

Местоимение как часть речи

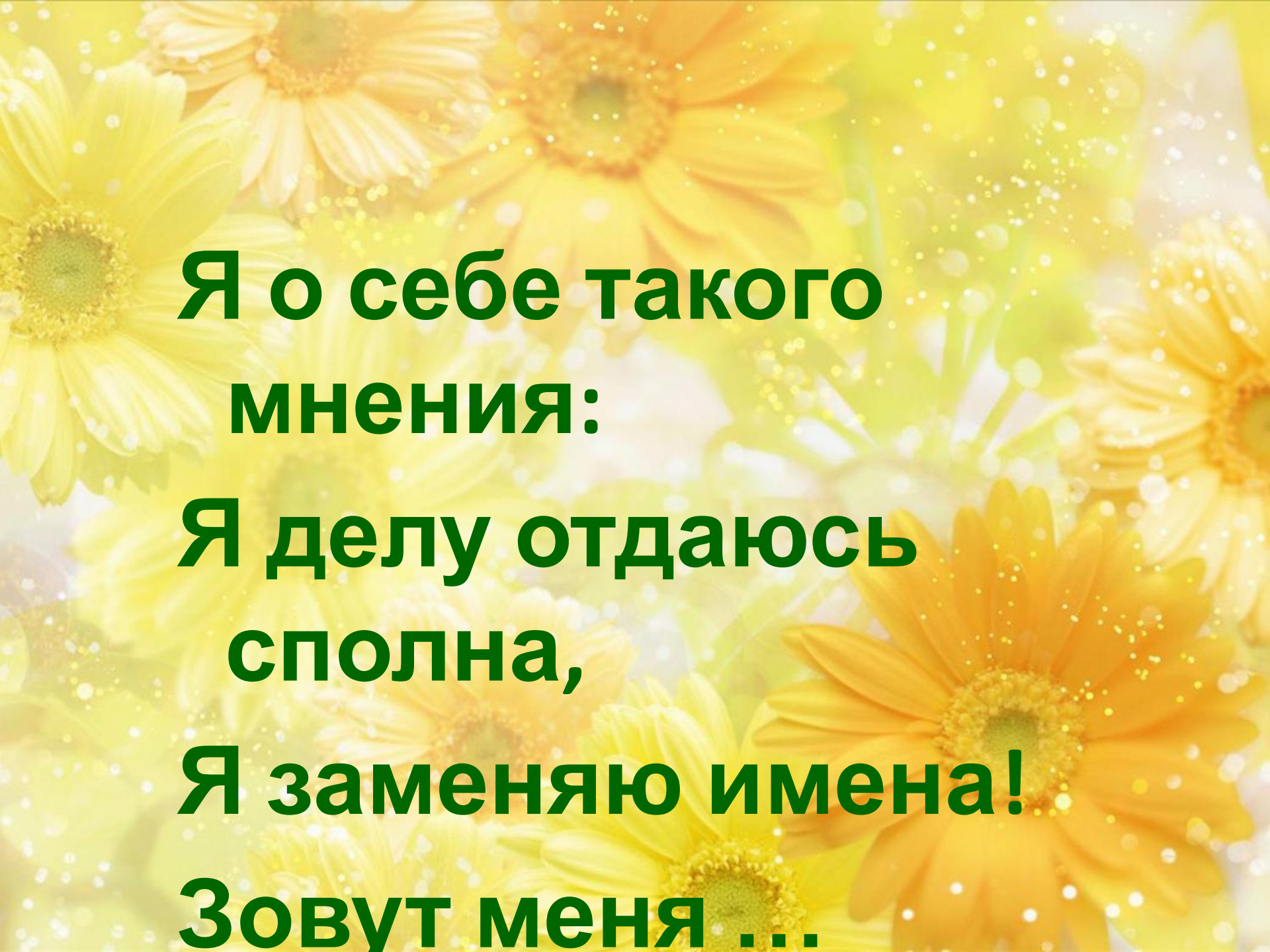
Правдина В.А.

