

Задание 7 ЕГЭ

Виды ошибок

- 1) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 2) ошибка в построении сложного предложения
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 5) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- 6) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- 7) ошибка в построении сложного с косвенной речью
- 8) ошибка в употреблении падежной формы существительного
- 9) ошибка при употреблении однородных членов

- нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- **Нарушение согласования причастия с определяемым словом:**
- Я долго разговаривал с авторами, написавши**их** эту замечательную статью. Мне довелось пообщаться с гостями, присутствовавши**ие** на открытии выставки. Мне довелось пообщаться с автором книги, недавно опубликованно**ого**. Мне хочется найти слова песни, услышанн**ые** недавно.

- **Причастный оборот и место главного слова**
- Необходимо тщательно проверять направляемые *документы* на экспертизу.
- Мы шли по усеянной аллее опавшими *листьями*.
- Ведущая *улица* в город была свободна.
- Созданный *роман* молодым автором вызывал оживлённые споры.

- **Причастные обороты, включающие неправильные формы причастий**
- Пока я не нашёл человека, сумеющего помочь мне.
- Ценный приз ожидает участника, найдущего ответ на этот вопрос.

- **Причастные обороты, включающие неправильные формы залога причастий**
- Документы, **направляющиеся** на экспертизу, необходимо тщательно проверять.
- Конкурс, **проводящийся** организаторами, очень понравился участникам.
- Пена, **наливающаяся** в ванну, имеет приятный аромат.

Ошибки в построении сложного предложения

- Нельзя одновременно употреблять подчинительные и сочинительные союзы для связи между главным и придаточным: **Как** только сверкнула молния, **но** вдруг посыпался град.
- Не могут повторяться близкие по значению подчинительные и сочинительные союзы: Родители говорят, **что будто** мы совсем не помогаем по дому.
- Не следует пропускать необходимые указательные слова в главном предложении. Мама всегда ходила в магазины, где продукты стоили дешевле.

- Употребление союза что в придаточной части при наличии частицы ли является грубой ошибкой: *Мы не услышали, **что** пришёл **ли** он на условленное место.*
- Неправильная форма указательных слова в придаточных или они вообще не нужны — тоже ошибка. *Автор статьи намекает **нам о том**, что неплохо было бы...*
- Неправильный порядок слов в предложении, при котором придаточное можно отнести к различным словам, приводит к недопониманию и является ошибкой. *Ученики, выполняя задания контрольной работы для девятиклассников, которые раньше считались трудными, стали делать меньше ошибок.*

Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

- Приложение — это определение, выраженное именем существительным, стоящим в том же падеже (то есть СОГЛАСОВАННЫЕ), что и определяемое слово. Характеризуя предмет, приложение дает ему другое название и утверждает наличие у него какого-либо дополнительного признака. Приложения могут относиться к любому члену предложения, выраженному именем существительным, личным местоимением, субстантивированным причастием и прилагательным, а также числительным.

- Имена собственные — названия, употребленные в переносном смысле (на письме заключенные в кавычки) также являются приложениями, их называют *НЕСОГЛАСОВАННЫМИ* в отличие от *СОГЛАСОВАННЫХ*. Также очень часто являются приложениями имена собственные, написанные без кавычек. **Не являются приложениями** (хотя по форме связи напоминают их) компоненты некоторых видов сложных слов: а) сложных слов, представляющих собой термины (диван-кровать, кран-балка, роман-газета, музей-квартира, изба-читальня), б) сложных слов, частью которых являются оценочные слова (жар-птица, паинька-мальчик, бой-баба, горе-руководитель, чудо-рыба).

- Во время испытания танкера «Ленинграда» судостроители спустили на воду еще одно такое же судно - «Клайпеду».
- В числе семисот матросов, высадившихся с броненосца «Потемкина» на румынский берег, был Родион Жуков.

Согласование сказуемого с подлежащим

- Если подлежащее выражено местоимениями КТО, ЧТО, НИКТО, НИЧТО, КОЕ-КТО, НЕКТО, КТО БЫ НИ, то сказуемое ставится в форме единственного числа: Например: [Те, (кто пренебрегает мнением других), рискуют остаться в одиночестве].
- Если подлежащее выражено местоимением во множественном числе ТЕ, ВСЕ, сказуемое ставится в форме множественного числа. Если подлежащее выражено местоимениями в единственном числе ТОТ, ТА, ТО, сказуемое ставится в форме единственного числа. Например: [Те, (кто закончил школу с отличием), имеют больше шансов поступить в ВУЗ на бесплатной основе].

- Если подлежащее выражено словосочетанием ОДИН ИЗ..., КАЖДЫЙ ИЗ..., НИКТО ИЗ.. то сказуемое ставится в форме единственного числа. Если подлежащее выражено словосочетанием МНОГИЕ ИЗ..., НЕКОТОРЫЕ ИЗ..., ВСЕ ИЗ.. то сказуемое ставится в форме множественного числа. Например: [Никто из тех, (кто занял призовое место), не захотел ехать на республиканский конкурс].
- Если в предложении имеется оборот КТО, КАК НЕ..., сказуемое ставится в форме единственного числа мужского рода. Например: Кто, как не родители, ДОЛЖЕН учить детей умению общаться?

