

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИДЕАЛЫ НАУКИ

Выполнила Крылова Е. В.

ИДЕАЛЫ И НОРМЫ НАУКИ - регулятивные идеи и принципы, выражающие представления о ценностях научной деятельности, ее целях и путях их достижения. Соответственно двум аспектам функционирования науки - как познавательной деятельности и как социального института, различают:

- **познавательные
идеалы и нормы**

регулируют процесс
воспроизведения объекта в
различных формах научного
знания

- **социальные
нормативы**

фиксируют роль науки и ее
ценность для общественной
жизни на определенном этапе
исторического развития,
управляют процессом
коммуникации
исследователей,
отношениями научных
сообществ и учреждений друг
с другом и с обществом в
целом

Познавательные идеалы и нормы реализуются в следующих основных формах:



В совокупности эти формы образуют своеобразную схему метода исследовательской деятельности, обеспечивающую освоение объектов определенного типа

Идеалы и нормы науки исторически развиваются. В их содержании можно выделить три взаимосвязанных уровня смыслов, выражающих:

1. Общие характеристики научной рациональности

- признаки, которые отличают науку от других форм познания (обыденного, искусства, философии, религиозно-мифологического освоения мира и т.п.)
- научное знание отлично от мнения, что оно должно быть обосновано и доказано, что наука не может ограничиваться непосредственными констатациями явлений, а должна раскрывать их сущность - эти нормативные требования выполнялись и в античной, и в средневековой науке, и в науке Нового времени, и в науке 20 в.

2. Их модификацию в различных исторических типах науки

- характерен исторически изменчивыми установками, которые характеризуют тип научной рациональности, стиль мышления, доминирующий в науке на определенном историческом этапе ее развития

Пример: Идеал изложения знаний как набора рецептов решения задач, принятый в математике Древнего Египта и Вавилона, в греческой математике заменяется идеалом организации знания как целостной теоретической системы, в которой из исходных посылок-постулатов выводятся теоретические следствия (Евклидова геометрия)

- Эксперимент -важнейший критерий истинности знания.
- Историческое развитие естествознания связано с формированием классической, затем неклассической и постнеклассической рациональности, каждая из которых изменяла предшествующие характеристики идеалов и норм исследования

3. Конкретизацию применительно к специфике объектов той или иной научной дисциплины

- установки второго уровня конкретизируются применительно к специфике предметной области каждой науки

Пример: В физике существуют особые нормативы обоснования развитых математизированных теорий. Они выражаются в принципах наблюдаемости, соответствия, инвариантности. Эти принципы регулируют физическое исследование, но они избыточны для наук, только вступающих в стадию теоретизации и математизации

Социально-гуманитарные науки

- особая система регулятивов познания
- учитывается специфика социальных объектов - их историческая динамика и органичная включенность сознания в развитие и функционирование социальных процессов

Идеалы и нормы науки двояко детерминированы:

- определены характером исследуемых объектов
- наиболее ярко проявляется на уровне дисциплинарной компоненты содержания идеалов и норм познания
- определены мировоззренческими структурами, доминирующими в культуре той или иной исторической эпохи
- наиболее ярко проявляется на уровне, выражающем исторический тип научной рациональности
- Определяя общую схему метода деятельности, идеалы и нормы регулируют построение различных типов теорий, осуществление наблюдений и формирование эмпирических фактов
- Исследователь может не осознавать всех применяемых в поиске нормативных структур, многие из которых ему представляются само собой разумеющимися, усваивает их, ориентируясь на образцы уже проведенных исследований и на их результаты
- Процессы построения и функционирования научных знаний демонстрируют идеалы и нормы, в соответствии с которыми создавались эти знания. В их системе возникают своеобразные эталонные формы, на которые ориентируется исследователь.

Пример: для Ньютона идеалы и нормы организации теоретического знания были выражены евклидовой геометрией, и он создавал свою механику, ориентируясь на этот образец. В свою очередь, ньютоновская механика была своеобразным эталоном для Ампера, когда он поставил задачу создать обобщающую теорию электричества и магнетизма.

Историческая изменчивость **идеалов и норм**, необходимость вырабатывать новые регулятивы исследования

порождает потребность в их осмыслении и рациональной
экспликации 

Результатом такой рефлексии выступают методологические
принципы науки, в системе которых описываются идеалы и
нормы исследования.

Выработка новых методологических принципов и утверждение
новой системы идеалов и норм науки является одним из
аспектов глобальных научных революций, в ходе которых
возникает новый тип научной рациональности.

Литература:

1. Идеалы и нормы научного исследования. Минск, 1981;
2. Научные революции в динамике культуры. Минск, 1987;
3. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988;
4. Философия и методология науки, ч. 2. М., 1994;
5. Степин В.С., Розов М.А., Горохов В.Г. Философия науки и техники. М., 1995;
6. Степин В.С. Современная философия науки. М., 1996;
7. Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000.