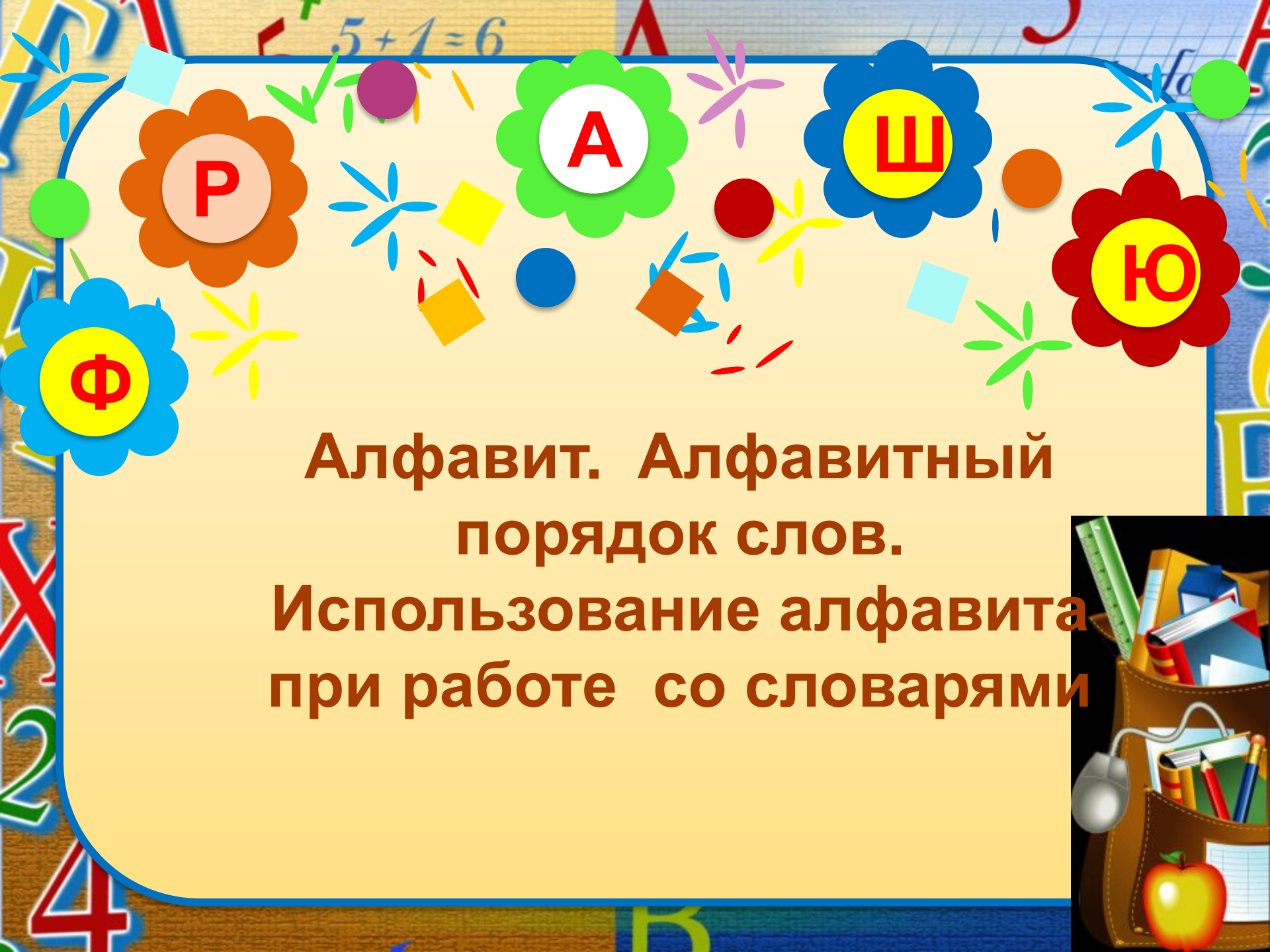




**Алфавит. Алфавитный
порядок слов.**

**Использование алфавита
при работе со словарями**



Начинается урок.
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давайте
И на уроке не зевайте.



На странице букваря
Тридцать три
богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый
грамотей.

Вспомни и Расскажи
алфавит

АЛФАВИТ



Повторение



Давай повторим:

Повторение правил (стр. 10 – 14,
18, 21, 27-28, 39)
Утро доброе, друзья!

Хотела бы узнать у вас я,
Что означают слова речь,
Текст, предложение,
диалог.

