



Выпускная квалификационная работа: **Формирование технологической культуры** **учащихся в процессе их политехнического** **образования**

Научный руководитель:
Выполнила:

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. Формирование технологической культуры учащихся в процессе их политехнического образования.	
1.1. Концепция формирования технологической культуры молодежи в общеобразовательной школе.....	7
1.2. Повышения качества политехнического образования в процессе обучения школьников.....	12
ГЛАВА II. Содержание, методы и организационные формы политехнического образования.	
2.1. Методы политехнического обучения.....	36
2.2.Методика подготовки учащихся к работе на швейной машине.....	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	56
ЛИТЕРАТУРА.....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	62

Введение

Политехническое образование, пронизывая всю систему учебно-воспитательного процесса школы, направлено на подготовку учащихся к труду с применением современной техники и технологии. Цель политехнической подготовки состоит в обеспечении всесторонней подвижности школьников в их профессиональном самоопределении, в готовности к овладению новой техникой, интенсивной технологией, в формировании опыта технологического творчества, создание элементов новаторства в труде.

Это вызывает необходимость нового подхода к политехнической подготовке учащихся, отражению в его содержании общих тенденций развития предприятия, прогрессивных изменений в формах его функционирования, техники и технологии, социальной организации, включая трудовые отношения людей. Это и обусловило выбор темы нашей исследовательской работы: **«Формирование технологической культуры учащихся в процессе их политехнического образования»**.

При подготовке выпускной квалификационной работы были использованы разные источники, прежде всего учебники опытных преподавателей Амирова Э.К., Саккулина О.В., Труханова А.Т. Атутов П.Р. Симоненко В.Д. и др.

Цель исследования: определить содержание формирования технологической культуры у учащихся в процессе их политехнической подготовки и разработать дидактические средства

Объект исследования: трудовая деятельность учащихся в школе

Гипотеза: формирование технологической культуры учащихся осуществляется более эффективно при реализации политехнического образования, если

- выделить в содержании политехнического образования обобщенные технологические знания;
- осуществлять усвоение технологических знаний на уровнях общего, особенного, единичного, что соответствует политехническим общетехнологическим, политехническим отраслевым и профессиональным знаниям;
- выявить и реализовать в процессе обучения межпредметные связи по технологии;
- использовать в процессе обучения совокупность дидактических средств.

Предметом исследования содержание и процесс формирования знаний о технологических основах производства при изучении технологии

задачи:

- изучить состояние проблемы технологической культуры учащихся в современной теории и на практике;
- определить уровни политехнической подготовленности учащихся в области технологии современного производства;
- обосновать эффективность политехнического образования на формирование технологической культуры;

Результаты исследования и их обсуждение



С целью подтверждения наших предположений сформулированных в гипотезе мы провели экспериментальную работу во время прохождения учебной практики в МБОУ СОШ им. М. Фархутдинова с Мичуринск МР Шаранский район. В эксперименте принимали участие учащиеся 7 «а» и 7 «б» класса.

На первом этапе при проведении констатирующего эксперимента с целью выявления наличия уровня усвоения знаний учащихся показали примерно одинаковый уровень знаний (таблица 1).

Второй этап экспериментальной работы, на котором мы в экспериментальном классе (7«а») проводили определенную работу в соответствии с гипотезой нашего исследования (организовала опытно-экспериментальную работу), показал, что сформулированный нами гипотеза вполне подтверждается. То есть, можно сказать, что организация исследовательской деятельности учащихся позволяет повысить уровень усвоения изучаемого материала, формирования технологической культуры и усвоения практических навыков.

Оценка эффективности использования в процессе обучения разработанных дидактических средств осуществлялась по результатам контрольных срезов, которые проводила с помощью специальных контрольных заданий-тестов (см. Приложение 4).

Ответы школьников подвергались количественному и качественному анализу.

Анализ результатов показал, что количественные показатели оценки эффективности усвоения технологических знаний у учащихся экспериментального класса выше по сравнению с учащимися контрольного класса. Об этом свидетельствуют цифровые данные (Таблица 2).

Результаты констатирующего эксперимента

Таблица 1

Классы	Кол-во Уч-хся	Оценка 5, %	Оценка 4, %	Оценка 3, %	Оценка 2, %
Экспериментальный	20	15	35	40	10
Контрольный	19	16	32	42	10

Результаты контрольного среза

Таблица 2

Классы	Кол-во Уч-хся	Оценка 5, %	Оценка 4, %	Оценка 3, %	Оценка 2, %
Экспериментальный	20	30	45	25	-
Контрольный	19	16	42	37	5

По результатам контрольного среза в экспериментальном классе на 15% повысилось отличных оценок, на 10% оценок «хорошо», уменьшилось количество неудовлетворительных оценок на 10%. Результаты исследовательской работы подтвердили эффективность формирования технологической культуры у старшеклассников в процессе их политехнического образования.

The background of the slide is a photograph of a sunset or sunrise over a vast body of water. The sky is a deep blue with wispy white clouds. A bright, colorful rainbow is visible on the left side, arching over the horizon. The water in the foreground is dark blue with gentle ripples.

Творческий проект

«Удобная пижама»

САМОАНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Во время создания производила контроль выполнения работы, поэтому не пришлось ничего не переделывать. Всего на пошив затрачено 194,95 рублей.

Стоимость аналогичного изделия в магазине -320 рублей, отсюда вывод – выгодно самому изготовить изделие.

Конечно, в процессе пошива было нелегко: есть отдельные места на блузе где не совсем ровные строчки , много времени затратила на операцию по отделке изделия, на письменную работу. Но все это забывается перед красотой комплекта, ведь я его сама сшила своими руками, а это самое главное, ведь в процессе пошива я узнала столько ценного и полезного:



Заключение

- Политехническое образование не только знакомит с основными принципами всех процессов производства, но и одновременно дает ребенку навыки обращения с простейшими орудиями производства. Усиление политехнической направленности подготовки школьников к труду заключается в активизации познавательной творческой деятельности учащихся, в обучении их самостоятельно мыслить, в привитии им навыков ориентирования в новой, незнакомой обстановке производства, в обучении умению комплексно применять знания из различных дисциплин для решения производственно-технических и технологических задач. Все это формирует у учащихся технологическую культуру.



Спасибо за внимание!!!!