

Общелагерное интеллектуально-
познавательное мероприятие
«Трудом ковалась Победа»

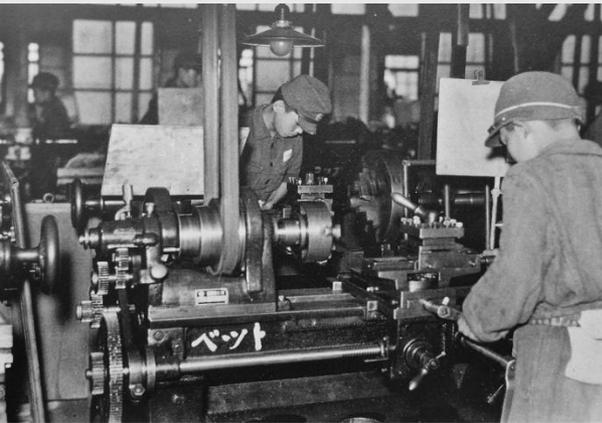


Подготовила
студентка ПОРЯЛ-32-17
Чипчева Анна

Война – страшная катастрофа, ставшая частью жизни каждого – от мала до велика. Те, кто только что сидел за школьной партой, вместе со взрослыми защитниками Родины бесстрашно и гордо шагнули в безжалостную борьбу за победу, мир и покой в стране.



Тыл вел напряженную жизнь. Тыл ковал победу.
Война лишила детства. На хрупкие плечи легла тяжесть
бедствий и горя. Дети и подростки заменили на заводах и
фабриках своих родителей, старших братьев и сестер.



Давайте побольше узнаем о наших героях, которые хоть и не брали в руки винтовки, не видели поля боя, но всеми силами трудились во благо Родины, отдавали все свои силы для победы.



*В блокадных днях
Мы так и не узнали:
Меж юностью и детством
Где черта?
Нам в сорок третьем
Выдали медали,
И только в сорок пятом –
Паспорта.*

*И в этом нет беды...
Но взрослым людям,
Уже прожившим многие года,*

1 задание

Викторина

Работа в тылу была необходима, конечно, не только для обеспечения жизни людей, оставшихся там, но и для помощи военным и приближения победы.

В качестве разминки мы предлагаем вам вспомнить основные события войны в тылу в годы Великой Отечественной войны.



Викторина для детей младшего возраста

I часть

1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны

- 1) 1 сентября 1939 года
- 2) 12 мая 1941 года
- 3) 22 июня 1941 года

2. Как называлась операция, в ходе которой Красная Армия завершила Великую Отечественную Войну?

- 1) «Багратион»
- 2) «Берлинская наступательная операция»
- 3) «Висло–Одерская операция»

3. Высший военный орден, учрежденный в годы Великой Отечественной войны

- 1) Орден «Победа»
- 2) Орден «Славы»
- 3) Орден «Отечественной войны»

4. Лучший советский танк времён Великой Отечественной войны

- 1) Т-34
- 2) ИС-1
- 3) Тигр

5. Сколько дней длилась Великая Отечественная война?

- 1) 1418 дней
- 2) 1035 дней
- 3) 911 дней

II часть

11. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск?

6. Когда состоялся первый парад на Красной площади в честь разгрома фашистской Германии?

- 1) 9 мая 1945
- 2) 24 июня 1945 года
- 3) 22 июня 1941

7. Какое первое название получил этот город?



Викторина для детей старшего возраста

I часть

1. 28 июля 1942 г. Сталин издал знаменитый Приказ № 227. О чём же говорилось в этом приказе?

- 1) «Ни шагу назад!»
- 2) «Отстоим Волгу-матушку!»
- 3) «Смерть фашистским оккупантам!»

2. Сколько дней продолжалась решающая битва за Сталинград?

- 1) 100 дней.
- 2) 200 дней.
- 3) 300 дней.

3. Какому полководцу народ присвоил почётное звание «Маршала Победы»?

- 1) Жукову Г.К.
- 2) Коневу И.С.
- 3) Рокоссовскому К.К.

II часть

4. Назовите даты начала и окончания Второй Мировой Войны

5. Чей голос прозвучал по Всесоюзному радио, оповещая о начале ВОВ?

6. Что такое «дорога жизни»?

7. Назовите имя рядового красноармейца, закрывшего своим телом амбразуру грота в бою у деревни Чернушки.