- Подлежащее, выраженное собирательным существительным, требует постановки сказуемого только в форму единственного числа:
Например: Детвора резвилась во дворе дома; молодёжь часто проявляет инициативу.
- Подлежащее, выраженное существительным типа ГРУППА, ТОЛПА также требует постановки сказуемого только в форму единственного числа:
Например: Группа участников фестиваля поделилась своими впечатлениями; тройка лошадей пронеслась под окнами

- Подлежащее, имеющее в своём составе собирательные существительные БОЛЬШИНСТВО, МЕНЬШИНСТВО, МНОЖЕСТВО, РЯД, ЧАСТЬ требует постановки сказуемого только в форму единственного числа, если : а) у собирательного существительного нет зависимых слов : Часть ушла в отпуск, а часть осталась; множество разбежалось, меньшинство осталось
- б) у собирательного существительного есть зависимое слово единственного числа: Большинство коллектива проголосовало за проведение репетиции. Часть класса встал на сторону девушки. Большинство группы вернулось в занятия.

- Для того, чтобы уточнить подлежащее, иногда употребляют уточняющие (поясняющие обороты), соединительные члены предложения, обособленные дополнения: Жюри конкурса, *в том числе выбранные из зала представители косметической фирмы*, не смогли **О** определить победителя.
- Наличие в предложении любого члена, уточняющего значение подлежащего, не оказывает влияния на число сказуемого. Такие обороты прикрепляются словами: **ДАЖЕ, ОСОБЕННО, В ТОМ ЧИСЛЕ, НАПРИМЕР; КРОМЕ, ПОМИМО, ВКЛЮЧАЯ** и подобными. Например: Редакция журнала, в том числе и редакторы интернет-портала, выступа**Е**т за проведение реорганизации.

- Род и число несклоняемых существительных, аббревиатур, слов-условных наименований и ряда других слов определяются особыми правилами. Для правильного согласования таких слов со сказуемым нужно знать их морфологические признаки.
- Незнание этих правил вызывают ошибки: Сочи стали столицей Олимпиады; шампунь закончилАсь; вуз объявило набор студентов, МИД сообщило.

- Если сказуемое относится к нескольким подлежащим, не соединённым союзами или связанным посредством соединительного союза, то применяются следующие формы координации:
- Сказуемое, стоящее после однородных подлежащих, обычно ставится во множественном числе: Промышленность и сельское хозяйство в России неуклонно развива**ЮТ**ся.
- Сказуемое, предшествующее однородным подлежащим, обычно согласуется с ближайшим из них: В деревне слышался топот и крики
- Если между подлежащими стоят разделительные или противительные союзы, то сказуемое ставится в единственном числе: Пережитый страх или мгновенный испуг уже через минуту кажется и смешным, и странным, и непонятным. Не ты, но судьба виновата.

НАРУШЕНИЕ ВИДОВРЕМЕННОЙ СООТНЕСЁННОСТИ ГЛАГОЛОВ И ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ

- Все формы глагола имеют категорию ВИДА:
- -несовершенный, вопросы не имеют приставки С: что делать, что делая;
- -совершенный, вопросы имеют приставку С: что Сделать, что Сделав.
- Формы глагола в изъявительном наклонении имеют категорию ВРЕМЕНИ:
- -настоящее (у всех форм);
- -будущее ;
- -прошедшее (у всех форм).

- Если в предложении встречаются несколько глагольных форм, будь-то два сказуемых, или деепричастие и сказуемое, или причастие и сказуемое — они в обязательном порядке должны соотноситься друг с другом по времени и виду. Если это условие нарушается, говорят о нарушении видовременной соотнесённости или рассогласовании времён.

- В предложении два однородных сказуемых, необоснованно имеющих разное ВРЕМЯ: Всю ночь льёт дождь и прекратился утром. Бабушка связала внуку шарф и дарит его на день рождения.
- В предложении два однородных сказуемых, необоснованно имеющих разный ВИД. Для однородных сказуемых действует правило: Если оба действия происходят одновременно или время не определено, то вид должен быть одинаковый. Например: Родители и дети должны научиться уважать и понять интересы друг друга.

- В предложении несколько однородных сказуемых, необоснованно имеющих разный ВИД и ВРЕМЯ : Мама слушала меня внимательно, потом смѣется и рассказала похожую историю.
- Между сказуемыми сложного предложения нарушена временно-видовая соотнесѐнность: Когда наступает весна, потекли ручьи.
- Ошибки в предложениях с деепричастиями , связанные с нарушением видовременной соотнесѐнности: Прочитав книгу, не забывайте делать в ней закладки.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТНЫХ ОБОРОТОВ. ОШИБКИ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ

- Общее правило употребления деепричастного оборота звучит так: деепричастие и сказуемое должны обозначать действия одного и того же лица, то есть подлежащего. Это лицо выполняет два действия: одно основное, второе добавочное. Деепричастие легко должно заменяться на второй глагол: сел, разложив учебники — сел и разложил; смотрел, улыбаясь — смотрел и улыбался.

