

The image is a reproduction of the painting 'The Scream' by Edvard Munch. It depicts a figure in the foreground with a pale, featureless face and an open mouth in a scream, standing on a bridge with a railing. The background shows a turbulent sea and a sky with swirling, vibrant colors of red, orange, and yellow, suggesting a sunset or sunrise. The overall mood is one of intense emotional distress and mental anguish.

# ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ И СТРАХОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

**АВТОРЫ ПРОЕКТА:**

Волкова Валерия, 8 «А»

класс

Жунусова Анна, 8 «А» класс

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**

Кузнецова Оксана

Ивановна

ПЛАТОНОВ ПСИХОЛОГ

## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

1. Выбор и обоснование темы проекта.
2. Анализ литературы по теме.
3. Выбор и подборка методик.
4. Проведение констатирующего эксперимента.
5. Обработка и анализ результатов исследования.
6. Занесение итогов проведённого исследования в таблицы. Построение диаграмм.
7. Оценка результатов. Выводы.

Тревожность - это индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам.



# Определенный уровень тревожности

- естественная и обязательная характеристика активной деятельности личности.

У каждого человека существует свой оптимальный, или желательный, уровень тревожности — это так называемая полезная тревожность.



# Обоснование актуальности темы

Подростки в возрасте от 12 до 18 лет наиболее подвержены возникновению невротических страхов, о чем свидетельствует неуверенность в себе, эмоциональная напряженность, состояние тревоги, а также отсутствие адекватной психологической защиты, что естественным образом влияет на их обучение.



# Практическая значимость

Практическая значимость работы связана с возможностью использования полученных данных в психологической консультационной и коррекционной работе психологической службы лица.



# Понятие страха:

Каждый человек в своей жизни сталкивается с различными страхами.

Наличие страха - это абсолютно естественное явление для нормального человека, это его неотъемлемая часть, так как он является защитной реакцией организма.

