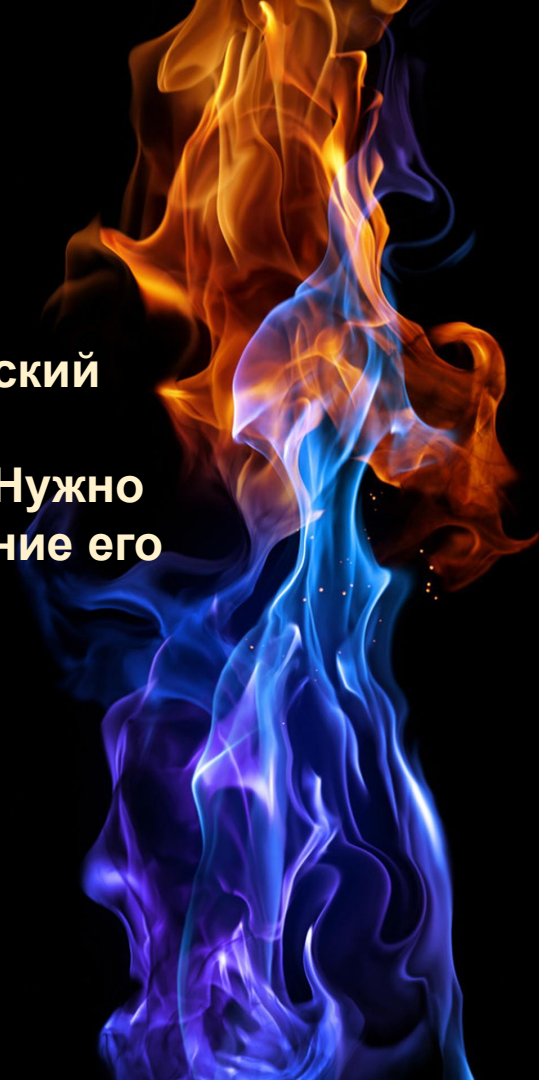
Сангвиник

С ребёнком сангвиником нужно четко ставить перед собой цель любой деятельности, стараться демонстрировать результаты его достижений, постоянно поддерживать и одобрять ребёнка, учитывать его интересы в порученном деле.



Флегматик

С ребенком флегматиком демонстрируйте практический результат выполняемой работы. Нужен контроль выполнения работы на каждом этапе деятельности. Нужно поддерживать любые начинания ребёнка и проявление его инициативы.



Холерик

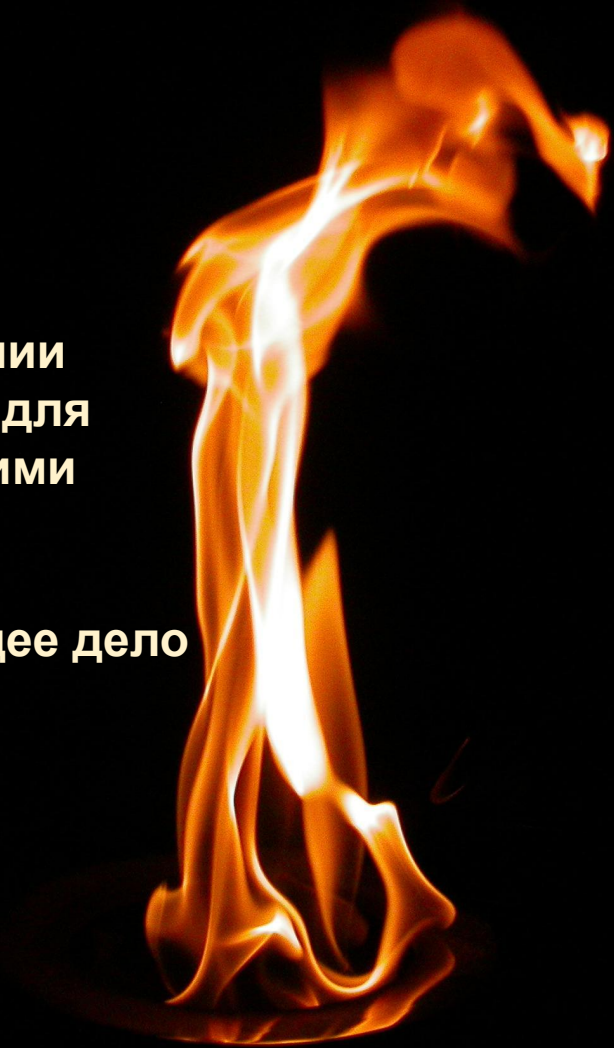
С ребенком холериком нужно общаться спокойным ровным тоном.

