



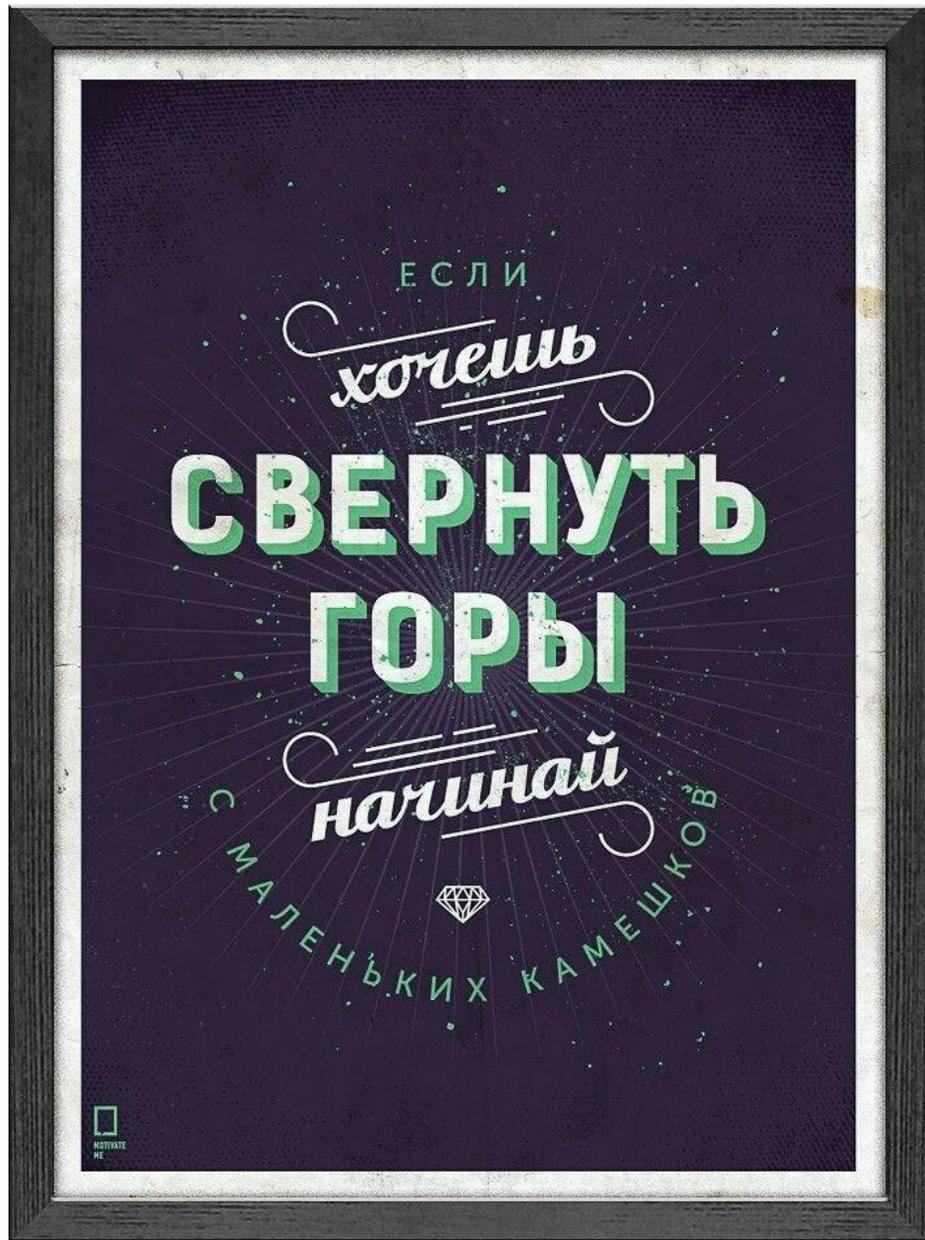
***2 апреля  
Всемирный  
день  
информирова  
ния  
об аутизме***



