

Анализ упражнений на нумерацию чисел концентра «сотня» в учебниках по математике Л.Г. Петерсон

Выполнили: Аверкиева О.

Большакова Н.

Кузнецова У.

Маматкова А.

Талызова В.

Урок 20. Десять. стр. 38

1

$3 + 7$

а)

$2 + 8$

б)

$5 + 5$

в)

2

1 2 3 4 5 6 7 8 9

3

10	1	2		4		6	7		9
			7		5			2	

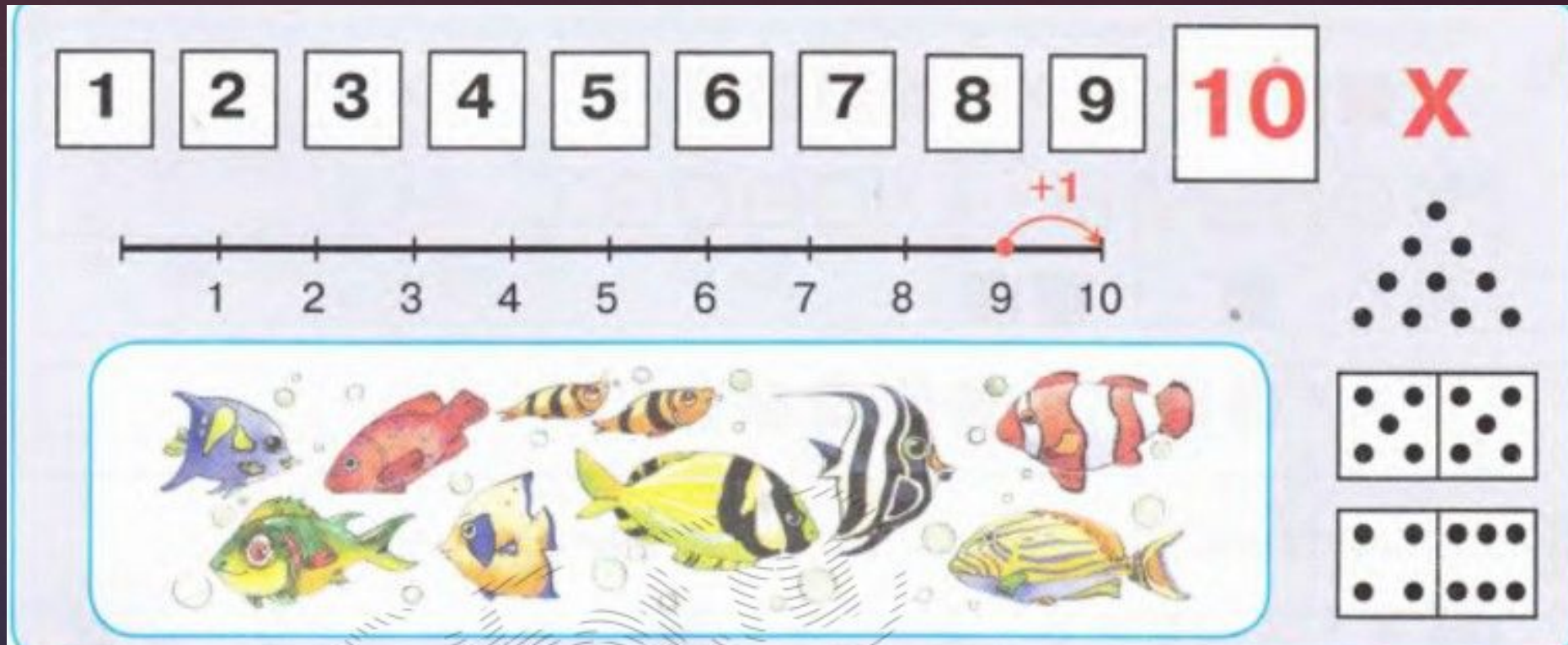
$4 + 6 = 10$

$\square + \square = \square$

$10 - 4 = \square$

$\square - \square = \square$

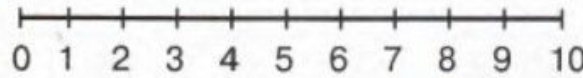
Урок 20. Десять. стр. 38



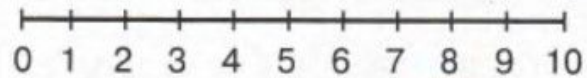
На этом уроке вводится число десять. Как и любое другое число, оно выражает общее свойство групп, содержащих десять предметов.

