

Урок русского языка



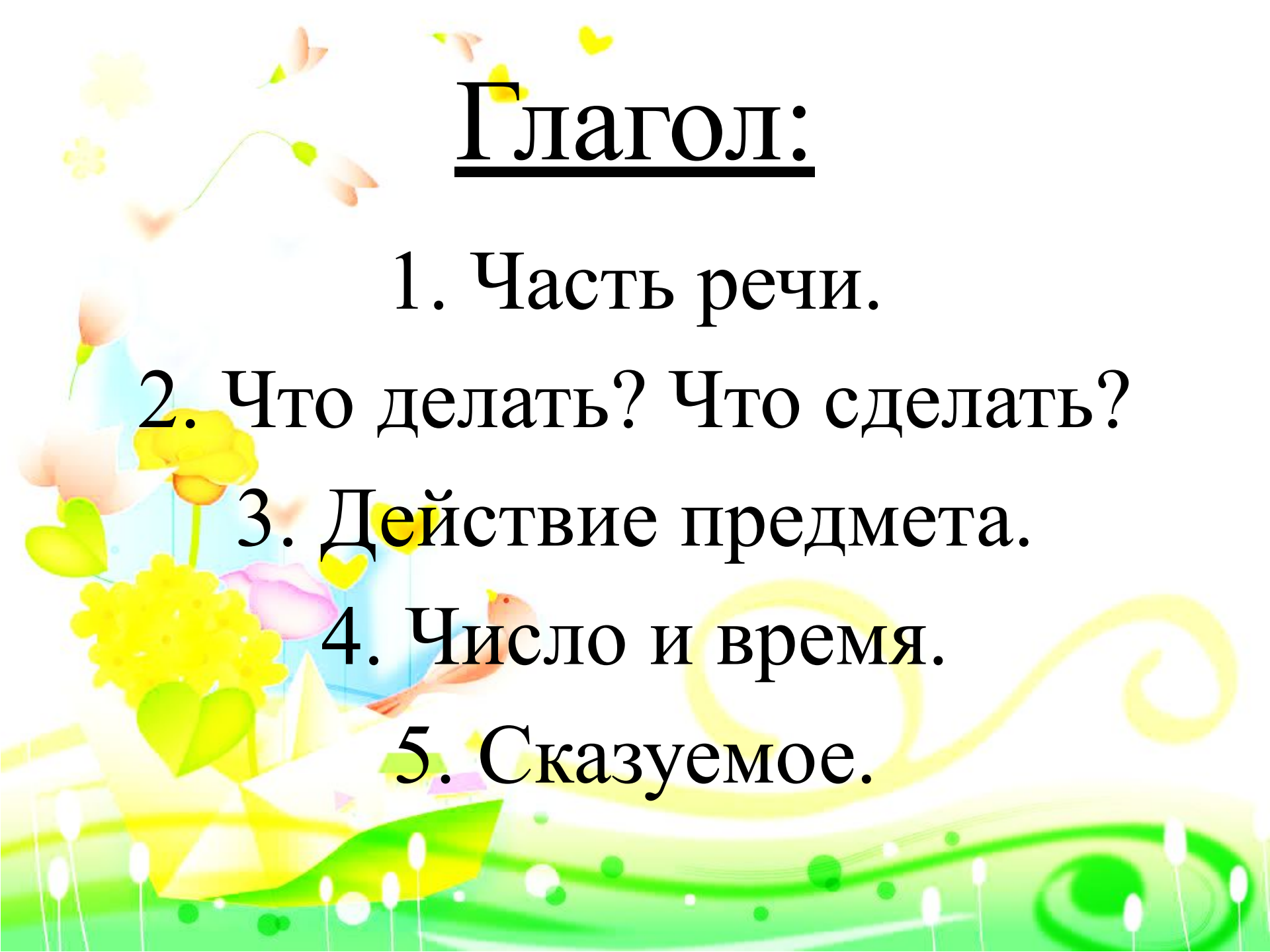
Прозвенел звонок весёлый.

Мы *начать* урок готовы.

Готовы *слушать, рассуждать* и

Друг другу *помогать*.



The background is a vibrant, colorful illustration. It features a variety of flowers in shades of yellow, pink, and blue. There are also several hearts floating around, and a small blue bird is visible near the center. The overall style is whimsical and cheerful, with a soft, painterly texture. The text is overlaid on this background.

