

Николай Иванович Кареев

Биография и вклад в науку.



Н.И. Кареев - русский и советский учёный-историк и социолог, педагог. Член-корреспондент Санкт-Петербургской академии наук (1910), почётный член Академии наук СССР (1929).

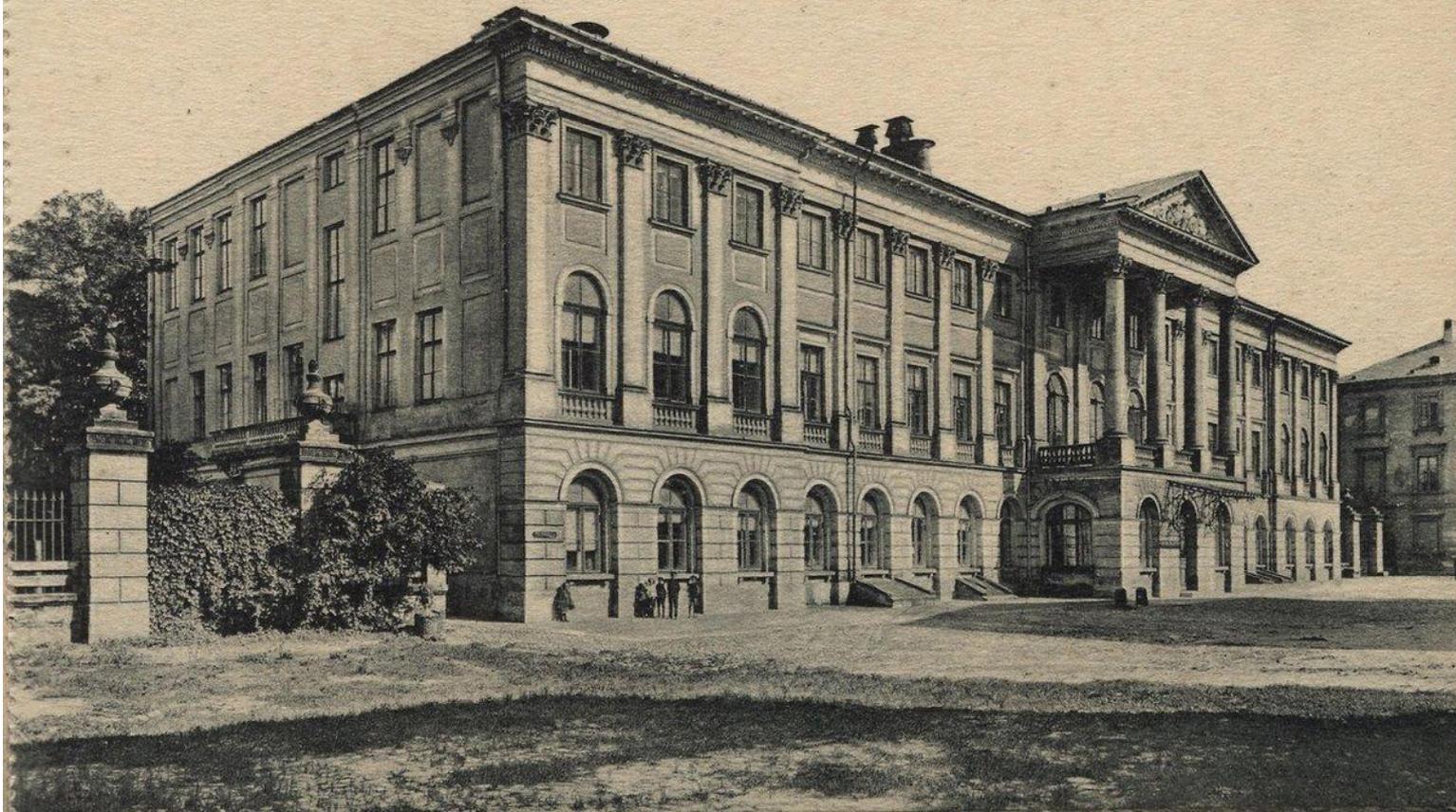


5-я классическая
мужская гимназия



WARSZAWA. Uniwersytet.

VARSOVIE. l'Université.



- В 1878—1879 годах по приглашению историко-филологического факультета Московского университета Н. И. Кареев читал курс истории XIX века в качестве стороннего преподавателя, а с осени 1879 года по конец 1884 года состоял экстраординарным профессором Варшавского университета.

В 1889 году участвовал в основании Исторического общества при Петербургском университете, позже став его председателем (1890—1917), а также редактором издаваемого обществом «Исторического обозрения».





- Во время Революции 1905—1907 годов вошёл в ряды кадетской партии и был избран членом Первой Государственной думы. Отстаивал переход России к парламентской демократии, выступал в защиту прав и свободы личности, ратовал за формирование правительства, ответственного перед Думой.

- Н. И. Кареев видел в методике складывающуюся дисциплину, состоящую из **теоретической** (принципиальной) и **практической** (технической) части. К теоретической части он относил цели и задачи преподавания истории в средней школе, содержание и объем школьных курсов истории, принципы и критерии отбора содержания (фактов), приспособление содержания к возрасту учащихся, рассматривал также соотношение отечественной и всеобщей истории в школьных курсах. В практической части на первом месте стоял «вопрос о том, как следует вести преподавание, «одно дело — принципы преподавания, другое — техника».



- Образование следует воспринимать как **высшее благо**, дающее человеку знания и умения, необходимые для дальнейшей жизни. Если эта цель будет достигнута, то свои положительные результаты получит как сам обучающийся, так общество и государство. Сейчас же, подчеркивал Н. И. Кареев, часто «ставят вопрос не о том, что школа должна сделать для человека, а о том, что она должна из него сделать для достижения тех или других вне его лежащих целей — национальных, государственных, общественных и т. п.».

Основные труды:

- 1. Магистерская диссертация «Крестьяне и крестьянский вопрос во Франции в последней четверти XVIII века». М., 1879.
- 2. Докторская диссертация «Основные вопросы философии истории», М., 1883.
- 3. «Фонетическая и графическая система древнего эллинского языка», М., 1868.
- 4. «Основные вопросы философии истории» (2-е изд. 1887).
- 5. «История Западной Европы в новое время» (т. 1—7, 1892—1917).
- 6. «Философия культурной и социальной истории нового времени», 1893
- 7. «Монархии древнего Востока и греко-римского мира»
- 8. «Введение в изучение социологии»
- 9. «Старые и новые этюды об экономическом материализме»
- 10. «Политическая история Франции в XIX в.»
- 11. «Общий ход всемирной истории»
- 12. «Polonica» (сборник статей по польским делам) и множество других работ.

Литература:

- 1. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в [Текст] : Монография / М. Т. Студеникин. - Москва: Прометей, 2016. - 236 с. - ISBN 9785990745278
- Точка доступа
<http://znanium.com/go.php?id=758121>
- 2. Кареев / А. И. Резниченко // Новая философская энциклопедия : в 4 т. / пред. науч.-ред. совета В. С. Стёпин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Мысль, 2010. — 2816 с.

Спасибо за внимание!