

# Аннотация

**Это дистанционная лекция по теме «Аннотация». Вам предстоит самостоятельно освоить материал, просмотрев слайды, а затем выполнить проверочную зачетную работу, которая выявит степень усвоения информации и формирования умений (проще говоря работа покажет**

# Что такое

Прочитайте статью: **АННОТАЦИЯ?**

статью: АННОТАЦИЯ (от

латинского *annotation* –

примечание, пометка) –

краткое изложение

содержания книги, статьи,

рукописи. Может также

содержать оценку

произведения, сведения об

# Что такое аннотация?

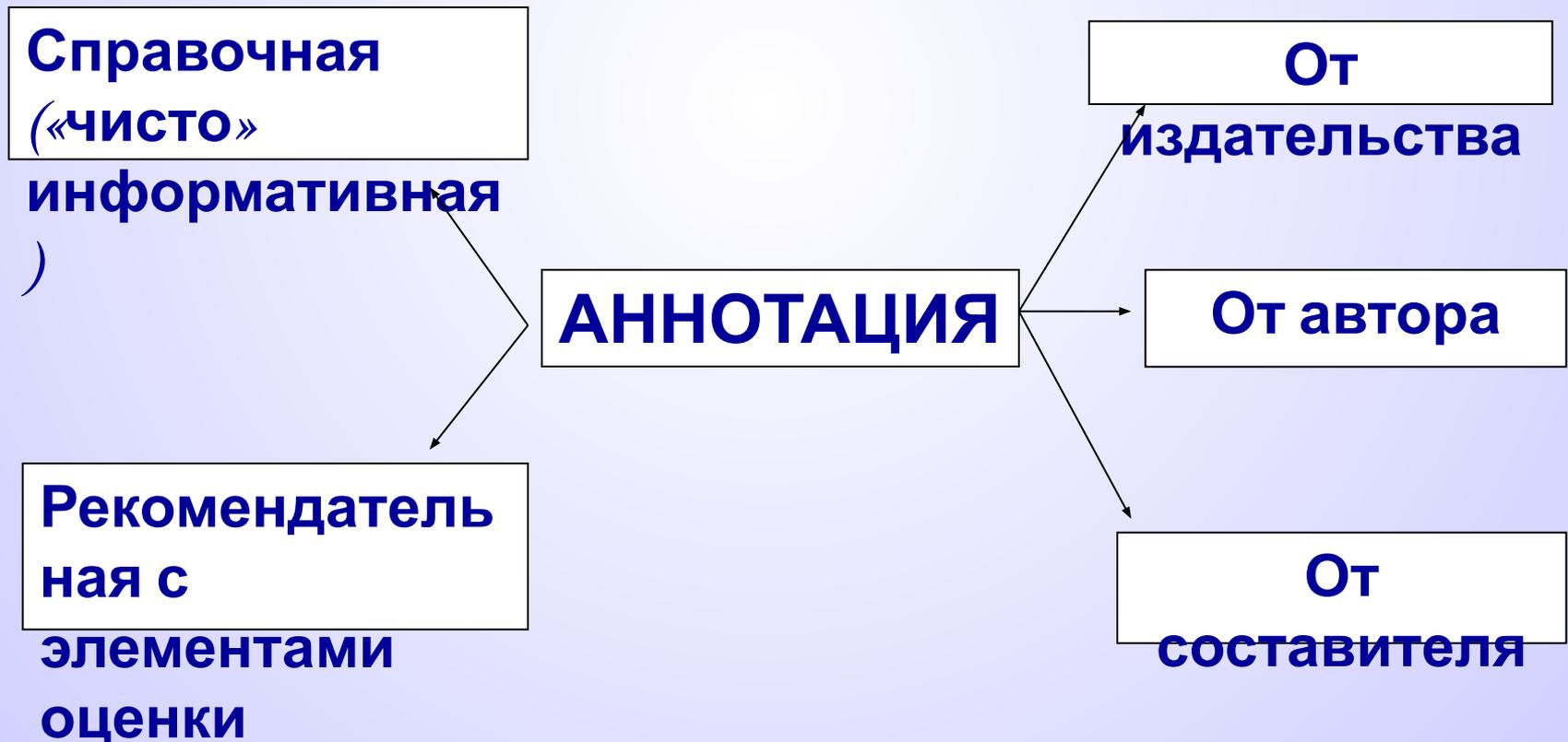
Какие сведения могут  
содержаться в аннотации?  
Используйте для ответа  
определение аннотации, а  
также приведенные ниже  
аннотации:

**Мертлик Р. Античные легенды и сказания./Пер. с чешского. – М.; Республика, 1992. – 479с.**

**В книге известного специалиста по античной литературе Р. Мертлика собраны самые знаменитые древнегреческие мифы, веками восхищавшие людей. Именно они лежат в основе западноевропейской культуры и до сих пор вдохновляют писателей, поэтов и художников. Знакомство с ними доставит вам немало приятных минут. Рассчитана на**

# Аннотации бывают разные

Рассмотрите схему. Какие бывают  
разновидности аннотаций?



# Аннотации бывают разные

По каким основаниям выделены  
разновидности данных

исторических текстов?



Выделите опорные конструкции – стандартные и нестандартные (необычные) выражения – в каждой группе слов.

Общая  
характеристика  
книги  
(сборника)

В книге собраны...

(Рассказы,  
повести,

В книгу вошли...

статьи,  
сказки

В сборник включены...

и т.д.)

Выделите опорные конструкции –  
стандартные и нестандартные  
(необычные) выражения – в каждой  
группе слов.

**А  
Д  
Р  
Е  
С  
А  
Т**

**Девчонкам и мальчишкам!  
Мамам и папам! Бабушкам и  
дедушкам!  
Книга адресована...  
Эту книгу можно  
рекомендовать...  
Книга рассчитана на  
широкий круг читателей.**

Выделите опорные конструкции –  
стандартные и нестандартные  
(необычные) выражения – в каждой  
группе слов.

## Призыв – прочитать

---

**Буду рад и признателен, ребята, если  
вы прочитаете эту маленькую  
книжку.**

**Она – о любознательности, об  
увиденном вокруг нас.**

**Скорее прочитай эту книгу!**

**Давайте вместе откроем книжку и  
скорее прочтем ее!**

Выделите опорные конструкции – стандартные и нестандартные (необычные) выражения – в каждой группе слов.

**Задача – заинтересовать**

---

**Эту историю рассказал мне человек, который... Он поразил меня тем, что...**

**Ну а что случилось дальше, вы узнаете, если прочитаете эту книгу...**

**Эта повесть полна самых невероятных событий и**

**Угадайте, зачем в каждой колонке оставлено свободное место? Конечно, чтобы вы придумали свой вариант!**

**(Создайте документ, в котором предложите свои варианты.**

**Можно оформить его в виде таблицы)**

# Аннотируем новые издания

Ну что ж... Это задание не из лёгких, потому что писать аннотацию вам придется на повесть Фёдора Михайловича Достоевского «Мальчики». Сделайте так, чтобы тот, кто прочтёт вашу аннотацию, обязательно захотел познакомиться с этим произведением. Это не

# Аннотируем новые издания

Все в том же документе напечатайте аннотацию. Что? Нет, домой не возьмёте, всё делаем в классе.

А у вас седьмой урок. Не успели? Вывод один: медленно работаете, много болтаете и отвлекаетесь.

Ну что вы! Я вас очень даже лю... Ой! я ведь дала себе слово...

Ага! Пользуетесь тем, что я вам ответить не могу. Конечно, легко спорить с безголосым учителем.