8. Назовите имя лётчика, который после ампутации обеих ног, продолжал летать и сбил 7 вражеских самолётов.

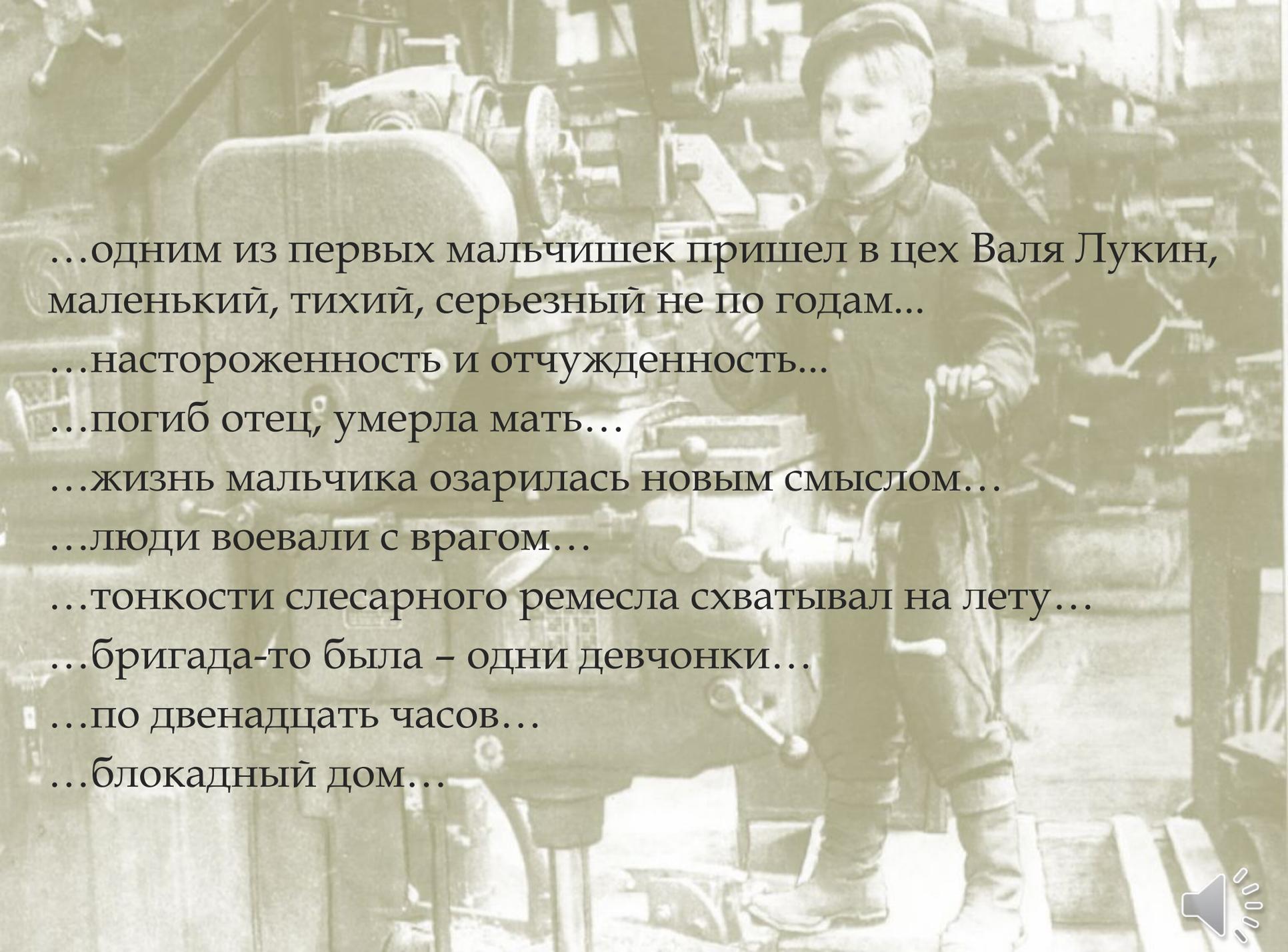
9. Какой город фашистские войска пытались захватить в течение 250 дней, а Советская армия освободила за 5 дней?

10. Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских захватчиков?

11. В каком городе Германии проходил суд над главными фашистскими преступниками?

12. По итогам какой битвы сложился переломный момент в ходе войны?



