

Умножение на 1 и на 0.

2 класс



Реши примеры

• $95 - 15 =$

$44 + 6 =$

$20 + 50 =$

$60 - 40 =$

$70 - 8 =$

$8 + 9 =$

$25 + 6 =$

$32 - 32 =$

$37 - 16 =$

$44 + 15 =$

$8 + 0 =$

$9 - 0 =$



Проверка

• $95 - 15 = 80$

$44 + 6 = 50$

$20 + 50 = 70$

$60 - 40 = 20$

$70 - 8 = 62$

$8 + 9 = 17$

$25 + 6 = 31$

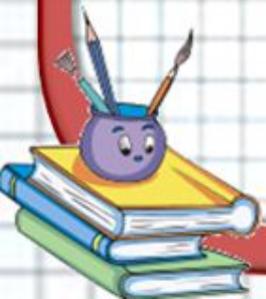
$32 - 32 = 0$

$37 - 16 = 21$

$44 + 15 = 59$

$8 + 0 = 8$

$9 - 0 = 9$



- Как называется действие, при выполнении которого находят значение – произведение?
- Назовите компоненты действия умножения.



Как вы думаете, какую из данных сумм можно заменить произведением?

• $5+5+5+5= 5 \times 4 = 20$

• $6+5+2+4= 17$



Можно ли произведение заменить суммой одинаковых слагаемых?

• $1 \cdot 2 = 1 + 1 = 2$

• $1 \cdot 4 = 1 + 1 + 1 + 1 = 4$

• $1 \cdot 5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$



Вывод:

Всегда количество единиц-слагаемых равно числу, на которое умножается единица.

Значит, при умножении числа один на любое число получается то же самое число.



Рассмотрим произведения. Можно ли их заменить сложением?

- $2*1=2$
- $4*1=4$
- $5*1=5$

Эти произведения невозможно заменить суммой, так как в сумме не может быть одно слагаемое.



$$1 * 2 = 2$$

$$2 * 1 = 2$$

$$1 * 4 = 4$$

$$4 * 1 = 4$$

$$1 * 5 = 5$$

$$5 * 1 = 5$$

- Произведения во втором столбике отличаются от произведений в первом столбике только порядком множителей.
- **Вывод: при умножении любого числа на число один получается то число, которое умножали.**



Запишем ЭТОТ ВЫВОД в виде
равенства.

$$1 \cdot a = a$$



Реши примеры

$$5 \cdot 1 = 5$$

$$1 \cdot 159 = 159$$

$$456 \cdot 1 = 456$$

$$1 \cdot 85 = 85$$

$$24 \cdot 1 = 24$$



Теперь давайте
понаблюдаем за
произведениями, где один из
множителей нуль.



$$0 * 3 = 0 + 0 + 0 = 0$$

$$0 * 6 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

$$0 * 4 = 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

Вывод: при умножении нуля
на число получается ноль.



Запишем ЭТОТ вывод в виде
равенства.

$$0 \cdot a = 0$$



Реши примеры

$$7 \times 0 = 0$$

$$0 \times 258 = 0$$

$$12 \times 0 = 0$$

$$0 \times 654 = 0$$

