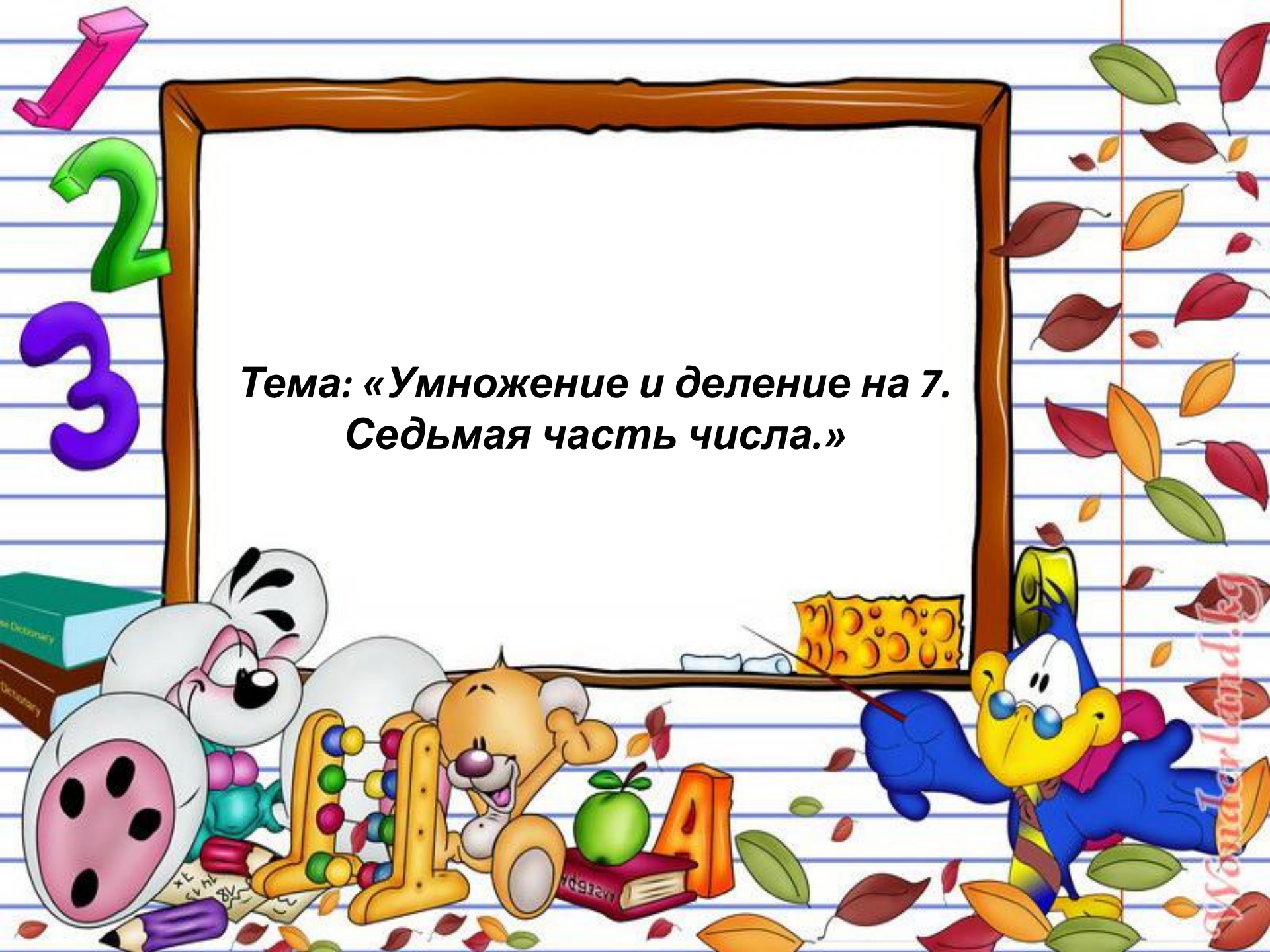

Тема: «Умножение и деление на 7.
Седьмая часть числа.»

Организационный момент

Настроение у нас отличное,

А улыбки – дело привычное.

