

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра государственного муниципального управления и региональной
экономики

Выпускная квалификационная работа в форме
дипломного проекта на тему:

**Рекомендации по совершенствованию стратегии
развития муниципального автономного
образовательного учреждения (на примере МАОУ
средняя общеобразовательная школа № 46 с УИОП)**

Автор: студент группы 09ВГЗ

Фомин Александр Владимирович

Научный руководитель: к.ю.н., доцент

Побережный Сергей Калистратович

Цель дипломного проекта:

разработка рекомендаций по совершенствованию стратегии развития
МАОУ СОШ №46 с УИОП

Задачи дипломного проекта:

- изучить теоретические аспекты разработки стратегии развития муниципального учреждения;
- провести анализ деятельности МАОУ СОШ №46;
- определить направления развития школы;
- разработать рекомендации по совершенствованию стратегии развития учреждения.

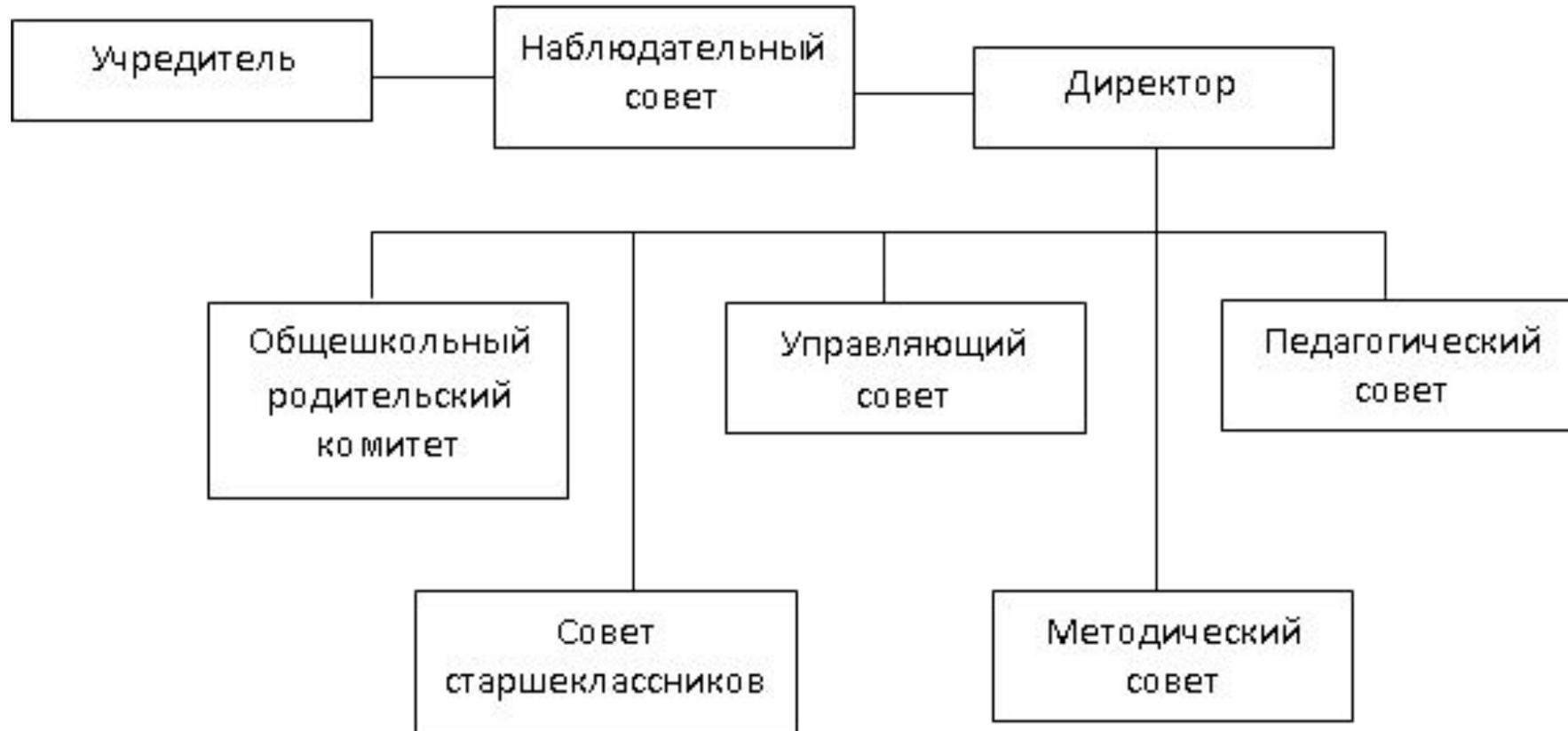
- **Объект исследования дипломного проекта:**