Предъявлять к нему чёткие и обоснованные требования, демонстрировать перспективы деятельности ребёнка. Только положительно оценивать его деятельность



Меланхолик

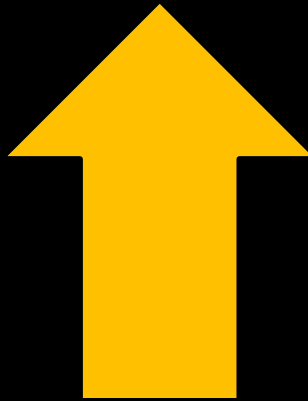
С ребенком меланхоликом использовать в общении эмоциональные поглаживания. Создать условия для выполнения совместных действий в паре с другими детьми или взрослыми, чаще демонстрировать достижения ребенка.
Объективно оценивать вклад его действий в общее дело





Важно обратить внимание, если ребенок ведет себя **вызывающе** - не слушается родителей, неусидчив, драчлив, требует от окружающих выполнение своих желаний, обвиняет других своих поступках, невнимателен - **он агрессивен**.

Такому ребенку необходимо в первую очередь постоянство **требований** и по возможности **создать условия для проявления интересов**



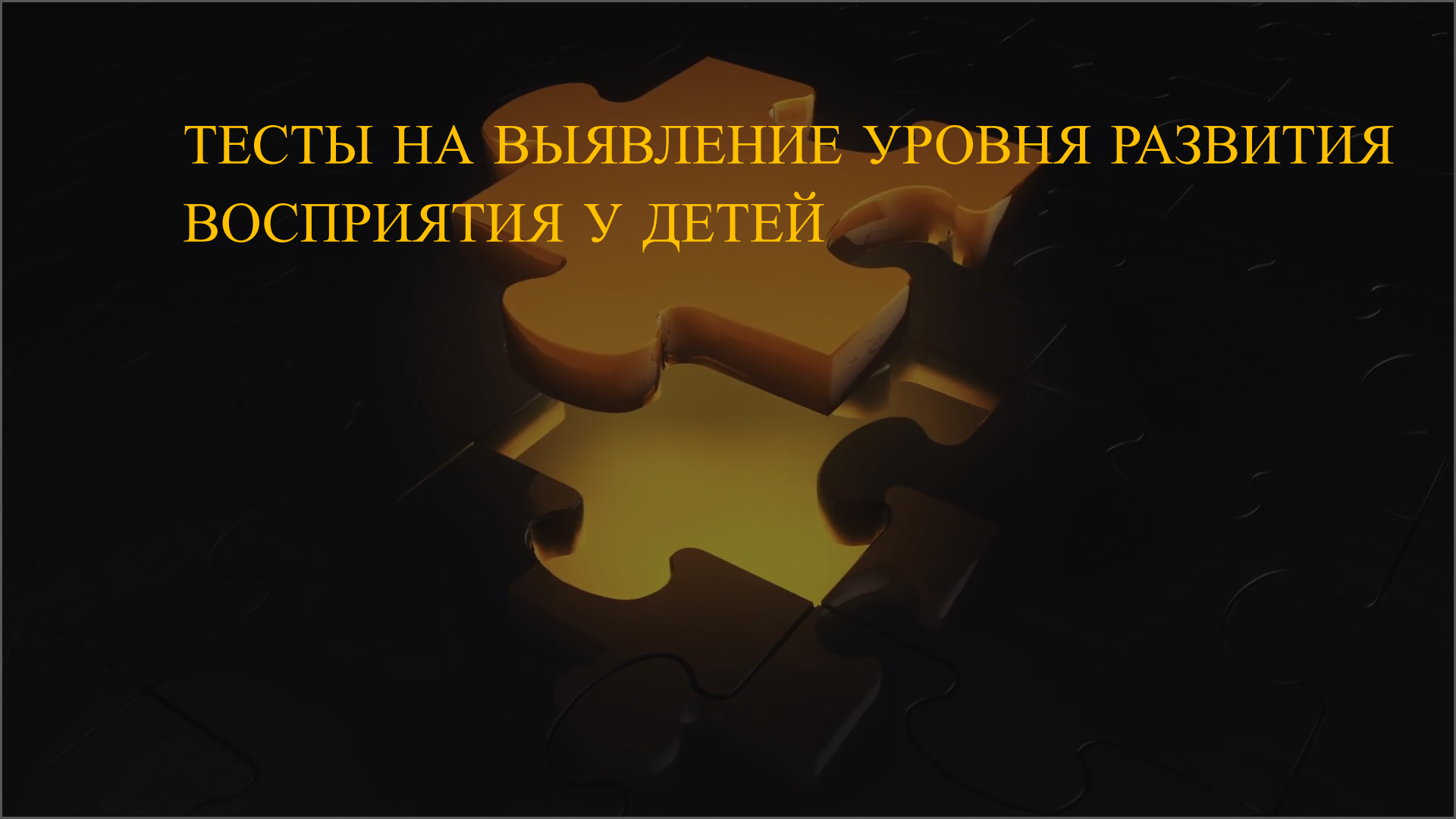
Развитие восприятия

Информацию дети дошкольного возраста воспринимает с помощью **ЗРЕНИЯ** и **СЛУХА**, поэтому очень важно при подготовке к школе обратить особое внимание на развитие зрительного и слухового воображения

-Зрительное восприятие определяет скорость запоминания и адекватная воспроизведение какой-либо из книг с доски или других пособий

-Уровень слухового восприятия можно выявить если попросить ребенка рассказать как он понял прочитанный текст или составить рассказ по картинке

ТЕСТЫ НА ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ



Тест на исследование зрительного восприятия

- Школьник должен уметь различать геометрические фигуры выделять их в предметах окружающего мира.
- Характеризовать пространственные взаимоотношения предметов (справа слева над под, на за, сверху- снизу)
