

**СОВРЕМЕННЫЕ
ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И
ЗАРУБЕЖНЫЕ
КОНЦЕПЦИИ
ВОСПИТАНИЯ И
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА.**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

- ◎ система знаний, описывающая и объясняющая строго очерченный круг педагогических явлений, структурными элементами которой являются *идеи* (исходные положения), *понятия*; *законы* и *закономерности*, *принципы*, *правила*, *рекомендации*.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

- ◎ это система идей, выводов о закономерностях и сущности педагогического процесса, принципах его организации и методах осуществления.

КОНЦЕПЦИИ ДЕТСТВА:

- ◎ Концепция Д. Б. Элькониной.
- ◎ Концепция Д. И. Фельдштейна.
- ◎ Концепция Ш. А. Амонашвили
- ◎ Концепция В. Т. Кудрявцева.
- ◎ Концепция В.В. Зеньковского.

ТЕОРИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.

- ◎ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ
- ◎ ТЕОРИЯ ПРИВЯЗАННОСТИ
- ◎ БИХЕВИОРИСТСКАЯ ТЕОРИЯ
- ◎ ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ
- ◎ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАНИЯ

- ◎ концепция Н.К. Крупской
- ◎ *концепция личностно-ориентированной модели построения педагогического процесса*
- ◎ *педагогическая концепция целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта детской деятельности*
(М.В. Крулехт, 2003)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!