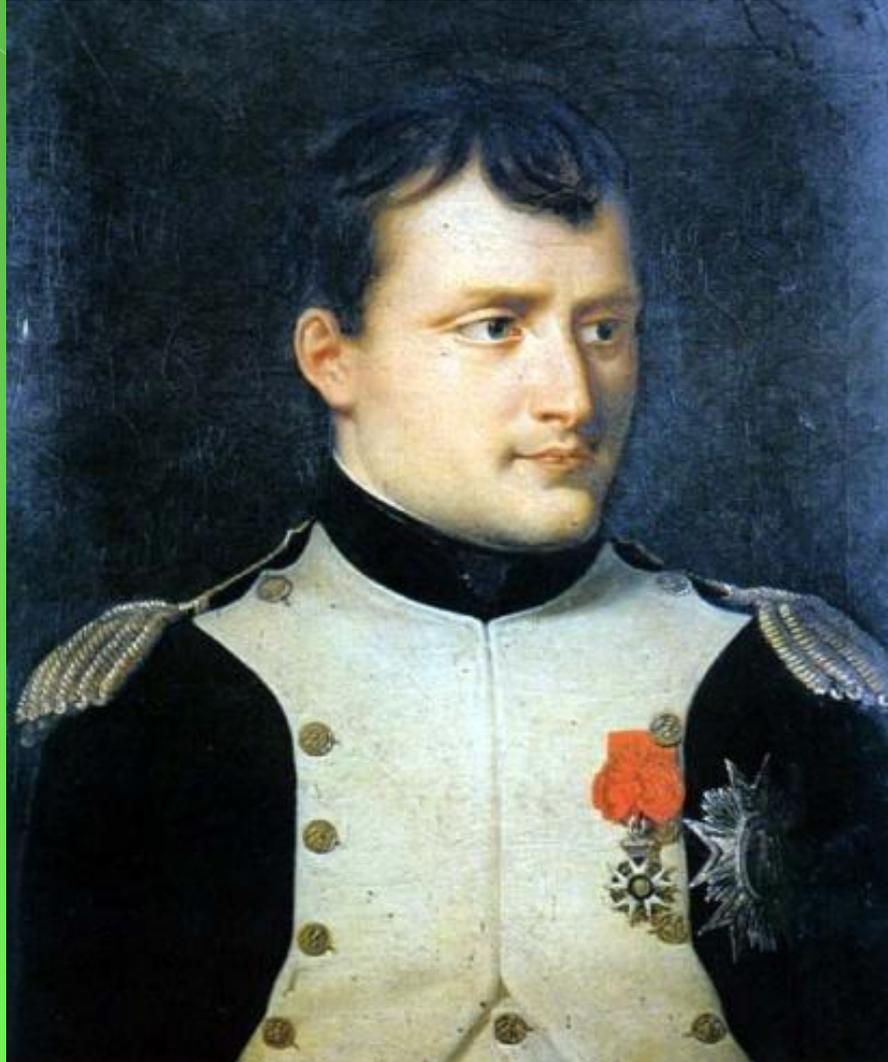


# Различие страха и тревожности

Страх возникает тогда, когда нечто грозит самому существованию человека, целостности его организма.

Тревожность возникает тогда, когда опасность связана с разрушением ценностей человека, его отношений с другими людьми, его потребностей, иначе говоря, когда угроза является личностной.

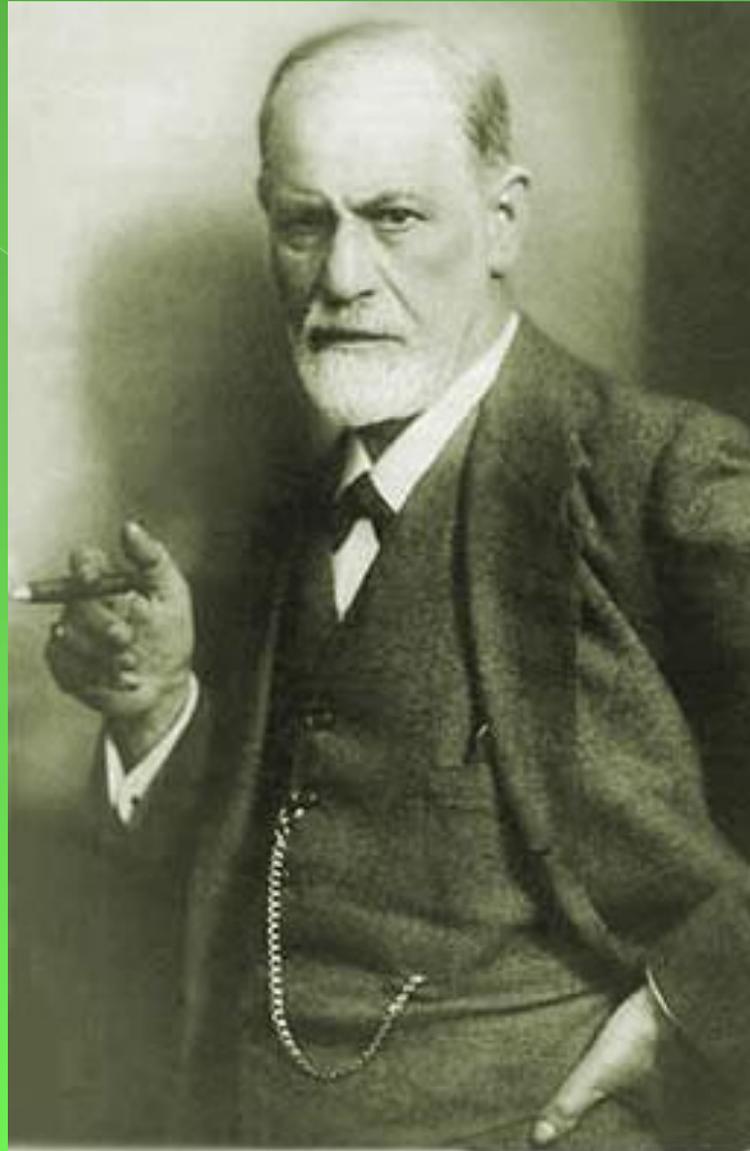
# Наполеон



# ΠΕΤΡ Ι



# Зигмунд Фрейд



# Джонни Депп



# ДЭВИД БЕКХЭМ



# Мэрилин Монро



# Классификация страхов:

Страхи

Реальные

Воображаемые

Биологические

Экзистенциальные

Социальные

-перед хищниками; -  
перед природн.  
явлениями (гроза,  
землетрясение)

-перед смертью;  
-пространственные;  
-страх темноты

-общества,  
-оценок,  
-ответственности,  
-неудач

На определенных возрастных этапах развития ребенка нормой является появление некоторых страхов.