A black and white photograph of a young boy, Valya Lukin, working in a factory. He is wearing a cap and work clothes, and is operating a lathe. The background is filled with industrial machinery.

...одним из первых мальчишек пришел в цех Валя Лукин, маленький, тихий, серьезный не по годам...

...настороженность и отчужденность...

...погиб отец, умерла мать...

...жизнь мальчика озарилась новым смыслом...

...люди воевали с врагом...

...тонкости слесарного ремесла схватывал на лету...

...бригада-то была – одни девчонки...

...по двенадцать часов...

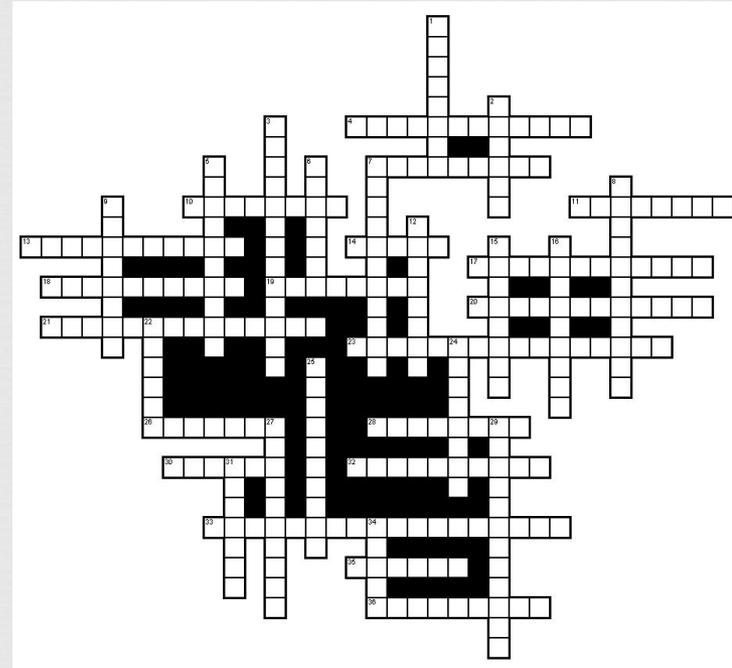
...блокадный дом...



2 задание

Кроссворд

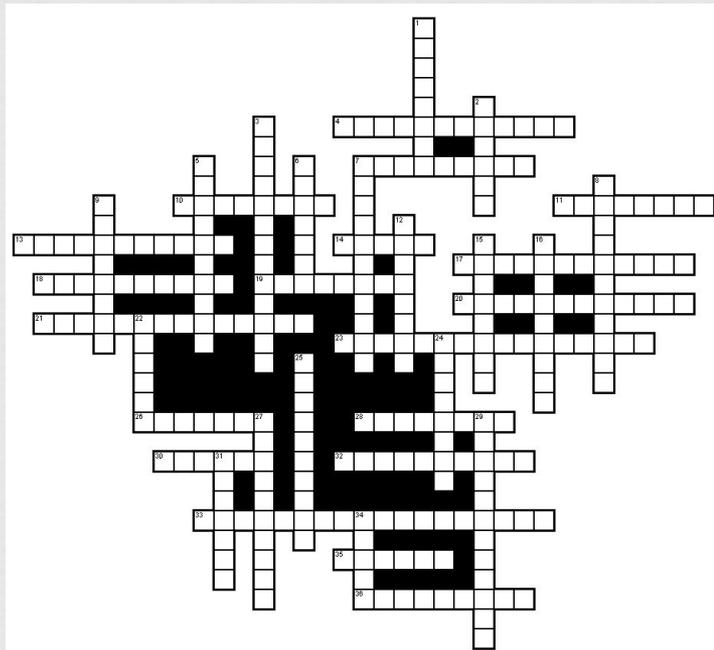
Давайте подумаем, чем могли заниматься дети во время войны, где они работали, как помогали взрослым. Ваше задание: используя ресурсы сети Интернет, составить кроссворд о труде детей в тылу. Вы можете использовать в вашем кроссворде профессии, которыми овладевали дети, орудия их труда, имена и фамилии известных тружеников тыла. На выполнение задания вам дается 40 минут.



2 задание

Кроссворд

А теперь предлагаем отрядам обменяться вашими кроссвордами и решить их. Время на решение кроссворда -15 минут!



