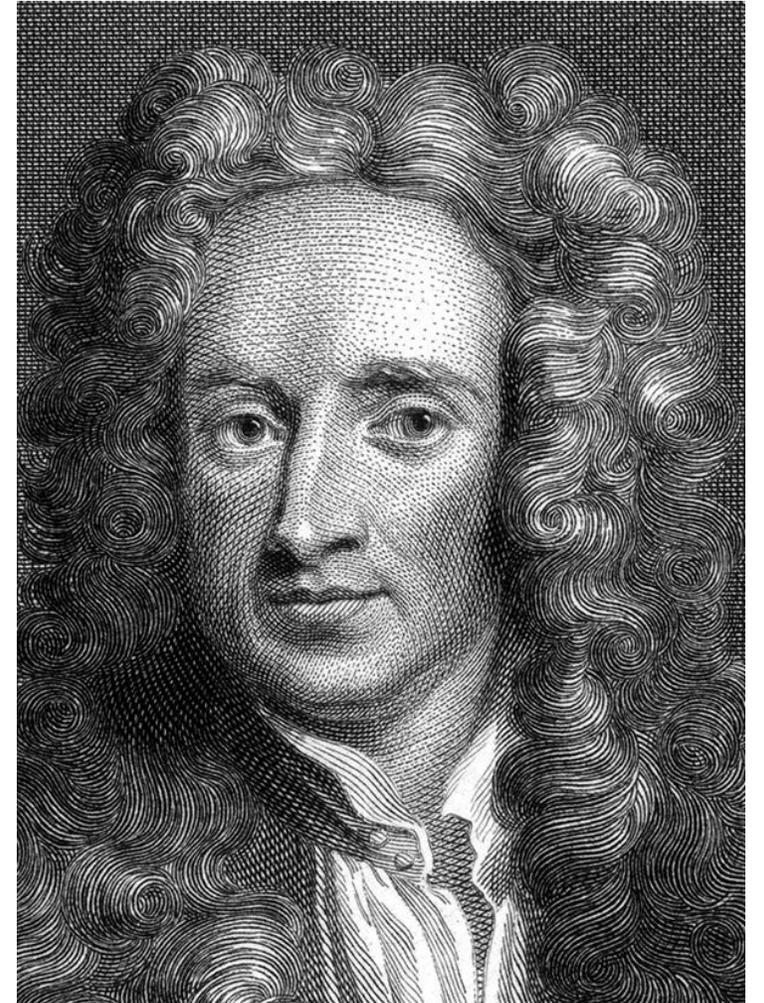


# Наука и общественно-политическая мысль

# Научная революция XVII в.

- Развитие экспериментальной науки
- Френсис Бэкон в «Новом Органоне» раскритиковал дедуктивным метод схоластики и предложил метод индукции, основанный на эксперименте
- Философский рационализм Рене Декарта. Суть метода «Я мыслю, следовательно существую».
- «Математические начала натуральной философии». Исаак Ньютон
- Лондонское королевское общество (1660) – первое объединение ученых Англии.
- Королевская академия наук в Париже (1666), Берлин (1700), Санкт-Петербург (1724).

# Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон



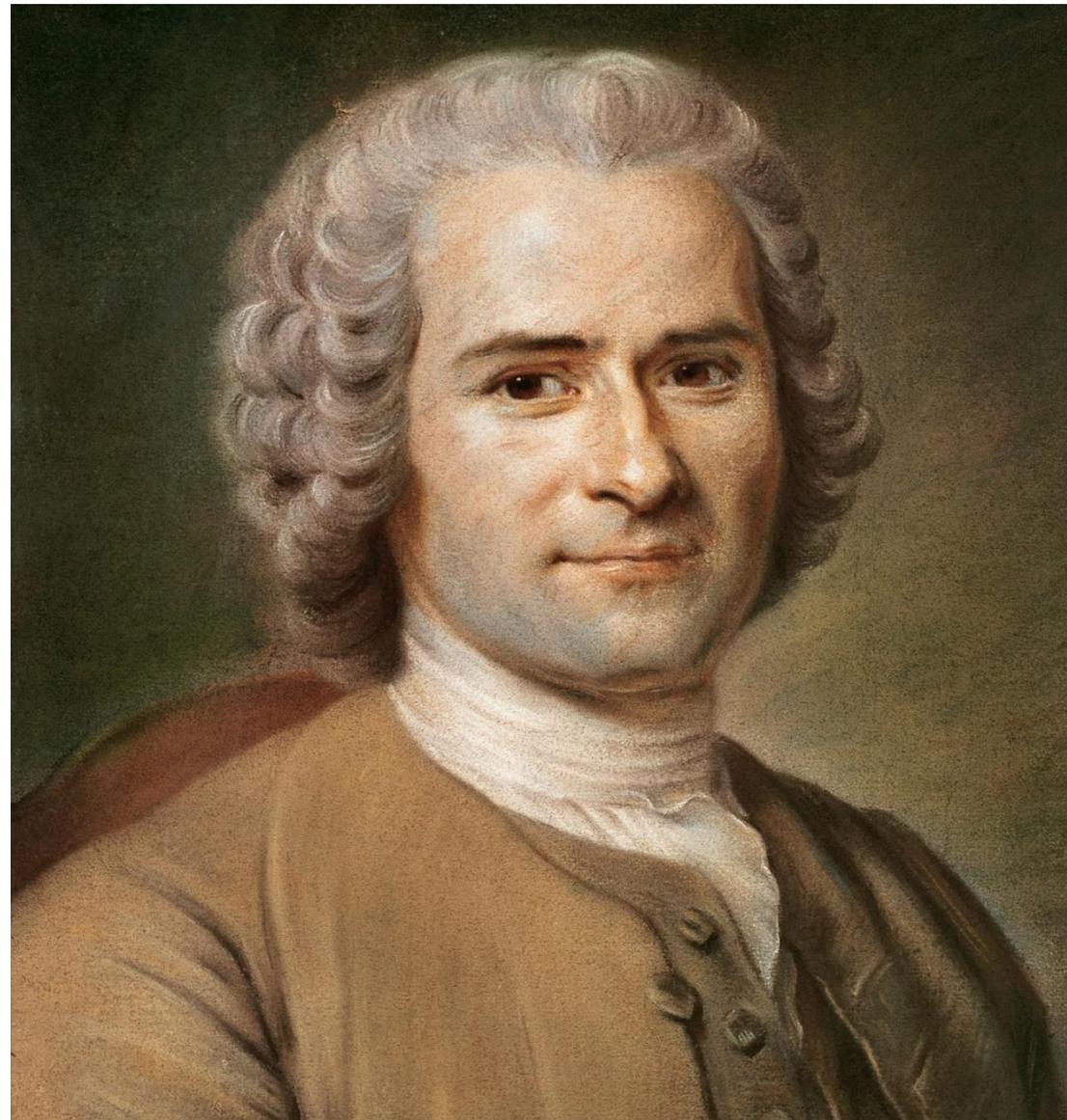
# Просвещение

- Просвещение народа – главная задача эпохи по мнению ученых
- Возникновение просвещения в Англии конца XVII в., затем оно распространилось на Шотландию и Францию, а во второй половине XVIII в. в Южную и Восточную Европу, а так же в Америку
- XVII – XVIII вв. – «Век просвещения»

# Нравственная философия

- Томас Гоббс: человек от природы зол и порочен, поэтому, когда не было государства была война всех против всех. Суровые законы государства обуздали разрушительные человеческие инстинкты
- Жан-Жак Руссо: человек от природы добр и миролюбив. Человека испортила цивилизация и частная собственность, которые породили алчность и другие пороки
- «Утилитарная мораль» – не бывает абсолютного зла или добра. Человек не бывает абсолютно хорошим или плохим. Вывод: не важно каков человек, нужны условия при которых от дурных поступков обществу была бы польза.