Урок 20. Десять. стр. 39

4



$$2 + 5 + 3 = \square$$



$$10 - 1 - 6 = \square$$

5

>, <, =

$$10 \square 8$$

$$10 + 0 \square 10 - 0$$

$$3 + 7 \square 2 + 8$$

$$7 \square 10$$

$$10 - 2 \square 10 - 5$$

$$1 + 9 \square 5 - 5$$

6

a)

$$x + 4 = 10$$

б)

$$10 - x = 1$$

в)

$$x - 10 = 0$$

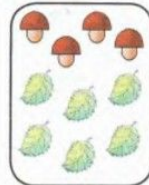
10 10 10

295 285 275

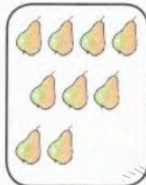


Урок 21. Десять. стр. 40

1 Дополни до 10:



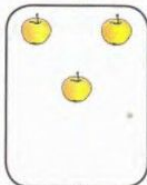
$4 + \square$



$9 + \square$



$8 + \square$



$3 + \square$



$5 + \square$

2

0	10	
1		
2		
3		
4		
5	+	= 10
6		
7		
8		
9		
10		

10	0	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	= 10
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

	0	
	1	
	2	
	3	
	4	
10	5	=
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

3

~~МАТЕМАТИКА~~
 $10 - 1 = 9$

~~МАТЕМАТИКА~~

~~МАГНИТОФОН~~

~~МАТЕМАТИКА~~

~~БРОНЕПОЕЗД~~

~~МАТЕМАТИКА~~



Урок 21. Десять. стр. 41

$2 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$6 + \square = 10$

$\square + 7 = 10$

$\square + 9 = 10$

$\square + 8 = 10$

- 7 Переложите одну спичку так, чтобы получилось верное равенство:

а) VII - IV = X б) VI + V = IX

9[★]

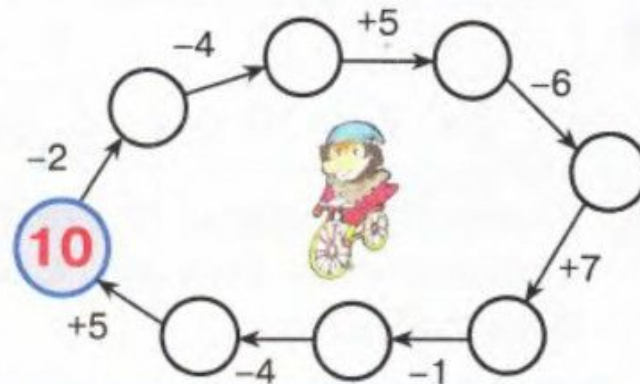
$$\begin{array}{c} 2 \\ + \\ 4 \end{array} + \begin{array}{c} 1 \\ + \\ 2 \end{array} + \begin{array}{c} X \\ + \\ 3 \end{array} = 10$$



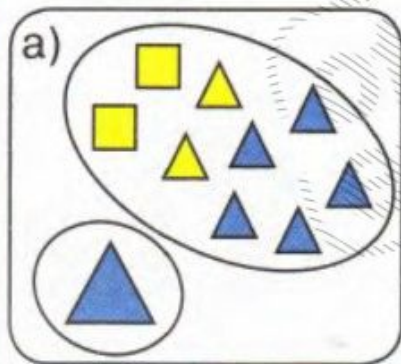
$$\begin{array}{c} 10 \\ - \\ 3 \end{array} - \begin{array}{c} 2 \\ - \\ 2 \end{array} - \begin{array}{c} X \\ - \\ 3 \end{array} = 5$$

