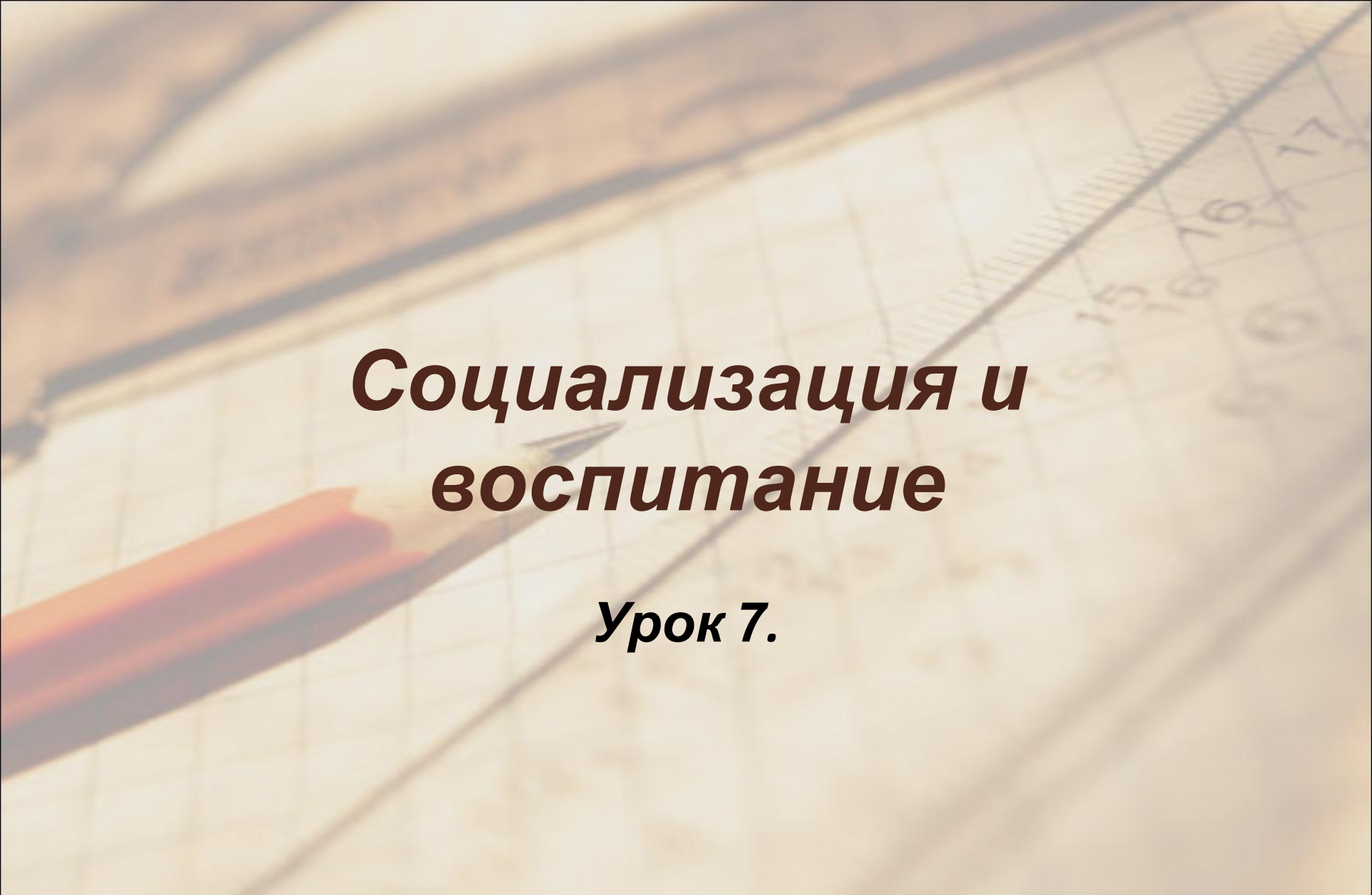


The background of the slide features a close-up, slightly blurred image of a wooden pencil with a sharpened lead tip, resting on a sheet of graph paper. A ruler is also visible, running diagonally across the frame. The overall color palette is warm and muted, with shades of beige, brown, and light blue.

Социализация и воспитание

Урок 7.

План

- 1 . Социализация: содержание и стадии процесса.**
- 2. Воспитание и социализации, сходство и различие.**
- 3. Воспитание в семье, его последствия.**

1. Социализация: содержание и стадии процесса

Социализация (от лат. socialis — общественный) - это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом **культурных норм и социального опыта**, необходимых для успешного функционирования в обществе.