***Ярышкина Елена  
Андреевна***

***инициатор объединения  
родителей детей  
аутистов***

***8 912 74 008 74***



**Цель: создание  
большого  
сообщества  
родителей,  
имеющего вес в  
обществе и  
возможности  
решать проблемы  
особых семей!**

# Задачи

1. Поиск и присоединение к сообществу всех родителей детей аутистов.
2. Создание организации, ее юридическая регистрация .
3. Создание ресурсного центра.
4. Создание он-лайн школы. «Родитель для родителя» «Специалист для родителя» «Чиновник для родителя» и т. п.
5. Системная информация в СМИ. Истории семей, особенности людей с аутизмом..
6. Развитие инклюзии.

# ***Что сделано:***

1. Составлено обращение с полным раскрытием проблем семей. Идет подготовка анкет для адресного обращения в министерства здравоохранения, образования, социальной защиты. (Нужна помощь в составлении и распространении анкет)
2. Дата создания сообщества 7 марта. Объединение родителей на данный момент составляет 66 участников. Формируется актив сообщества.
3. 2 апреля в 13 00 первая неформальная встреча семьями.
4. Договоренность с каналом ТНТ о серии передач.



**Белякова Ксения  
Александровна**

**Опыт  
реабилитации  
ребенка, работа  
Центра развития  
личности  
"Томатис-Ижевск"**



Мы помогаем детям в социализации и учёбе!

**Тел. 89127610750**

# Наши направления работы

- **Слуховые тренинги «ТОМАТИС»**

на сертифицированном оборудовании под супервизией нейропсихолога Жана-Пьера Гранье (Франция)

- **АВА-терапия**

под кураторством Валентины Минаковой (Москва) и супервизией Антонины Шанграу (Канада)

- **Сенсорная интеграция и АФК**

при сотрудничестве с центром «Мир ощущений» (Москва)

# «ТОМАТИС»



**"ТОМАТИС"**  
стимулирует  
ГОЛОВНОЙ МОЗГ  
С ПОМОЩЬЮ  
**аудиотренировок.**



**"ТОМАТИС"**  
**развивает**  
**восприятие и**  
**воспроизведение**  
**звука,**  
**эффективно**  
**воздействуя на**  
**коммуникацию.**



**"ТОМАТИС"**  
**эффективно**  
**снижает стресс.**



# <https://www.tomatis.com/ru>

**TOMATIS®** | УЗНАТЬ | НАЧАТЬ | ОБУЧЕНИЕ <sup>PRO</sup> | ИСТОЧНИКИ | О НАС

## Метод TOMATIS®

Улучшает двигательные, эмоциональные и когнитивные способности, используя музыку и речь

НАЙТИ ЭКСПЕРТА TOMATIS® В БОЛЕЕ, ЧЕМ  
**75 СТРАНАХ**

КАК НАС НАЙТИ

### Краткий обзор

+

# «ТОМАТИС» показан при

- недостаточном развитии моторно-двигательных навыков
- сенсорной, моторной алалии
- гиперактивности
- плохом понимании прочитанного
- неспособности выполнять последовательные инструкции
- аутизме





# АВА-терапия – прикладной поведенческий анализ.

- У АВА больше научных доказательств, что он «работает», чем у любого другого вмешательства или метода лечения аутизма.
- АВА может научить учиться, общаться, быть самостоятельным, правильно вести себя в обществе.
- АВА – это образ жизни: вовлечены специалисты и вся семья.

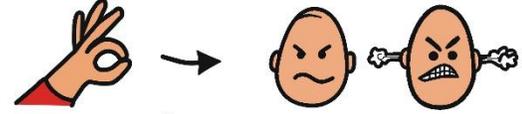
- **Обучение всегда должно быть веселым, и если ребенок не замотивирован, то обучение не проводится.**
- **Первым приоритетом при обучении ребенка с аутизмом должно стать обучение навыкам просить о том, что он хочет .**

- **Наказание не учит  
правильному поведению!**
- **Поощряйте правильное  
поведение – и оно  
повторится!**

Популярная стратегия решения проблем социализации – социальные истории, которые помогают людям в спектре аутизма «считывать» и понимать социальные ситуации.