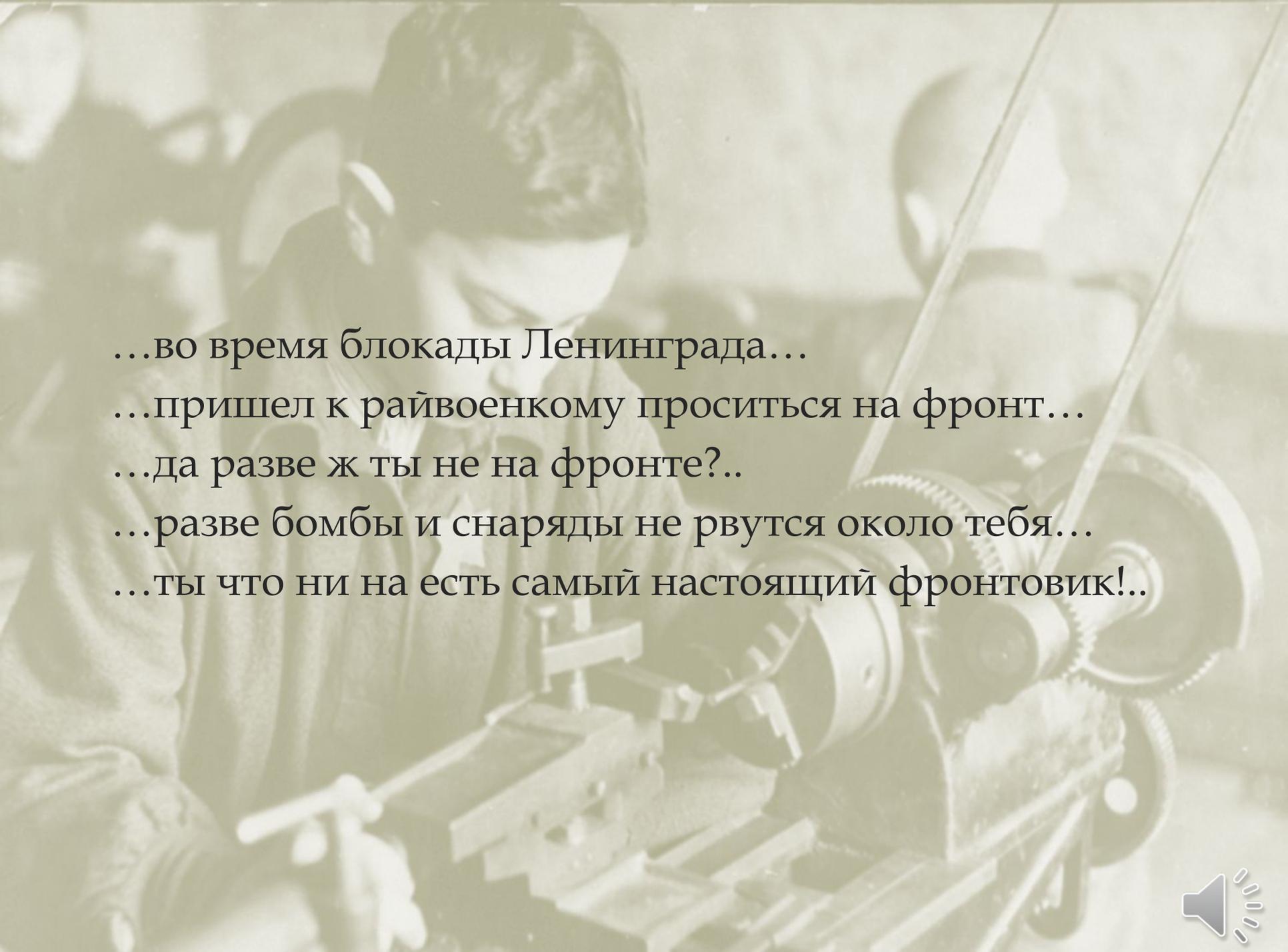
...что делать четырнадцатилетней девчонке...
...на танковые заводы ее не берут...
...отец на фронте, мать на трудовом...
...должна ходить в школу?!..
...лучше сбежать на передовую...
...схватила я иголку, нитки и давай штопать, зашивать,
вышивать...
...где мое знамя побывало, в какие бои-атаки ходили с
ним...
...бились мы, сестричка, под твоим знаменем в самом
центре Сталинграда. Насмерть бились!..
...так и решилась моя судьба...
...ни о какой другой работе не думала...
...знамя Москвы, знамена большинства заводов и
фабрик, автономных и союзных республик – все это
наша работа...



