

ТЕМА: Умножение  
десятичных дробей на 10,  
100 1000 и.т.д.

- Все ответы выпишите в одну строчку. Вместо цифр поставьте буквы: 1 – Н                      4 – И                      9 – Л

- 
- 2 – У                      5 – Ч                      0 – Ъ
- 3 – С                      7 – Е

- Ответ: 2,54; 30,17; 9,71; 430.

- У ч и с ь   н е   л е н и с ь

- Итог урока.

- Д/З .

- Выставление оценок в журнал.

- Литература:

- Учебник 8 класс В.В.Як.

- Дидактические материалы для 5 класса.

**Все ответы выпишите в одну строчку.**

**Вместо цифр поставьте буквы: 1 – Н**

**4 – И                      9 – Л**

**2 – У                      5 –**

**Ч                      0 - Ъ**

**3 – С                      7 -**

**Е**

**Ответ: 2,54; 30,17; 9,71; 430.**

**У ч и с ь   н е   л е н и с ь**

**Итог урока.**

**Д/З .**

**Выставление оценок в журнал.**

**Литература:**

**Учебник 8 класс В.В.Як.**

**Дидактические материалы для 5 класса.**

- Все ответы выпишите в одну строчку. Вместо цифр поставьте буквы: 1 – Н 4 – И 9 – Л

- 
- 2 – У 5 – Ч 0 – Ъ
- 3 – С 7 – Е

- Ответ: 2,54; 30,17; 9,71; 430.

- Учись не ленись

- Итог урока.

- Д/З .

- Выставление оценок в журнал.

- Литература:

- Учебник 8 класс В.В.Як.

- Дидактические материалы для 5 класса.

- $0,2 + 0,4 = 0,6$  -верно
- $0,3 + 0,03 = 0,06$  - неверно

■  $0,7 - 0,2 = 0,5$  - верно

- $1 - 0,8 = 2$  - неверно
- $0,5 - 0,5 = 1$  - неверно

### ■ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- Каждому ряду дается задание:

- Умножить на 10, 100, 1000 числа:

1ряд	2 ряд	3 ряд
1,52	3,28	14,25

- Самостоятельная работа (Слайд)

- $8,24 + 13,65 - 19,35 = 2,54$
- $18,12 + 61,27 - 49,22 = 30,17$
- $30,81 - 10,91 - 10,19 = 9,71$
- $200,15 + 302,61 - 72,76 = 430$

- $13,768 * 100 = 1376,8$
- $13,768 * 1000 = 13768$
- $13,768 * 10000 = 137680$

- Вывод учащихся: Умножая на
- 10 Переносим запятую вправо на 1 разряд
- 100 2 разряда
- 1000 3 разряда

И. т. Д.

- Работа с учебником.
- Прочитать правило по учебнику стр. 34,35
- Цепочкой у доски №97
- Комментировано №100
- Физминутка ( слайд)
- Заготовить зеленые и красные карточки каждому ученику. Если ответ верный – зеленая карточка, если неверно – красная карточка.

- *Подготовительная работа к восприятию нового материала.*
- Написать в тетрадях число 25, приписать справа два нуля
- Что мы сделали с числом? (Увеличили в 100 раз). Написать число
- 6, приписать справа три нуля. Что мы сделали с числом?
- (Увеличили в 1000 раз). Тоже самое происходит, если умножить
- на 10 десятичную дробь: каждое разрядное слагаемое
- увеличивается в 10 раз. Значит оно становится разрядным
- слагаемым следующего, старшего разряда: десятые – становятся
- единицами; сотые – десятыми; тысячные – сотыми и.т.д.
- Например:  $13,768 * 10 = 137,68$  Запятая переместилась вправо на
- один разряд. (Слайд)

- Восстановите потерянные запятые.  
(Слайд)

**ОТВЕТЫ:**

а)  $3,2 + 1,8 = 5$

б)  $3 + 1,08 = 4,08$

в)  $4,2 + 17 = 21,1$

г)  $7,36 - 3,36 = 4$

д)  $63 - 2,7 = 60,3$

е)  $5,7 - 4 = 1,7.$

- **Цель: Познакомить с частными случаями**
- **умножения десятичных дробей.**
- **Развивать познавательную активность**  
**учащихся.**
- **Применение приемов на уроке с целью**
- **профилактики утомляемости.**
- **Оборудование: проектор, таблица, презентация**



- 2 Какое задание надо выполнить? (Округлить)

- а)  $3,61 \approx 3,*$
- б)  $0,728 \approx 0,7*$

- в)  $11,791 \approx 1*$
- г)  $845,98 \approx 8**$

- д)  $22,625 \approx 22,6*$
- е)  $125,2 \approx 1**$

- Математический клоун придумал несколько примеров на сложение и вычитание десятичных дробей, но при записи этих примеров в тетрадь потерял запятые. Вот какие забавные «равенства» у него получились:

- а)  $32 + 18 = 5$
- б)  $3 + 108 = 408$

- в)  $42 + 17 = 212$
- г)  $736 - 336 = 4$

- д)  $63 - 27 = 603$
- е)  $57 - 4 = 17$

- Математический клоун придумал несколько примеров на сложение и вычитание десятичных дробей, но при записи этих примеров в тетрадь потерял запятые. Вот какие забавные «равенства» у него получились:

- а)  $32 + 18 = 5$

- б)  $3 + 108 = 408$

- в)  $42 + 17 = 212$

- г)  $736 - 336 = 4$

- д)  $63 - 27 = 603$

- е)  $57 - 4 = 17$