Например:

**К первому** году жизни у ребёнка проявляются страхи одиночества, иногда высоты, глубины.

**К пяти, семи** годам это страхи смерти (смерть родителей), страхи животных, сказочных персонажей, глубины, страшных снов, огня, пожара, нападения, страх войны.

# Страхи подростков

**Доминирующими страхами являются:**

- страх смерти родителей;
- страх войны;
- страх собственной смерти;
- страх нападения;
- страх пожара.



# Цель проекта:

- изучение уровня и характера тревожности, а также выявление характерных страхов у подростков в возрасте от 12 до 18 лет, то есть у учащихся среднего и старшего звена школы.

# Задачи исследования:

- Проанализировать теоретические аспекты понятий тревожности и страха в психологии.
- Провести экспериментальное исследование по определению уровня тревожности у подростков в возрасте от 12 до 18 лет.
- Выделить наиболее характерные страхи подростков от 12 до 18 лет.

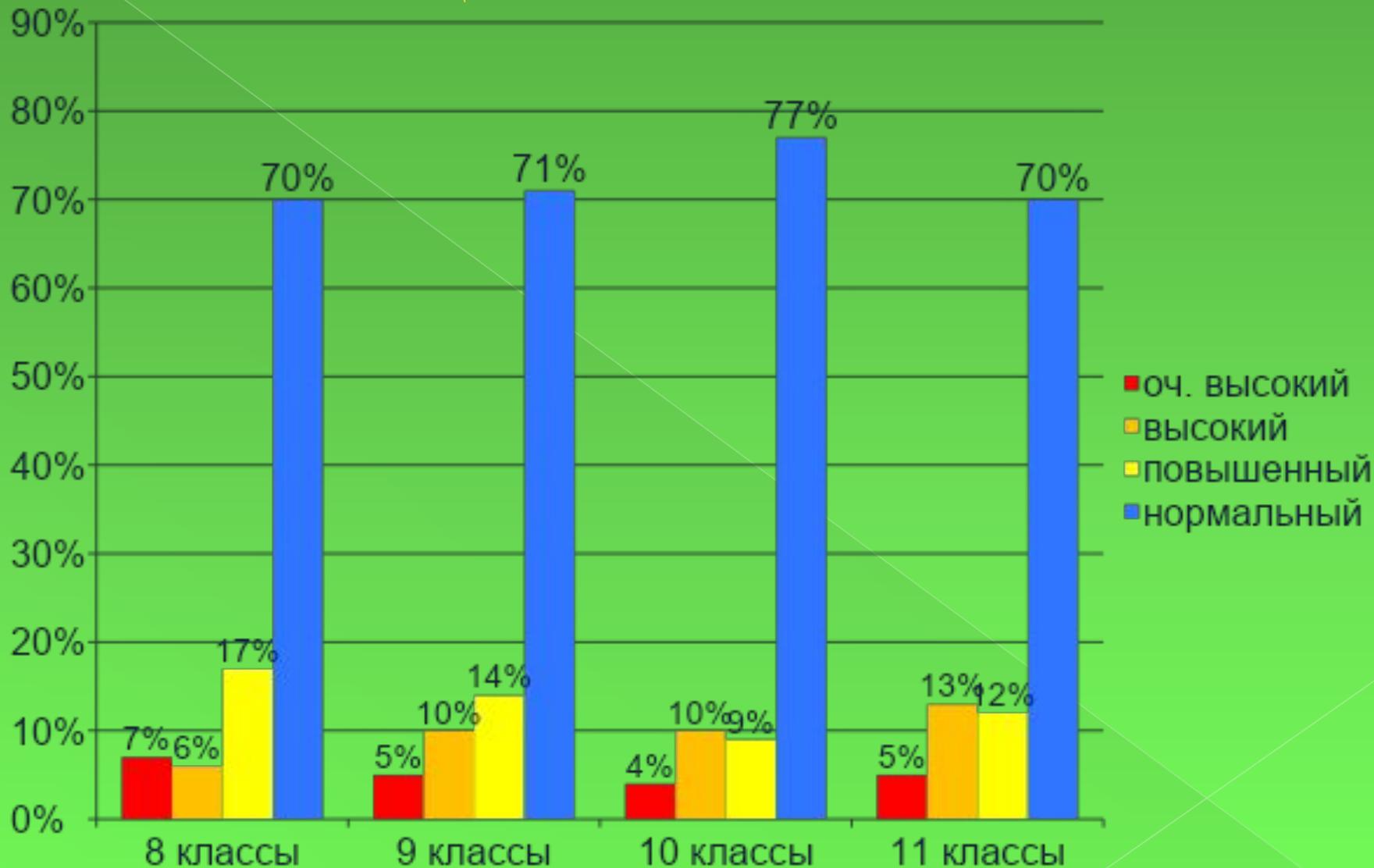
# Гипотеза:

у подростков 12-18 лет наблюдается повышенный уровень тревожности и доминирующими страхами являются: страхи смерти родителей, страх войны, страх собственной смерти, страх нападения, страх пожара.