3 задание

Плакаты

Дети в военное время – настоящие герои, ведь они трудились наравне со взрослыми, несмотря на свой юный возраст. Они были сильны духом, смелы и крепки. А вы знаете, как советские власти поддерживали боевой дух во время войны? Конечно, с помощью плакатов. Давайте попробуем нарисовать такой плакат. Вы можете посмотреть в сети Интернет примеры советских плакатов и на их основе создать свой, посвященный трудовым подвигам детей.



...во время блокады Ленинграда...
...пришел к райвоенкому проситься на фронт...
...да разве ж ты не на фронте?..
...разве бомбы и снаряды не рвутся около тебя...
...ты что ни на есть самый настоящий фронтовик!..



4 задание

Письмо в прошлое

Как не восхищаться этой детской самоотверженностью?! Ваши ровесники и ребята намного младше вас боролись наравне с солдатами ради мира во всем мире. Ах если бы мы могли помочь им и поддержать в столь сложные времена! Сказать спасибо за труд, смелость и любовь к своему Отечеству... Давайте напишем письмо в прошлое для тех, кто отдал свое детство ради победы в войне! Токарю, почтальонке, швее... Что бы вы хотели спросить у них, пожелать им? В конце нашего мероприятия каждая команда зачитает нам свои весточки в прошлое.

По страницам войны



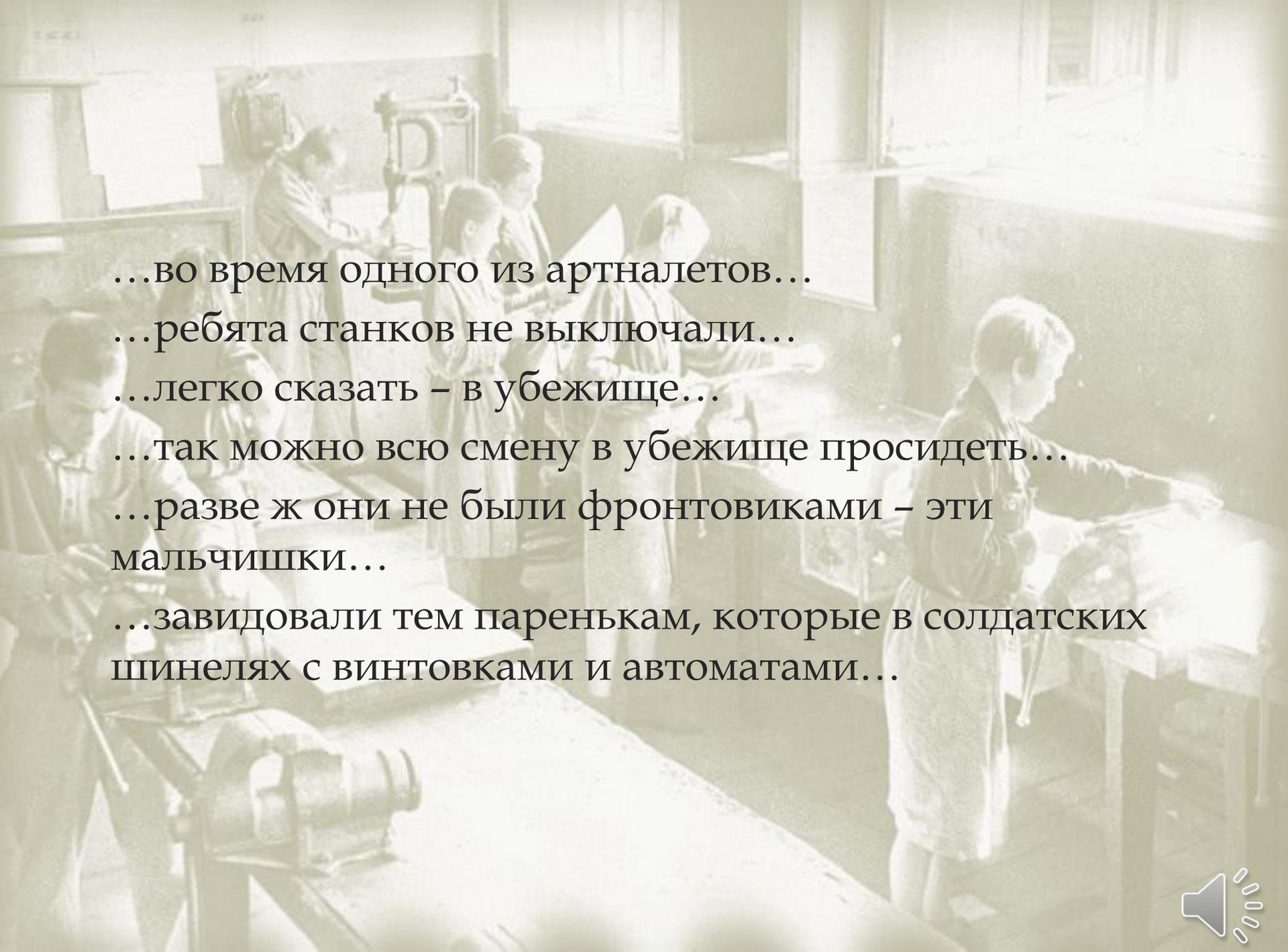
*Ей пятнадцати нет. Девчонка.
Невысока и очень худа.
Письмоносица, почтальонка,
По прозвищу Нюрка-беда.*