Пожелаем друг другу добра,

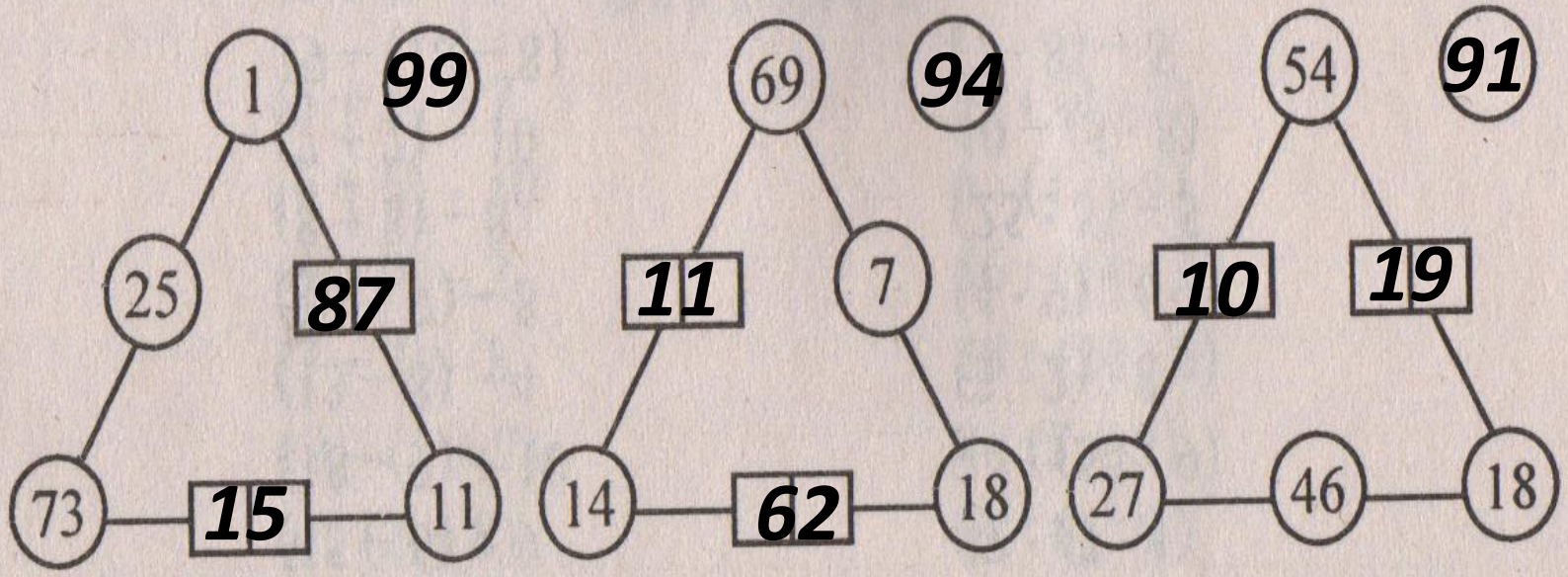
Ведь урок начинать нам пора!

Устный счёт

Организует устный счет с целью актуализации знаний.

– Суммы трех чисел, записанных вдоль сторон треугольника, имеют одинаковые значения.

Найдите эти значения и недостающие слагаемые.