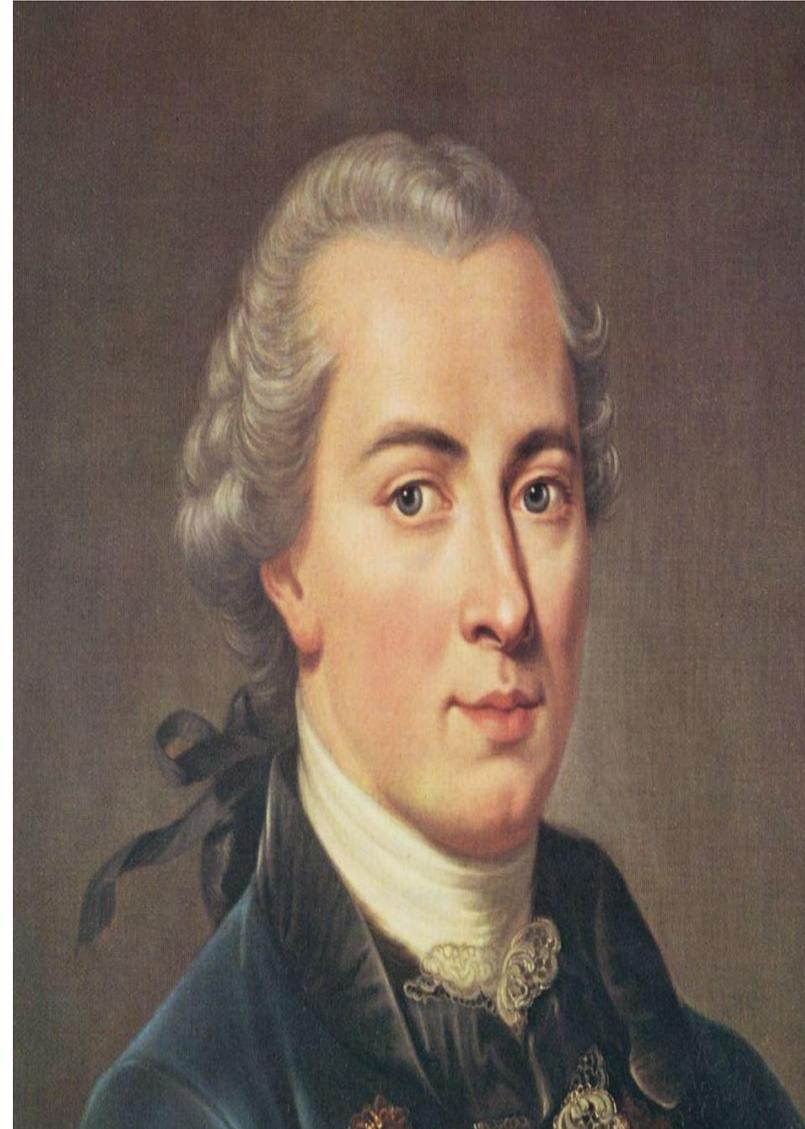
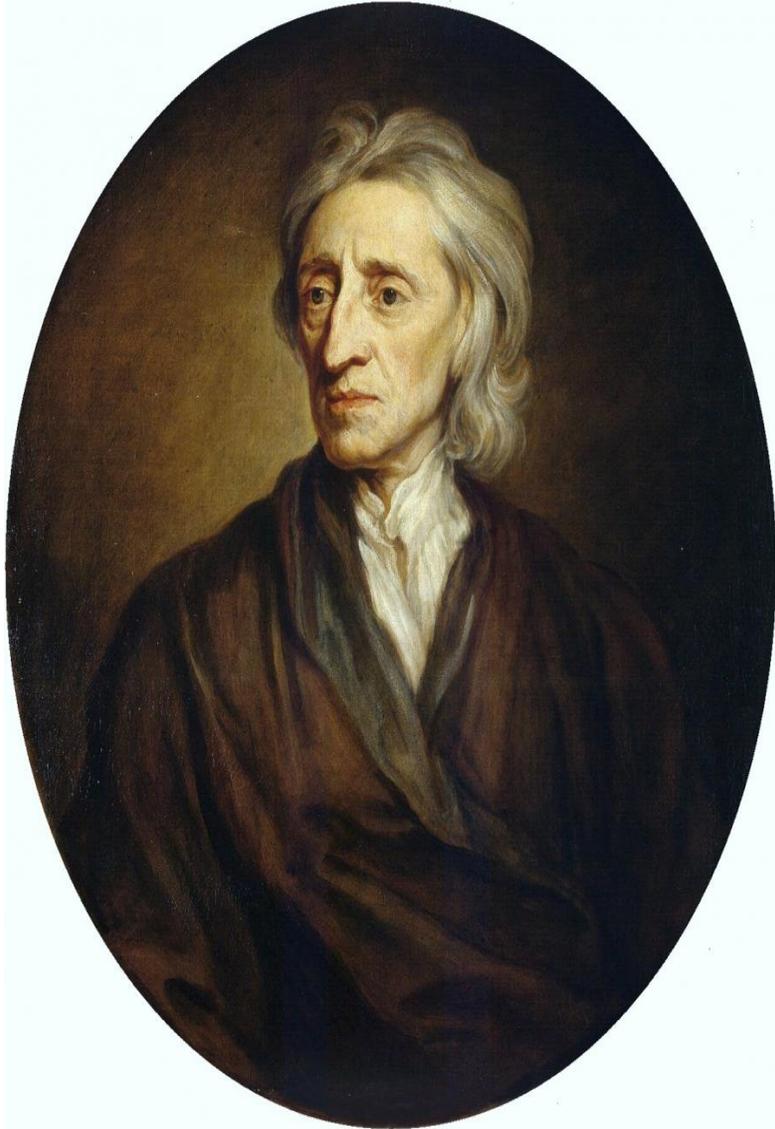
# Т. Гоббс и Ж.-Ж. Руссо