Деятельность образовательного учреждения МАОУ СОШ №46 с УИОП

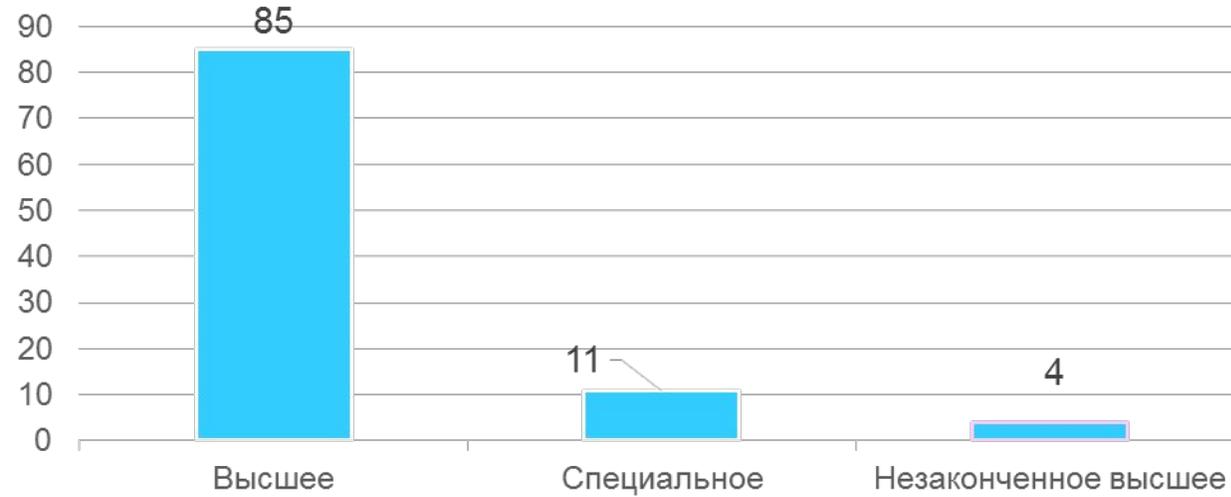
Предмет исследования дипломного проекта:

Стратегия развития муниципального учреждения.