Устный счёт

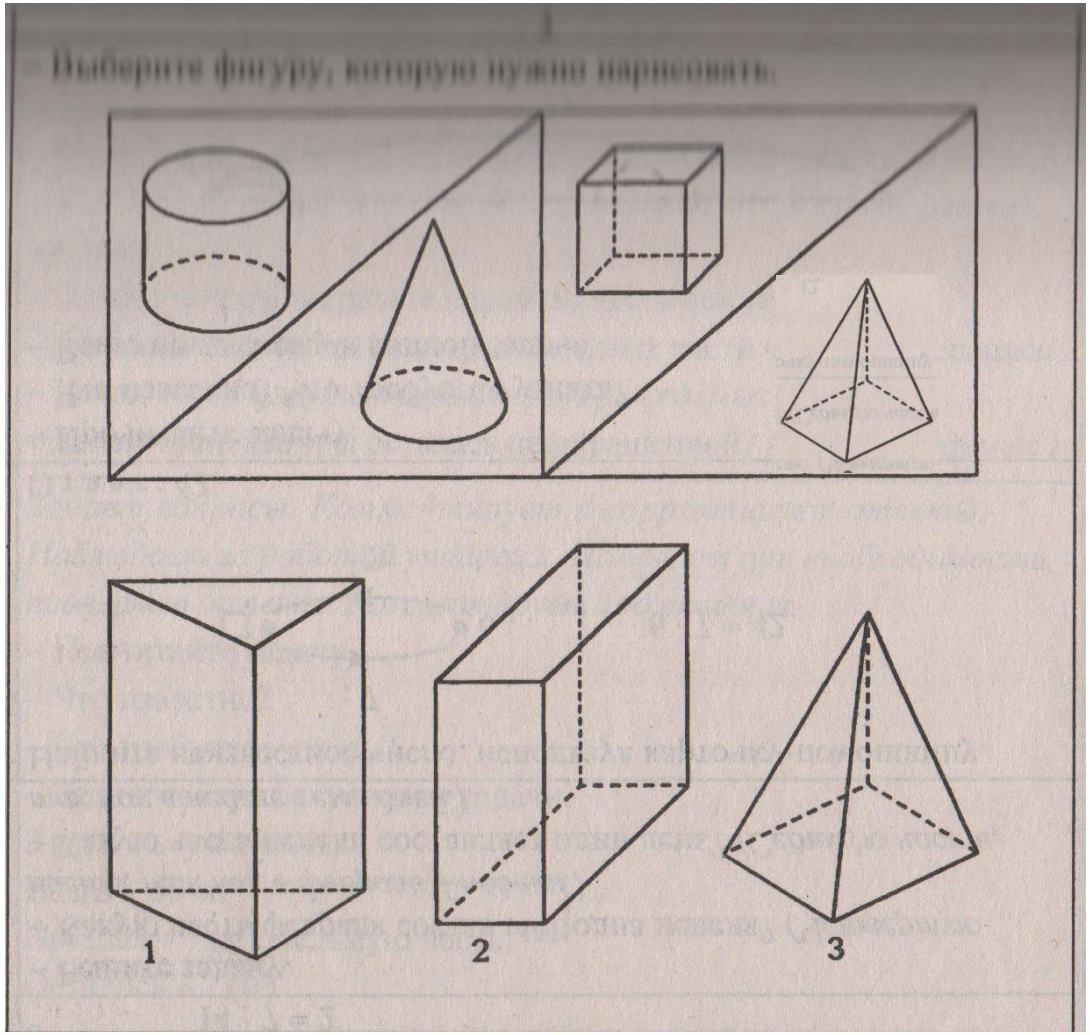
– Решите задачу.

Ленту разрезали на 6 одинаковых по длине кусков – по 3 метра.

Какой длины была лента?

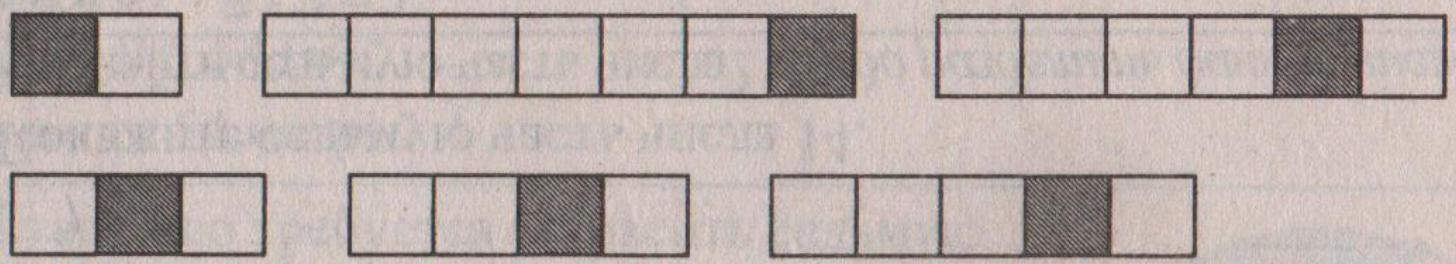
$6 \cdot 3 = 18$ (м)

Устный счёт



Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.