# Политические теории

- Джон Локк: гражданское общество предшествует государству. Гражданское обществу формируют полноправные и сознательные граждане, которые образуют нацию. Нация – верховный носитель власти, а не монарх.
- Идея королевского суверенитета – монарх является верховным носителем власти (суверен).
- Идея разделения властей для предотвращения деспотизма:
  - Законодательная
  - Исполнительная
  - Судебная
- Идеальная модель просветителей (Локк, Монтескьё, Канта) – исполнительная власть за монархом, законодательная за представительным собранием

# Д. Локк, Ш. Монтескьё, И. Кант



# Политические теории

- Идея «народного суверенитета» Ж.-Ж. Руссо:
  - Всеобщее избирательное право (для мужчин)
  - Народ – источник верховной власти в государстве
  - Идеал – прямая античная демократия
- Чезаре Беккария – критика уголовного законодательства:
  - Правонарушение это посягательство на свободу человека или препятствия осуществлению прав
  - Слова и мысли людей не являются правонарушением
  - Преимущества гласного судопроизводства
  - Выступал против смертной казни взамен пожизненному заключению
  - Выступал за предотвращение преступлений, а не наказания преступников

# Чезаре Беккария



# Либерализм

- Основа:
  - Человек от рождения наделен неотъемлемыми правами (свобода – личная, экономическая, политическая)
- Идеал: государство и общество дающие человеку широкий простор применения сил и способностей во всех областях жизни
- Защита прав человека и равноправие граждан
- Различное имущественное положение людей неизбежно и справедливо
- Ограничение избирательных прав по имущественному признаку
- Разделение властей, закрепленное Конституцией

