

АНО ДПО «Центр результативного образования»



Мега галактический театр

Урок изучения нового материала по
окружающему миру в 1 классе

Электронный урок по школьной программе

Введение в тему урока



1. Ходят-ходят, не устанут.

Как ломаются, так встанут.

(Часы)

2. Сам дней не знает,

А другим указывает.

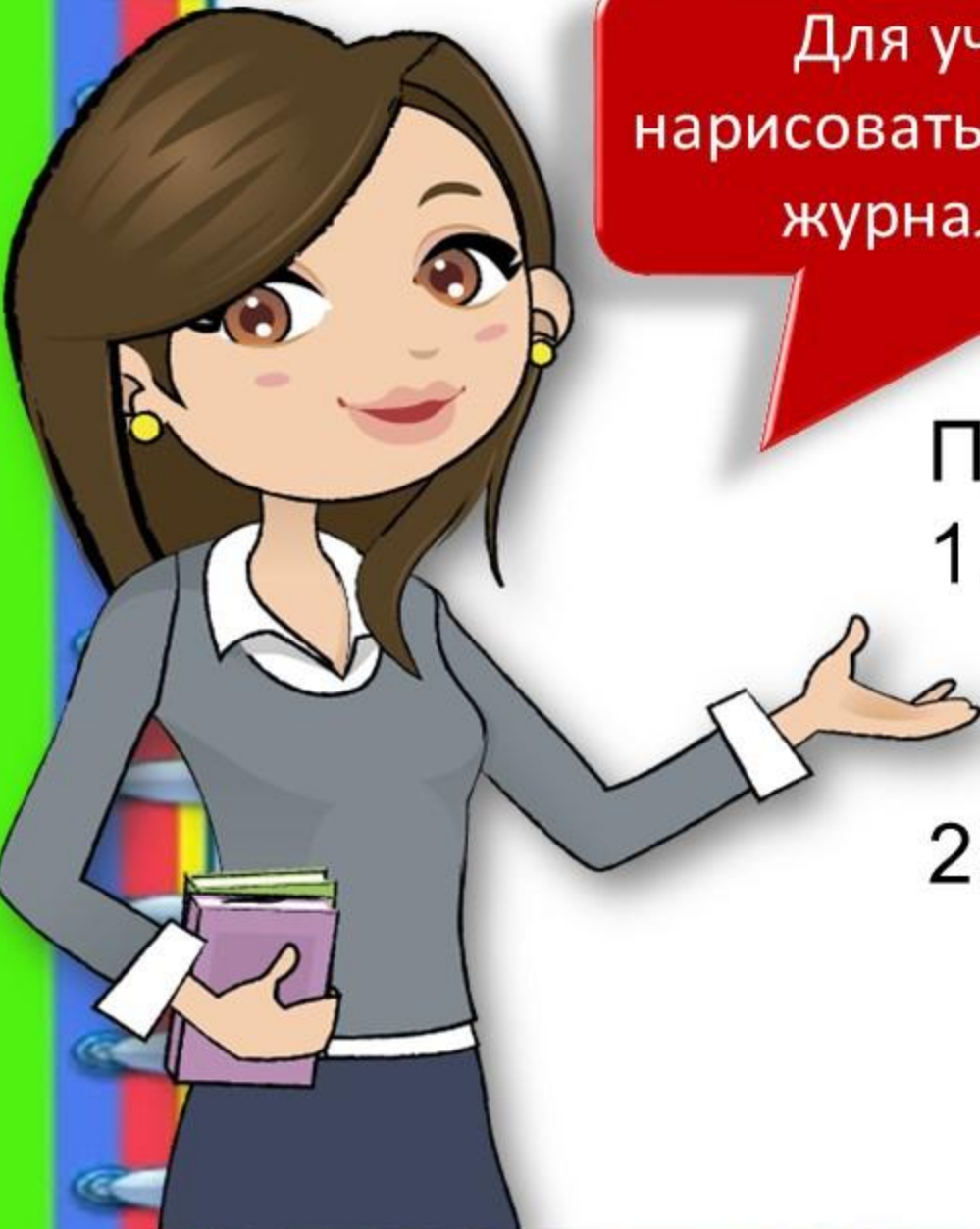
(Календарь)

3. Оно всегда бежит вперёд

И никогда не устаёт.

(Время)





Для участия в игре нужно
нарисовать игровое поле (бортовой
журнал) на листке бумаги.

Правила участия в игре.

1. Последовательно выполни все задания, предложенные во время игры учителем.
2. Отметь результаты своих ответов в бортовом журнале космического корабля.

БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ

1

2

3

4

Одна ошибка

5

6

Две ошибки

7

Три ошибки

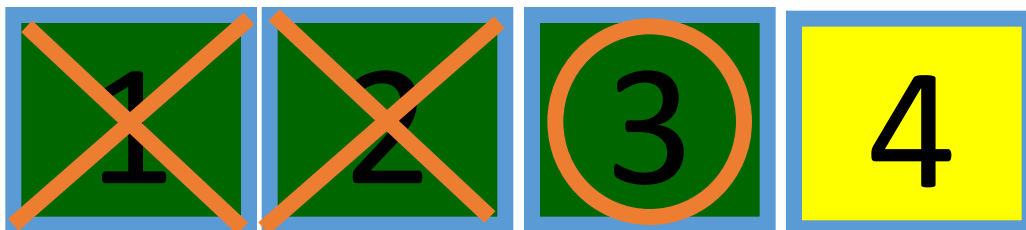
8

9

10



БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ

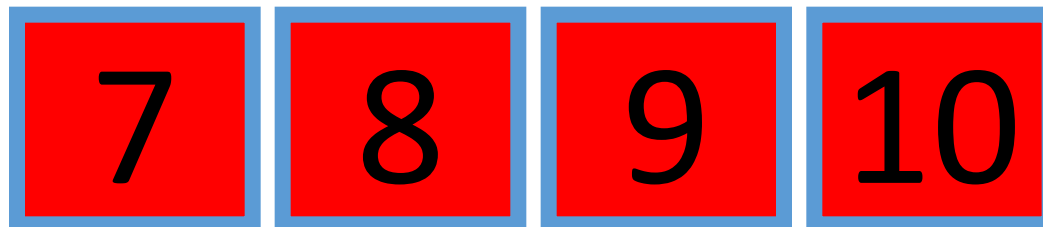


Одна ошибка

Две ошибки



Три ошибки



Задание №1

Посмотрите диафильм



Задание №2

Отметьте цифру, показывающую картинку, на которой нарисован режимный момент, с которого должно начинаться утро



1



3



2



4

Ответ: 2



Задание №3

*Что
художник?*

перепутал



Физкультминутка

Поднимите плечики,
Попрыгайте, как кузнечики.
Выше, выше, высоко
Прыгай на носках легко.
Повернитесь вправо, влево,
Приседайте: вниз и вверх.
Вдох и выдох. Тишина.
Поработать нам пора.



Задание №4

*Отметьте цепочку слов,
которые обозначают
времена суток*

Ответ: 3



1. Зима, весна, лето, осень;
2. Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье;
3. Утро, день, вечер, ночь;
4. Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь;
5. Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Задание №5

*Отметьте цифрами
времена суток в порядке их
наступления*

А



В



Б



Г

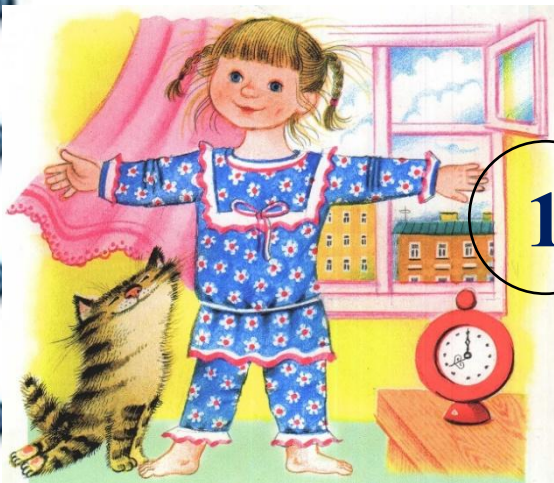


*Ответ: А-1, Б-3,
В-2, Г-4*



Задание №6

Найдите и отметьте
цифру,
показывающую
лишнюю картинку



Ответ: 4



Физкультминутка



А теперь, ребята, встали!
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперёд, назад,
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели – вновь за дело.



Задание №7

Отгадайте загадку



Ног нет, а хожу.

Рта нет, а скажу:

Когда спать,

Когда вставать,

Когда работу начинать.

Ответ: Часы

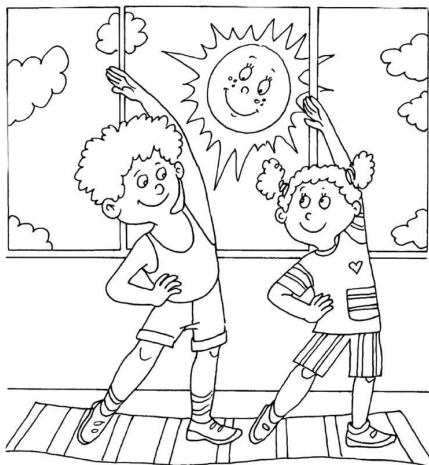


Задание №1

Раскрасьте
режимными
вечера

картинки с
моментами

1



2



3



4



5



6



Ответ: 4,
5, 6.



Задание №9

Расставьте в правильной последовательности цифры, что мальчик должен сделать сначала, а что потом

А



Б



Г



Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В.



Задание №10

Вспомните диафильм, который вы смотрели в начале урока, выполняя первый этап игры, назовите имя героини-младшеклассницы и объясните кратко, одним предложением, почему она не успевала сделать всё необходимое за день.

АНО ДПО Центр результативного образования
Урок-игра, помогающий детям подготовиться к ВПР



Мега галактический театр

Диплом участника урока-игры

Мне, _____,
удалось выполнить _____
заданий.

Автор урока: Адаскина Анна Захарьевна,
окружающий мир, 1 класс,

<https://vk.com/club202478928>

Физкультминутка

Раз-два-три – на месте шаг,
Палки лыжные в руках.
Мы вперёд руками вертим.
Пусть по классу дует ветер!
А теперь назад покрутим,
Снова ветер делать будем.
Возле парты мы идём
И в ладоши звонко бьём.
Раз – хлопок, и два – хлопок,
И за парту сядь, дружок.



Рефлексия

Рефлексия



*Всё
получалось*



*Моё
настроение
улучшилось*



*Было
трудно*



*Моё настроение
осталось
прежним*



*Ничего не
получалось*



*Моё
настроение
ухудшилось*

1. Чем мы сегодня занимались на уроке?
2. На уроке мы узнали...
3. Что вам было интересно, а что трудно на уроке?
4. На уроке мы изучили...
5. Оцените свои успехи сегодня на уроке...
6. Оцените своё настроение до, во время и после урока

Домашнее задание

- 1. Страницы №20-21, учебник;*
- 2. Страницы №16-17, рабочая тетрадь;*
- 3. Раскрасить оставшиеся рисунки;*
- 4. Найти и узнать в справочнике учебника значение слова «режим» (по желанию)*

МОЛОДЦЫ!!!

*Всем спасибо за
урок!*