Глагол:

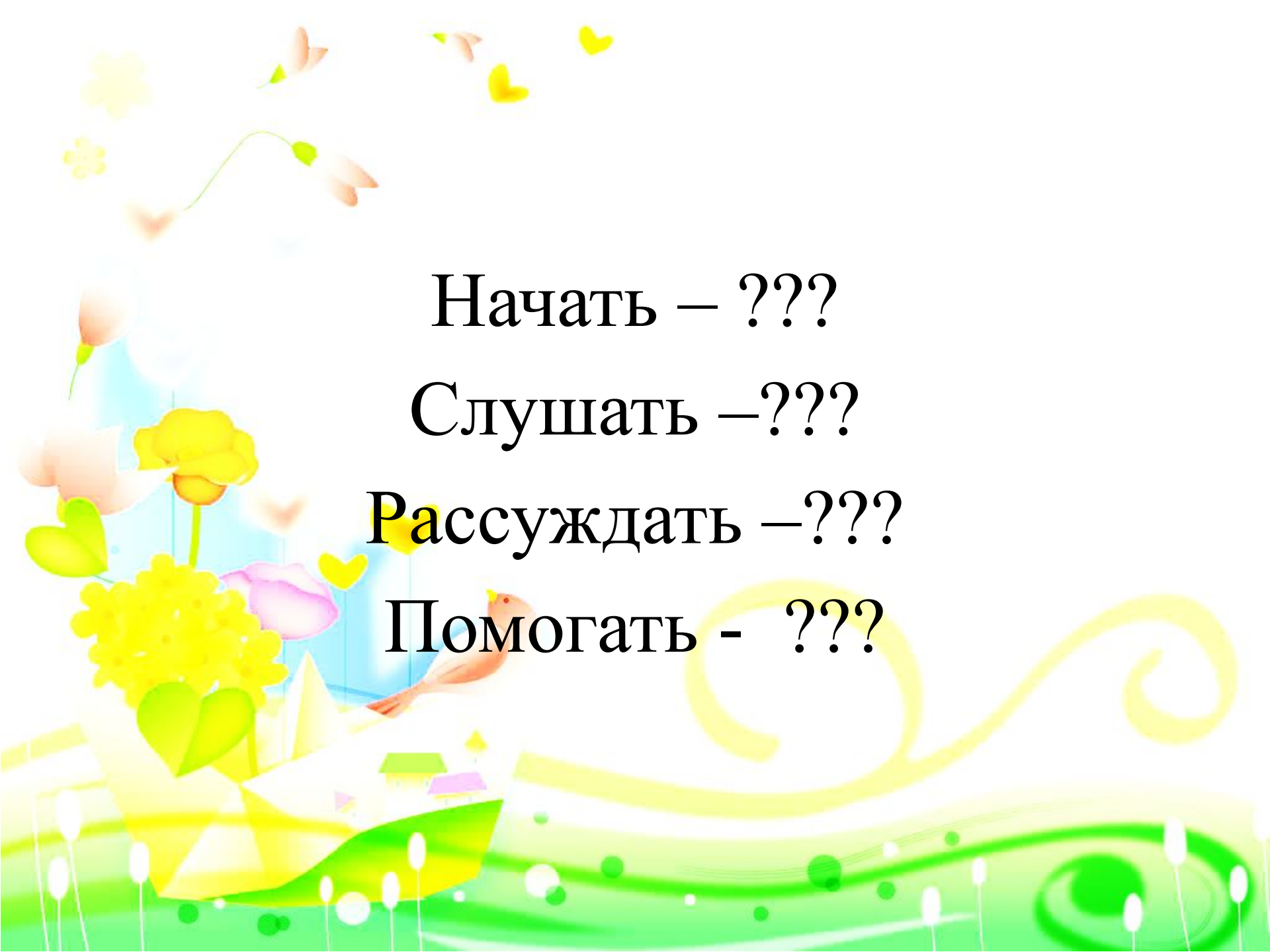
1. Часть речи.

2. Что делать? Что сделать?

3. Действие предмета.

4. Число и время.

5. Сказуемое.

