

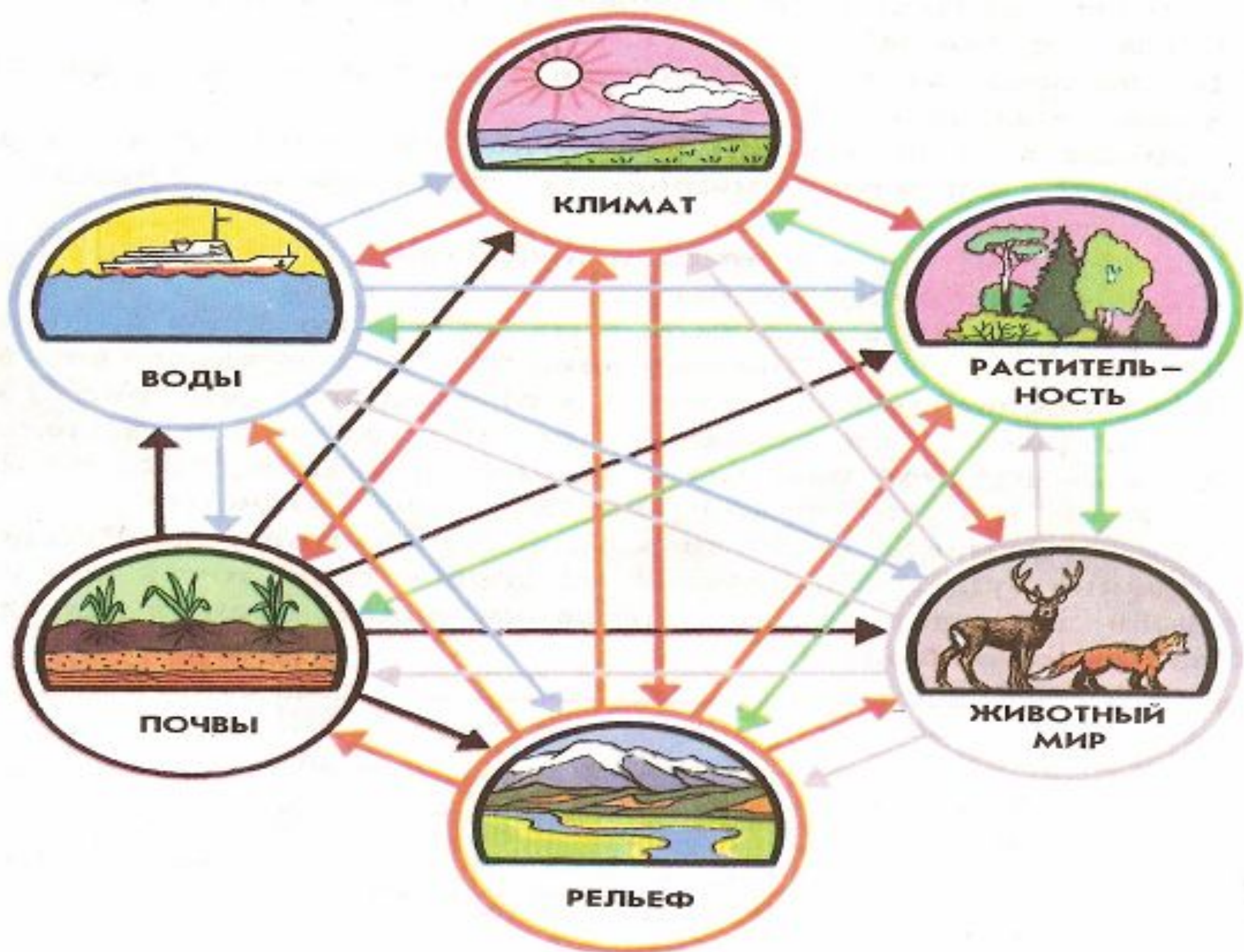




Г. С. Савицкий
1907



H. MONTGOMERY, C. S. R.



Растительный и животный мир России.