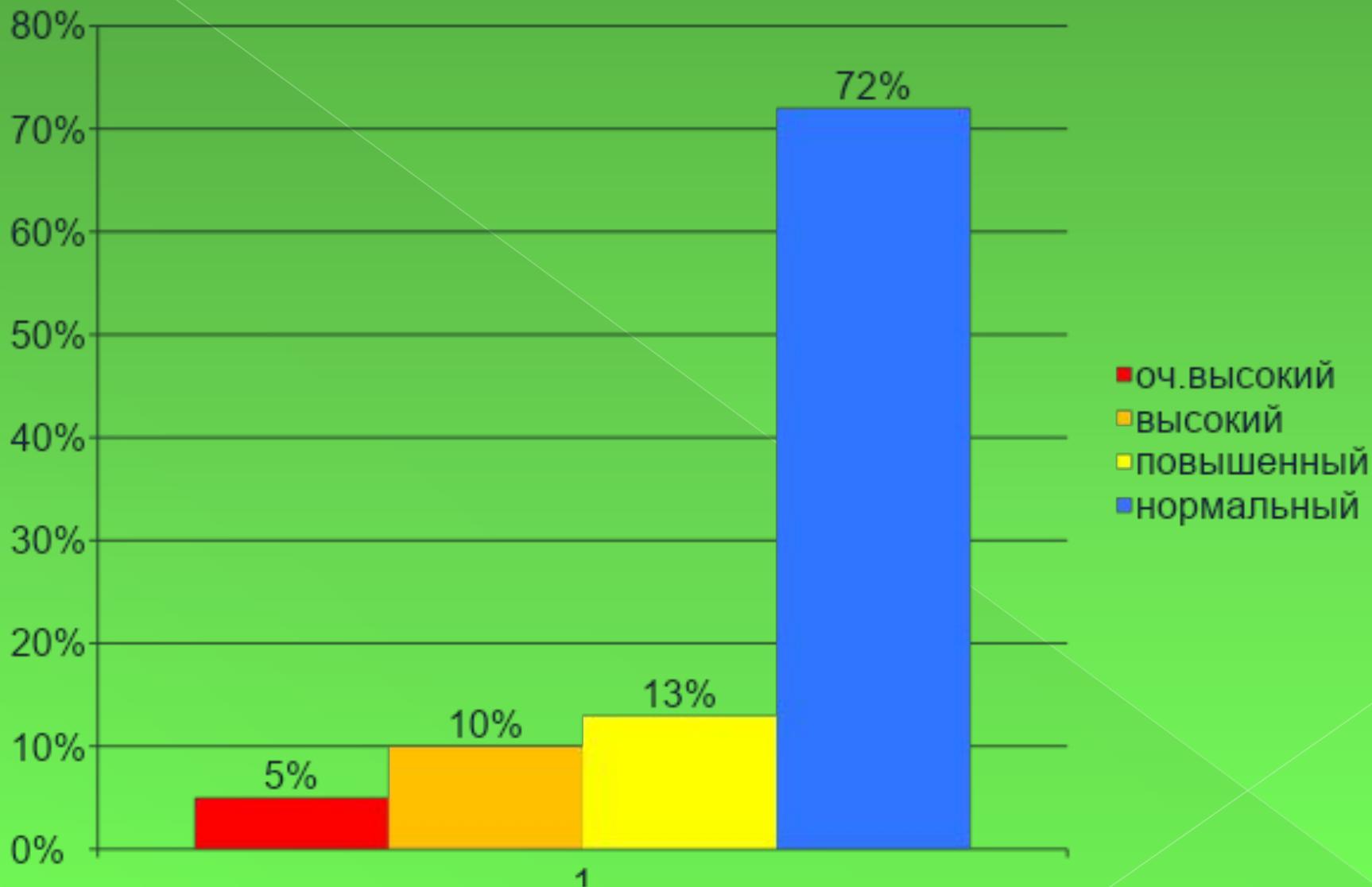
В исследовании приняли  
участие учащиеся 8-х - 11-х  
классов (362 человека) МБОУ  
«Лицей №17».