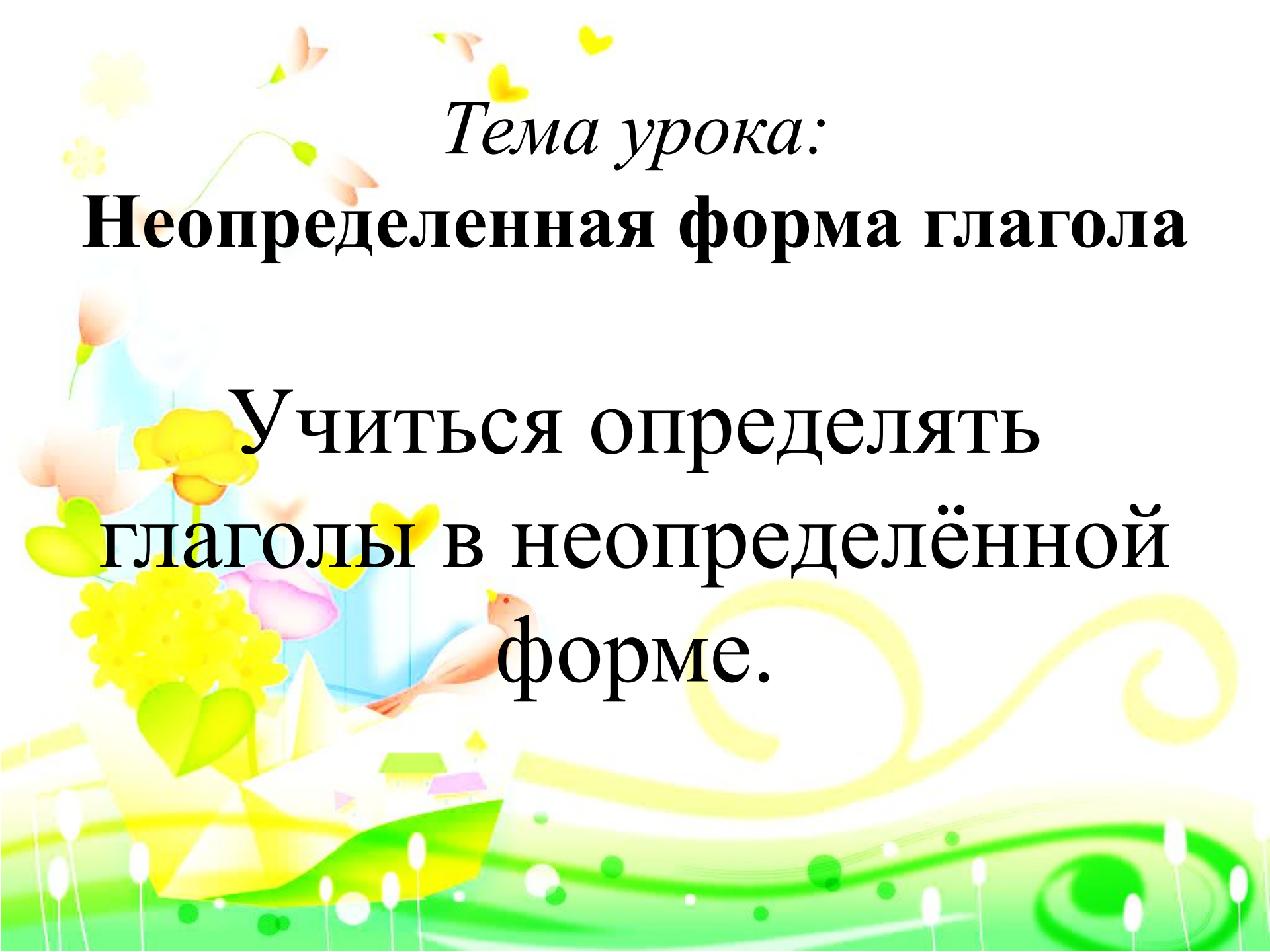


Начать – ???

Слушать – ???

Рассуждать – ???

Помогать - ???

The background is a vibrant, colorful illustration. It features a variety of flowers in shades of yellow, pink, and purple. There are several butterflies in flight, and a small bird is perched on a branch. The overall style is whimsical and cheerful, with a soft, painterly texture. The text is overlaid on this background.

