

Муниципальный конкурс педагогического мастерства
«Мой лучший мастер-класс» в рамках проекта
«Мой дом. Мое село. Мое Отечество»

Мастер-класс для обучающихся

*Разноцветье родного края
или
цветочные фантазии из лент*

Хохлова Нина Борисовна
педагог дополнительного образования
МУ ДО «Дом творчества» р.п. Духовницкое
Духовницкого района Саратовской области

- Целевая аудитория: обучающиеся 9-12 лет
- Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся посредством изготовления различных цветов из лент.
- Задачи:
- *Обучающие*

- научить изготавливать цветы из атласных лент своими руками и создавать цветочные композиции;
- познакомить обучающихся с цветами родного края;
- учить работать по образцу, внося элементы творчества.

Развивающая - способствовать развитию речи обучающихся, художественного вкуса, познавательного интереса, творческих способностей.

Воспитательная – способствовать:

- формированию у обучающихся любви к природе родного края;
- формированию навыков культуры труда: точности, аккуратности, экономного расхода материалов;
- воспитанию коммуникабельности, умению работать в группе;
- формированию умения давать адекватную самооценку.

- Планируемый результат: освоение технологии изготовления цветов из атласной ленты и создания цветочной композиции.

- Оборудование: музыкальный центр , муз. файлы, мультимедиапроектор экран иглы нитки атласные ленты проволока

*Мой друг!
Что может быть милей
Бесценного родного края?...*

Н.Горин

Тихо крадится рассвет,
Утро соловьиное.
Для меня дороже нет,
Чем сторонка милая...
...На лугу в цветенье травы
Серебром блестит роса.
Рядом с лугом из дубравы
Птиц веселых голоса.
А когда цветут сады,
Райское виденье.
И от этой красоты
Головокружение.
Здесь живу, люблюсь этим,
И, доволен в жизни всем.
Это лучший край на свете,
Для стихов и для поэм.

В. Подъяченок

...Дорогой поселок Духовницкое,
Встал ты гордо на семи ветрах,
Поклонюсь тебе я низко,
Воспою тебя в своих стихах!

...Много вёрст исколесил по свету,
Жил в больших и малых городах,
Понял, что земли милее нету
Той, что в поле мял в своих руках.
По которой пролегла тропинка
К дому, где любимая жила...
И не горсть, а каждая пылинка
Мне на малой родине мила!

Дорогой друг!

- На слайде 6 выбери понравившийся цветок и нажми на соответствующую кнопку, познакомься со перечнем необходимых материалов и инструментов.
- Вся инструкция по изготовлению данного цветка находится на следующем слайде. Для смены этапа работы следует нажимать на кнопку «пробел» на клавиатуре.
- Для того, чтобы вернуться на слайд с меню, нажать на треугольник в правом нижнем углу



Техника безопасности при работе с иглой и ножницами

1. Хранить ножницы и иглы в указанном месте в определённом положении.
2. Не оставлять иглы на рабочем месте и в изделии, ни в коем случае не брать их в рот и не вкалывать в одежду.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением, а также с ржавыми иглами.
4. При работе с ножницами внимательно следить за направлением резания.
5. Не держать ножницы лезвием вверх, не оставлять с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу, во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.
7. Использовать при шитье наперсток.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Не подходить к товарищу во время работы
10. Считать количество взятых игл перед началом работы и их количество по окончании работы, оно должно совпадать.

