

**Методическая разработка
коррекционно-развивающего
занятия по арт-терапии для
детей среднего дошкольного
возраста (4-5 лет)
«Хрустальные снежинки»**

**Подготовила: педагог-психолог
СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск
Самарской области – детский сад
№23**

Кузнецова Л.А.



Арт-терапия нашла применение в системе творческих занятий, используемых в нашем структурном подразделении, с детьми разного возраста.

Условия, необходимые для проведения таких занятий:

- **отсутствие заданного образца, так как не ориентируясь на определенный шаблон дети начинают чувствовать себя спокойно. Они получают новую информацию о себе: «я успешен», «у меня есть способности», «мое мнение учитывается», «я могу справляться с трудностями».**
- **отсутствие контроля, свободное выражение своих желаний. Формируются новые установки: «я получаю удовольствие от творчества», «я соблюдаю правила, потому что их нарушение мешает мне получать удовольствие от занятий».**



Цель:

- **устранение
неэффективного
психологического
напряжения;**
- **формирование
положительного образа Я и
самооценки.**



Задачи:

- **отреагирование актуальных состояний;**
- **снятие эмоционального напряжения;**
- **коррекция тревожности, негативных установок, социальных барьеров;**
- **развитие чувства собственной значимости;**
- **поощрение позитивных форм активности (творчества, инициативы в решении задач и др.);**
- **развитие ВПФ (воображения, внимания, мышления);**
- **развитие мелкой моторики.**

Форма работы:

- **индивидуальная;**
- **групповая.**



I этап

Цель: создание условий для совместной деятельности; формирование интереса у детей 4-5 лет.

Для изготовления хрустальных снежинок потребуется:

- **Клей ПВА**
- **Кисть большая беличья.**
- **Заготовки снежинок разного размера.**
- **Лист бумаги формата А4, подложка под снежинку.**
- **Бумажные салфетки – 1 шт.**
- **Конфетти для украшения.**
- **Блестки для украшения.**



II этап

Цель: развитие концентрации внимания и мелкой моторики кистей рук.

Кистью смоченной в клее ПВА ребенок тщательно промазывает заготовку снежинки.

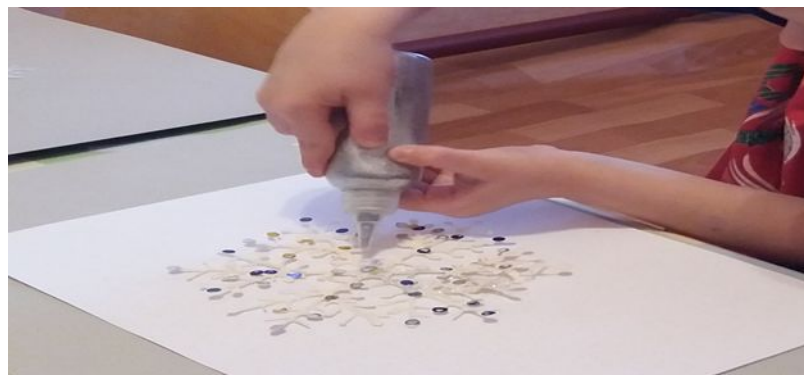
Затем переносит при помощи кончика кисти конфетти поштучно с бумажной салфетки на заготовку снежинки, таким образом, приклеивая их в различных местах



III этап

Цель: отработка агрессии у детей.

Используя метод сдавливания, постукивания ребенок засыпает глитером (блестками) свободные части заготовки снежинки.



IV этап

Цель: формирование чувства уверенности в себе.

Готовую, сверкающую снежинку перенести на свободное место для полного просыхания.

Небольшое количество таких искрящихся снежинок создадут атмосферу праздника, волшебства, уюта и станут отличным украшением домашнего интерьера или группы в детском саду на Новый год.



Конечный результат

- Сформировано чувство уверенности в себе, своих силах;
- Снижен уровень агрессии, отработаны негативные установки;
- Стабилизировано эмоциональное состояние;
- Сформировано воображение, инициатива, творчество;
- Скорректированы ВПФ;
- Сделаны красивые новогодние украшения.