Тема урока:

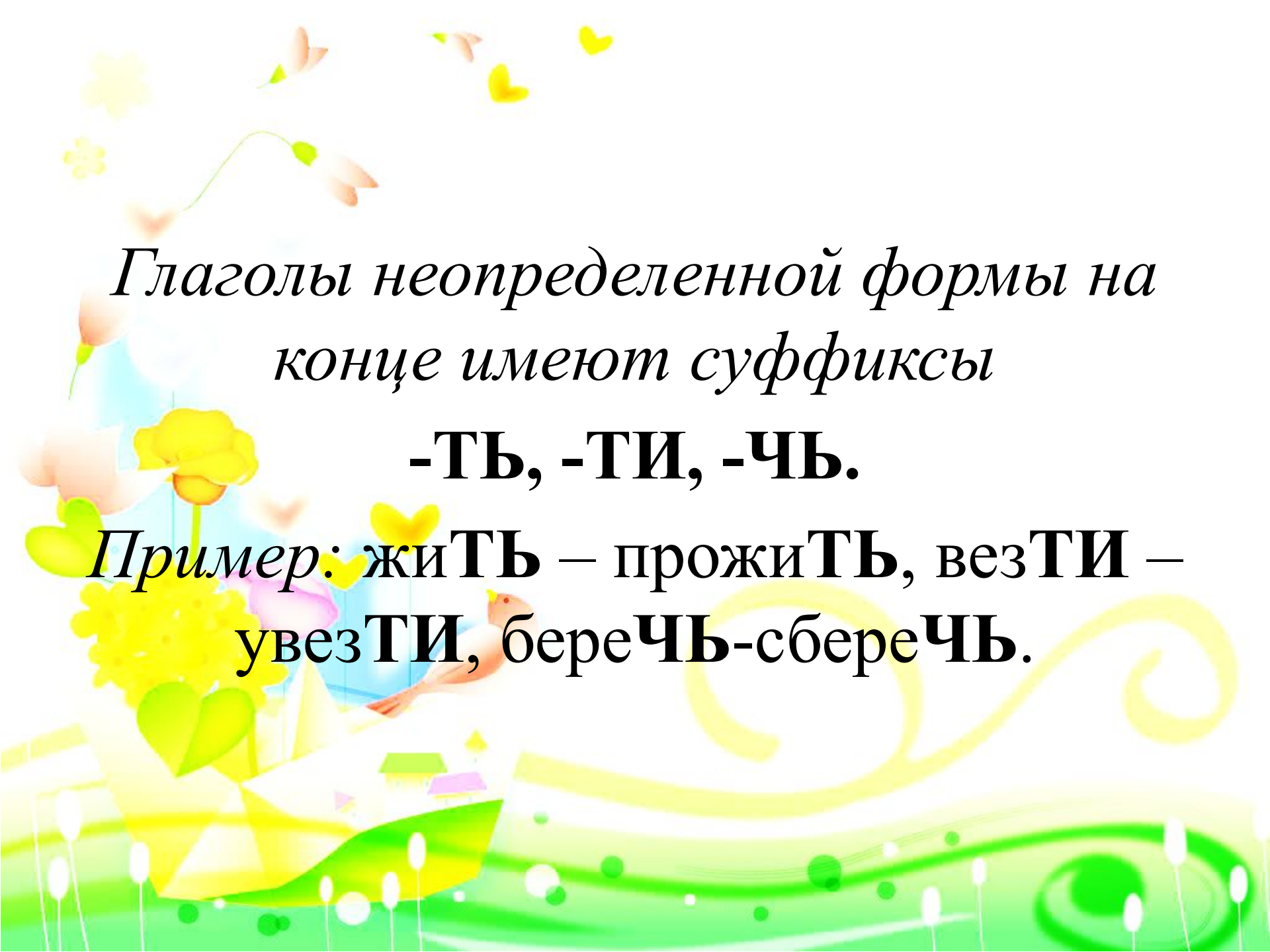
Неопределенная форма глагола

**Учиться определять
глаголы в неопределённой
форме.**

Неопределенная форма глагола

**Что
делать?**

**Что
сделать?**

The background is a vibrant, colorful illustration. It features a variety of flowers in shades of yellow, pink, and blue. There are several butterflies in flight, and a small red bird is perched on a branch. The overall style is whimsical and cheerful, with a soft, painterly texture. The text is overlaid on this background.

*Глаголы неопределенной формы на
конце имеют суффиксы*

-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ.

Пример: жи**ТЬ** – прожи**ТЬ**, вез**ТИ** –
увез**ТИ**, бере**ЧЬ**-сбере**ЧЬ**.

Неопределённая форма глагола

(Что делать?)