- Различать пространственное расположение фигур, деталей на плоскости
- Классифицировать фигуры по форме и размеру и цвету
- Различать и выделять буквы и цифры написанные разным шрифтом
- Мысленно находить часть целого
- Достраивать фигуры по схеме конструировать их из деталей

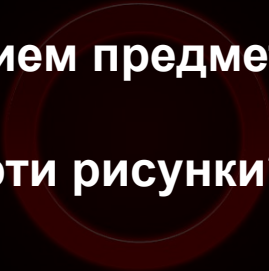
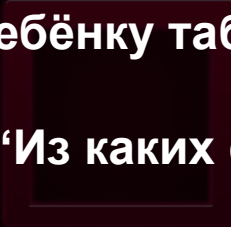




Задания ребенку

Показываем ребёнку таблички с изображением предметов.

Спрашиваем: “Из каких фигур составлены эти рисунки?”



РИСУНКИ

Оцениваем результаты:

- 1.Высокий уровень -ребёнок правильно нашёл все фигуры (круг, треугольник, прямоугольник) и допустил **1-2 ошибки**
- 2.Средний уровень - ребёнок допустил **3-4 ошибки**
- 3.Уровень низкий- **5 и более ошибок**

Тест на исследование слухового восприятия

Ребёнку диктуется предложение Саша встал, умылся, позавтракал, Взял портфель пошёл в школу

Задания ребенку: перескажи порядок действий Саши

Оцениваем результаты:

1.Высокий результат- безошибочный ответ

2.Средний результат: 1-3 ошибки

3.Низкий результат: более 3х ошибок



Как развить внимание у ребёнка?



Основные свойства внимания - устойчивость, переключение и распределение

Устойчивость внимания - это способность длительно сосредотачиваться на чём-нибудь. Будущие школьники могут заниматься одним и тем же видом деятельности до полутора часа.

Переключение внимания- это способность переходить от одного вида деятельности к другой, от одного занятия к другому.

Распределение внимания - это способность действовать сразу с двумя или несколькими предметами.

Произвольное и непроизвольное внимание

Непроизвольное внимание - это то что вызвано новыми привлекательными и интересными в данный момент предметами.