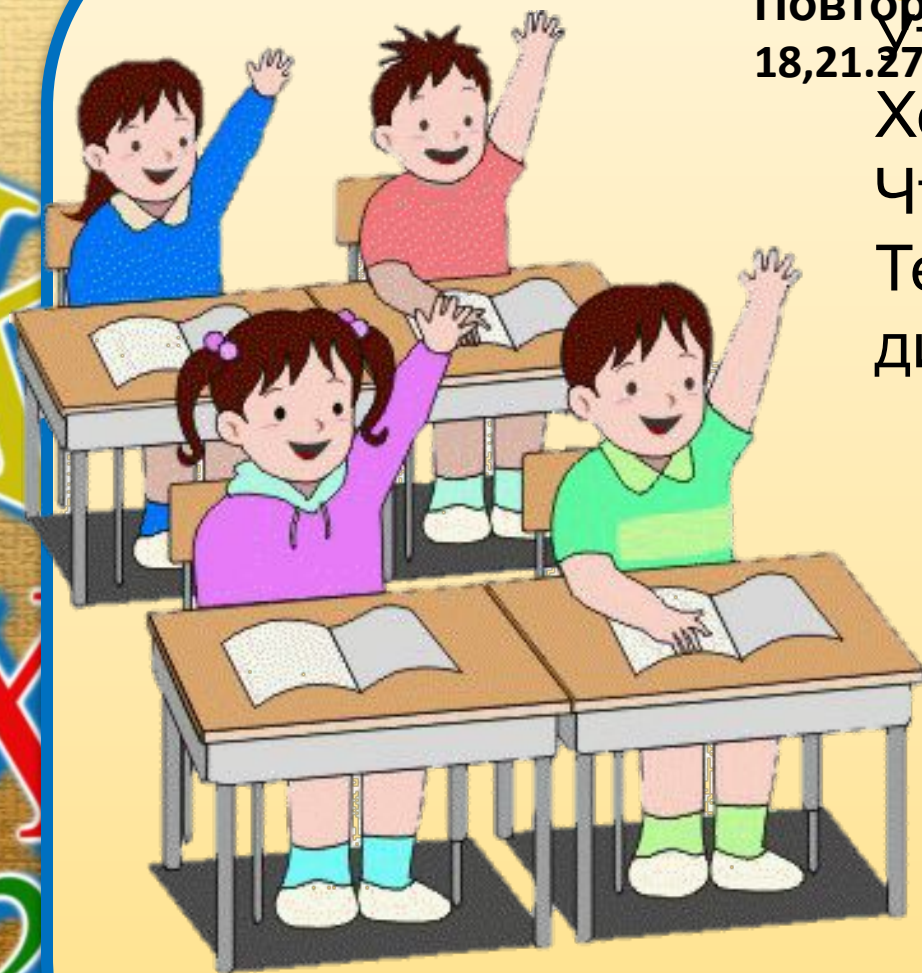
Что такое алфавит?

Сколько букв в
алфавите?

Для чего нужно знать
алфавит?

Назови гласный
буквы?

Назови всегда мягкие буквы



Пальчиковая гимнастика



**Давай подготовимся к письму и
сделаем разминку для пальчиков**

Открой домашнюю тетрадку по письму и сядь правильно



Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.



Запиши:

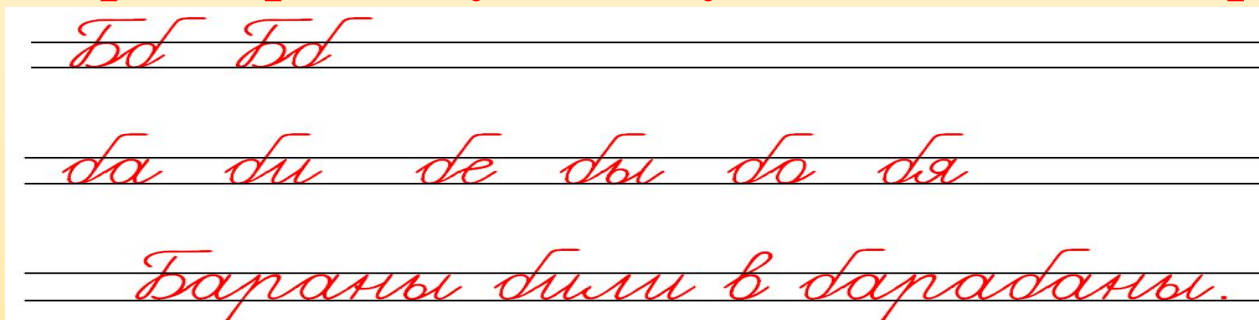
23 апреля

Дистанционная работа



А сейчас минутка Чистописания.

Вспомни характеристику этих букв и записи по образцу.



- Сегодня мы закрепляем и запоминаем правописание таких словарных слов. Запиши то СЛОВО, которого ещё нет в словаре. Запомни его правописание.