Рисовать

Учиться

Одевать

Узнавать

Дружить

Хвалить

Показывать

Складывать

(Что сделать?)

Прочитать

Рассказать

Поехать

Прилететь

Обидеть

Объяснить

Разделить

Запеть

Что делать? Что сделать?

Делать



Сделать

Писать



Написать

Рисовать



Нарисовать

Учить



Научить

Петь

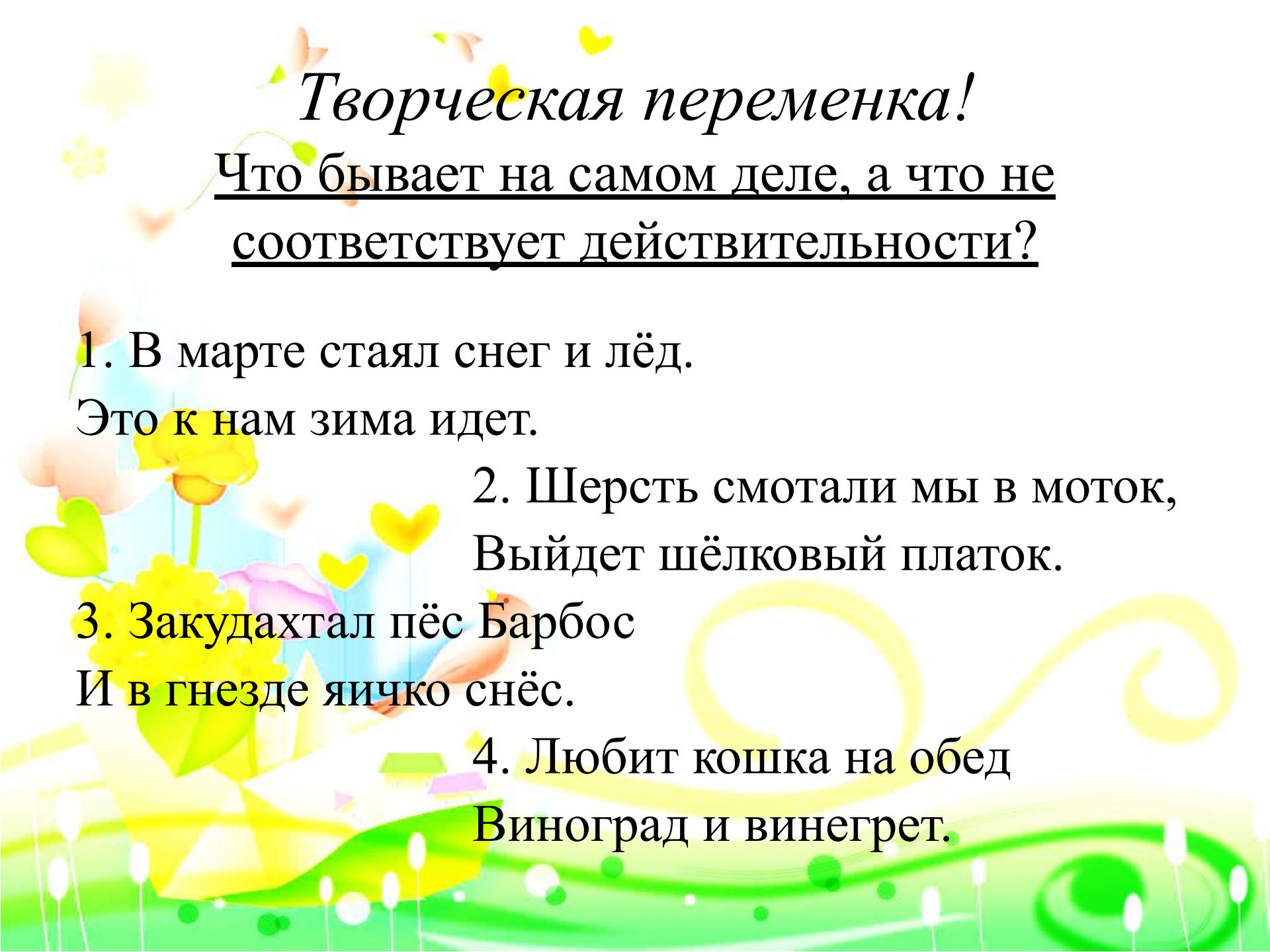


Спеть

Рассказывать



Рассказать



Творческая переменка!