Выбери цветок

Гвоздики

Анютины глазки

Розы

Маки

Хризантемы

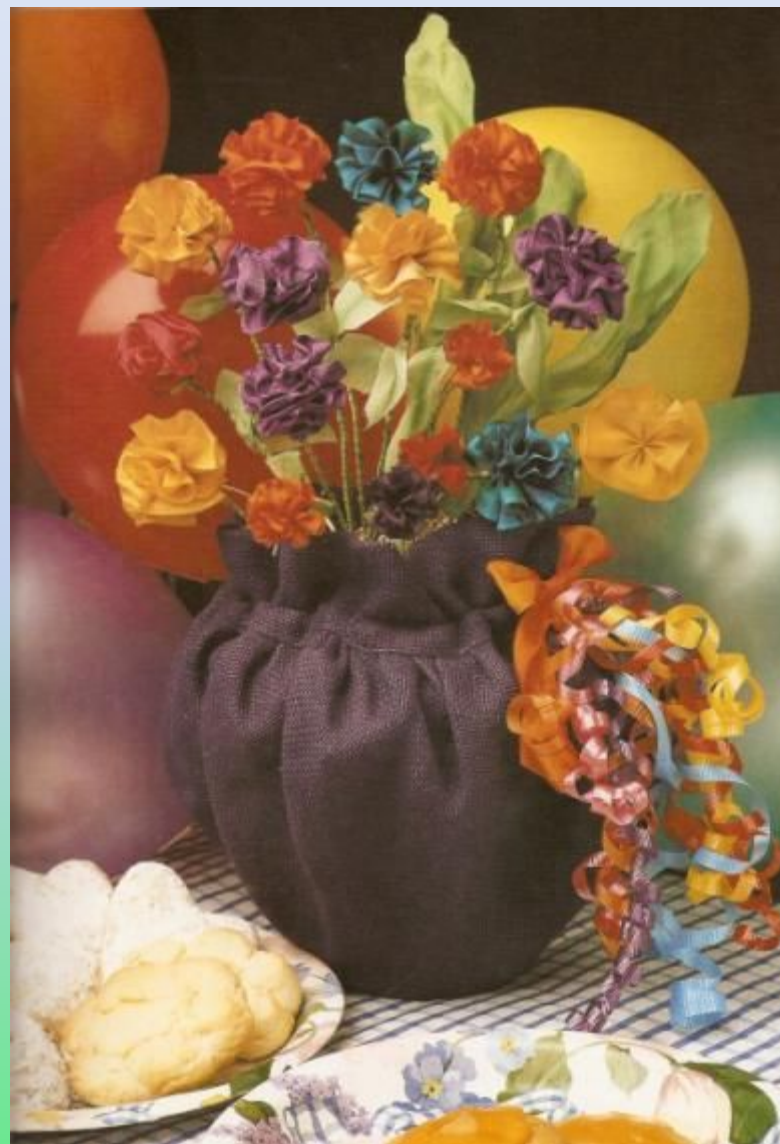
Не забудь про листочки цветка

Листья

Гвоздики

Материалы

- 30 см ленты шириной 1,5 – 2,5 см
- Тонкая швейная игла
- Нитки
- Ножницы





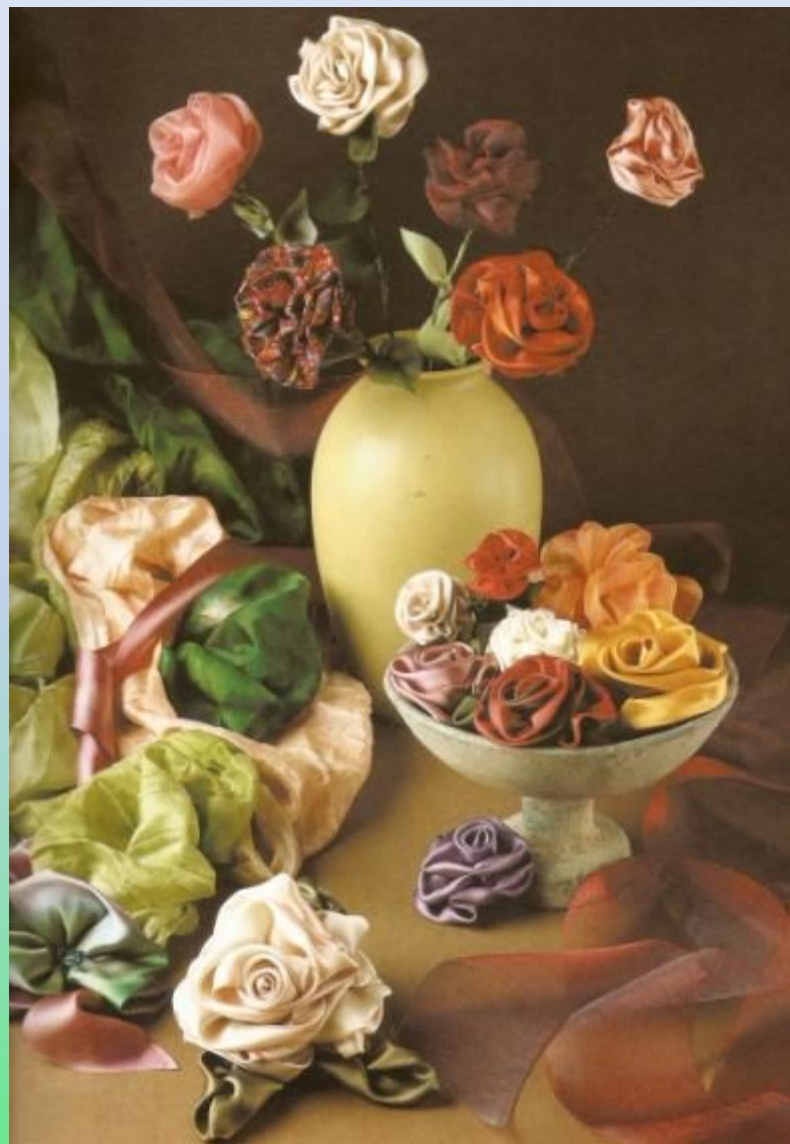
Молодцы!