Урок 22. Десять. стр. 42

1 Дополни до 10:



2

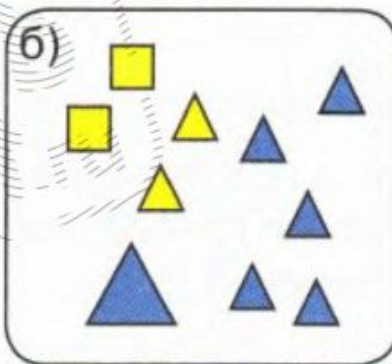


$$9 + 1 = 10$$

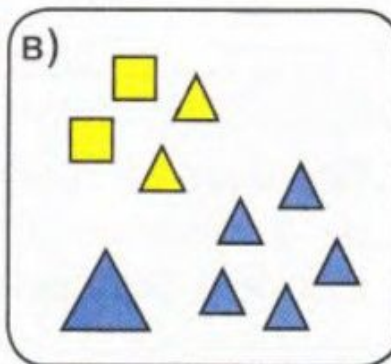
$$1 + 9 = 10$$

$$10 - 9 = 1$$

$$10 - 1 = 9$$



$$8 + 2 = 10$$



$$6 + 4 = 10$$

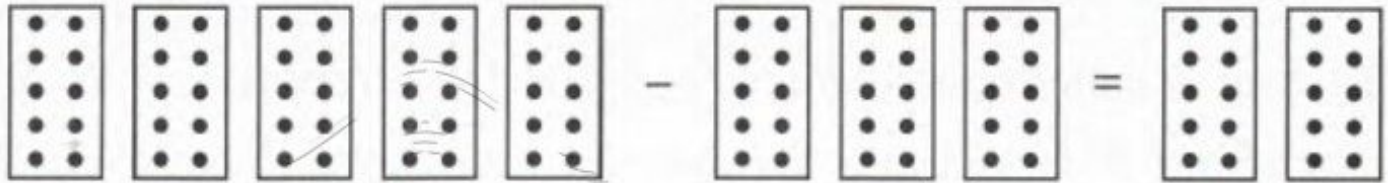
Урок 24. Счет десятками. стр. 46

1 а)



$$2 \text{ д} + 3 \text{ д} = 5 \text{ д}$$

б)



$$5 \text{ д} - 3 \text{ д} = 2 \text{ д}$$

2

7g	+	2g	=		
10g	-	4g	=		
5g	+	3g	=		

8g	-	6g	=		
1g	+	7g	=		
4g	+	3g	=		

5g	+	5g	=		
6g	-	3g	=		
9g	+	1g	=		

Урок 24. Счет десятками. стр. 47

4

$>, <, =$

$$\begin{array}{l} 3 \text{ д } \square \text{ 8 д } \quad 5 \text{ д } + 1 \text{ д } \square \text{ 5 д } + 2 \text{ д } \quad 5 \text{ д } + 1 \text{ д } \square \text{ 5 д } + 2 \text{ д } \\ 9 \text{ д } \square \text{ 6 д } \quad 8 \text{ д } - 3 \text{ д } \square \text{ 8 д } - 6 \text{ д } \quad 7 \text{ д } - 2 \text{ д } \square \text{ 6 д } - 2 \text{ д } \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \end{array} = \triangle = 10$$



5 Сосчитай, сколько точек?

а)

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \end{array} \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \end{array} = \square \text{ д}$$

б)

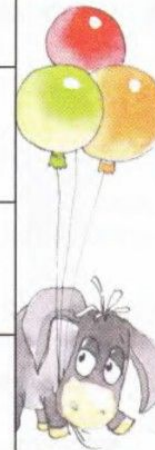
$$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \end{array} \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \end{array} \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \end{array} \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \end{array} = \square \text{ д}$$

Урок 25. Круглые числа. стр. 48

1

1 д =  =  = 10 десять

2 д = 	= 20	двадцать
3 д =	=	тридцать
4 д = 	= 40	сорок
5 д =	=	пятьдесят
6 д = 	=	
7 д = 	=	
8 д =	=	восемьдесят
9 д =	=	девяносто



