

A top-down view of a desk with various items: a white keyboard, a yellow spiral notebook with a black pen, a white mouse, a white cup of coffee on a saucer, a pair of black-rimmed glasses, and a small potted plant.

Ученическое самоуправление

Каникулярная школа вожатых

A top-down view of a workspace. On the left, a pair of black-rimmed glasses sits next to a small potted plant with green leaves. In the center, a white keyboard is partially visible, next to a yellow spiral-bound notebook with a black pen resting on it. To the right of the notebook is a white computer mouse, and further right is a white cup of coffee on a saucer.

Определение понятий

Детское самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Ученическое самоуправление -это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализаций решений для достижения общественно значимых целей (толковый словарь)



ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Школьное самоуправление – это процесс конструктивного взаимодействия школьников и администрации школы;

Школьное самоуправление – это участие школьников в управлении школы;

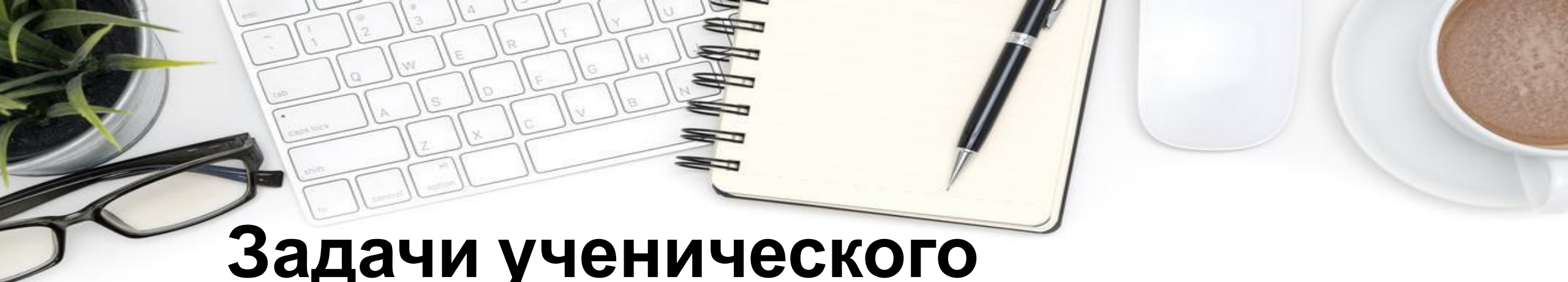
Школьное самоуправление – это явление, объединяющее все школьные инициативы.

Школьное самоуправление – это особая форма инициативной самостоятельной общественной деятельности школьников, направленная на решение вопросов по организации обучения, досуга, а также развития социальной активности школьников.

A top-down view of a desk with various items: a white keyboard, a yellow spiral notebook with a black pen, a white mouse, a white cup of coffee on a saucer, a pair of black-rimmed glasses, and a small potted plant.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УСУ

- защита и представление прав и интересов школьников;
- содействие школьникам в решении образовательных, социальных вопросов, затрагивающих интересы школьников;
- сохранение и развитие демократических традиций школы;
- личностное развитие учащихся в процессе взаимодействия.

A top-down view of a white desk. On the left, a small potted plant with green leaves sits next to a pair of black-rimmed glasses. A white computer keyboard is partially visible. In the center, a yellow spiral-bound notebook lies flat with a black pen resting on it. To the right of the notebook is a white computer mouse. Further right, a white cup filled with brown coffee sits on a matching saucer.

Задачи ученического самоуправления

- содействие гражданской, социальной самореализации школьника;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- решение актуальных ученических проблем;
- оптимизация досуговой деятельности;
- воспитание самоуправленческих умений у учащихся.