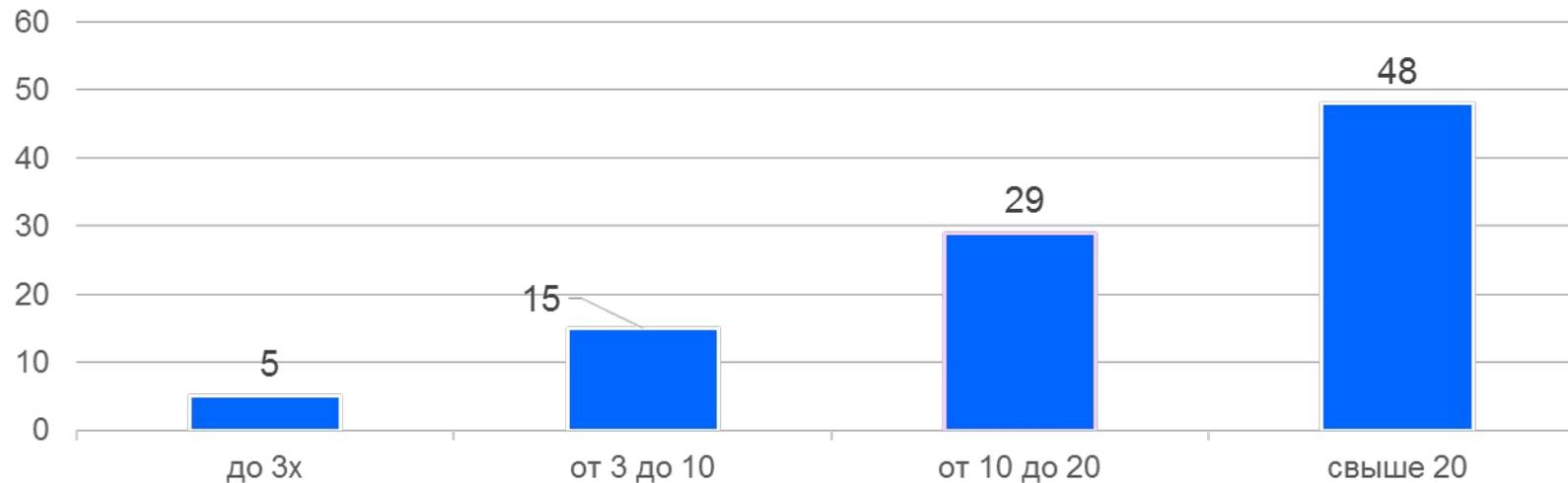
Структура управления МАОУ СОШ№46 с УИОП



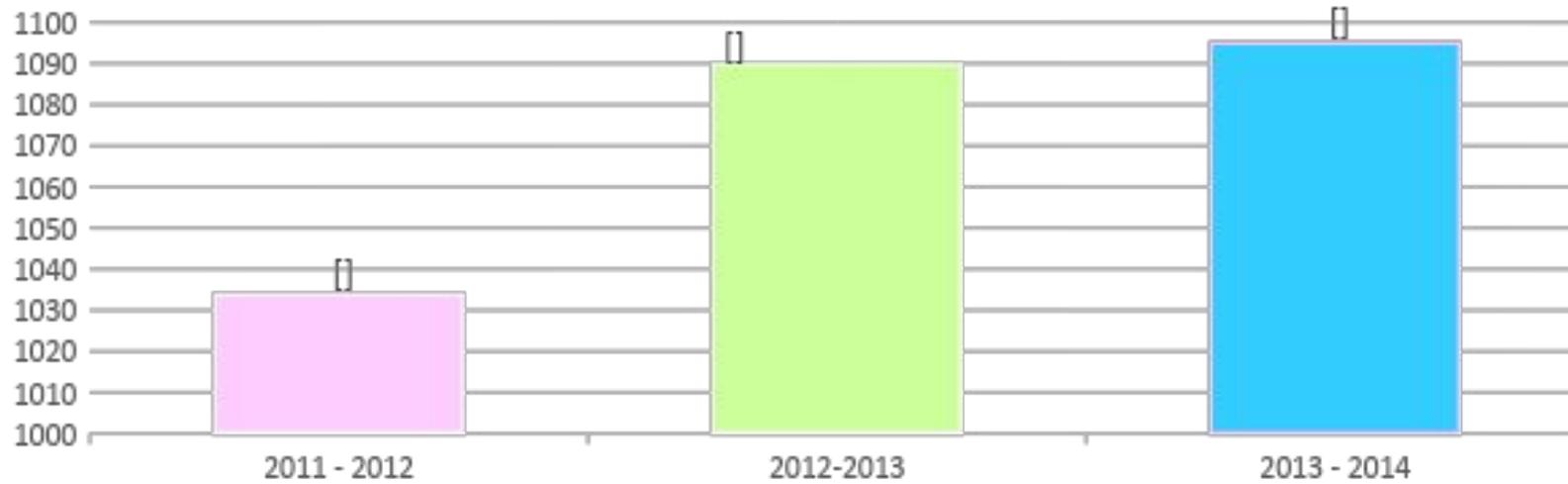
Уровень образования педагогического персонала