Что бывает на самом деле, а что не
соответствует действительности?

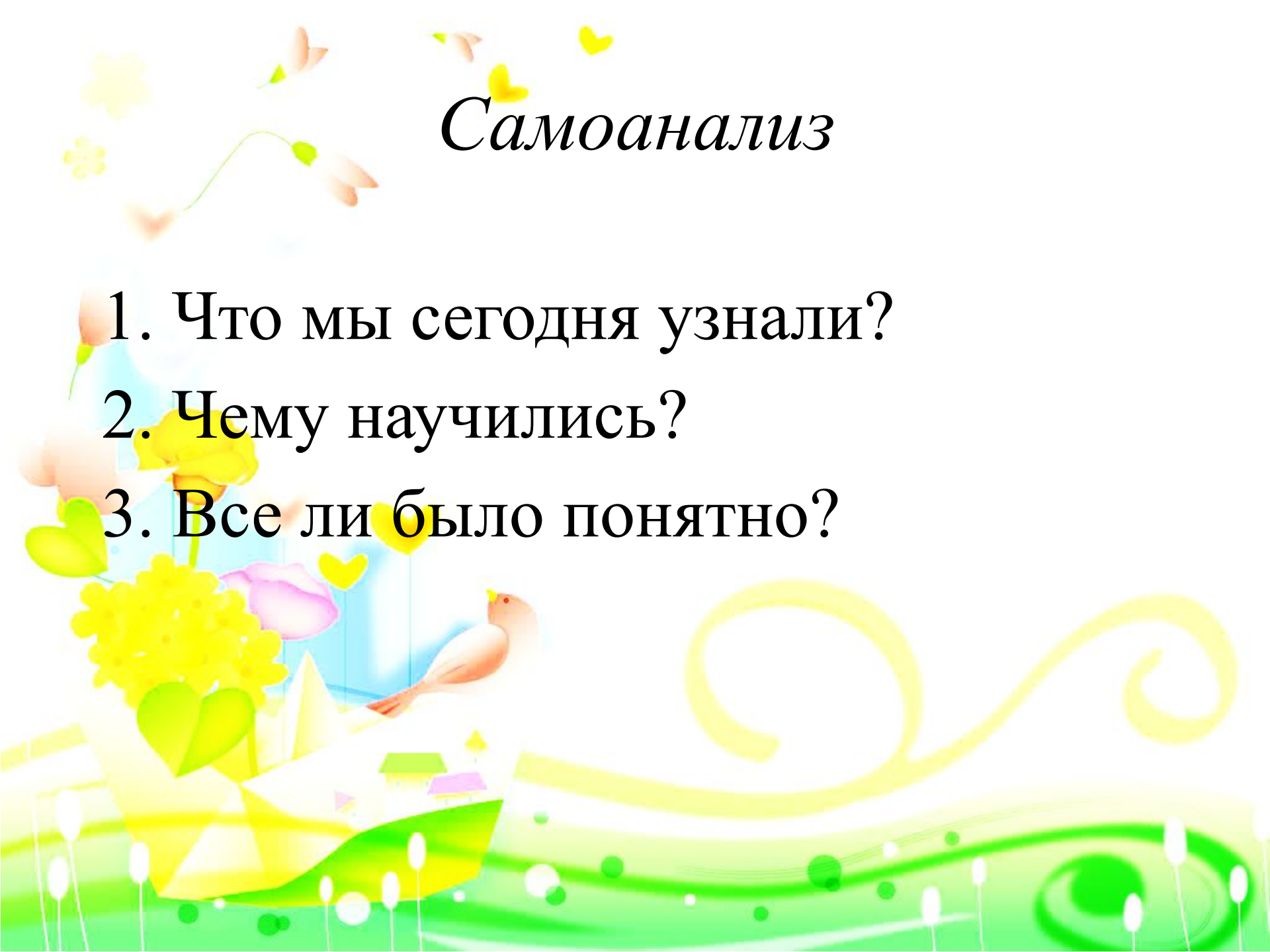
1. В марте стоял снег и лёд.

Это к нам зима идет.

2. Шерсть смотали мы в моток,
Выйдет шёлковый платок.

3. Закудахтал пёс Барбос
И в гнезде яичко снёс.

4. Любит кошка на обед
Виноград и винегрет.