- *Цели и задачи урока:*
- *познакомиться с разнообразием растительного и животного мира России;*
- *продолжить формировать умение анализировать тематические карты.*



**Микроорганизмы
разлагают
органическое
вещество**

**Создают почву,
повышают
плодородие
почвы**

**Растения
обогащают
воздух
кислородом**

**Роль живых
организмов
в жизни Земли**

**Деревья и
кустарники
защищают
почву от эрозии**

**Растительность
влияет на
климат,
увлажняя воздух**

**Участвуют в
образовании
горных пород
(торф, известняк)**



**От чего зависит разнообразие
растительного и животного мира**

```
graph TD; A[От чего зависит разнообразие растительного и животного мира] --> B[История формирования территории]; A --> C[Природные условия: различия в режиме света, температуры, влажности, характера почв, рельефа); A --> D[Хозяйственная деятельность человека];
```

История
формирования
территории

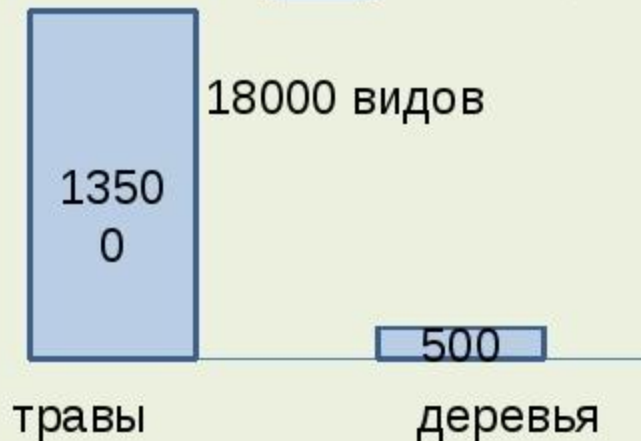
Природные
условия: различия
в режиме света,
температуры,
влажности,
характера почв,
рельефа)

