

**Обозначение парных глухих  
и звонких согласных  
звуков на конце слова.  
13 мая.**



*Русский язык  
«Школа России»*

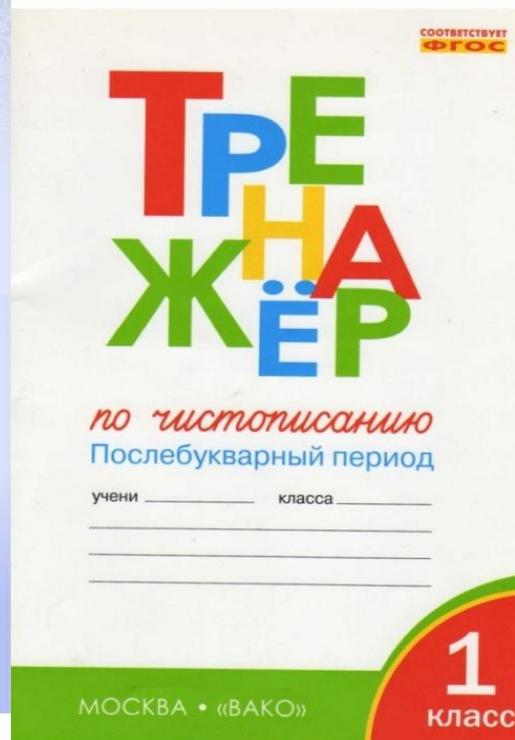


# Минутка чистописания

## Физкультминутка.

Дружно пальчики сгибаем,  
Крепко кулачки сжимаем,  
Раз, два, три, четыре, пять-  
Начинаем разгибать.

Пальцы вытянулись дружно,  
А теперь сцепить их нужно.  
Кто из пальчиков сильнее?  
Кто других сожмет быстрее?



с. 45  
(внизу стр.)

# Повторение



# Вспомни правило.

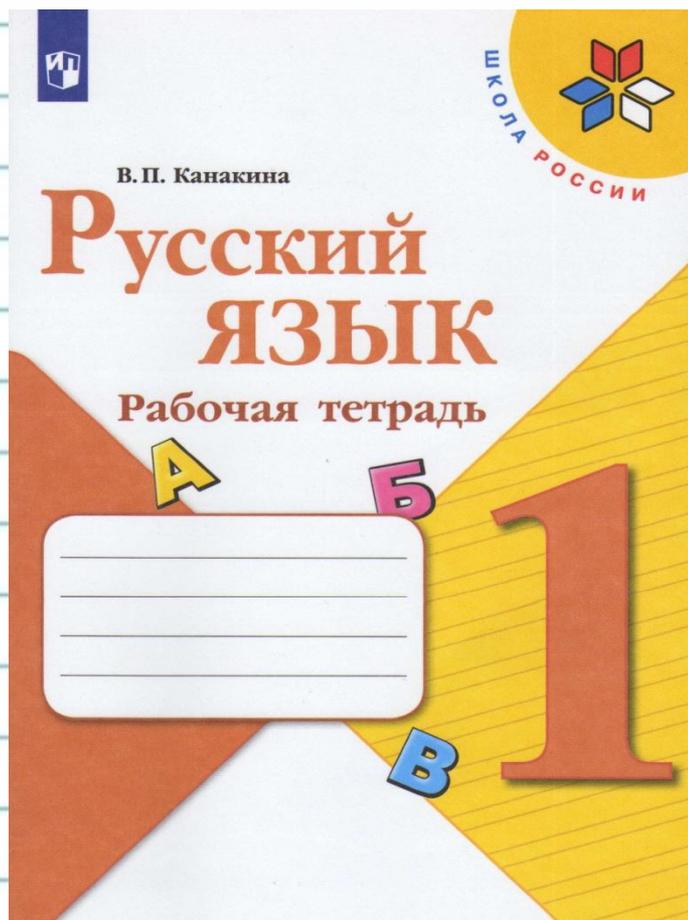
Если слышишь парный звук,  
Будь внимательным, мой друг,  
Парный сразу проверь,  
Рядом гласный подставляй:  
«**Зуб**» — на «**зубы**»,  
«**Лёд**» — на «**льды**» —  
Будешь грамотным и ты.

# Физкультминутка

**Руки в стороны – в полёт  
Отправляем самолёт.  
Правое крыло вперёд  
Левое крыло вперёд.  
Раз, два, три, четыре,  
Полетел наш самолёт.  
А без точного расчёта  
Не получится полёта.  
Так скорее за работу,  
Сядем быстро за расчёты.**



# Работа в тетради



**с. 52**

**Упр. 9, 10.**

**С. 51 Упр. 8**

***(по желанию)***

# Закрепление



Игра – тренажёр  
«Парные согласные»

**Помни правило.**

**Звук согласный проверь,  
Рядом гласный подставляй!**

дуб -

дубы

суп-

супы

**СПАСИБО ЗА УРОК!**