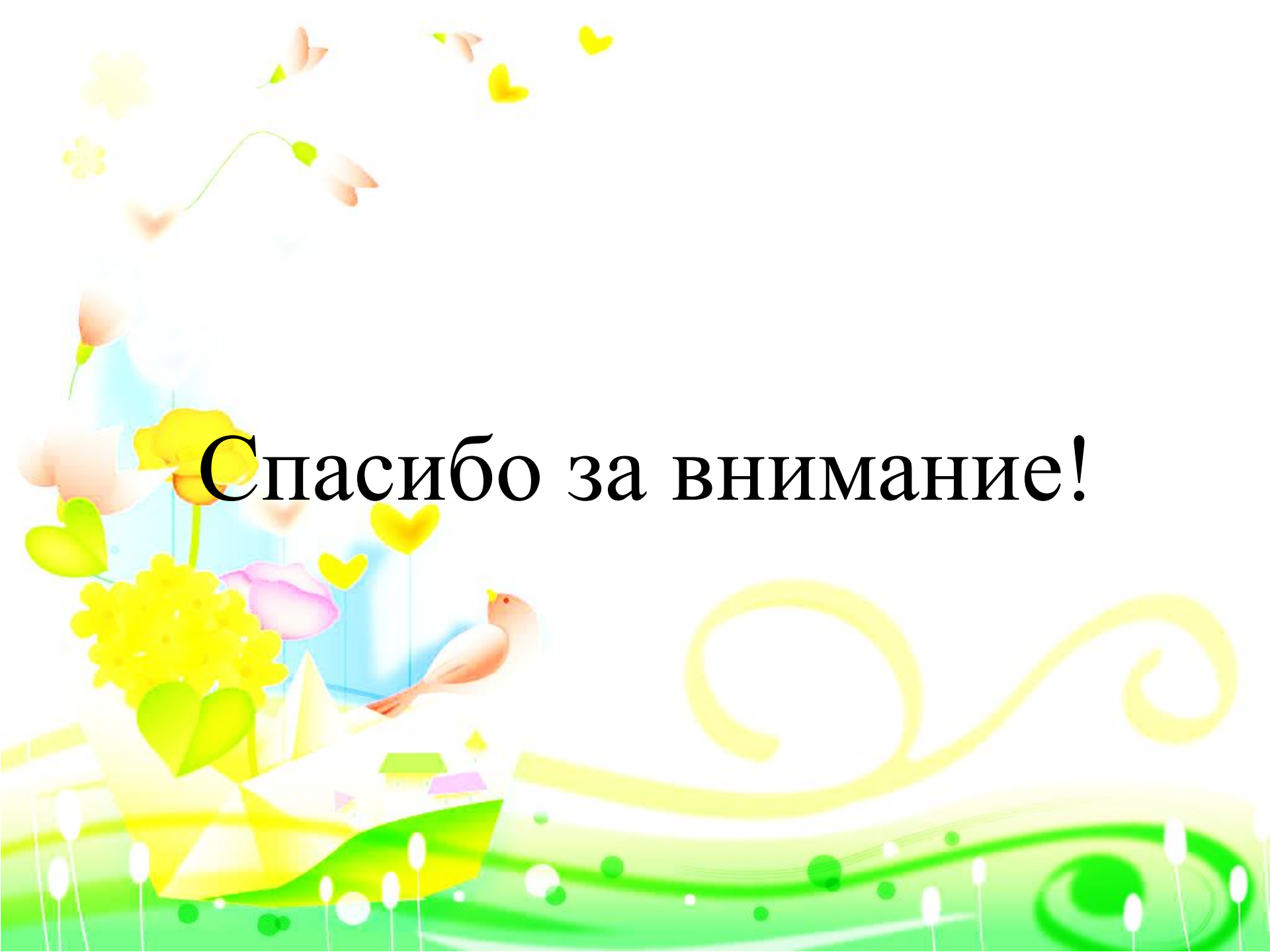
The background is a vibrant, colorful illustration. It features a variety of flowers, including yellow daisies and pink tulips, some of which are floating in the air. There are also several yellow hearts scattered throughout. A small, stylized bird with a red beak and orange-brown body is perched on a green leaf. The bottom of the image shows a green field with white dandelion-like seeds. Large, flowing yellow and green swirls dominate the right side of the background.

Самоанализ

1. Что мы сегодня узнали?

2. Чему научились?

3. Все ли было понятно?



Спасибо за внимание!