2

								
30			60		20		50	

Урок 25. Круглые числа. стр. 49

3

$$>, <, =$$

30 80

60 20

50 7

0 60

30 10

40 70

6 4

90 0

4

A

A visual equation using red triangles. On the left, there are 2 triangles. In the middle is a plus sign. To the right of the plus sign are 4 triangles arranged in two rows of two. This is followed by an equals sign. To the right of the equals sign are 6 triangles arranged in two rows of three.

$$20 + 40 = 60$$

Двадцать плюс сорок равно шестидесяти

Б

$$70 - 30 = 40$$

Семьдесят минус тридцать равно сорока

a)

 $2 + 3$ $20 + 30 =$

B)

6)

6 triangles - 1 triangle = 5 triangles

г)

⑤

В спортивных соревнованиях участвовали 40 мальчиков и 30 девочек. Сколько всего детей участвовали в соревнованиях? Что ещё можно спросить?

6

 $20 + 50 = \boxed{}$ $70 - 10 = \boxed{}$ $10 + 60 = \boxed{}$ $50 + 10 = \boxed{}$ $80 - 40 = \boxed{}$ $50 - 20 = \boxed{}$ $70 + 20 = \boxed{}$ $90 - 30 = \boxed{}$ $90 - 90 = \boxed{}$

10	20	30	40	50
----	----	----	----	----

90 80 70

Урок 28. Счет десятками и единицами. стр. 54

1

$\triangle\triangle \cdot = 2 \text{ д } 1 \text{ е}$

$\triangle\triangle\triangle \text{ : } \cdot = 6 \text{ д } 8 \text{ е}$

а) $\triangle\triangle \text{ : } \cdot = \square \text{ д } \square \text{ е}$	в) $\triangle \text{ : } \cdot = \square \text{ д } \square \text{ е}$
б) $\triangle\triangle\triangle \text{ : } \cdot = \square \text{ д } \square \text{ е}$	г) $\triangle\triangle\triangle \text{ : } \cdot = \square \text{ д } \square \text{ е}$

2 Выполни действия по образцу:

$\triangle\triangle\triangle \text{ : } \cdot + \triangle \cdot = \triangle\triangle \text{ : } \cdot$	$3 \text{ д } 5 \text{ е} + 1 \text{ д } 2 \text{ е} = 4 \text{ д } 7 \text{ е}$
$\triangle\triangle\triangle \text{ : } \cdot - \triangle\triangle \cdot = \triangle\triangle \cdot$	$5 \text{ д } 4 \text{ е} - 2 \text{ д } 3 \text{ е} = 3 \text{ д } 1 \text{ е}$

а) $\triangle\triangle \cdot + \triangle \cdot = \square$	$\square \text{ д } \square \text{ е} + \square \text{ д } \square \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$
б) $\triangle\triangle\triangle \text{ : } \cdot - \triangle\triangle\triangle \text{ : } \cdot = \square$	$\square \text{ д } \square \text{ е} - \square \text{ д } \square \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$
в) $\triangle\triangle + \triangle\triangle\triangle \text{ : } \cdot = \square$	$\square \text{ д } \square \text{ е} + \square \text{ д } \square \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$
г) $\triangle\triangle\triangle \cdot - \triangle\triangle = \square$	$\square \text{ д } \square \text{ е} - \square \text{ д } \square \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$

Урок 29. Название чисел до двадцати . стр. 56

1	 = 1 д 0 е = 10	десять
	 = 1 д 1 е = 11 = 10 + 1	одиннадцать
	 = 1 д 2 е = 12 = 10 + 2	двенадцать
	 = 1 д 3 е = 13 = 10 + 3	тринадцать
	 = 1 д 4 е = =	четырнадцать
	 = 1 д 5 е = =	пятнадцать
	 = 1 д 6 е = =	шестнадцать
	 = 1 д 7 е = =	
	 = =	
	 = =	
	 = 2 д 0 е = 20 = 10 + 10	* двадцать