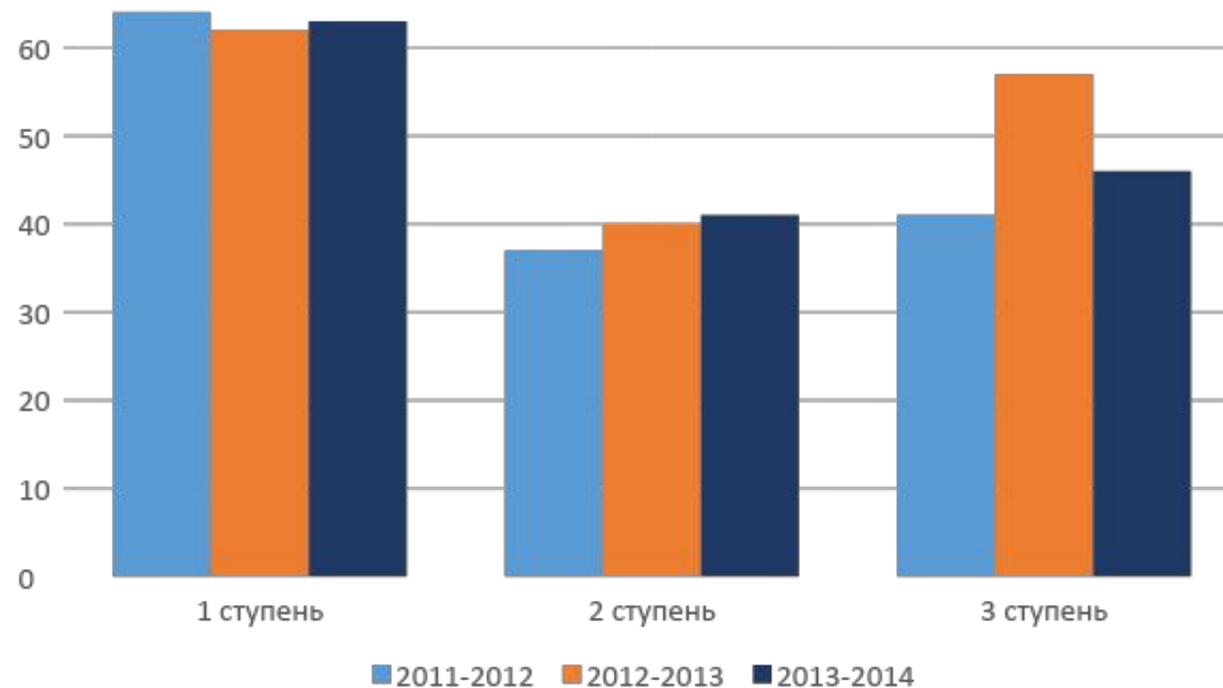
Стаж работы педагогического персонала



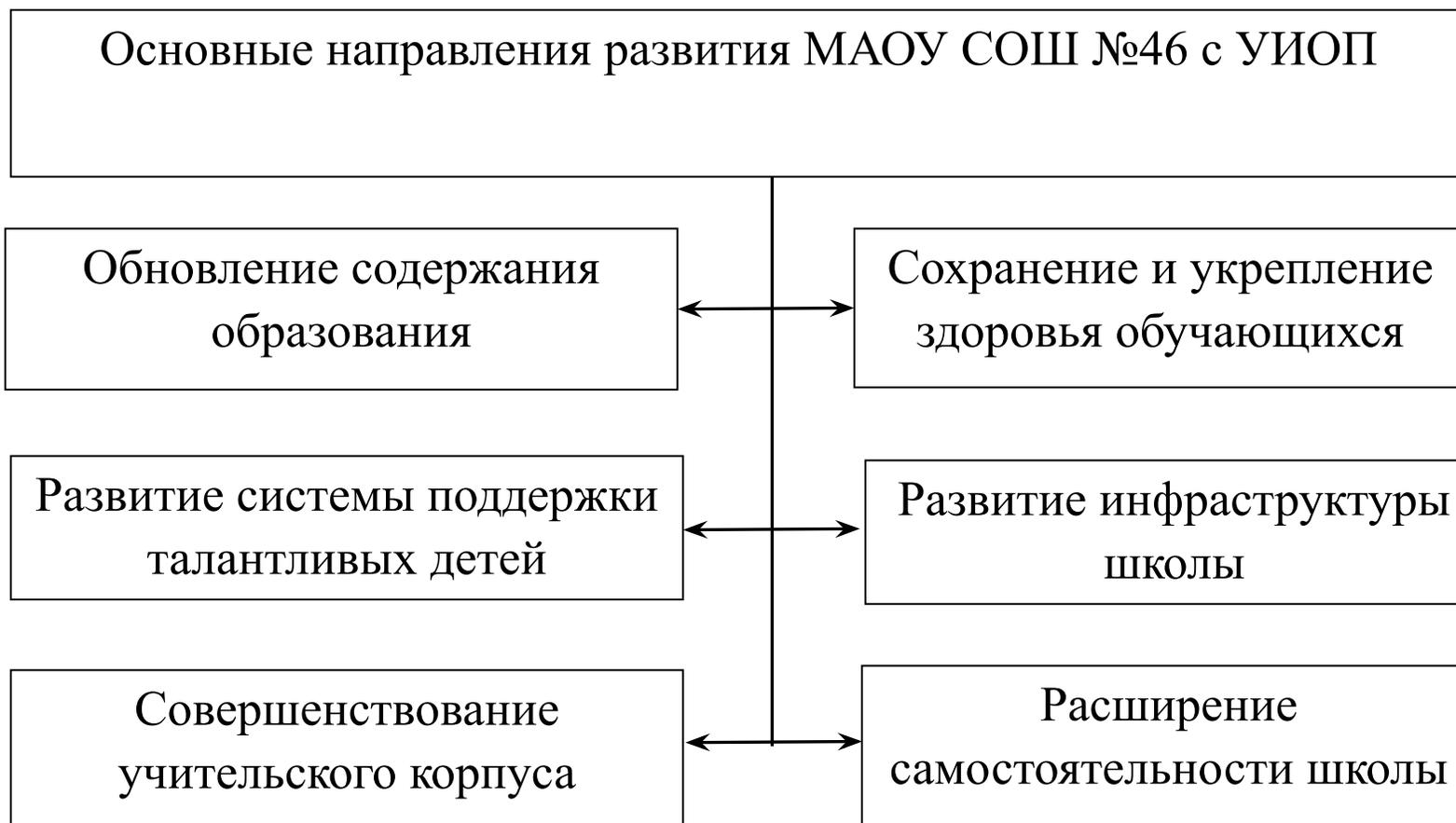
Динамика изменения количества учащихся



Динамика изменения качества обучения



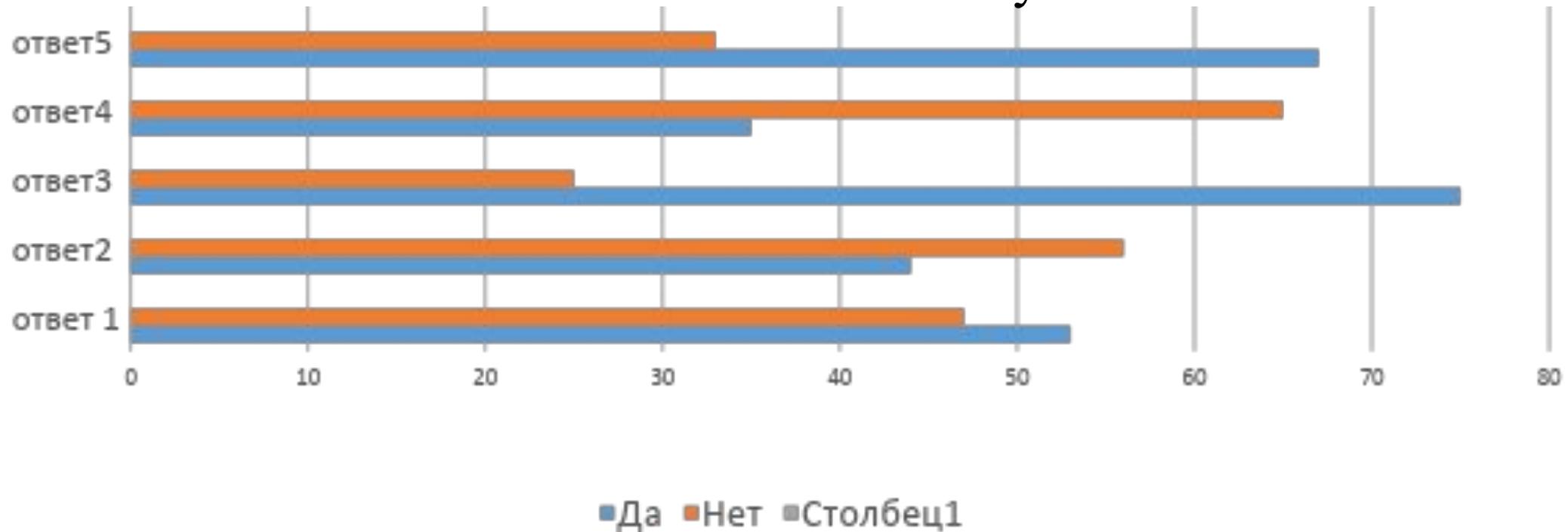
Основные направления развития управления МАОУ СОШ №46



Укрупненные результаты SWOT-анализа МАОУ средняя общеобразовательная школа №46 с УИОП

	Возможности (O)	Угрозы (T)
Сильные стороны (S)	<ul style="list-style-type: none"> Положительный имидж школы Стабильность педагогического коллектива Применение современных педагогических технологий Положительный психологический климат 	<ul style="list-style-type: none"> За счет чего можно снизить угрозы? Совершенствование образовательной среды школы Переход на новую образовательную стратегию Стабильные показатели качества обучения