Хозяйственная
деятельность
человека



Органический мир России

Растения

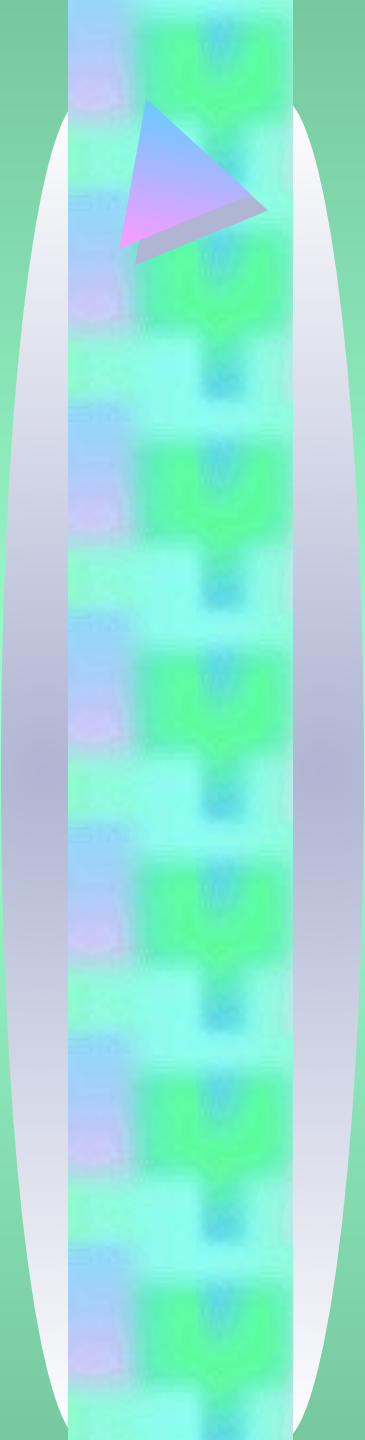


Животные



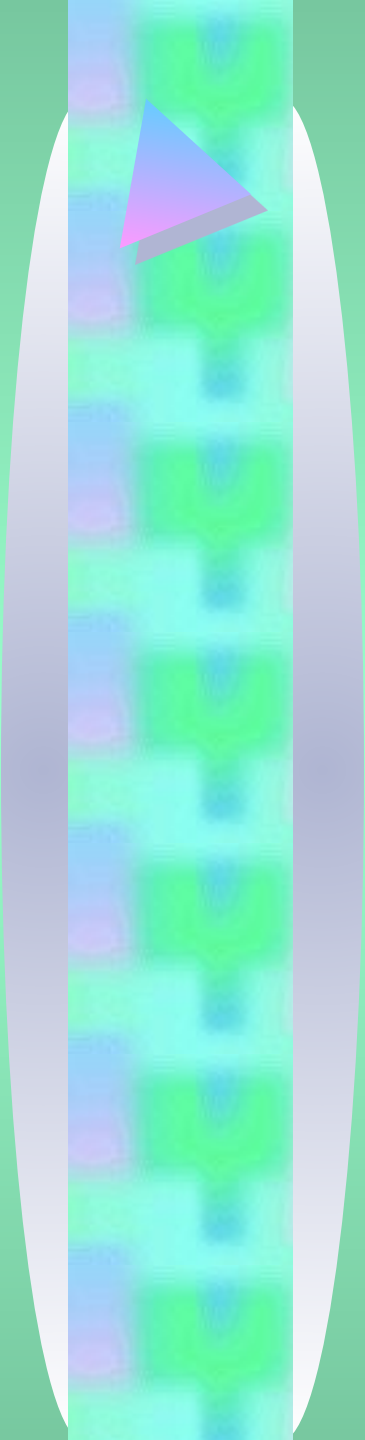
- Основные типы растительности России.
- 1) растительность арктических пустынь,
- 2) растительность тундры,
- 3) лесная растительность (таежные, смешанные и широколиственные леса),
- 4) степная растительность,
- 5) полупустынная и пустынная растительность.