– Рассмотрите фигуры на доске.



- Что их объединяет?
- Это четырёхугольники, которые разделены на равные части.
- Какая часть закрашена на каждом рисунке?
- Прочитайте тему урока.

Определение целей урока

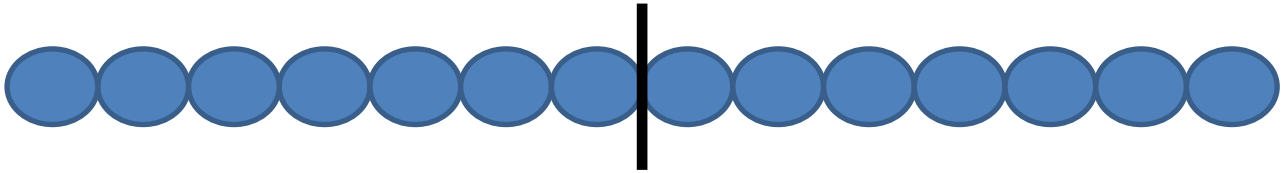
Определите цели урока, используя опорные слова:

- *Мы познакомимся с …*
- *Мы узнаем …*
- *Мы вспомним …*
- *Мы будем уметь …*
- *Мы сможем поразмышлять …*

Сегодня на уроке мы узнаем, как найти седьмую часть числа.

Фронтальная работа

- Используя цветные фишки, выполните действие: 14 : 7.



14 : 7 = 2

Изучение нового материала
С. 39, № 23

- Как найти седьмую часть числа?
- Чему равна седьмая часть каждого из чисел?

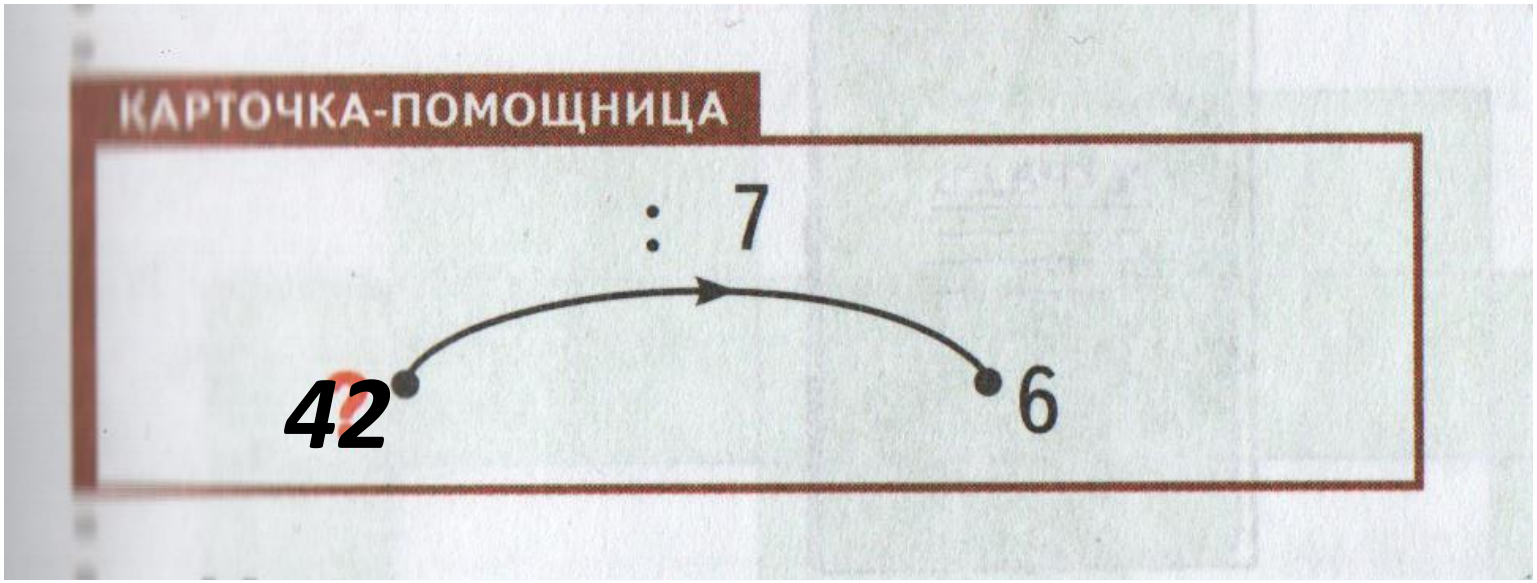
  - 7;
  - 21;
  - 42;
  - 56;
  - 14?

