

Быстрые игры успешной мамы!

*Игры и занятия для родителей с детьми
в период самоизоляции*



Подготовила: педагог-психолог МБДОУ №33
Шушвар Виктория Игоревна

Цель: проявление интереса родителей на улучшение детско-родительских отношений.

Задачи:

- Формирование навыков общения, возможностей для самовыражения, сохранение семейных традиций;
- Активизировать и обогатить умения родителей в совместной игровой деятельности с детьми.



«Любая тряпочка в руках
специалиста может стать
игрушкой, игрушка – мостиком к
игре, а игра – исцеляющим
ребенка инструментом».

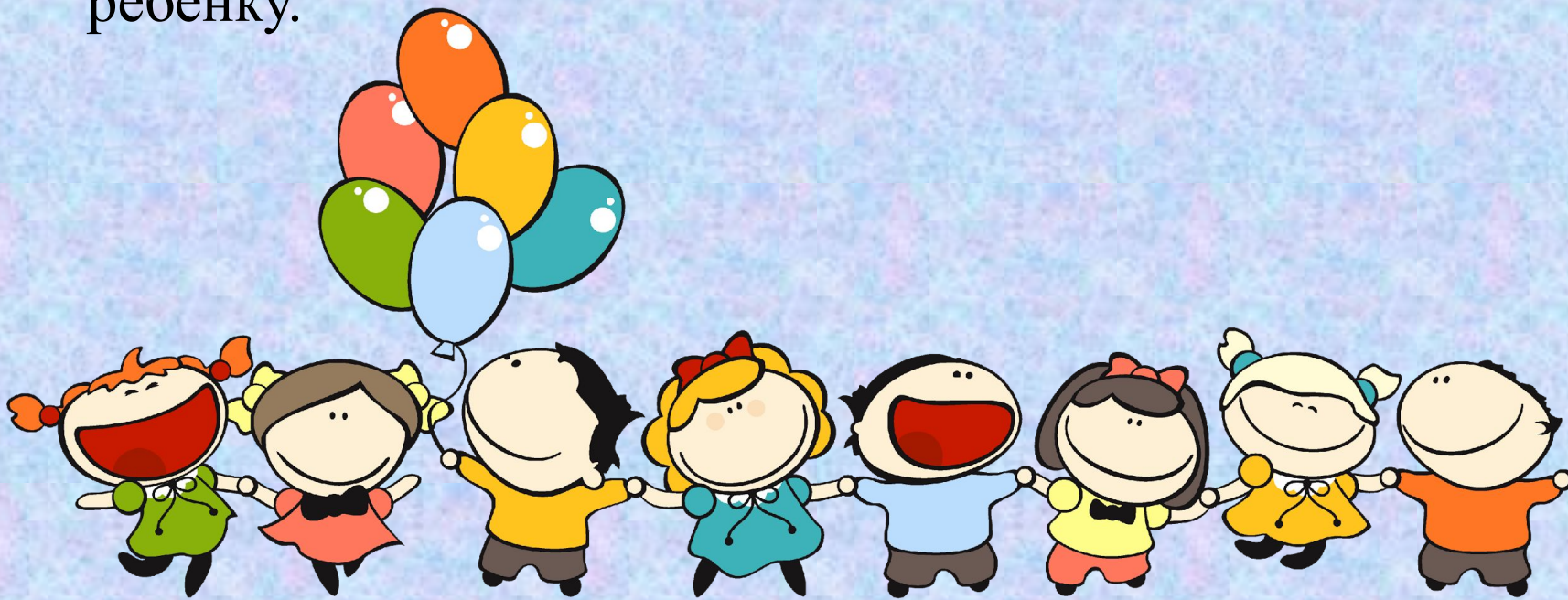
Зеленцова-Пешкова

Н.В.



Пять основных правил проведения:

- Каждый ребенок такой, какой он есть.
- Положительная оценка любого достижения.
- Взрослый не «над», а «рядом» с ребенком.
- Недопустимы упреки за неуспех.
- Уважение и доброжелательное отношение к каждому ребенку.



Понедельник

К

«Фасоль»

Пальчиковая игра

Мы в миску всыпали не соль,
А разноцветную фасоль.
На дне – игрушки для детей,
Вы доставайте их смелей.



Игра «Лото»

(картинки с изображением
различных эмоций)

Увлекательное
занятие.

*Рисование
ладонью.*



Вторник

«Дом» Пальчиковая игра

На опушке дом стоит.

(сложить ладони «домиком над головой)

На дверях замок висит.

(сомкнуть ладони «в замок»)

За дверями стол стоит.

(накрыть ладонью кулачок другой руки)

Вокруг дома – частокол.

(руки перед собой, пальцы расставлены)

- Тук-тук-тук! Дверь открой!

(постучать кулачком по ладони)

- Заходите, я не злой!

(руки в стороны, ладони вверх)

- Славный я, хороший,

- Погладь меня немножко!

(погладить по плечу рядом стоящего)



«Хлеб - всему голова»

Лепка из соленого теста.