Ассоциация Комплексной Коррекционной Помощи - www.corhelp.ru

### Как вести себя, когда я злюсь



Злиться - это нормально.  
Каждый человек иногда испытывает чувство злости.

**НО НЕЛЬЗЯ**



причинять боль и вред СЕБЕ  
(царапать и кусать себя, биться головой)

причинять боль и вред ДРУГИМ ЛЮДЯМ  
(царапаться, кусаться, плевать, драться)



швырять предметы



валяться на полу и кричать



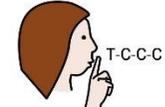
ругаться и оскорблять других людей

**!** Если я буду делать все эти вещи, люди не захотят со мной общаться!

### ПРАВИЛЬНО



быть доброжелательным



соблюдать тишину



спокойно рассказать о том, что чувствуешь



сделать что-нибудь хорошее и доброе

# Визуальное расписание



🌙 ПЕРЕД СНОМ		
1		ЧИСТИТЬ ЗУБЫ <input type="checkbox"/>
2		УМЫВАТЬСЯ <input type="checkbox"/>
3		ТУАЛЕТ <input type="checkbox"/>
4		НАДЕТЬ ПИЖАМУ <input type="checkbox"/>
5		ЛОЖИТЬСЯ СПАТЬ <input type="checkbox"/>



## Сенсорная интеграция -

это процесс, в ходе которого человек принимает, различает и обрабатывает **ощущения**, поступающие через различные сенсорные системы: зрительную, слуховую, обонятельную, тактильную, проприоцептивную, вестибулярную. Цель этого процесса – **планирование и выполнение соответствующих действий** в ответ на сенсорный раздражитель.





**ГИПО-реактивность:**  
ребенок получает сигналы недостаточной интенсивности и, чтобы «прочувствовать» ощущение, ему требуется больше времени

- Отсутствие реакции на обычное лёгкое прикосновение и желание тяжелых, сдавливающих прикосновений
- Отсутствие реакции на звуки, на собственное имя
- Вялость, открытый рот, низкий тонус мышц
- Громкая речь (= не слышит самого себя)
- Неуклюжесть, отсутствие координации, плохое владение телом



**ГИПЕР-реактивность:**  
ребенок получает сильные ощущения от органов чувств, и ему сложно отключится от своих

- Сильная реакция на прикосновения, звуки, запахи
- Приближается к другим ближе, чем принято
- Легче отвлекается на раздражители малоразличимые для других людей
- Способность к длительной нагрузке вестибулярного аппарата (бег по комнате, кручение вокруг себя)
- Нелюбовь к одежде определенной фактуры и тканей

Залог успешной  
реабилитации –  
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД!

**Центр развития личности «Томатис-Ижевск»  
Ул. 40 лет Победы, 76, тел. 89127610750**



***Игорь Геннадьевич  
Безруких***

***Председатель  
совета Ассоциация  
родителей детей-  
инвалидов  
Удмуртской  
республики с 2016 г.***



***Пушина Александра  
Эдуардовна***

***учитель-  
дефектолог,  
специальный  
психолог, магистр  
психологии  
образования***



***Мухаметгалеева  
Екатерина Дмитриевна***

***Руководитель — главный  
эксперт по медико-  
социальной экспертизе по  
Удмуртской Республике,  
заслуженный работник  
здравоохранения  
Удмуртской Республики,  
Кандидат медицинских  
наук.***

# **Каменщиков Юрий Георгиевич**



**Главный врач БУЗ и СПЭ УР  
«РКПБ МЗ УР», кандидат  
медицинских наук, врач-  
психиатр высшей  
квалификационной  
категории, главный  
внештатный специалист-  
эксперт по психиатрии  
Минздрава Удмуртии**