Ученик, ученица, учительь.

Повтори те слова, которые есть у нас уже в словарики. Пуст родные продиктуют тебе 5 любых слов.

Диктант

(спиши, вставь нужные буквы, поставь ударение)

**Х....рошо, в...да, с...рока, п....л...то, к...рандаш...,
п..нал, с..бака, в...село, уч...тель.**



Страница 55

Упражнение 7



Аа 	Бб 	Вв 	Гг 	Дд 	Ее 	Ёё 	Жж 
Зз 	Ии 	Йй 	Кк 	Лл 	Мм 	Нн 	Оо 
Пп 	Рр 	Сс 	Тт 	Уу 	Фф 	Хх 	Цц 
Чч 	Шш 	Щщ 	Ъ Ы Ь	Ээ 	Юю 	Яя 	

Открой с. **55**
Найди упражнение **7**.
Прочти, ответь на
вопросы. Запиши
две пары слов,
располагая слова
каждой пары по
алфавиту.
Помни, если буквы
первые одинаковые,
смотри **на вторые**,
какая идёт раньше в
алфавите – то слово
будет первое

7. Прочитай.

Алфавит — азбука, луг — лужайка, уче-
ник — ученица, работа — рабочий, Оля —
Ольга, хорошо — хороший.

- Какое слово в каждой паре слов ты напишешь по алфавиту первым? Почему?
- Запиши две пары слов, располагая слова каждой пары по алфавиту.
- Составь устно предложение с одним из слов.

уче^ник



уче^ница



Открой с.56 найди упражнение 6

8. Отгадайте слово! Первая буква стоит за буквой «тэ», вторая — за буквой «цэ», третья — за буквой «зэ», четвёртая — за буквой «эс», пятая — перед буквой «ё», шестая — после буквы «ка», седьмая — после буквы «ы».

● Составь и ты подобную загадку и загадай её своим друзьям.

учитель



Составь предложение и **запиши**.



Открой с. 56 Найди упражнение 9.

Открой словарь на с.138 и прочитай значение слов. Какое слово многозначное. Ответь на вопросы. (устно)

9. Прочитай в толковом словаре (с. 138) значения слов **азбука** и **алый**, **гость** и **грач**. Какое из этих слов многозначное?

- Почему слово **азбука** дано в словаре перед словом **алый**, а слово **грач** — после слова **гость**?
- Сделай вывод: как расположены слова в словаре?

- Слова в словарях располагаются в алфавитном порядке. Если буквы первые повторяются, то смотрят на вторые, на 3 и т.д.

Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



Открой учебника на с. **56** и найди упражнение **10**.
Прочитай. **Запиши** слова по алфавиту,
вставляя пропущенные буквы. Подчеркни их

В..рона, в..р..бей, учит..ль, х..рошо,
ру..кий, ..зык, уч..ник, с..бака, с..рока,
вес..ло, п..льто, л..сица, к..р..ндаш.

● Проверь по орфографическому словарю учебника (с. 137) написание этих слов. Обозначь в них ударение.



Открой учебника на с. **57** и найди упражнение **11**.

Прочитай, для этого расположи буквы в алфавитном порядке. **Запиши** составленные слова. Объясни значения этих слов

11. Расшифруйте слова. Для этого расположите буквы в алфавитном порядке.

жикё

ыско

еньд

осьл

ьостг

● Запиши составленные слова. Объясни значение каждого слова.

Закрепление изученного



Запиши слова Упражнение 1 и выполни задания.

Запишите в алфавитном порядке имена детей:

Виктор, Яков, Геннадий, Анна,
Людмила, Надежда, Дарья, Борис,
Ирина, Ульяна, Сергей.



Проверь

Анна, Борис, Виктор, Геннадий, Дарья,
Ирина, Людмила, Надежда, Сергей,
Ульяна, Яков.

Расставь слова в алфавитном порядке. **Запиши в тетрадь любых три слова в алфавитном порядке звуковой схемой и буквами.**

Например: [л' е в]- лев – 3 б, 3 зв.



Ответь на вопросы



- ☐ Что такое алфавит? Расскажи его.
- ☐ Сколько в нём букв?
- ☐ Для чего нужно знать алфавит?
- ☐ Как найти нужное слово в словаре?
- ☐ Почему алфавит так называли?
- ☐ Значение каких новых слов ты узнал из словаря?
- ☐ Какие новые словарные слова ты запомнил?

Благодарю за работу!



Рекомендованное задание:

1. Знать алфавит
2. Выполнить упражнение 12 на с.57 (списать выделенные слова в алфавитном порядке)
3. Знать правописание словарных слов: учитель, ученик, ученица



СПАСИБО
за
УРОК