После проведения эксперимента  
были получены следующие  
результаты:

# УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ УЧАЩИХСЯ 8 – 11 КЛАССОВ



# УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ ПОДРОСТКОВ



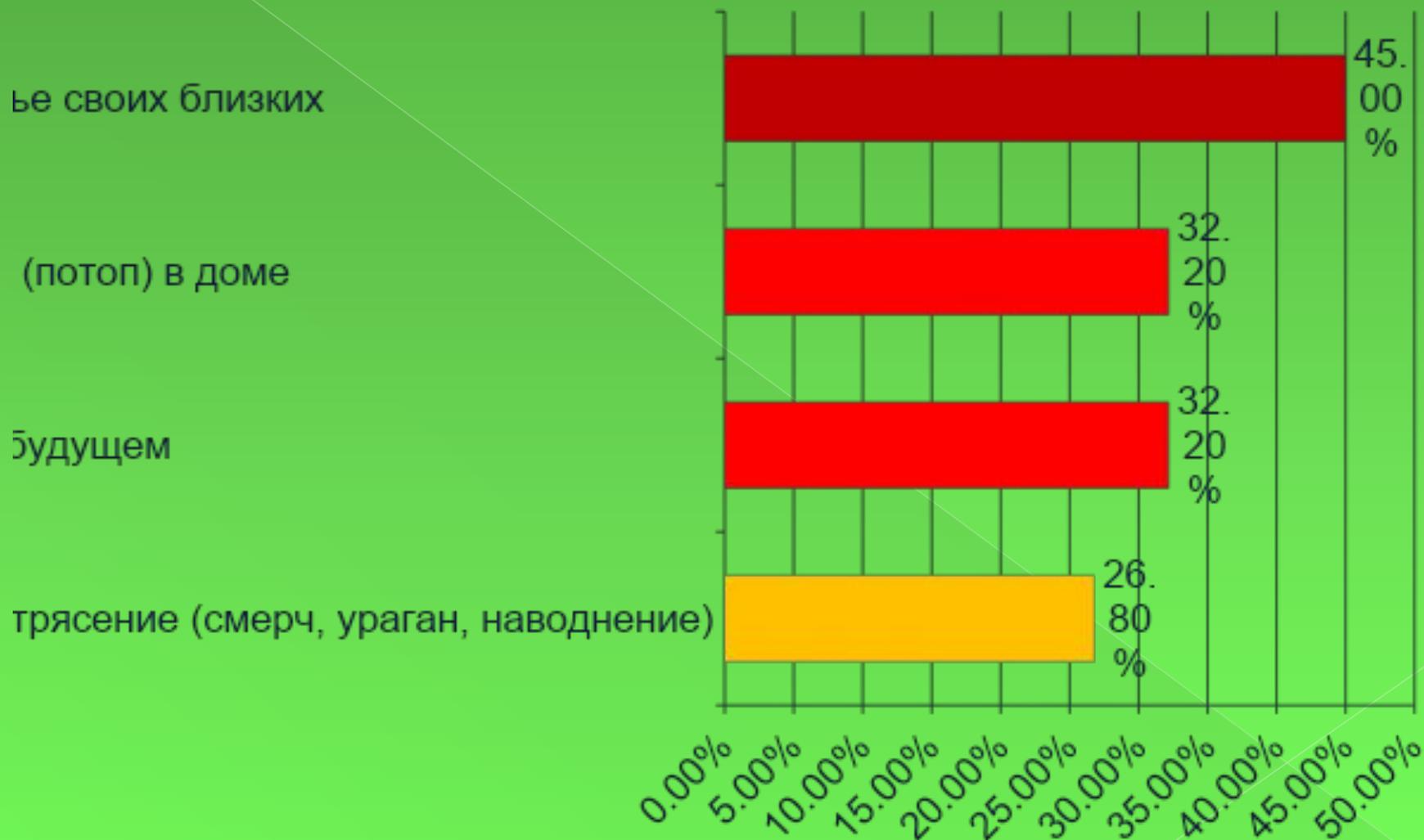
# ДОМИНИРУЮЩИЕ СТРАХИ ПОДРОСТКОВ



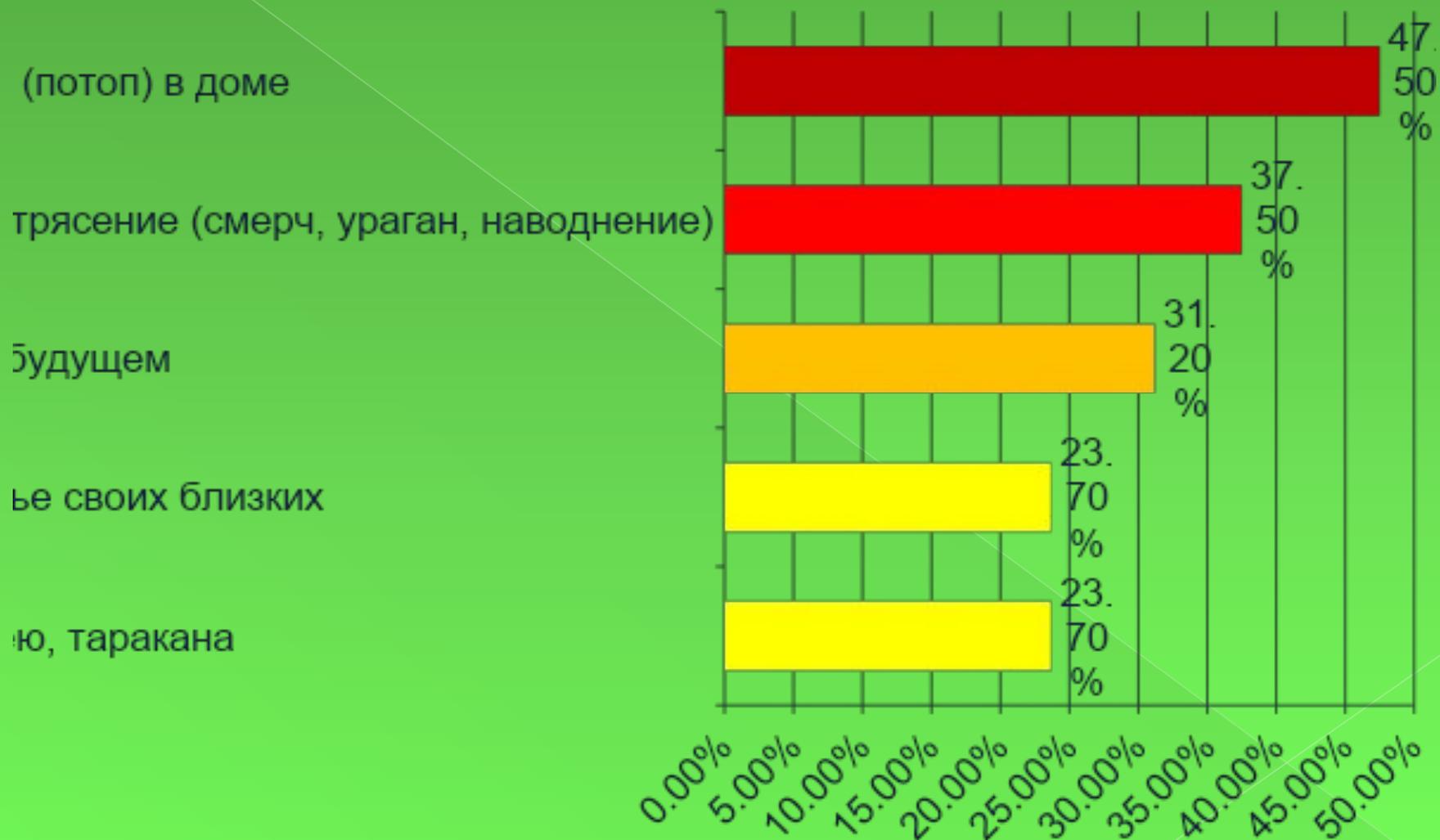
# ДОМИНИРУЮЩИЕ СТРАХИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ



# ДОМИНИРУЮЩИЕ СТРАХИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ



# ДОМИНИРУЮЩИЕ СТРАХИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССОВ



# ДОМИНИРУЮЩИЕ СТРАХИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ



Спасибо за внимание!

