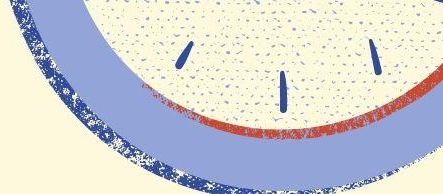




3.13. Социализация индивида



Социализация – это процесс освоения индивидом опыта предшествующих поколений, который включает в себя систему знаний, норм, ценностей, образцы поведения в типичных ситуациях (социальные роли) и др.

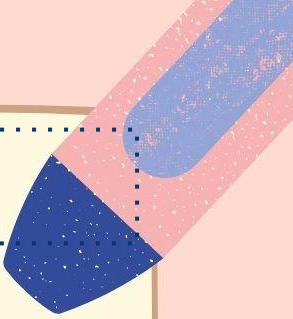
(Котова, Лискова – базовый уровень за 10 класс, 2020 г.)

Агенты социализации – люди и организации, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей

(Котова, Лискова – триактив за 10 класс, 2020 г.)

От успеха социализации
зависит, насколько личность
сумеет реализовать себя в
процессе общественной жизни!





Огромную роль в социализации играет воспитание!

В широком смысле:

Воспитание - передача от поколения к поколению знаний, умений, навыков социального поведения, нравственных норм, т.е. накопленного человечеством опыта, духовного наследия

В узком, педагогическом смысле:



Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств

Виды социализации

ПЕРВИЧНАЯ

- Приобретение общекультурных знаний, освоение начальных представлений о мире, о характере взаимоотношений
- Усвоение элементарных приемов самообслуживания в быту, навыки общения
- Влияние оказывают семья и друзья (тесные личные отношения)

ВТОРИЧНАЯ

- Овладение специальными знаниями, включение индивида в систему общественного разделения труда
- Влияние оказывают учреждения и институты общества (формально-деловые отношения)

Агенты социализации



личность

Трудовые коллективы

Семья, друзья

Институты духовной
культуры (наука,
искусство и т.д.)

СМИ

Религиозные
организации

Государство

Общественные
организации,
политические партии

Система образования



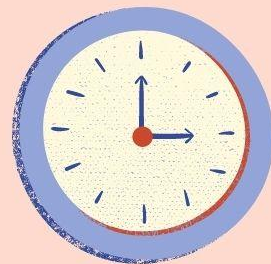
**Расширение и углубление
социализации происходит на
протяжении всей жизни:**

- в сфере трудовой деятельности
- в сфере общения
- в сфере самосознания

Факторы социализации

- Окружение - семья, друзья, соседи; различные общественные, творческие организации
- Вид деятельности - работа, хобби и др.
- Место жительства - регион, мегаполис, село и др.
- Культурная среда - уровень образования в обществе, мораль, искусство, религия и др.
- Политическая система - политические и правовые нормы, идеология, методы осуществления власти

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Школьный класс; 2) трудовой коллектив; 3) родительская семья; 4) агент социализации; 5) СМИ.

агент социализации

Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социализация индивида всегда связана со сменой его социального статуса.
2. Социализация представляет собой деятельность по принятию и осуществлению политических решений.
3. Агентом первичной социализации выступает ближайшее окружение, оказывающее на индивида непосредственное воздействие.
4. Социализация индивида проходит как в стихийной, так и в организованной форме.
5. Агенты социализации содействуют усвоению индивидом норм и ценностей, выработанных коллективным сознанием.

В социализации индивидов любого возраста определённую роль играет государство. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые три задачи, которые может решать демократическое государство как агент социализации, и соответствующие средства, которые оно использует.

1. С помощью таких инструментов как проведение альтернативных выборов, референдумов, гарантировании свободы слова и независимых средств массовой информации государство воспитывает гражданина – участника политической жизни.

2. С помощью таких инструментов как издание законов, создании специальных служб безопасности, справедливого судопроизводства государство стремится воспитать законопослушных граждан, повысить уровень правосознания.

3. Благодаря требованию определенного обязательного уровня образования, созданию служб, осуществляющих контроль в данной сфере, доступности бесплатного высшего профессионального образования на конкурсной основе государство стремится воспитать конкурентоспособных, инициативных, в будущем высокопрофессиональных граждан.

Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию индивида.

Позитивное влияние СМИ на социализацию индивида может быть проиллюстрировано такими примерами:

1) Татьяна увлеклась просмотром телевикторины; к началу передачи она открывает различные энциклопедии, чтобы отвечать на вопросы раньше участников; в результате кругозор Татьяны существенно расширился;

2) ученики школы узнали из газеты, что в их районе проживают несколько одиноких ветеранов войны, и организовали им помощь; так при участии СМИ устанавливаются контакты различных возрастных групп, их участники становятся более милосердными, толерантными, происходит передача опыта и знаний от старшего поколения молодёжи;

3) Виктор посмотрел по телевизору познавательную передачу об Отечественной войне 1812 года, под её влиянием стал больше интересоваться историей Отечества.

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социализация индивида». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

1. Понятие социализации
2. Прямая связь социализации и деятельности
3. Факторы социализации
 - а) окружение
 - б) место жительства
 - в) культурная среда
 - г) вид деятельности
 - д) политическая система
4. Этапы социализации
 - а) первичная социализация
 - б) вторичная социализация
5. Агенты социализации
 - а) семья и ближайшее окружение
 - б) государство
 - в) система образования
 - д) СМИ и др.