(см. Приложение «Пальчиковая игра»)



«Комплимент»

Игра с мячом

(см. Приложение «Правила к играм»)



Среда

«Ванька-встанька»

Игра в движении (согласно произносимому тексту, можно вместо зарядки).

Отдых – важен для здоровья,
Занимай свои места.
Раз – присели, два – привстали.
Руки кверху мы подняли.
Сели, встали, сели, встали,
Ванькой – встанькой
будто стали.
А потом пустились вскачъ,
Словно наш веселый мяч.



«Стройка»

Лего, кубики, конструктор.

Предложите ребенку построить что-нибудь (ворота, город, замок и т.д.) для любимой игрушки.



«Собери картинку»

Любую картинку можно ножницами, а потом попросить ребенка собрать ее.



Четверг

«Сказки»

Чтение сказок, сочинение
своей сказки, истории.

Сочинение сказки

Ты все знания возьми - с друзьями сказку
сочини.
А помогут вам подсказки для создания
сказки.

Кто это был?
Какой он был?
Что сделал?
Что сказал?
Что ему ответили?
Что было вокруг?
Чем все окончилось?



«Котик»

Рисование в технике «тычок»
(см. Приложение «Рисование»)



«Меткость»

Ребенку необходимо избавление от
отрицательных эмоций.

Сделайте ребенку мишень (дротики,
липучие мячики или скомкать лист
бумаги и
попасть в коробку)



ПРЯМ В ТОЧКУ!!

Пятница



«Тишина»

Игра подойдет для тех,
кто с трудом
уговаривает ребенка
поспать, отдохнуть.

Тише, тише, тишина!
Разговаривать нельзя!
Мы устали – надо спать –
ляжем тихо на кровать,
И тихонько будем спать.



«Одень куклу»

Попросите вашего
ребенка одеть куклу,
но каждый раз
меняйте время года.

Ребенок называет
соответствующие предметы одежды.

«Море волнуется»

Изображение любых фигур,
животных (морских, земноводных,
птиц и т.д.)

«Море волнуется»
Море волнуется – раз!
Море волнуется – два!
Море волнуется – три!
... на месте замри.

«В детстве у меня не было детства».

Антон Павлович Чехов



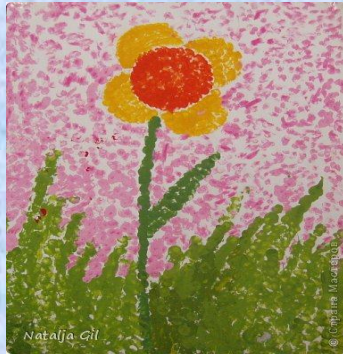
Не нашли время
поиграть?

Игра постепенно уйдет от
ребенка, а вместе с ней и
детство.

Для того, чтобы поиграть со своим
ребенком, не всегда требуется
большое количество свободного
времени.

Рисование – безграничный простор для фантазии ребенка

Монотипия (Лист складывается пополам, разворачивается, рисунок наносится на половину листа, складываем лист и прижимаем.



«**Тычка**» (рисование почти сухой кистью, ватными дисками и в вертикальном положении).

«**Штампинг**» (краска наносится на предмет, а не на бумагу).

«**Батик**» (рисование на ткани).



Лепка .

Во время лепки развиваются мелкая моторика пальцев рук, воображение, формируются навыки ручного труда, дети учатся координировать движения рук, приобретают сенсорный опыт – чувство пластики, формы, веса. Наиболее подходящими материалами для работы с детьми раннего возраста являются тесто и пластилин.

Рецепт соленого теста: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды.

- Экологически чистый материал, можно доверить даже очень маленьким детям.
- Хранить лучше в пакете, для того, чтобы не попадал воздух, зачерствеет.
- Тесто можно сделать разноцветным, добавив пищевой краситель.
- Детали склеить можно так: точку соединения деталей промазать водой и скрепить.
- Чтобы сохранить поделку, необходимо подсушить ее на батарее 2-3 дня.
- На Руси дарили фигурки из соленого теста на Новый Год, обжигали в печи и раскрашивали. В домашних условиях тоже делают обжиг. Духовку нагревают 120-150 градусов, на противень подстелить хлопчатобумажную ткань, т.к. бумага прилипает. Время обжига 30-60 минут, в зависимости от толщины изделия.
- Красить можно чем угодно: любые краски, лаки, фломастеры (то, что вы доверите своему ребенку в соответствии с возрастом).

Правила игры

Выполнение требований детьми по отношению друг к другу, правил игры – представляют форму регуляции их поведения. Убеждая других действовать по правилам, дошкольник сам учится вести себя соответственно им.

«Комплимент». Правила игры просты: поочередно кидать мяч соседу, говоря при этом комплимент, хорошие личные качества.

Беседуйте со своими детьми о тех играх, в которые играли Вы, бабушки и дедушки, пусть им запомнятся игры детства.

Советую посмотреть:

- Классики,
- «Жмурки»,
- «Казачьи-разбойники»,
- «Гори, гори ясно...»,
- «Ручеек»
- «Золотые ворота» и др.



«В театре жизни
единственные настоящие
зрители — дети».

Владислав Гжещик

(польский сатирик)

Спасибо за внимание!