ИНДИВИД

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ЛИЧНОСТЬ

Процесс **социализации** продолжается всю жизнь, поскольку человек за это время осваивает множество **социальных ролей**.



Социальная роль - модель (стандарт) поведения, ориентированную на определенный **социальный статус**

Социальный статус - положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы во взаимоотношениях с другими группами

1. Социализация. Содержание и стадии процесса

Этапы социализации

Этап	Содержание
Начальный	Социализация ребенка, преимущественно в семье
Средний	Обучение в школе
Завершающий	Социализация взрослого человека, осваивающего новые роли: супруга, родителя, дедушки и т. п.

Социализация охватывает все процессы включения индивида в систему общественных отношений, складывания у него социальных качеств, т.е. формирует **способность участвовать в социальной жизни.**

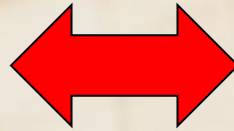
1 . Социализация: содержание и стадии процесса

Уровни социализации

Первичная социализация

происходит в сфере
межличностных
отношений
в малых группах.

В качестве **первичных
«агентов социализации»**
выступает ближайшее
окружение индивида:
*родители, родственники,
друзья семьи,
сверстники,
учителя, врачи и т. д.*



Вторичная социализация

происходит на уровне
больших социальных
групп и институтов.

Вторичные агенты – это
формальные организации,
официальные
учреждения:
*представители
администрации и школы,
армии, государства
и т. д.*

1. Социализация: содержание и стадии процесса

Все, что влияет на процесс социализации, обозначается понятием **«агенты социализации»**.

Национальные традиции и обычаи



Образование



Государственная политика



СМИ



Социальное окружение



Самовоспитание

2. Воспитание и социализации, сходство и различие

Воспитание – целенаправленный процесс формирования определенных культурных черт человек



Воспитание
– часть процесса социализации



Культурные нормы

Правила поведения

Ценности и идеалы

Ф
О
Р
М
И
Р
У
Ю
Т

Целенаправленное воспитание – семья, школа, дополнительное образование, спортивные секции и т. д.

Стихийное воспитание – социальное окружение, СМИ, подражание и т.д.

3. Воспитание в семье, его последствия

Стили воспитания

в зависимости отношений поддержки родителей ребенка
и особенности контроля за его поведением.

	Высокая поддержка	Низкая поддержка
Высокий контроль	Демократический	Гиперопека
Низкий контроль	Авторитарный	Гипоопека

Учет возрастных особенностей, потребностей, нужд.

Равноправие.

Учёт интересов и желаний.

Взаимная забота и ответственность.

Особенности воспитания:

Поддержка, помощь.

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»
Стиль воспитательных отношений :
ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ
Роль ребенка в семье: равноправный член коллектива

Формирующиеся черты характера:

Доброжелательность
открытость,
инициативность.

Заботливость,
ответственность,
самостоятельность.

Уверенность,
трудолюбие.

Ограничение
свободы
выбора,
самостоятельности.

Игнорирование нужд,
желаний,
Потребностей.

Высокие требования,
много обязанностей,
отсутствие
поддержки.

Жесткая система
запретов,
санкций,
наказаний.

Особенности воспитания:

Деспотизм, тирания,
эмоциональное
Отвержение.

Девиз воспитания: «ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО»

Стиль воспитательных отношений :
АВТОРИТАРНЫЙ

Роль ребенка в семье: ужасный ребенок,
мучитель,
козел отпущения, Золушка, пайнька.

Формирующиеся черты характера:

Тревога, одиночество,
комплексы
неполноценности,
ВИНЫ за что-то.

Лживость,
подобострастие,
угодничество, забитость.

Мстительность,
агрессивность, обида,
озлобленность.



Отсутствие заботы
о здоровье,
нуждах,
внешнем облике.

Игнорирование
потребностей,
желаний, интересов, нужд.

Эмоциональное
равнодушие,
холодность,
отвержение.

Вседозволенность;
или
жесткие требования.

Особенности воспитания:

Упрёки
во всех своих
бедах.

Девиз воспитания: «ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»

Стиль воспитательных отношений :
ГИПООПЕКА

Роль ребенка в семье: козел отпущения,
путающийся под ногами, беспризорник.

Формирующиеся черты характера:

Воровство,
праздность,
бродяжничество,
поиск удовольствий.

Грубость, гневность,
агрессивность,
мстительность.

Отсутствие стыда,
чувства вины,
эгоизм, лживость.