Слабые стороны (W)	<ul style="list-style-type: none"> Низкая мотивация сотрудников. Низкая мотивация учеников. Обновление лабораторного оборудования Отсутствие специалиста по сетевому администрированию Недостаточный уровень маркетинговых исследований 	<ul style="list-style-type: none"> Отставания в темпах внедрения инноваций в учебный процесс Трудности в получении платных дополнительных услуг Стереотипность мышления педагогов

Анкета “Школа глазами ученика”



1. Каждый день я с радостью собираюсь в школу.
2. Когда переступаю порог школы, все, что осталось вне школы, перестает для меня существовать.
3. Мне каждый день приятно увидеть учителей и одноклассников.
4. Мне трудно вспомнить, когда я испытывал в школе чувство обиды и унижения.
5. Благоустройство пришкольной территории – задача №1 для школы.

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- - высокое качество образования в образовательном учреждении и повышение его доступности;
- - обновленное содержание образования;
- - эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;
- - эффективная реализация образовательных программ с дополнительной углубленной подготовкой;
- - вариативность направлений дополнительного образования;
- - повышение эффективности воспитательной работы;
- - рост уровня квалификации педагогических работников;
- - наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;
- - положительная оценка деятельности образовательного учреждения родителями, обучающимися, местным сообществом;
- - привлечение ресурсов.