

# Формирование речемышлительной деятельности через составление загадок методом синквейн

Тимофеева Екатерина Петровна  
Воспитатель МАДОУ «Детский сад №24»  
г. Стерлитамак РБ

**Низкий  
уровень  
словарного  
запаса**

**Полиморфно  
е  
нарушение  
звукопроизно  
шения**

**Большое  
количество  
аграмматизм  
ов**

**Низкий  
уровень  
сформирован  
ности  
связной речи**

**Низкий  
уровень  
развития  
мыслительн  
ых  
способностей**

**Речь  
детей  
с ОНР**

**Отсутствие  
образности,  
яркости,  
лаконичност  
ь**

**Непонимани  
е,  
искажение  
значения  
слов**

**Синквейн – стихотворение  
без рифмы из пяти строк**

**Форма синквейна была  
разработана  
американской поэтессой  
Аделаидой Крэпси**

**В России – с 1997 года**



# АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИНКВЕЙНА В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ



- Гармонично вписывается в работу по развитию лексико-грамматических категорий

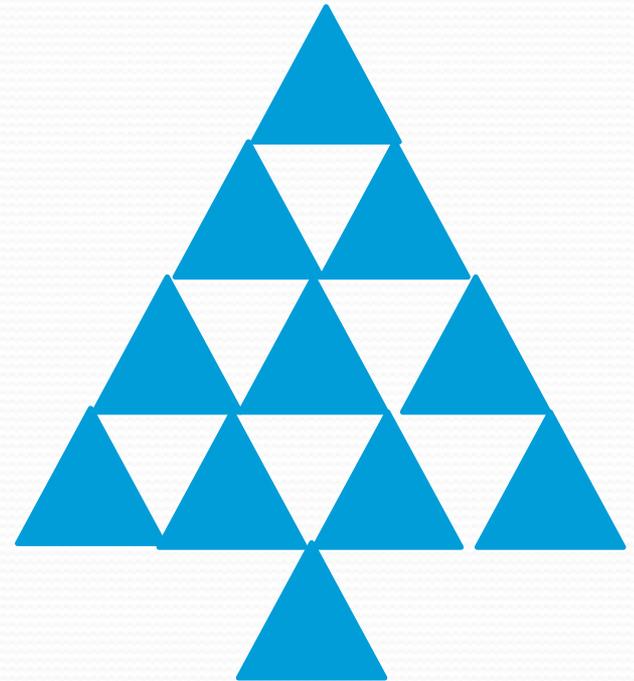
- Способствует обогащению и актуализации словаря

- Носит характер комплексного воздействия

# «Пять строк» (синквейн)

## правила составления

1. Тема
2. Два прилагательных
3. Три глагола
4. Предложение
5. Ассоциация, синоним



# Алгоритм составления синквейна :

1. \_\_\_\_\_

2. ~~~~~ ~~~~~

3. → → →

4. L \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



# Эффективность и значимость применения синквейна

- простота
- реализация творческих, интеллектуальных возможностей
- игровой прием
- заключительное, итоговое задание по пройденному материалу
- рефлексия, анализ и синтез полученной информации

# Варианты работы:

## Составление синквейна на заданную тему



Тарелка  
Красивая, стеклянная  
Бьется, сушится, блестит  
Мама моет тарелку.  
Посуда.