Произвольное внимание предполагает умение сосредотачиваться на занятии, даже если она не интересно. Сосредотачиваться достигается благодаря развитию концентрации внимания, которое подчиняются нашей силе воли и действует согласно нашему произволу. От уровня производительности внимания его объема концентрация зависит успешность обучения в школе.

Важно: В Дошкольном возрасте происходит постепенный переход от непроизвольного внимания к произвольному

Упражнение на развитие концентрации внимания "Соответствие букв"

Подготовка

- 1.Сделайте два одинаковых набора карточек на которых есть все буквы алфавита
- 2.Напишите одну букву на одной стороне карточки оставляя другую чистой
- 3.Разложите карточки рядами лицом вниз
- 4.Засеките время

Процесс игры

1. Первый игрок выбирает любые две карточки и переворачивает их. Если они совпадают, их нужно отложить в сторону и присудить игроку одно очко.
2. А теперь берёт второй игрок выбирает две карточки. Если совпадающий пары не получилось, положите карточки лицом вниз на те же самые места.
3. Играем до тех пор, пока все пары не будут найдены, далее - подсчёт очков.

Цель упражнения - запомнить расположение карточек выбрать совпадающую пару.

А ТЫ ХОТЕЛА БЫ ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К
ШКОЛЕ И НЕ ПЕРЕЖИВАТЬ
ЗА ЕГО УСПЕВАЕМОСТЬ?