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ

№1



**И вот он начал
Свой рассказ:
-Они ползут,
А он ей раз!
А тут как раз
Она ползла.
А он как даст ему
Со зла!
Она им – раз!
Они ей – раз!
Но тут как раз
Ее он спас;
Он был с ней
заодно.
Ух, сильное кино!**



**Я о себе такого
мнения:**

**Я делу отдаюсь
сполна,**

Я заменяю имена!

Зовут меня ...

Мы попытаемся:

- **Расширить свои знания о местоимении;**
- **Узнать его грамматическое значение;**
- **Выяснить, как оно изменяется;**
- **Научиться определять его синтаксическую роль.**



КТО?

**Какие слова заменяет
местоимение?**

**Он узнал от них, что
такая погода
установится через
несколько дней**

Местоимение

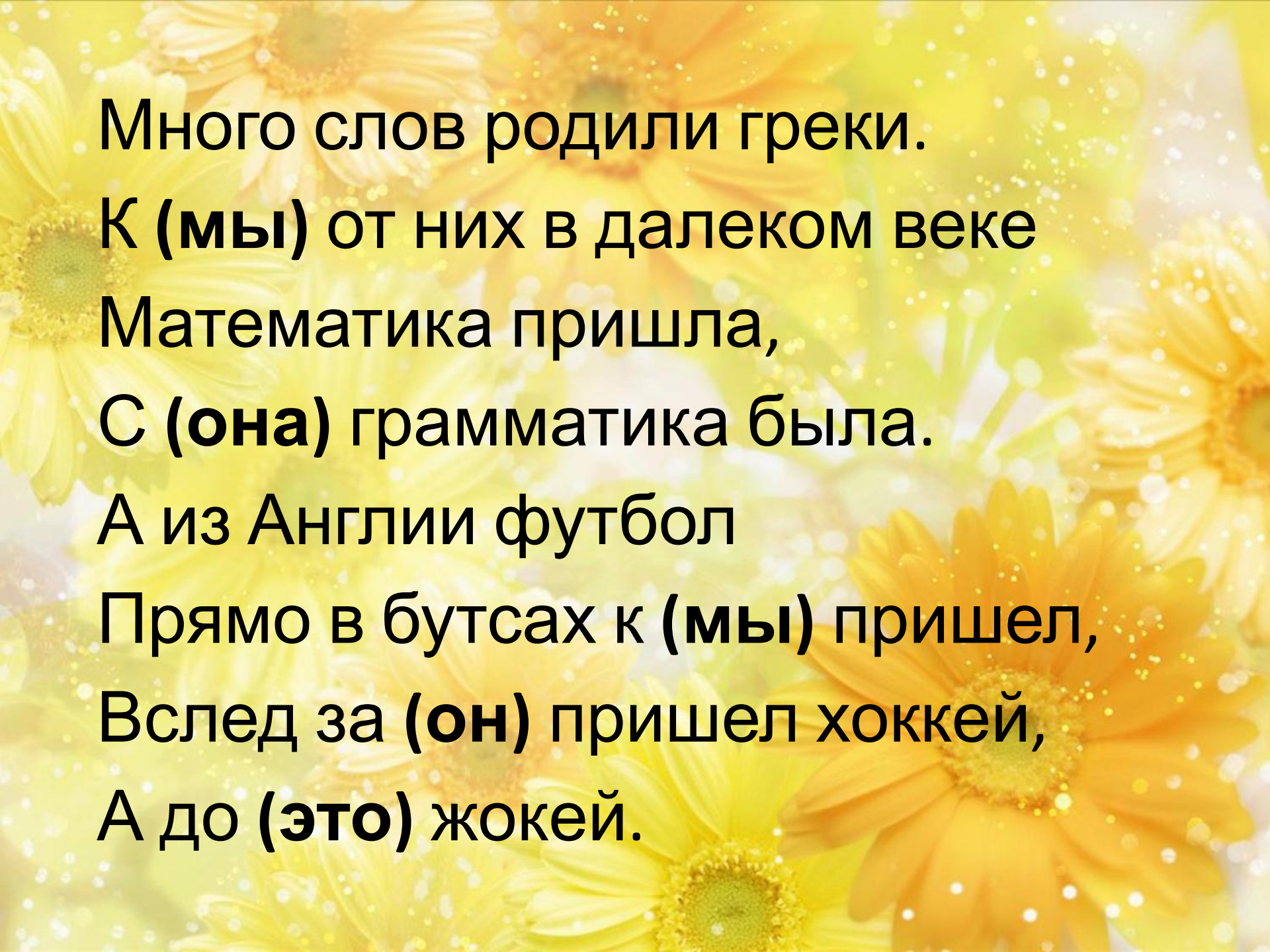
**Прилагательн
ое**

Имя

**Числительн
ое**

**Существительн
ое**





Много слов родили греки.
К **(мы)** от них в далеком веке
Математика пришла,
С **(она)** грамматика была.
А из Англии футбол
Прямо в бутсах к **(мы)** пришел,
Вслед за **(он)** пришел хоккей,
А до **(это)** жокей.

Проверь соседа!

Много слов родили греки.
К **нам** от них в далеком веке
Математика пришла,
С **ней** грамматика была.
А из Англии футбол
Прямо в бутсах к **нам** пришел,
Вслед за **ним** пришел хоккей,
А до **этого** жокей.

Жокей – наездник на скачках.



Исправьте неудачные повторы с помощью местоимений

- 1. Барсук – осторожный зверь.
Охотится барсук ночью. Поэтому
днем увидеть барсука нелегко.**
- 2. В морях Северного Ледовитого
океана воды холодные. Но
холодные воды не только в этих
морях. В Байкале, например, тоже
холодные воды.**
- 3. В нашем классе 30 человек. 30
человек и в соседнем классе.**

Найди ошибку

**Человек на льду скользит.
Чтобы этого не произошло,
его посыпают песком.**

**Чтобы человек не скользил,
лед посыпают песком.**

Следим за речью!