# Составление краткого рассказа по готовому синквейну

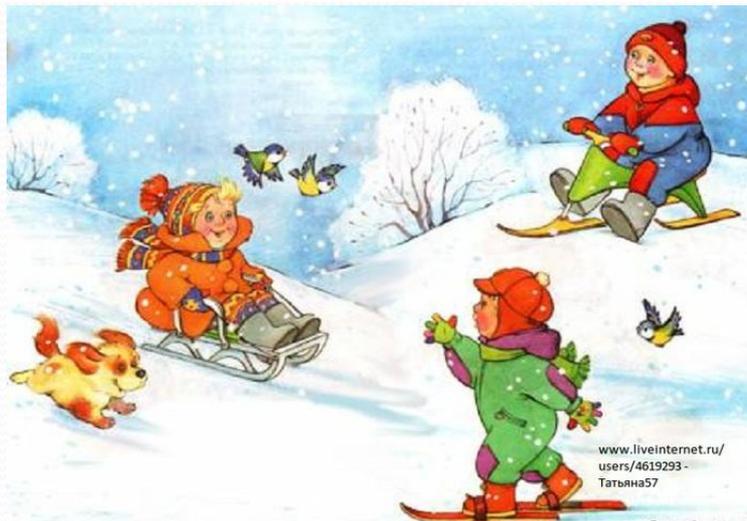
**Зима**

**Вьюжная, холодная**

**Наступила, заморозила, замела**

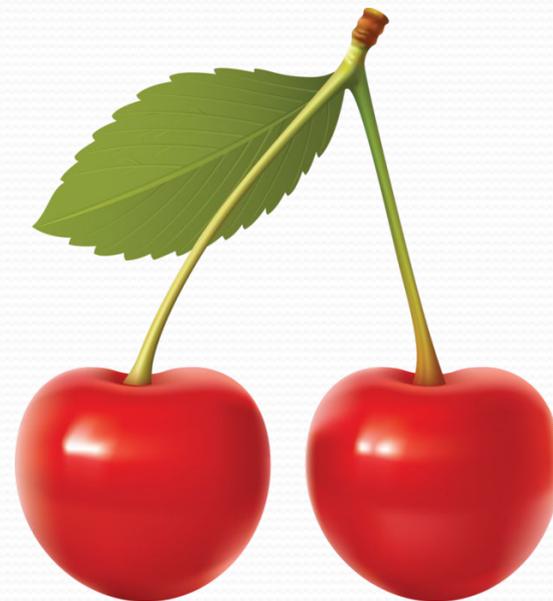
**Мы катаемся на лыжах и санках**

**Мороз**



Коррекция и  
совершенствование готового  
синквейна

1. Вишня
2. Сладкая, сочная
3. Висит, зреет, растет
4. Растет у меня на даче
5. **ягода.**

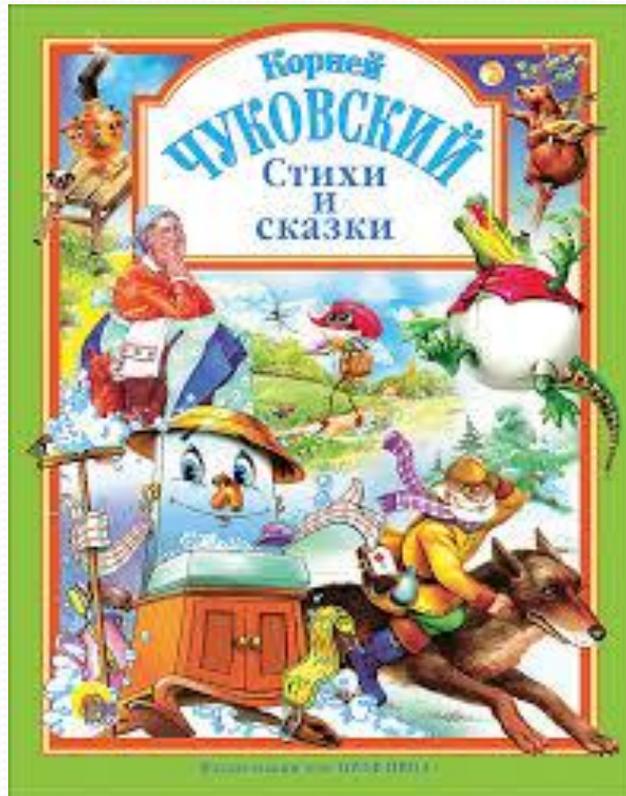


# Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части



**Мороженое  
Холодное, вкусное  
Тает, веселит, охлаждает,  
Я его обожаю!  
??? (Лакомство)**

# Синквейн-загадки по сказкам К. Чуковского



«?»

Добрый, отзывчивый.

Помогает, спасает, исцеляет.

Всегда придет на помощь.

Доктор.



«?»

Бесхвостый, глупый.

Лечится, важничает,  
хвастается.

Шагал павлином, попался  
охотникам.

Зависть-это плохо.



«?»

Грязные, разбитые.

Побрякивают, бегут, спасаются.

Испугались грязи, затем  
простили и вернулись.

Чистота-залог здоровья.



«?»

Бессовестный, зубастый.

Проглотил, испугался, лежит в  
большой реке.

Злой невежда, которого наказали.

Добро побеждает зло.



«?»

Страшный, усатый.

Рычит, кричит, усами шевелит.

Испугал всю звериную семью.

Жидконогая букашечка.



«?»»

Добрая, гостеприимная.

Приглашает, угощает, пугается.

Выходит замуж за спасителя.

Именинница.



## Результат:

- изученный материал приобретает эмоциональную окраску;
- отрабатываются знания о частях речи, о предложении;
- развивается интонационная выразительность;
- активизируется словарный запас ;
- совершенствуется навык использования в речи синоним антонимов;
- активизируется и развивается мыслительная деятельность;