Изучение нового материала
С. 39, № 24

- Прочитайте условие.
- Сколько дней в феврале?
- Сколько недель в месяце?
- Какую часть февраля составляет одна неделя?
- Четвёртую часть.
- Сколько дней в неделе?
- Какую часть недели составляет один день?
- Седьмую часть.

Изучение нового материала
С. 39, № 25

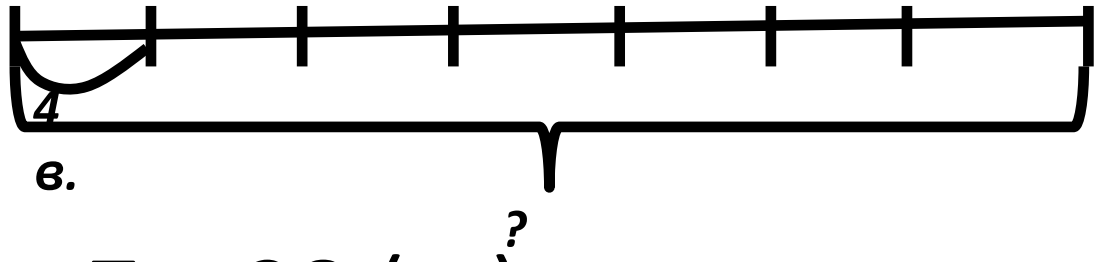
- Как найти неизвестное число?



6 · 7 = 42

Изучение нового материала
С. 39, № 26

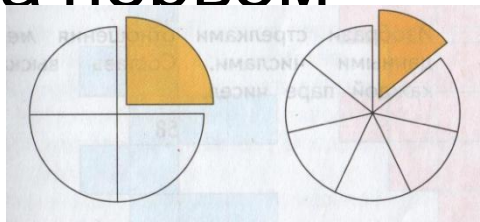
- Прочитайте задачу.
- Что известно?
- Что требуется узнать?
- Выполните схему к данной задаче.



4 · 7 = 28 (в.) – сварила мама.

Ответ: 28 вареников.

Изучение нового материала
С. 39, № 27



- Какая часть круга вырезана на первом рисунке?
- На втором рисунке?
- Начерти четырёхугольник и раздели его на семь равных частей.
- Синим цветом раскрась седьмую часть фигуры.
- Красным цветом закрасьте две седьмых.
- Какая часть фигуры закрашена?
- Какая часть фигуры осталась незакрашенной?

Первичное осмысление и закрепление С. 42, № 35

- Прочитайте задачу.
- Что в ней известно?
- Что неизвестно?
- Составим краткую запись.

Отремонтировали – 4 э. по 3 кв.
Осталось - ?
} 27 кв.

Решите задачу разными способами.

Первичное осмысление и закрепление С. 42, № 35

1) $3 \cdot 4 = 12$ (кв.) – отремонтировали.

2) $27 - 12 = 15$ (кв.) – осталось отремонтировать.

Ответ: 15 квартир.

Первичное осмысление и закрепление С. 42, № 35

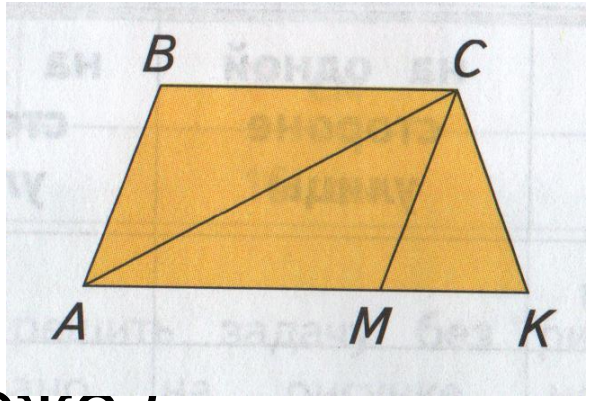
1) 27 : 3 = 9 (э.) – в доме.