Найдите ошибки в употреблении местоимений.

- 1. Из ихнего окна раздавались звуки знакомой мелодии.**
- 2. Мальчик снял кепку с головы и подбросил её вверх.**
- 3. Герасим был очень предан барыне и сам её утопил.**
- 4. Когда Дубровский убил медведя, Троекуров велел содрать с него шкуру.**

Найдите в них местоимения, укажите, каким членом предложения они являются.

1. Никто не узнает об этом событии.
2. Всякий человек способен на хороший поступок.
3. К ним стали подходить знакомые, гулявшие в саду.
4. Несколько яблок лежали на столе.
5. Летали какие-то чайки, о чём-то кричали ему.

**Синтаксическая функция –
подлежащее, дополнение,**

Понаблюдаем

Кирилла Петрович
гордился **сим** прекрасным
заведением и никогда не упускал
случая похвастаться **оним** перед
своими гостями, из **коих** каждый
осматривал его по крайней мере
уже в двадцатый раз.



Сегодня
сию минуту
ни с того ни с сего
ни то ни се
до сих пор

Вставьте подходящие по смыслу местоимения

1. Мы решили сделать ... подарок школе.
2. ... предложил вырастить отличную рассаду в теплице.
3. ... предлагали разбить цветник, посадить аллею у школы.
4. ... были приготовлены наглядные пособия для кабинетов.
5. ... не остался в стороне.
6. Хорошо потрудились, ... не скажешь!

Слова для справок: *свой, некоторые, нами, кто-то, ничего, никто.*

Получилось!

- **Расширить свои знания о местоимении;**
- **Узнать его грамматическое значение;**
- **Выяснить, как оно изменяется;**
- **Научиться определять его синтаксическую роль.**

Оцени свою работу фразеологизмом

- Старался **ВСЕМИ** силами
- Смотрел во **ВСЕ** глаза
- Держал **СВОИ** ушки на макушке
- Мотал **СЕБЕ** на ус
- Чувствовал **СЕБЯ** не в **СВОЕЙ** тарелке
- Ленился, **НЕЧЕГО** греха таить.

Домашнее задание

- 1. Описать свое утро с помощью местоимений**
- 2. Выполнить упражнение**