

**Здравствуйте, ребята!**

Давайте повторим материал прошлого урока.

- 1. Книга учитель.*
- 2. Книга наставница.*
- 3. Книга близкий товарищ и друг.*
- 4. Ум, как ручей, высыхает и старится, если ты выпустишь книгу из рук.*

**Задание:** Выписать только те предложения, где нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

# Тема урока сегодня: Распространенные и нераспространенные предложения

Цели:

1. Знать различие между распространенными и нераспространенными предложениями.

2. Уметь отличать их друг от друга, характеризовать предложения по наличию или отсутствию второстепенных членов, распространять предложения.

# Словарная работа

## **Брошюра** (искл.)

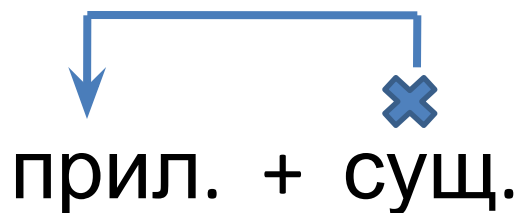
**Брошюра** – небольшая книжка, листы которой скреплены или сшиты при помощи иглы.

(словарь Ожегова)

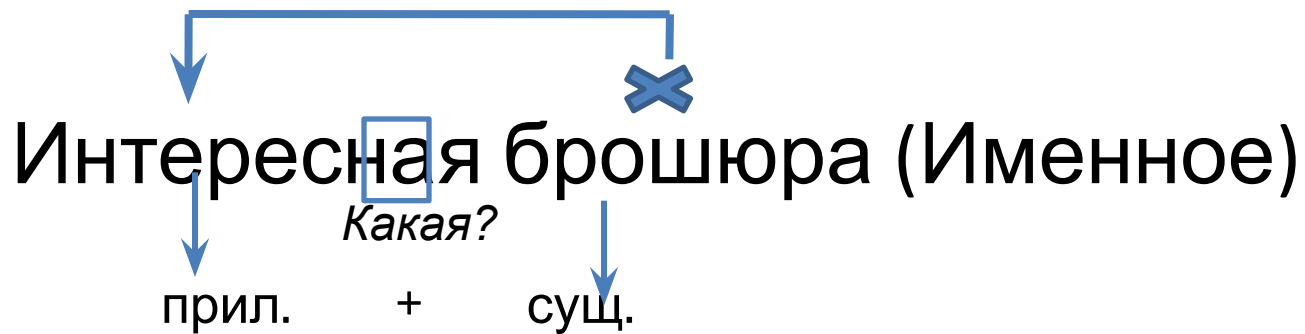


# Задание:

Составить словосочетание с данным словом по схеме:



# Проверяем:



1) Я читаю.

2) Я читаю интересную брошюру.

### **Задание:**

- Запишите предложения, выделите грамматические основы предложений. Дайте характеристику предложений.

# Проверяем:

Я читаю. (Простое, пов., невоскл., нераспр.,  
не осложнено)

[ — = ].

Я читаю интересную брошюру.

(Простое, пов., невоскл., распр., не  
осложнено)

[ — = ].

# Учебное наблюдение

Прочитайте предложения.

- *Он рисует.*
- *Он хорошо рисует.*
- *Он рисует картины.*
- *Он рисует красивые картины.*

Во всех четырех предложениях одна и та же грамматическая основа: **он** (это подлежащее) **рисует** (это сказуемое). Но во втором, третьем и четвертом предложениях есть второстепенные члены: во втором предложении обстоятельство, в третьем – дополнение, в четвертом – определение и дополнение.

# Понятие о нераспространенном и распространенном предложении

- Предложения, которые состоят только из главных членов, называются **нераспространенными**.
- Предложения, имеющие, кроме главных членов, хотя бы один второстепенный, называются **распространенными**.

Предложения

Нераспространённые

[ - = ]

Распространенные

[ - = + второстепенные члены ]

# Тренировочное упражнение

## Задание №1

- Перед вами текст, состоящий только из нераспространенных предложений. Распространите их второстепенными членами, чтобы текст получился более ярким, интересным, красочным, и закончите его.

*Была ночь. Шел дождь. Дети не спали. Они разговаривали. Раздался шум. Дверь открылась. Кто-то вошел. Дети испугались. Они увидели ....*

# Тренировочное упражнение

## Задание №2

- В следующем отрывке определите, какие предложения являются распространенными, а какие – нераспространенными. Выделите подлежащее и сказуемое.

1. *Я нарисовал намордник для барашка.*

2. *Я отдал рисунок Маленькому принцу, и сердце сжалось.*

# Домашнее задание:



&55,с. 160 материал в  
синей рамочке  
упр.442,  
упр.443 письменно

Отличных новогодних  
каникул!