2) 9 – 4 = 5 (э.) – квартиры не отремонтированы.

3) 3 · 5 = 15 (к.) – осталось отремонтировать.

Ответ: 15 квартир.

Первичное осмысление и закрепление С. 44, № 39



- Рассмотрите рисунок.
- Какие многоугольники можно найти на чертеже?

Сколько отрезков на чертеже?

В каких треугольниках точка А – вершина?

Отрезок СМ – сторона?

Сколько треугольников на чертеже?

Сколько четырёхугольников на чертеже?

Первичное осмысление и закрепление С. 44, № 40

- По какому правилу записаны числа?
- 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.
- Запиши числа, которые делятся на 3:
- 6, 12, 18.
- Запиши числа, которые не делятся на 3:
- 2, 4, 8, 10, 14, 16, 20.

Первичное осмысление и закрепление С. 44, № 41

- Используя цифры: 1, 2, 3, 4, 5, запиши двузначные числа, которые делятся на 7.
- 14, 21, 35, 42.

Первичное осмысление и закрепление С. 17, № 10

От ворот до дверей школы 63 м. Федя прошёл седьмую часть этого расстояния. Сколько метров осталось пройти Феде?

Решение:

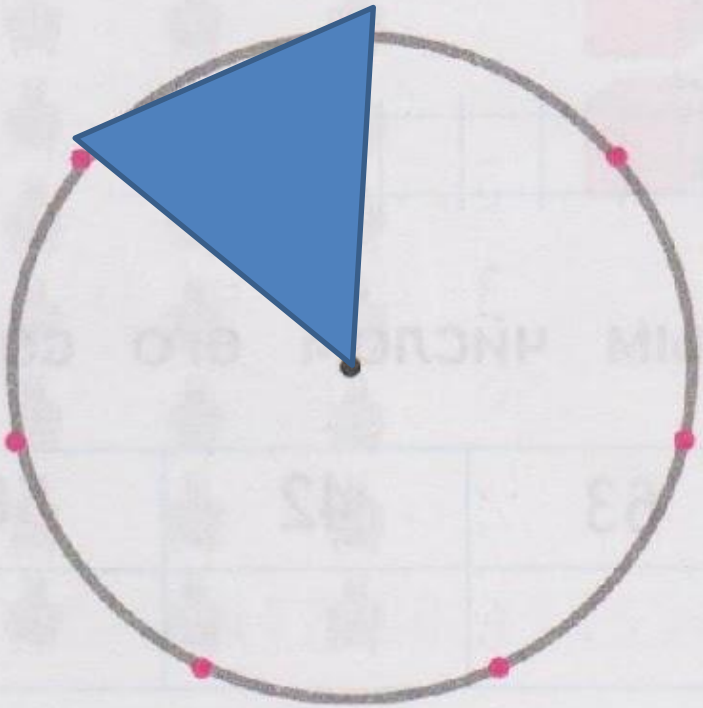
1) *63 : 7 = 9 (м) – прошёл Федя.*

2) *63 – 9 = 54 (м) – осталось пройти.*

Ответ: 54 *метра.*

Первичное осмысление и закрепление С. 18, № 12

Раскрась седьмую часть круга.



Итог урока

- Что особенно заинтересовало вас во время урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Как вычислить седьмую часть числа?
- Назовите признаки окружности.

Рефлексия

- Составьте высказывание одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана:
- Сегодня я узнал …
- Было интересно …
- Было трудно …
- Я выполнял задания …
- Я понял, что …
- Теперь я могу …
- Я почувствовал, что …
- Я приобрёл …
- Я научился …
- У меня получилось …
- Я смог …
- Я попробую …
- Меня удивило …
- Урок дал мне для жизни …