Парадигмы научного знания

Как развивается и изменяется научное знание?

Как научное открытие становится общепринятым ?

Что такое «научная парадигма»?

Циклы развития науки (Т. Кун)

Нормальная наука: Каждое новое открытие поддаётся объяснению с позиций господствующей теории.

Экстраординарная наука: Кризис в науке. Появление «**аномалий**» — необъяснимых фактов. Увеличение количества аномалий приводит к появлению альтернативных теорий.

Научная революция: Формирование новой парадигмы.

Понятие «научная парадигма»

«Под парадигмами я подразумеваю признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают модель постановки проблем и их решений научному сообществу».

Т. Кун

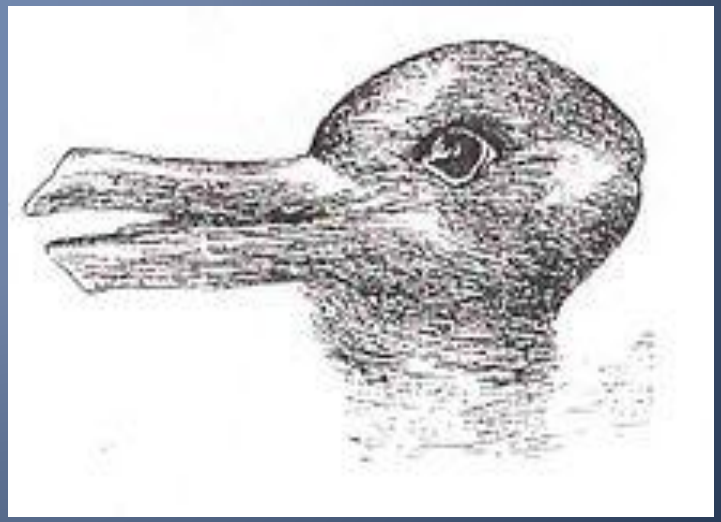
Понятие «научная парадигма»

- **Научная парадигма** — это наиболее общая картина рационального устройства природы, мировоззрение;
- **Научная парадигма** — это **дисциплинарная матрица,** характеризующая совокупность убеждений, ценностей, технических средств, которые объединяют специалистов в данное научное сообщество;
- **Научная парадигма** — это общепризнанный образец, шаблон для решения научных задач.

Смена парадигм

Конфликт парадигм, возникающий в периоды научных революций — это конфликт разных систем ценностей, разных способов решения задач, разных способов измерения и наблюдения явлений, разных практик.

Смена парадигм как
Изменение точки зрения
На один и тот же предмет
Исследования
(«заяц-утка»)



Общие положения теории научных парадигм (Т. Кун)

1. Движущей силой развития науки являются люди, образующие научное сообщество;

2. Развитие знания определяется сменой господствующих парадигм, а не простым суммированием знаний,;

3. Наука развивается по принципу чередования периодов «нормальной» и «революционной» науки, а не путем накопления знаний и присоединения их к уже имеющимся.

??

«Увеличение конкурирующих вариантов, готовность опробовать что-либо ещё, выражение явного недовольства, обращение за помощью к философии и обсуждение фундаментальных положений — все это симптомы перехода от нормального исследования к экстраординарному». (Т. Кун)

Каково содержание и значение экстраординарной стадии в цикле развития научного знания? Почему она занимает промежуточное положение между нормальной стадией и научной революцией?