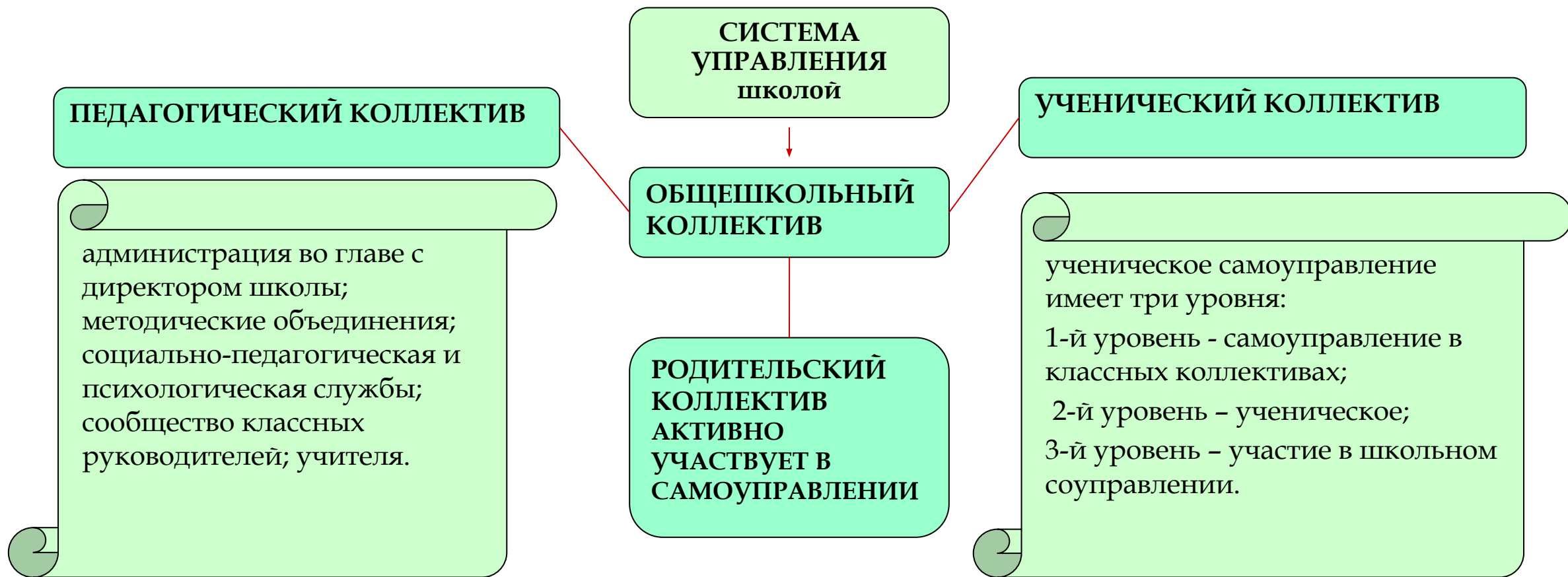


ПРИНЦИПЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

- Принцип социально значимой доминанты.
- Оптимальное сочетание коллективных и личных ценностей и интересов школьников.
- Принцип предметной деятельности, т.е. орган самоуправления создается для определенной работы.
- Вариативность и динамичность структуры и форм самоуправления.
- Принцип соуправления – интеграция педагогического управления и ученического самоуправления.
- Принцип единого планирования.
- Принцип выборности органов самоуправления.
- Принцип сменяемости функций подчинения и руководства.
- Принцип построения самоуправления снизу вверх.
- Принцип участия всех учащихся в самоуправлении.
- Принцип согласия, выстраивания общего решения.



ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Структура школьного самоуправления



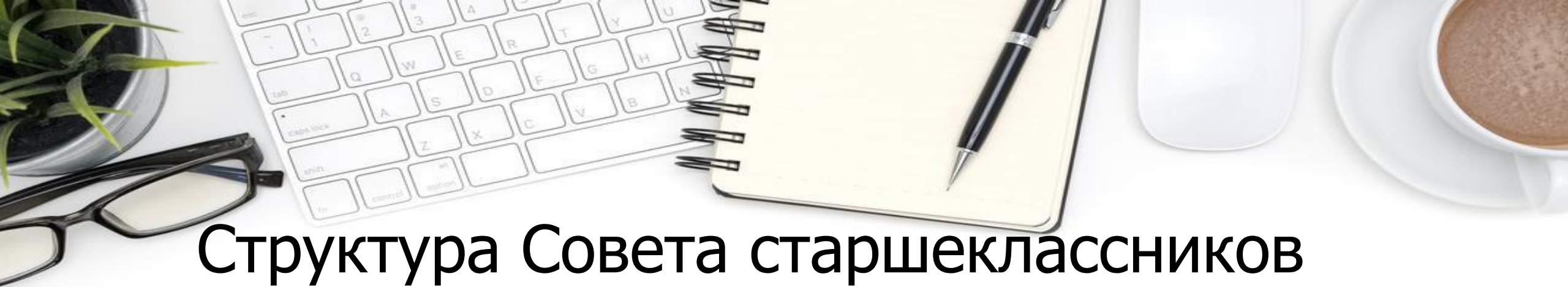


Структура Совета школы

В Совет школы входят члены Совета старшеклассников, учащиеся и педагоги, заинтересованные в решении конкретных вопросов.

В Совет старшеклассников входят представители 5-11 классов (председатели Советов классов).

Совет старшеклассников является представителем интересов и прав учащихся.



Структура Совета старшеклассников

- во главе Совета стоит председатель, выбранный сроком на 1 год;
- членами Совета являются представители от учащихся 5-11 классов;
- совет старшеклассников состоит из комитетов (комитет по печати и информации, комитет по спорту и здоровью, комитет по культурно-досуговой работе, комитет по организационным и трудовым делам, учебный комитет);
- каждый комитет может иметь консультантов-педагогов;
- совет старшеклассников имеет право обратиться к администрации школы с предложением запросом, получить исчерпывающий ответ.

