

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

цель: формирование у обучающихся
понятия члены предложения и
правильное употребление в письменной
речи

Задачи:

Дидактические

- актуализировать знания обучающихся о предложении;
- познакомить обучающихся с грамматической основой предложения (подлежащее и сказуемое);
- расширить знания обучающихся о главных членах предложения и их роли в предложении;
- учить выделять грамматическую основу в предложении.

Развивающие

- развивать устную и письменную речь, фонематический слух, орфографическую зоркость
- совершенствовать культуру речи учащихся
- развивать психические процессы, аналитическое мышление (память, внимание), способность к самоконтролю, умение выполнять вербальную инструкцию учителя, делать выводы
- развивать умение организовывать продуктивное взаимодействие

Воспитывающие:

- воспитывать коммуникативную культуру обучающихся; аккуратность, усидчивость, самостоятельность, дисциплинированность; интерес к изучению русского языка



Кустом, трусливый, под, заяц, сидел.

Определим тему и цель урока с
помощью слов помощников:

-Узнать

-Научиться

В этом доме "живут" разные "звери".

ПЛАН:

- Прочитать внимательно предложение
- Найти, о ком или о чём говорится в предложении
- Проверить, отвечает ли это слово на вопросы кто или что?
- Подчеркнуть одной чертой
- Найти слово, которое обозначает действие этого предмета.
- Проверить, отвечает ли оно на вопросы что делает или что делал?
- Подчеркнуть его двумя чертами

Ветер дует

Разноуровневые задания

- 1 группа- слабоуспевающие учащиеся: списать предложение и выделить основу(Сияет яркое солнце)
- 2 группа - выписать предложение и подчеркнуть главные члены предложения. (Заиграла красивая музыка)
- 3 группа - разберите по плану предложение (загремел весёлый гром)