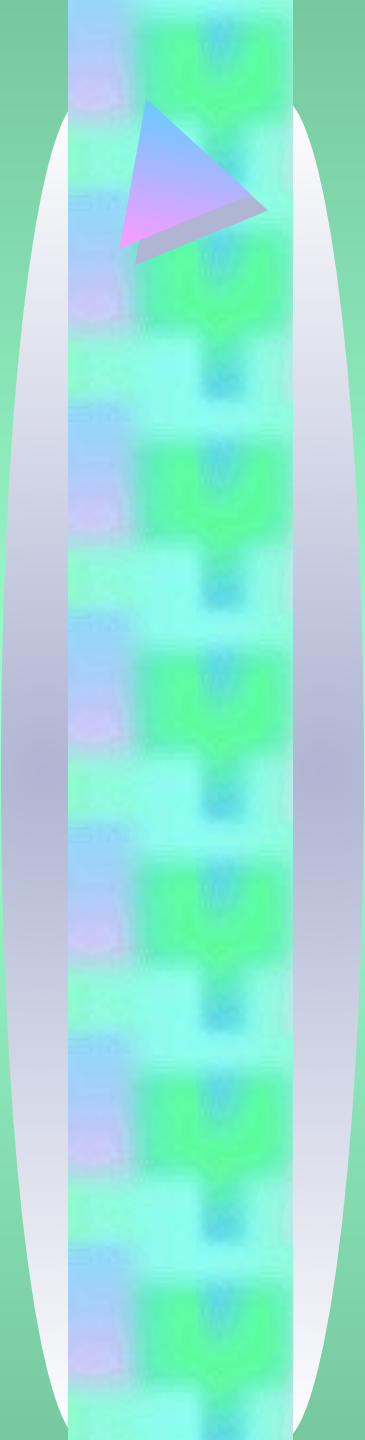
Биологические ресурсы

Это ресурсы растений и
животных, используемые
человеком



Растительные ресурсы

**Это растения, используемые
человеком в хозяйственной
деятельности**



Ресурсы животного мира

**Это животные, используемые
человеком в хозяйственной
деятельности**



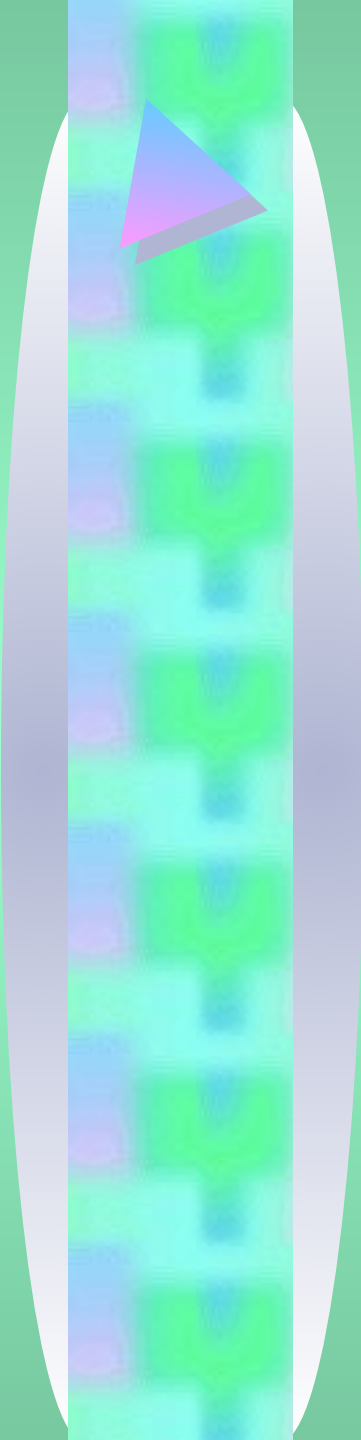
Выполним задание!
Заполните таблицу

Как человек использует растительные ресурсы?	Как человек использует ресурсы животного мира



Особо охраняемые природные территории

- Государственные природные заповедники, в том числе биосферные;
- Национальные парки;
- Природные парки;
- Государственные природные заказники;
- Памятники природы;
- Дендрологические парки и ботанические сады;
- Лечебно-оздоровительные местности и курорты.



Заповедник

Это **охраняемая территория**, где в естественном состоянии сохраняется весь природный комплекс, где **запрещен** любой вид хозяйственной деятельности



Цель заповедников:

**Сохранение и исследование
различных природных территории**



Заказники

Это территория, где постоянно или временно **запрещены** отдельные виды и формы хозяйственной деятельности



Цель заказников:

Обеспечение охраны одного или многих животных или растений, одного или нескольких природных компонентов



Национальный парк

Это особо охраняемая территория с малонарушенными природными комплексами и уникальными природными и антропогенными объектами



Цель национального парка:

Природоохранная и рекреационная



**Чем отличаются заповедники
от национальных парков?**



Красная книга

Это список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений, для охраны которых должны быть приняты особые меры

Домашнее задание:

Подготовить сообщение о любой охраняемой территории России по плану:

1. Название
2. Где находится (в каком субъекте РФ)
3. Когда и почему образован
4. Какие растения и животные охраняются



Заключение

- Каково значение биологических ресурсов в жизни человека?
- Что может сделать человек для спасения животных и растений, нуждающихся в охране?



Невозможно лучше охарактеризовать
нынешнее состояние природы во всей
России, чем это сделал писатель
Виктор Астафьев:

«Все, что окружает нас, - от зеленой
травинки, малой беззащитной птахи,
таёжного зверька, зелёного поля, неба,
дающего нам возможность дышать,
солнца, согревающего нас, - все есть
часть нашей жизни, то есть и нас самих,
потому, что человек – дитя природы, и
как дитя родное должен относиться к
своей матери-Земле»

● Охарактеризуйте один из типов растительности по плану (типы растительности на слайде 10, выбери любой):

- 1) В какой природной зоне находится.
- 2) Какие климатические условия для нее характерны.
- 3) Какие почвы господствуют.
- 4) Как приспособливаются растения к природным условиям.
- 5) Типичные растения.