Зафиксируйте его по центру.
Основание и распустите ленту.
Возьмите наметочную нитку
Завяжите её в петлю, протяните остаток
за один конец, потяните его и
наметочной нитки и закрепите
прибор на ленту по всей длине
Вот такой должна получиться
основание цветка.
Нитка.
гвоздика.

Розы

Материалы

- 90 см ленты шириной 6,5 см
- Тонкая швейная игла
- Нитки
- Ножницы





Хорошо!

идеальной
каннели
стежки

напаяйте это проутюжьте утюгом, а
возьмите нитку за
затем наметывайте по краям. В конце
Если вы хотите сделать каннели,
ленту проложите линию стежков до
середины, а затем до конца. В конце
вернуть противонаправленного
но для этого нужно
концы ленты скрепить ниткой.

Хризантемы

Материалы

- 60 см ленты шириной 2 см
- Тонкая швейная игла
- Нитки
- Ножницы





Здорово!

[illegible]

Анютины глазки

Материалы для цветка

- 4 отрезка 2,5 – 7,5 см ленты шириной 2,5 см
- Обычная игла
- Нитки
- Ножницы



Все правильно!

правого
льного
Создайте половинку, сведя округ с
отрезка. Опишите стежками
другую половинку, образующую
небольшую дугу от угла к
другому углу. Затем прошейте
противоположной кромке и далее
А теперь вы можете продолжить
продолжайте наметку вдоль
находится у внешнего
кромки

Маки

Материалы

- 45 см ленты шириной 4 см
- Обычная швейная игла
- Нитки
- Ножницы





Очень хорошо!

**ИТКИ
кромки
и т.д.**

сделайте складки.

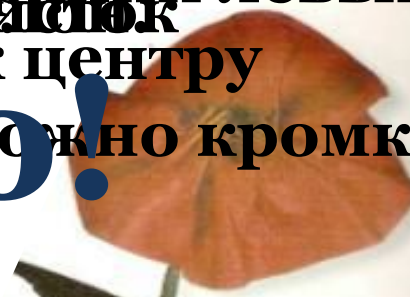
изъясняюся. По моему мнению, на рифму и ритм в стихах, а также в прозе, не следует обращать внимания. По моему мнению, поэзия должна быть прежде всего поэзией. По моему мнению, поэзия должна быть прежде всего поэзией. По моему мнению, поэзия должна быть прежде всего поэзией.

Сложенные листья



Возьмите 17,5 см ленты,
сложите вдвое, в третий раз
Загните верхний левый
угол к центру
и противоположно кромки.

Отлично!



Повторите с правым у
и приравняйте л
основанию цветка



Приложение 1

Физминутка

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)
К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)
Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)
Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)
Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)
Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)
Ветерок убегай! (грозят пальцем)
Ты цветочки не сломай! (приседают)
Пусть они растут, растут,
Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальцы)

Рефлексия

Цветик- семицветик

Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.



Приложения 3, 4

Использованные ресурсы:

- Хенри Д. «Цветочные фантазии из лент», М: Мой мир, 2007
- Авторские фотографии
- <https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2015/12/10/otkrytyy-urok-tsvety>
- <https://poisk-ru.ru/s29563t1.html>



Наши работы