*В зной и в слякоть, в метель со стужей
С сумкой кожаной наперевес
Разнести Нюрке почту нужно
По пяти деревенькам окрест.*

*Дома двое младших братишек,
Мать болеет почти уж год.
Слава Богу, отец с фронта пишет –
Ждут и верят, что он придет.*

*Он придет, и все будет как прежде,
Как в далеком-далеком вчера.
Не лиши только, Боже, надежды...
И опять на работу пора.*

*Защемит у девчонки сердчишко
От людского горя и бед*



...во время одного из артналетов...

...ребята станков не выключали...

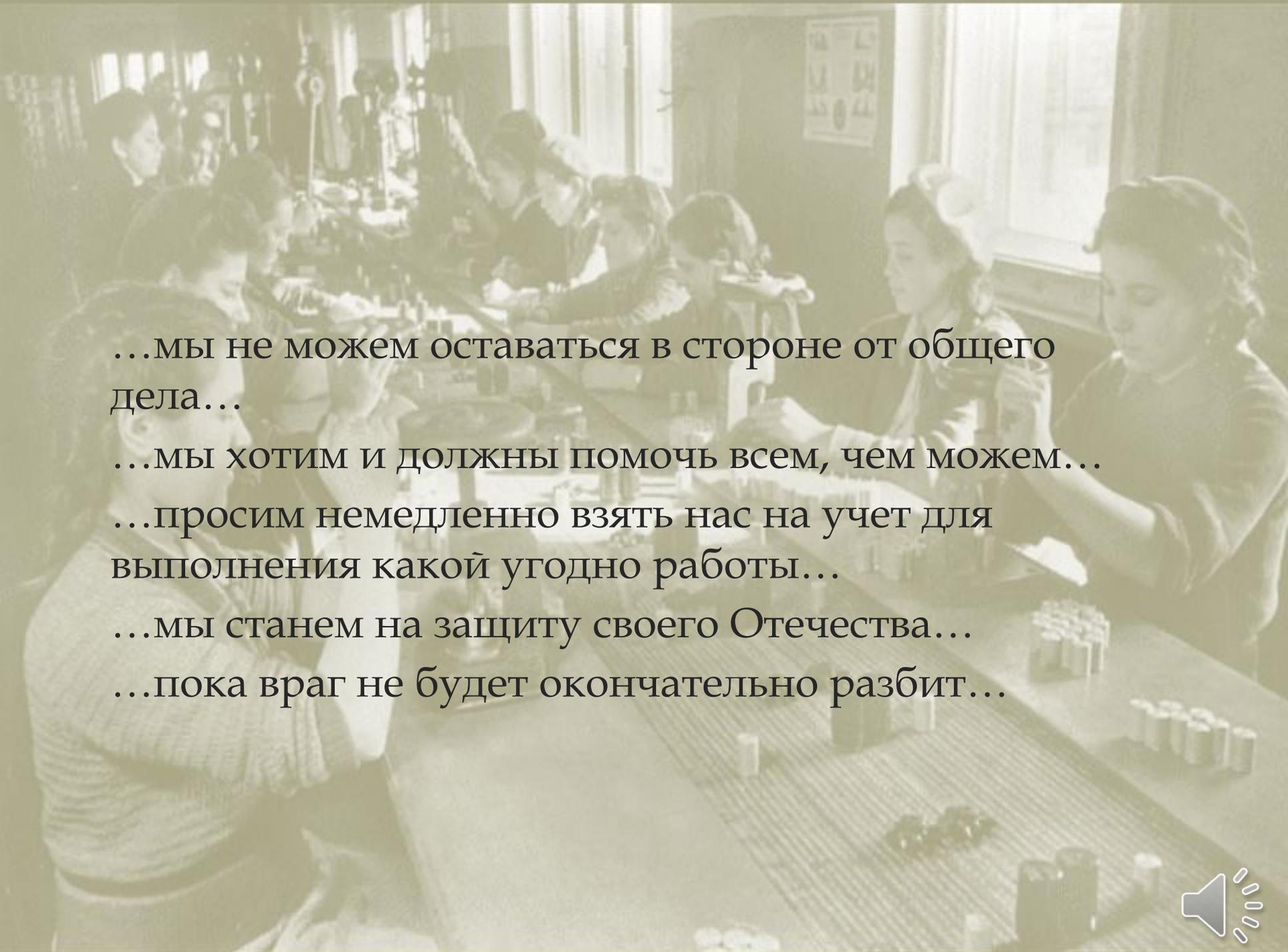
...легко сказать – в убежище...