2	14 = 10 +	15 = 5 +	10 + 7 =
	12 = + 10	18 = + 8	10 + 1 =

Урок 29. Название чисел до двадцати . стр. 57

5

$$\begin{array}{l} 10 + 3 = 13 \\ 3 + 10 = 13 \\ 13 - 10 = 3 \\ 13 - 3 = 10 \end{array}$$

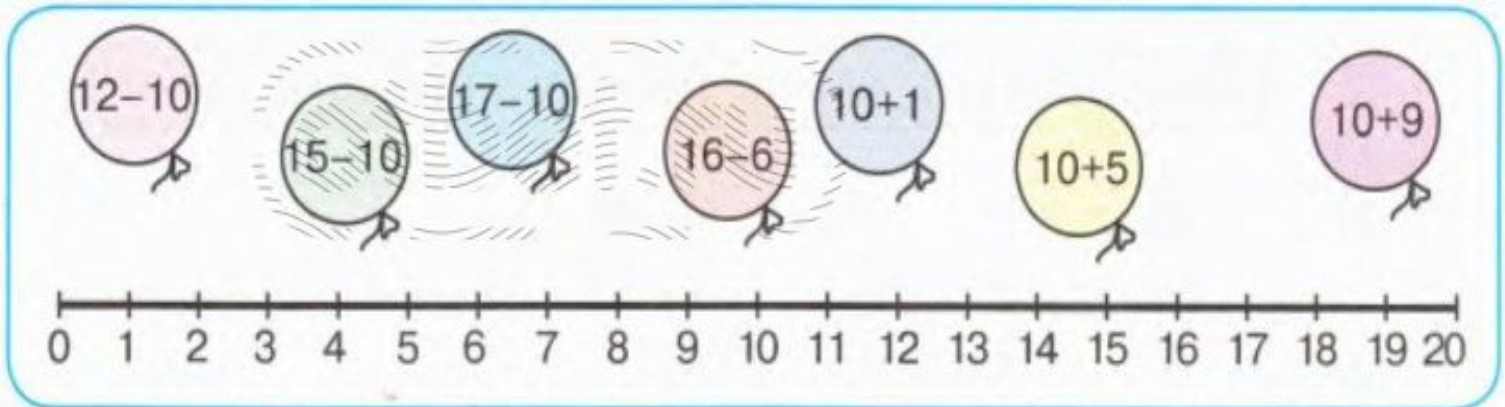
$$10 + 6 = 16$$

$$10 + 4 = 14$$

6

Разбей число 12 на разрядные слагаемые и запиши все возможные равенства.

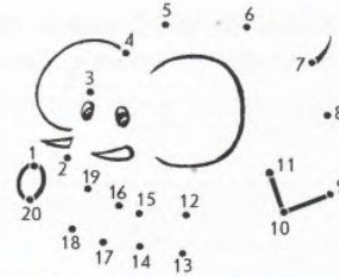
7



Урок 31. Название чисел до двадцати . стр. 60

1

0	1	2			5	
7			10			13
	15			18		



2

$>, <, =$

$11 \square 14$	$13 + 4 \square 13$	$18 - 11 \square 18 - 6$
$12 \square 6$	$17 - 2 \square 17$	$13 + 4 \square 4 + 13$
$0 \square 15$	$16 + 3 \square 0$	$14 - 2 \square 17 - 2$

3

15		11		14		17		16	

4

a) $16 - 12 = 4$ - =	в) $14 + 3 = \square$
б) $13 - 2 = \square$	г) $15 - 11 = \square$

5

$12 + 7 = \square$	$10 + 8 = \square$	$11 + 0 = \square$
$3 + 13 = \square$	$2 + 10 = \square$	$0 + 19 = \square$
$16 - 4 = \square$	$19 - 10 = \square$	$16 - 0 = \square$
$17 - 15 = \square$	$14 - 4 = \square$	$12 - 12 = \square$

Урок 32. Нумерация двузначных чисел . стр. 62

①	 = 2 д 6 е = 26	двадцать шесть
	 = 3 д 4 е = 34	тридцать четыре
	 = 7 д 0 е = 70	семьдесят
	 = 9 д 5 е = 95	девяносто пять

② Запиши числа тремя способами. Прочитай их.