Структура УСУ



Структура УСУ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ДНИ ЗДОРОВЬЯ
- СОРЕВНОВАНИЯ
- СПАРТАКИАДА
- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ

ШЕФСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ПОМОЩЬ МЛАДШИМ
- ЗАБОТА О СТАРШИХ

Структура УСУ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФОТОРЕПОРТАЖИ

ГАЗЕТЫ

ПИСЬМЕННАЯ
ИНФОРМАЦИЯ
О ЖИЗНИ КЛАССА

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНЦЕРТЫ

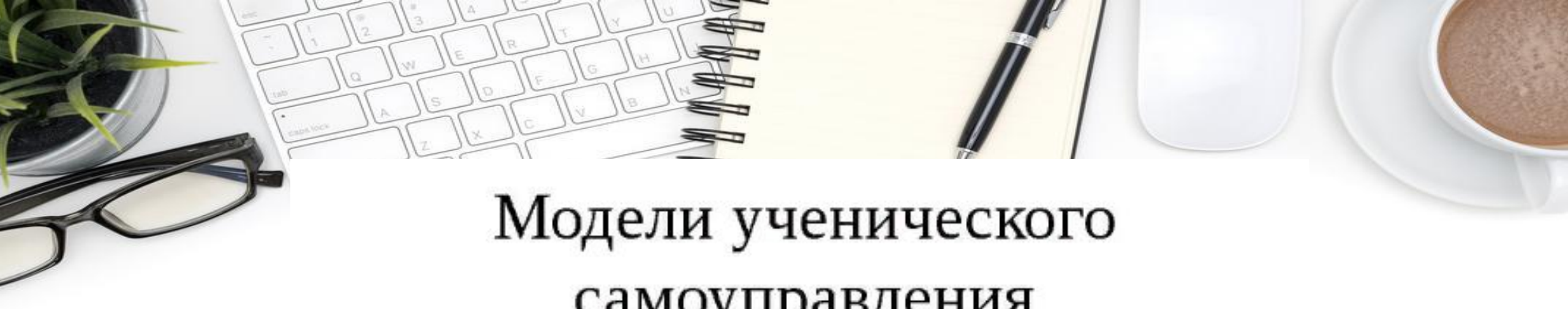
ФЕСТИВАЛИ

ПРАЗДНИКИ

КОНКУРСЫ

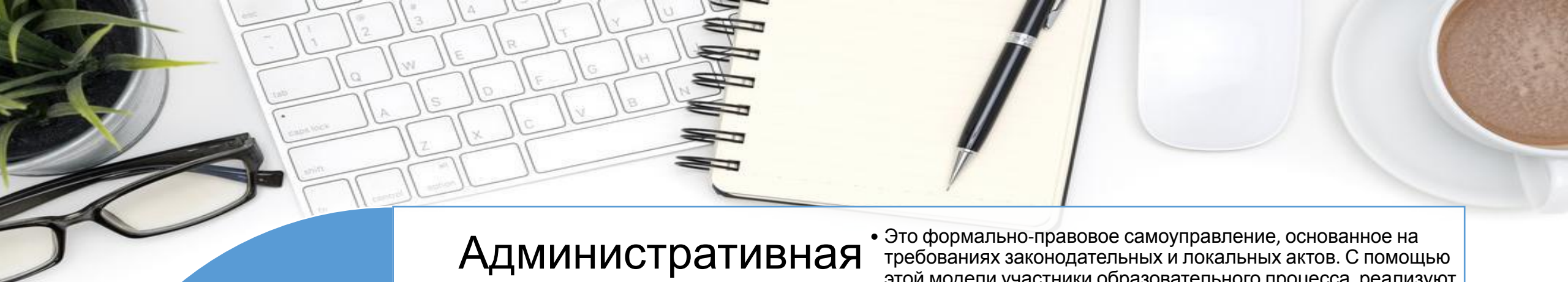
ВЫСТАВКИ

ВСТРЕЧИ



Модели ученического самоуправления

Административная модель (Школьный совет)	Игровая модель (Деловая игра – экономика мира)
Раздельная административно-игровая (День дублера)	Совмещенная административно-игровая модель (Демократическая республика)



Административная модель

- Это формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. С помощью этой модели участники образовательного процесса, реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения.

Игровая модель

- Самоуправление, основанное на соблюдении всех законодательных и нормативных актов РФ, гармонично вписанных в правила игры, моделирующей деятельность основных структур государства. Именно правила игры регламентируют взаимоотношения всех участников образовательного процесса

Раздельная административно-игровая модель

- Это сочетание двух первых моделей с преимущественным использованием формально-правового управления и включением в жизнь школы 1 раз в год, четверть в виде замещения должностей педагогов школы.

Совмещенная административно-игровая модель

- Это сочетание первых двух моделей, но с преимущественным использованием игровой технологии, когда в игровой процесс включаются все участники образовательного процесса (У Р П). За формально – правовым самоуправлением остаются принципиальные вопросы (охрана жизни, минимум образования)



Что дает ученическое самоуправление учащимся?

- развитие навыков работы в группе, в команде;
- ведет к повышению уровня обученности и качества обучения учащихся;
- ведет к улучшению дисциплины, снижению пропусков без уважительных причин;
- выбор роли в органах ученического самоуправления, которые соответствуют его склонностям и интересам;
- защищает права ребенка;
- учит цивилизованно разрешить конфликтные ситуации;
- помогает самоопределиться в выборе дальнейшего пути.



*«Самоуправление нельзя «Взять»,
нельзя «дать», нельзя «ввести».
Его приходится годами
выращивать и отрабатывать»
А.Макаренко*