...так можно всю смену в убежище просидеть...

...разве ж они не были фронтовиками – эти мальчишки...

...завидовали тем паренькам, которые в солдатских шинелях с винтовками и автоматами...





...мы не можем оставаться в стороне от общего дела...

...мы хотим и должны помочь всем, чем можем...

...просим немедленно взять нас на учет для выполнения какой угодно работы...

...мы станем на защиту своего Отечества...

...пока враг не будет окончательно разбит...



5 задание

Песни военных лет

Одной из важнейших составляющих жизни народа является культура. Стихотворения и повести, пейзажи и портреты, романсы и марши – все это укрепляло веру народа в скорую победу, прибавляло сил и поддерживало в трудный период. Итоговым заданием нашего мероприятия мы предлагаем сделать подготовку большого концерта военных песен. Ваша задача – найти в сети Интернет песню военных лет и подготовить ее исполнение.



Даже самые маленькие дети, которые не могли работать на станках или ходить в поля помогали фронтовикам. Когда в стране развернулось движение по заготовке подарков для воинов-фронтовиков, пионеры и школьники Советского Союза приняли в нем самое активное участие.

Пионеры и школьники, дети из детдомов и детсадов были частыми гостями в госпиталях. Там они читали книги тяжелораненым, писали письма родным и друзьям фронтовикам, дежурили у их постели, выступали с концертами. Их внимание, старательность вызывали у раненых теплые чувства и уважение к детям.



По страницам войны



*В классе очень холодно,
На перо дышу,
Опускаю голову
И пишу, пишу.*

*Первое склонение –
Женский род на «а»,
Сразу, без сомнения,
Вывожу – «война».*

*Что всего существенней
Нынче для страны?
В надежде родительном:
Нет – чего? – «войны».*

*А за словом воющим –
Мама умерла...
И далекий бой еще,
Чтобы я жила.*

*Шлю «войне» проклятия,
Помню лишь «войну»...
М*

Подводя итоги



Сегодня мы низко кланяемся всем героям за мужество и стойкость, терпение и милосердие, за беспредельную любовь к Отчизне и горячую веру в Победу! И сегодня мы вспомнили о героях, которые не летали в самолетах, не управляли танками, но зато внесли свой труд и стремление помочь в победу и мир! Давайте на этом подведем итоги нашего инфо-марафона.

Просим команды выйти для исполнения песен!



Подводя итоги



*Когда земля от крови стыла,
Когда горел наш общий дом,
Победу труженики тыла
Ковали праведным трудом.
Когда фашизму рвали тело
Отцы, мужья и сыновья,
В тылу бурлило и кипело –
Трудилась Родина моя.
Сильнее стали женщин плечи,
Взрослели дети на глазах.
Горели доменные печи,
Рожь колосилась на полях.
Всё для Победы! Всё для фронта!
А сами – в поле и к станку,
Чтобы отправить хлеб и танки*

*На фронт солдату-мужику.
Всё отдавали: силы, средства...
Война тащила за собой
Детей, не ведающих детства,
И женщин с горькою судьбой.
Кто был в окопах, те – герои,*