пятьдесят восемь		5 д 8 е	58
тридцать шесть			
сорок четыре			
двадцать семь			
семьдесят пять			
шестьдесят три			
девяносто два		9 д 2 е	



③ Запиши числа с помощью цифр и прочитай их:

6 д 3 е = 8 д 1 е = 2 д 9 е =
 5 д 4 е = 4 д 0 е = 9 д 7 е =

Урок 33. Нумерация двузначных чисел . стр. 64

1

а) Прочитай числа и определи, сколько в них десятков и сколько единиц?

27 19 45 96 88 50 67 49 34 71

б) Какое число следует при счёте за числом:

38 40 49

в) Какое число предшествует при счёте числу:

62 80 56

г) Какое число расположено между числами:

24 и 26 90 и 92 69 и 71

д) Назови по порядку числа:

от 47 до 63 от 86 до 67



2

Заполни пустые клетки таблицы и прочитай числа сначала по строкам, а потом по столбцам:

а)

26	21	24		27	
56	51		50	57	
86		84	80		82

б)

35	45			15	95
38		68		18	
39			79		99

3

35		42		24

Урок 33. Нумерация двузначных чисел . стр. 65

7 Реши примеры и расшифруй имя героя сказки:

Л $15 + 3 - 12$

С $16 - 13 + 7$

Ё $17 - 14 - 2$

О $10 + 9 - 7$

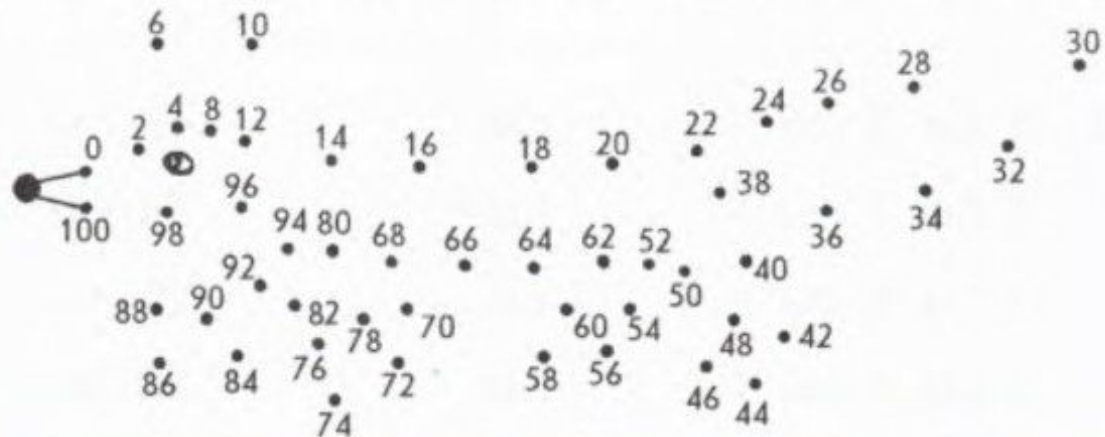
Н $11 + 6 - 15$

К $8 + 10 - 14$

10	6	12	2	1	2	12	4



8[★] Соедини точки в порядке возрастания. Что ты замечаешь?



Данные задания направлены на:

- Формирование представлений о числе 10, его составе, способности к его записи и графическому изображению, к сравнению в пределах 10;
- Формирование представления об укрупнённой единице счёта – десятке, способности к счёту десятками;
- Формирование понятия круглого числа, способность к записи круглых чисел, их сравнению;
- Закрепление навыка быстрого стабильного счёта в пределах десяти;
- Формирование способности к записи, сравнению двузначных чисел (без перехода через разряд);
- Формирование навыков изображения двузначных чисел точками числового отрезка;