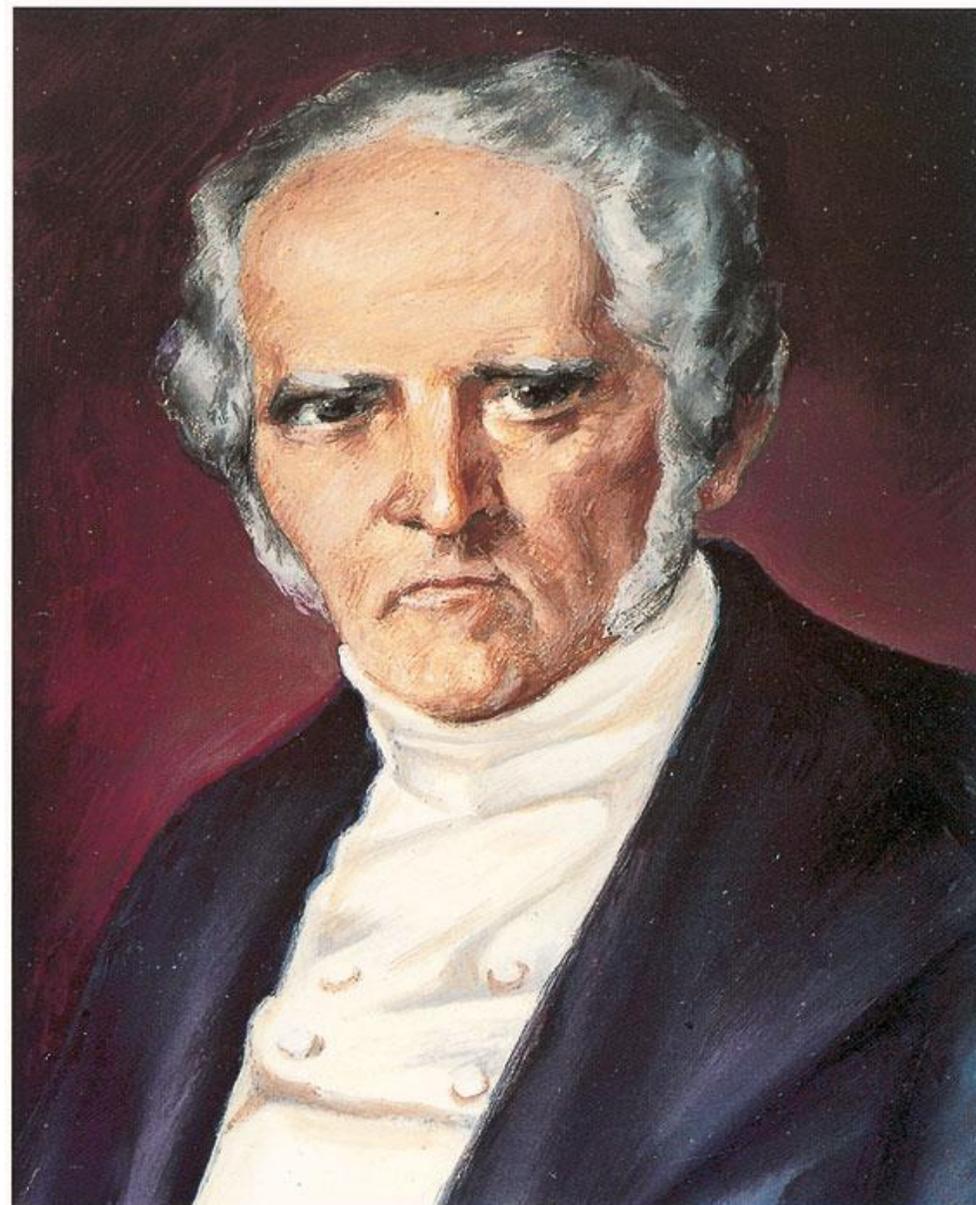
# Демократическая идеология

- В первой половине XIX в. Рядовые граждане отвернулись от либералов, так как политические ожидания не соответствовали реалиям.
- Демократы заимствовали либеральную идеологию, но предложили равенство граждан в политических правах вместо лозунгов свободы
- Выступали за всеобщее избирательное право
- Предпочтение республиканскому строю, а не монархии
- Члены парламента осуществляют интересы избирателей (принимают законы, назначают и контролируют правительство)

# Социалистическая мысль

- Социальная революция для переустройства экономики, общественных отношений, нравов и т.д.
- Общее у течений – поднятие благосостояния у беднейших слоев населения
- Перераспределение доходов богатых в пользу бедных
- Развитие производства и повышение заинтересованности рабочего в результатах своего труда
- Роль рынка, собственности, капитала, имущественного неравенства, как факторов повышения трудовой активности
- Анри Сен-Симон, Шарль Фурье