- Деепричастие и глагольное сказуемое, выраженное глаголом без постфиксом -ся
- Поскользнувшись на льду, меня подхватил оказавшийся рядом парень.
- Проходя под домом, на меня чуть не свалилась сосулька.

- Деепричастие относится к сказуемому в форме краткого страдательного причастия
- *Написав стихотворение «Смерть поэта», судьба Лермонтова была определена.*
- *Проанализировав стихотворный текст, мной был совершенно верно определён его размер.*

- Деепричастный оборот прикреплен к сказуемому-возвратному глаголу в страдательном значении, имеющему постфикс ся
- *Обыкновенно, создавая своё произведение, в нём выражается авторское отношение к жизни и людям.*
- *Получив образование, студенты направляются старшим мастером на практику.*

- Деепричастный оборот в безличном предложении
- *Отправляя довольно важную телеграмму, мне не хватило денег.*
- *Отказываясь от проведения эксперимента, ему было грустно.*

- Деепричастный оборот в неопределённо-личном предложении
- *Получив хорошее образование, Грибоедова направили секретарём дипломатической миссии в Персию.*
- *Не закончив отчёт, начальнику отдела предложили уехать в командировку.*

НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ

- Наполеон однажды заметил, что «я могу проиграть эту битву, но не могу потерять минуту». В своих воспоминаниях Короленко писал, что всегда «я видел в лице Чехова несомненную интеллигентность». По мысли Антуана де Сент-Экзюпери: «Зорко одно лишь сердце: самого главного глазами не увидишь».

НЕПРАВИЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С ПРЕДЛОГОМ

- После предлогов «благодаря», «согласно», «вопреки», «подобно» и др. имена существительные употребляются только в форме дательного падежа (кому? чему?) и ни в какой другой.
- Настоящий успех может быть достигнут только благодаря (чему?) настойчивости, целеустремленности и **(чего?)** глубоких знаний человека. Согласно **(чего?)** сложившихся на флоте традиций, переход через экватор считался знаменательным событием.

- Непроизводный предлог «по» в значении «после чего-либо» употребляется с именем существительным только в форме **предложного падежа**, а не дательного. Поэтому приведённые ниже предложения построены неправильно:
 - *По прибытию в Москву он почувствовал себя плохо.*
 - *По приезду в Венецию я сразу посетил нескольких своих давних знакомых.*
- Запомните:
 - **по прибытии**(= после прибытия),
 - **по приезде** (= после приезда),
 - **по завершении** (= после завершения),
 - **по окончании** (= после окончания).

- При существительном имеется производный предлог «ввиду», «вследствие», «в случае», «при условии», «при помощи» и другие. Эти предлоги также возникли в результате перехода из самостоятельных частей речи и требуют от стоящих за ними существительных родительного падежа.
- **Ввиду (кого? чего?) плохой погоды;**
- **Вследствие (кого? чего?) заморозков;**
- **В случае (кого? чего?) успеха**

ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

- При нормальном, правильном строении предложения от каждого из двух однородных сказуемых (первого и второго) ставится **ОДИН ОБЩИЙ** вопрос к общему дополнению, например: Ребята увлекаются (чем?) и занимаются (чем?) спортом; Герои рассказа вспоминают (о чём?) и делятся впечатлениями (о чём?) о годах юности.
- Ошибка возникает, если от каждого из сказуемых задаётся **РАЗНЫЙ** вопрос к **ОБЩЕМУ** дополнению: Я люблю (кого? что?) и восхищаюсь (кем? чем) своим отцом.

- Однородные члены связаны двойными союзами не только..., но и...; если не..., то... и другими
- В таких предложениях нужно обращать внимание на то, что части двойного союза должны соединять однородные члены одного ряда, например: Нас вдохновили **не столько** красочные места этого тихого города, **сколько** душевность его жителей.

- Необходимо также помнить, что части двойного союза являются постоянными, их нельзя заменять другими словами. Так, ошибочным будет предложение: Купцы Строгановы **Не ТОЛЬКО** варили соль, **а также** добывали железо и медь в СВОИХ ЗЕМЛЯХ.
- **Вот так можно:** (в скобках приведены варианты второй части).
- **1) не только ... но и (а и; но даже; а еще; а к тому же); не только не ... но (но скорее, скорее; напротив, наоборот); а не только; 2) не то что ... но (а; просто; даже, даже не); даже ... не то что; даже не ... не то что; даже не ... тем более не;**
- **3) мало того ... еще и; мало того что ... еще и; мало того; более того, больше того; хуже того; а то и.**

- Провожающие шли с **сумками** и печальными **лицами**.
- На встречу с известным артистом пришли и взрослые, и **дети, и школьники**.
- Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, **скверах**.
- **Любящие** свою работу и **стремясь** хорошо её выполнить, строители добились отличных результатов