О КУРСЕ

Ваш ребёнок будет читать

Научится правильно писать и соединять буквы

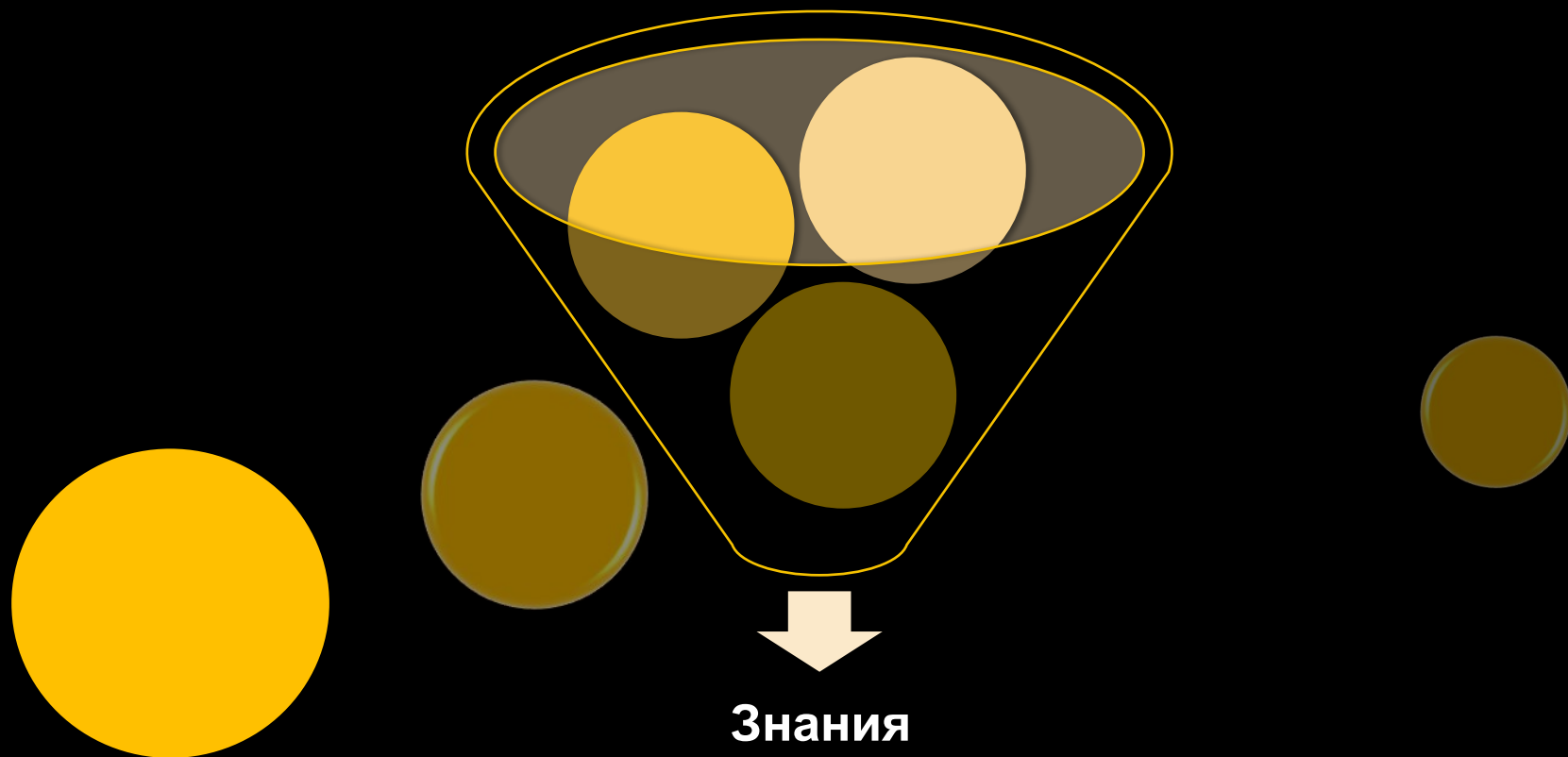
Будет легко считать до 10

Поступит в школу и без слёз будет в ней учиться

Вы будете лучше понимать своего ребёнка



БЛОКИ КУРСА



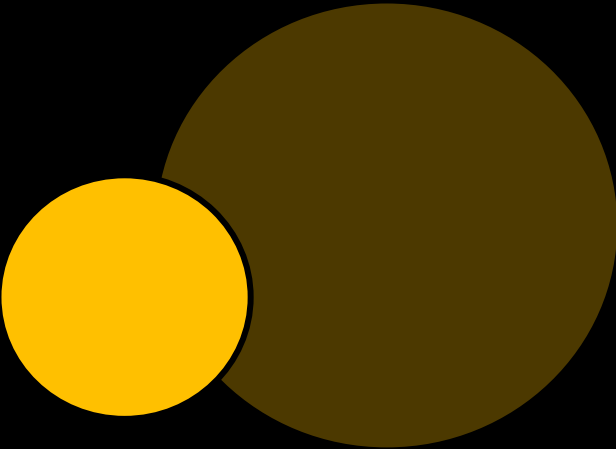
СКОЛЬКО ВЫ ГОТОВЫ ИНВЕСТИРОВАТЬ В ОБРАЗОВАНИЕ?

Чтобы быть спокойным за успеваемость
ребёнка, его социализацию и
реализацию?





Почему именно **Вы** должны быть на этой
программе



КОЛИЧЕСТВО МЕСТ
ОГРАНИЧЕНО!

ЗАПИСЫВАЙСЯ ПРЯМО
СЕЙЧАС!



СКОЛЬКО СТОИТ?

Базовый

Материалы для самостоятельной подготовки

~~3000~~
1490

Оптимальный

- Материалы для самостоятельной подготовки
- Полезная литература для родителей о детях
- Обучающие материалы
- Записи уроков
- Чат с участниками и преподавателем
- Задания на внимательность

~~5000~~
2490

Индивидуальный

- Материалы для самостоятельной подготовки
- Полезная литература для родителей о детях
- Обучающие материалы
- Записи уроков
- Чат с участниками и преподавателем
- Задания на внимательность
- Индивидуальное сопровождение
- Личная поддержка на всех этапах обучения

~~10000~~
4990

ЧТО ВЫ ПОЛУЧИТЕ?

- Ребёнок читает по слогам
- Пишет и верно соединяет буквы
- Считает и хочет учиться
- ребёнок готов к поступлению к школе
- разберётесь, как общаться с ребёнком



Я ГАРАНТИРУЮ, ЧТО...

ЗАПИСЫВАЙТЕСЬ НА КУРС, ПРИГЛАШАЙТЕ
ДРУЗЕЙ, КОТОРЫМ ВАЖНО ДЕТСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Заполняйте форму на этой странице:



ПОДАРОК

Список литературы, обязательной для родителей дошколят и первоклассников

Забирай здесь



<https://drive.google.com/file/d/1dAibBclkb-7zTwaMpPeGhTSLYWmV5P9j/view?usp=sharing>



До встречи на занятиях!