# К.А. Сен-Симон и Ш. Фурье



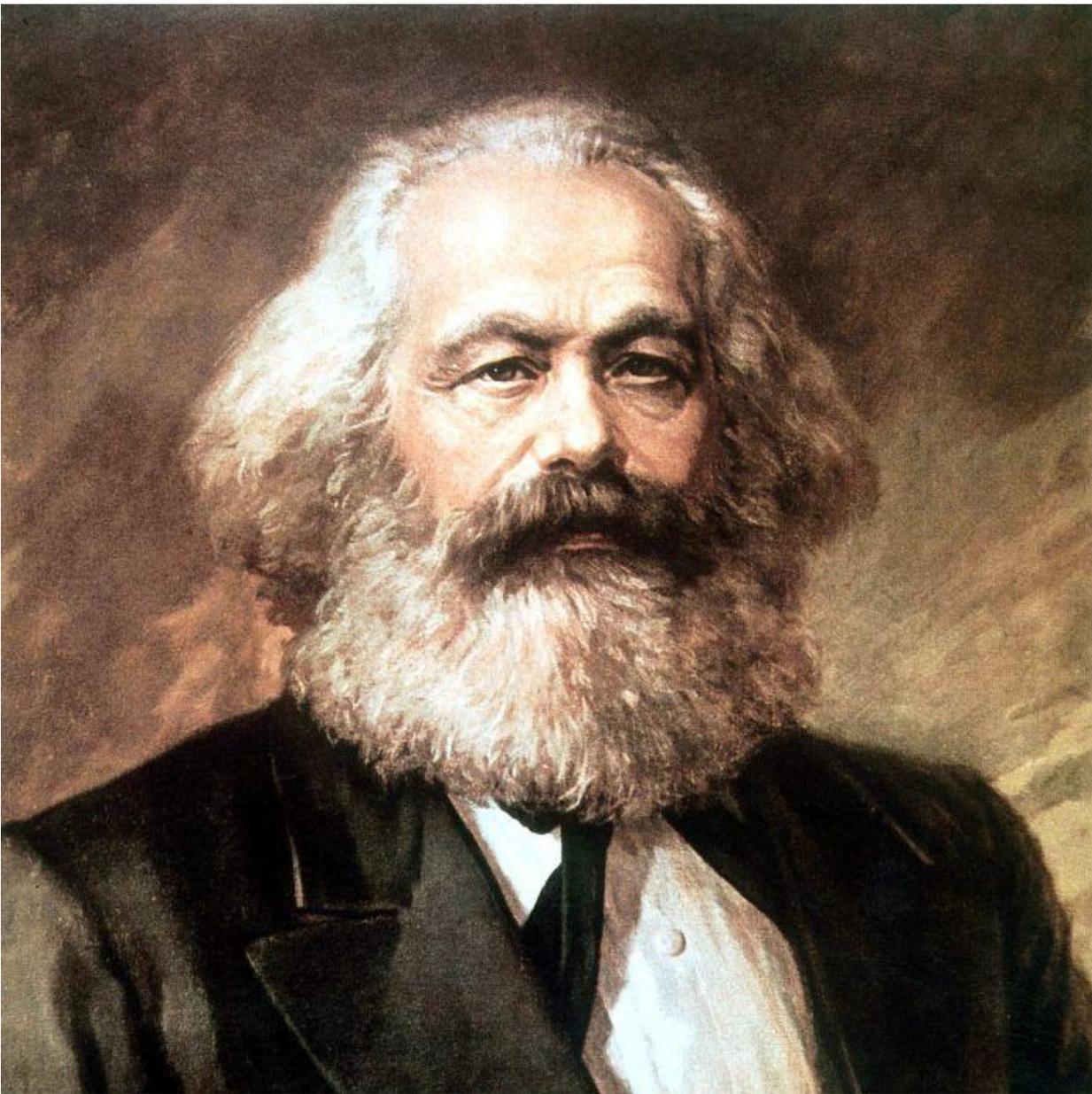
# Социалистическая мысль

- Коммунистическая идеология
  - Блага должны быть достоянием всего общества
  - Высокий уровень производства обеспечит довольствие и изобилие
  - Упор на сознательность рабочего человека или принуждение к самоотверженному труду
- Роберт Оуэн, Этьен Кабе – мирные преобразования
- Карл Маркс, Фридрих Энгельс – революционный переход к коммунизму
  - Захват коммунистами государственной власти
  - Революция объясняется классовой борьбой
  - Пролетарии (заводские рабочие) – ведущая сила
  - Учение Маркса и Энгельса – «марксизм».

# Роберт Оуэн, Этьен Кабе



# Карл Маркс и Фридрих Энгельс



# Культ науки и образования

- Развитие науки и образования. Почти поголовная грамотность населения в Европе и США. Развитие высшего и среднего образования
- Расцвет книгопечатания и издательского дела
- Подъем в журналистике
- Профессионализация науки

# ПОЗИТИВИЗМ

- Огюст Конт
- Позитивное знание основанное на доказанных фактах. Источник знания – конкретные науки
- Важно установление фактов, а их осмысление излишне
- История окончательно признается наукой об обществе. Во второй половине XIX в. складывается профессиональная историческая наука
- Шарль Сеньобос, Генри Бокль, Леопольд фон Ранке

# Шарль Сеньобос, Генри Бокль, Леопольд фон Ранке

