

Урок **104**

Учимся применять орфографические правила



Упражнение

1. Раздели слова для переноса вертикальной линией.

мороз

чёрный

жёлтый

адрес

иней

подвезжать

улица

тайга

печенье

обед

лестница

картофель

Упражнение

2. Обратись к ребятам ласково. Не забывай о помощниках: суффиксах **-очк-**, **-ечк-**, **-еньк-**, **-ёк-**. Запиши.

Галя — Галечка

Аня — Анечка

Олег — Олежек

Настя — Настенька

Игорь — Игорёк

Соня — Сонечка

Таня — Танечка

Серёжа — Серёженька

Света — Светочка

Валя — Валечка

Упражнение

3. Вставь одинаково звучащие предлоги и приставки. Между предлогом и словом вставляй подходящие по смыслу слова.

ото *йти* от своего дома

до *плыть* до крутого берега

въ *ехать* в большой город

по *ехал* по нашей улице

Упражнение

4. Запиши слова по образцу. Подчеркни сочетания **жи** — **ши**.

нож — ножи

ландыш — ландыши

лужа — лужи

ёж — ежи

Саша — Саши

Мама — Мами

каша — каши

стриж — стрижи

груша — груши

карандаш — карандаши

Упражнение

5. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

У Деда Мороза было три сына и одна дочка.
Звали их Ветер, Лёд, Иней и Снежинка.

Позвал Дед Мороз своих детей и говорит:
— Скоро зима. Кто из вас лучше людям
поможет?

И п_о_шли о_ни к людям. Долго ждал д_е_тей Дед_д_ М_о_роз. Вот пришли о_ни д_о_мой и ра_с_с_казывают.

Нач_а_л Вет_е_р:

— Я на_а_гнал х_о_ло_д_а. Пусть люди знают, что идёт з_и_ма.

Лёд_д_ ск_а_зал:

— Я на ре_ч_ках м_о_сты п_о_строил.

Ин_е_й г_о_в_о_рит:

— Я ле_с_ украсил. Как это кр_а_сиво!

Сн_е_ж_и_нка ра_с_с_к_а_зала:

— Мне стало землю жалко. Я п_о_крыла её белым снегом.

— Х_о_ро_шо, дети, — ск_а_зал М_о_роз. — Вы все п_о_м_огли людям. А ты, Сн_е_ж_и_нка, п_о_м_о_гла бол_ь_ше всех.

Упражнение

6. Сравни, как произносятся корни слов в парах. Объясни разницу в написании и произнесении корня во втором слове каждой пары. Спиши в свою тетрадь.

счастье — счастливый

дождь — дождливый

звезда — звёздный

известие — известный

грусть — грустный

капуста — капустный

сердечко — сердце

крестить — крёстный